

**É CONHECIMENTO
É CIDADANIA
É UFSC**

VESTIBULAR 2014

www.vestibular2014.ufsc.br



Araranguá • Blumenau
Curitibanos • Florianópolis • Joinville



RELATÓRIO OFICIAL

ADMINISTRAÇÃO CENTRAL DA UFSC

Reitora

Roselane Neckel

Vice-Reitora

Lúcia Helena Martins Pacheco

Chefe de Gabinete

Carlos Antonio Oliveira Vieira

Pró-Reitora de Graduação

Roselane Fátima Campos

Pró-Reitora de Pós-Graduação

Joana Maria Pedro

Pró-Reitor de Pesquisa

Jamil Assereuy Filho

Pró-Reitor de Extensão

Edison da Rosa

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Beatriz Augusto de Paiva

Pró-Reitor de Administração

Antônio Carlos Montezuma Brito

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

Lauro Francisco Mattei

Secretário de Relações Internacionais

Luiz Carlos Pinheiro Machado Filho

Secretário Especial de Aperfeiçoamento Institucional

Airton Lisle Cerqueira Leite Seelaender

Secretário de Cultura

Paulo Ricardo Berton

Secretária Especial de Gestão de Pessoas

Neiva Aparecida Gasparetto Cornélio

COPERVE

Presidente

Prof. Olinto José Varela Furtado

Coordenador de Informática

Prof. Olinto José Varela Furtado

Coordenadora Pedagógica

Profª Maria Luiza Ferraro

Coordenador de Logística

João Carlos da Silva

Analistas de Tecnologia da Informação

Felipe Shigunov

José Antônio da Silva

Kátia Miranda Moresco

Corpo Administrativo

Ailton José da Silva

André Pavanati

Emiliana Domingues Cunha da Silva

Francisco A. Maroneze de Abreu

Giselle Ferreira da Rosa

Jacqueline Maria Bastos

Silvana Maria Tasqueto Cassanta



Relatório Oficial

ÍNDICE

1	Apresentação	9
2	Dados gerais do Vestibular	11
3	Cursos, vagas e relação candidatos/vaga	
3.1	Quadro geral de vagas por curso	12
3.2	Relação candidatos/vaga	14
3.3	Vagas oferecidas por curso no período de 2004 a 2014	26
3.4	Demanda de candidatos/vaga por curso no período de 2004 a 2014.....	29
3.5	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados, classificados, vagas oferecidas e relação CV por ano	32
3.6	Distribuição dos isentos inscritos, aprovados e classificados por ano	33
4	Estatísticas sobre os candidatos inscritos/classificados	
4.1	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por local de prova	34
4.2	Índice de abstenção por prova e local de prova	35
4.3	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso	36
4.4	Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem	42
4.5	Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem	44
4.6	Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova e segunda língua	46
4.7	Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova no período de 2004 a 2014	47
4.8	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Estado de origem	48
4.9	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por sexo	49
4.10	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo	50
4.11	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e que realizaram a prova em LIBRAS	52
4.12	Incidência de candidatos classificados por curso e opção	53
4.13	Nº de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas	55
4.14	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por segunda língua	58
4.15	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua	59
4.16	Médias de acertos dos candidatos inscritos presentes e classificados por disciplina...	62
4.17	Médias de acertos dos candidatos classificados por disciplina no período de 2007 a 2014	63
4.18	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por raça/cor	64
4.19	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor ..	65

4.20	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por tipo de deficiência	68
4.21	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de deficiência	69
4.22	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por faixa etária	71
4.23	Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas	72
4.24	Nota Final do primeiro e do último classificado por curso	74
5	Estatísticas dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por escola de Ensino Médio (EM)	
5.1	Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola de EM	92
5.2	Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola de EM	93
5.3	Histórico dos candidatos inscritos da raça negra por tipo de escola de EM	94
5.4	Histórico dos candidatos classificados da raça negra por tipo de escola de EM	95
5.5	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por tipo de escola de EM.....	96
5.6	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de EM	97
5.7	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola de EM	100
5.8	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por raça e tipo de escola de EM	103
5.9	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do EM	104
5.10	Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de EM	107
6	Estatísticas dos candidatos inscritos, aprovados e classificados no Programa de Ações Afirmativas (PAA)	
6.1	Histórico dos candidatos inscritos por Raça/Cor	134
6.2	Histórico dos candidatos classificados por Raça/Cor	135
6.3	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no PAA	136
6.4	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no PAA	137
6.5	Distribuição dos candidatos negros inscritos e classificados por opção no PAA	142
6.6	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e opção no PAA	143
6.7	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça /cor	149
6.8	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e opção no PAA	152
6.9	Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no PAA ..	158
6.10	Distribuição dos candidatos oriundos de escola pública no PAA	164
6.11	Distribuição dos candidatos por Estado de Origem no PAA	165
7	Análise das Provas	
7.1	Histogramas, total de inscritos e classificados por nº de acertos, prova comentada e nº de acertos dos classificados por curso/questão por disciplina	
7.1.1	Primeira Língua	
7.1.1.1	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	166
7.1.1.2	LIBRAS	191
7.1.2	Segunda Língua	
7.1.2.1	Alemão	201

7.1.2.2	Espanhol.....	210
7.1.2.3	Francês	222
7.1.2.4	Inglês	230
7.1.2.5	Italiano	242
7.1.2.6	LIBRAS	250
7.1.2.7	Português	258
7.1.3	Matemática	267
7.1.4	Biologia	282
7.1.5	História	297
7.1.6	Geografia	311
7.1.7	Física	326
7.1.8	Química	346
7.1.9	Redação	364
7.1.10	Questão Discursiva 1.....	371
7.1.11	Questão Discursiva 2.....	374
7.1.12	Questão Discursiva 3.....	377
7.1.13	Questão Discursiva 4.....	382
7.2	Distribuição das questões por disciplina e nº de proposições	385
8	Estatística do questionário socioeconômico-cultural.....	386

APRESENTAÇÃO

A Comissão Permanente do Vestibular da Universidade Federal de Santa Catarina – COPERVE/UFSC – disponibiliza a todos os interessados o presente Relatório Técnico do concurso Vestibular UFSC/2014, composto por dados estatísticos relativos aos candidatos inscritos, aprovados e classificados, segundo diferentes variáveis, e por uma análise qualitativa das provas.

Com relação aos vestibulares da UFSC dos anos anteriores, destacamos:

- adaptação da Política de Ações Afirmativas da UFSC (PAA) à Lei n. 12.711, de 29/8/2012 (Lei das Cotas), e seu decreto regulamentador n. 7.824, de 11/10/2012. Como consequência dessa adaptação manteve-se os 10 % das vagas de cada curso para candidatos Negros e aumentou-se para 13 o número de vagas suplementares para candidatos Indígenas e para 25 % o total de vagas por curso destinadas a candidatos oriundos de escola pública;
- realização pelo terceiro ano consecutivo da prova em Libras para 101 candidatos distribuídos nas cidades de Florianópolis, Araranguá, Chapecó, Curitibanos e Joinville;
- possibilidade de vistas e de recursos à redação e às respostas das questões discursivas.

Ao detalhar e compartilhar dados, provas e resultados do Vestibular UFSC/2014, a UFSC está colaborando para o aprimoramento do sistema de ensino catarinense e brasileiro.

A equipe da COPERVE/UFSC



Dados Gerais do Vestibular 2014

I - INSCRITOS

Número de Candidatos Inscritos	:	34002
Número de Candidatos por Experiência	:	1147
Número de Candidatos Concorrentes	:	32855

II - ABSTENÇÕES

Índice de Abstenção na Prova 1	:	15.37%
Índice de Abstenção na Prova 2	:	16.66%
Índice de Abstenção na Prova 3	:	17.36%
Índice Geral de Abstenção	:	17.36%

III - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NO VESTIBULAR

Total de Candidatos Classificados	:	5929
Total de Candidatos Aprovados e não Classificados	:	15666
Total de Candidatos Reprovados	:	12407

IV - MOTIVO DAS REPROVAÇÕES

Reprovados por falta	:	5772
Reprovados na redação	:	173
Reprovados em português	:	4234
Reprovados por zero em uma ou mais disciplinas	:	153
Reprovados por zero e reprovados em L. Portuguesa	:	191
Reprovados no conjunto das Discursivas	:	670
Reprovados no conjunto das Discursivas e Redação	:	67

V - VAGAS

Total de Vagas Oferecidas	:	6511
Vagas Suplementares (Indígenas)	:	13
Vagas Ocupadas na Opção 1	:	5150
Vagas Ocupadas na Opção 1A	:	779
Total de Vagas Ocupadas	:	5929

VI - ISENÇÕES

Total de Isenções Requeridas	:	2986
Total de Isenções Concedidas	:	2454
Total de Isentos Inscritos	:	2451
Total de Isentos Classificados	:	445
Total de Isenções Parciais (Licenciaturas)	:	4310



Quadro geral de vagas por curso

Código	Nome do Curso	Número de Vagas		
		1º Período	2º Período	Total
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	50	50	100
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	50	50	100
501	AGRONOMIA	55	55	110
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	50	50	100
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25		25
207	ARQUITETURA E URBANISMO	40	40	80
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	30	30	60
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30		30
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	40	40	80
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	35	35	70
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	40	40	80
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	40	40	80
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	45	45	90
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	45	45	90
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	50	50	100
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	45	45	90
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	45	45	90
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42		42
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO		48	48
450	CINEMA - BEL - DIURNO	30		30
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	60	60	120
303	DIREITO - DIURNO	45	45	90
005	DIREITO - NOTURNO	45	45	90
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	30	30	60
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	30	30	60
101	ENFERMAGEM - DIURNO	38	37	75
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	40	40	80
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	30	30	60
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	50	50	100
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	50	50	100
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	55	55	110
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	25	25	50
234	ENGENHARIA DE AÇÚCULTURA - DIURNO	40	40	80
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	36	36	72
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	35	35	70
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	20	20	40
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	20	20	40
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	20	20	40
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	50	50	100
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	30	30	60
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	50	50	100
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	55	55	110
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	25	25	50
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	45	45	90
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	50	50	100
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	200	200	400
102	FARMÁCIA - DIURNO	65	65	130
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37		37
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37		37
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	55		55
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75		75
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	30	30	60
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	30	30	60
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40		40
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO		40	40
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30		30
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45		45
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO		45	45



Quadro geral de vagas por curso

Código	Nome do Curso	Número de Vagas		
		1º Período	2º Período	Total
415	JORNALISMO - DIURNO	30	30	60
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40		40
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40		40
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40		40
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40		40
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40		40
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20		20
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20		20
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	40	80
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO		40	40
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	50	100
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65		65
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO		40	40
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40		40
103	MEDICINA - DIURNO	50	50	100
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	40	40	80
230	METEOROLOGIA - DIURNO	30		30
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25		25
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	45		45
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	30		30
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	50	50	100
308	PEDAGOGIA - DIURNO	50	50	100
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	45	45	90
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	40	40	80
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	50	100
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	20	20	40
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	40	40	80
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO		40	40
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	40	40	80
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	30	30	60
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	50	50	100
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	50	50	100
502	ZOOTECNIA - DIURNO	35	35	70
Total de Vagas		3590	2921	6511



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Candidatos autodeclarados Negros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	10	13	1.30	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	10	19	1.90	
501	AGRONOMIA	11	8	0.73	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	10	3	0.30	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	2	0		
207	ARQUITETURA E URBANISMO	8	45	5.63	17
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	6	1	0.17	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	3	8	2.67	
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	8	3	0.38	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	7	2	0.29	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	8	15	1.88	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	8	6	0.75	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	9	5	0.56	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	9	13	1.44	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	10	13	1.30	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	9	5	0.56	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	9	8	0.89	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	4	5	1.25	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	5	9	1.80	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	3	10	3.33	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	12	18	1.50	
303	DIREITO - DIURNO	9	55	6.11	
005	DIREITO - NOTURNO	9	75	8.33	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	6	25	4.17	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	6	25	4.17	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	8	21	2.63	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	8	0		4
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	6	2	0.33	4
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	10	4	0.40	4
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	10	0		5
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	11	49	4.45	32
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	5	8	1.60	8
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	8	6	0.75	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	8	9	1.13	11
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	7	4	0.57	14
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	4	6	1.50	16
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	4	1	0.25	4
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	4	3	0.75	12
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	10	9	0.90	19
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	6	7	1.17	7
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	10	3	0.30	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	11	23	2.09	12
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	5	11	2.20	12
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	9	11	1.22	13
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	10	2	0.20	1
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	40	14	0.35	13
102	FARMÁCIA - DIURNO	13	8	0.62	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	3	4	1.33	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	3	1	0.33	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	6	2	0.33	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	8	0		

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Candidatos autodeclarados Negros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	6	11	1.83	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	6	12	2.00	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	4	3	0.75	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	3	0.75	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	4	1.33	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	4	9	2.25	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	5	1.25	
415	JORNALISMO - DIURNO	6	25	4.17	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	4	2	0.50	1
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	4	4	1.00	2
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	1	0.25	4
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	7	1.75	4
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	4	0		
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0		
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	2	3	1.50	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	8	1	0.13	5
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	4	5	1.25	5
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	10	0		
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	6	3	0.50	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4	1	0.25	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	4	1	0.25	
103	MEDICINA - DIURNO	10	217	21.70	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	8	9	1.13	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	3	0		
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	2	1.00	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	4	15	3.75	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	3	3	1.00	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	10	25	2.50	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	10	10	1.00	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	9	57	6.33	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	8	2	0.25	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	10	1	0.10	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	4	3	0.75	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	8	20	2.50	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	4	7	1.75	2
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	8	14	1.75	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	6	12	2.00	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	10	21	2.10	5
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	10	1	0.10	3
502	ZOOTECNIA - DIURNO	7	5	0.71	



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	2	9	4.50	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	2	13	6.50	
501	AGRONOMIA	3	7	2.33	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	2	4	2.00	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	1	3	3.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	2	19	9.50	10
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	2	0		
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	1	3	3.00	
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	2	2	1.00	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	2	0		
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	2	10	5.00	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	2	6	3.00	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	2	5	2.50	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	2	9	4.50	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	2	5	2.50	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	2	1	0.50	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	2	3	1.50	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	1	4	4.00	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	1	1	1.00	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	1	4	4.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	3	10	3.33	
303	DIREITO - DIURNO	2	13	6.50	
005	DIREITO - NOTURNO	2	22	11.00	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	2	13	6.50	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	2	3	1.50	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	2	11	5.50	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	3	1.50	4
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	6	3.00	4
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	2	1	0.50	4
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	2	0		1
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	3	28	9.33	20
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	2	2	1.00	6
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	2	1	0.50	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2	3	1.50	1
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	2	0		3
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	1	1	1.00	15
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	1	0		4
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	1	4	4.00	2
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	2	4	2.00	10
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	2	3	1.50	6
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	2	7	3.50	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	3	8	2.67	14
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	2	8	4.00	
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	2	9	4.50	2
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	2	1	0.50	
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	8	19	2.38	4
102	FARMÁCIA - DIURNO	3	4	1.33	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	1	1.00	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	1	1	1.00	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	2	2	1.00	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2	1	0.50	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	2	3	1.50	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	2	5	2.50	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	1	2	2.00	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	0		
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	4	4.00	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	1	3	3.00	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	6	6.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	2	9	4.50	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	1	1	1.00	1
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	1	0		2
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0		2
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	3	3.00	1
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	1	0		
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0		
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0		
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	4	2.00	
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	1	2	2.00	1
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	2	0		
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	1	0.50	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	1	0		
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	1	1	1.00	
103	MEDICINA - DIURNO	2	85	42.50	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	2	9	4.50	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	1	1	1.00	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	3	3.00	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	1	5	5.00	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	1	5	5.00	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	2	11	5.50	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	2	4	2.00	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	2	33	16.50	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	2	4	2.00	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	2	2	1.00	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	1	1	1.00	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	2	6	3.00	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	1	0		1
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	2	4	2.00	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	2	5	2.50	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	2	8	4.00	3
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	2	1	0.50	2
502	ZOOTECNIA - DIURNO	2	0		



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	11	48	4.36	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	11	71	6.45	
501	AGRONOMIA	11	45	4.09	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	11	27	2.45	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	3	5	1.67	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	8	170	21.25	124
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	6	3	0.50	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	3	32	10.67	
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	8	17	2.13	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	7	10	1.43	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	8	76	9.50	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	8	34	4.25	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	10	37	3.70	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	10	56	5.60	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	11	65	5.91	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	10	18	1.80	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	10	15	1.50	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	5	12	2.40	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	5	15	3.00	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	3	24	8.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	12	81	6.75	
303	DIREITO - DIURNO	10	177	17.70	
005	DIREITO - NOTURNO	10	156	15.60	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	6	69	11.50	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	6	53	8.83	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	8	66	8.25	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	8	28	3.50	25
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	6	21	3.50	26
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	11	10	0.91	11
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	11	3	0.27	14
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	11	250	22.73	142
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	5	15	3.00	54
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	8	17	2.13	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	7	27	3.86	39
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	7	15	2.14	40
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	4	30	7.50	72
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	4	12	3.00	47
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	4	12	3.00	40
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	11	70	6.36	53
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	6	22	3.67	66
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	11	18	1.64	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	11	99	9.00	47
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	5	64	12.80	46
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	10	50	5.00	71
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	11	2	0.18	2
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	42	96	2.29	44
102	FARMÁCIA - DIURNO	14	43	3.07	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	14	3.50	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	4	5	1.25	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	5	12	2.40	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	8	13	1.63	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	6	54	9.00	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	6	36	6.00	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	4	12	3.00	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	10	2.50	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	15	5.00	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	5	19	3.80	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	5	26	5.20	
415	JORNALISMO - DIURNO	6	83	13.83	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	4	1	0.25	3
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	4	7	1.75	8
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	3	0.75	5
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	28	7.00	16
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	4	2	0.50	6
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	3	1.50	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	2	9	4.50	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	8	11	1.38	12
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	4	15	3.75	13
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	11	10	0.91	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	7	13	1.86	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4	7	1.75	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	4	3	0.75	
103	MEDICINA - DIURNO	11	656	59.64	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	8	90	11.25	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	3	9	3.00	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	4	1.33	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	5	67	13.40	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	3	22	7.33	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	11	103	9.36	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	11	58	5.27	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	10	164	16.40	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	8	23	2.88	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	11	5	0.45	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	4	14	3.50	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	8	40	5.00	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	4	17	4.25	11
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	8	22	2.75	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	6	24	4.00	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	11	86	7.82	32
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	11	20	1.82	34
502	ZOOTECNIA - DIURNO	7	21	3.00	



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	2	4	2.00	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	2	7	3.50	
501	AGRONOMIA	3	2	0.67	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	2	0		
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	1	1	1.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	2	27	13.50	11
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	2	0		
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	1	4	4.00	
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	2	1	0.50	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	2	0		
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	2	6	3.00	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	2	1	0.50	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	2	3	1.50	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	2	2	1.00	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	2	3	1.50	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	2	1	0.50	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	2	0		
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	1	2	2.00	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	1	2	2.00	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	1	4	4.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	3	3	1.00	
303	DIREITO - DIURNO	2	17	8.50	
005	DIREITO - NOTURNO	2	16	8.00	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	2	6	3.00	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	2	2	1.00	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	2	4	2.00	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	4	2.00	1
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	2	1.00	2
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	2	2	1.00	3
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	2	1	0.50	3
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	3	18	6.00	16
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	2	1	0.50	2
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	2	0		
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2	3	1.50	3
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	2	0		2
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	1	2	2.00	8
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	1	2	2.00	2
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	1	5	5.00	4
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	2	8	4.00	6
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	2	2	1.00	9
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	2	3	1.50	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	3	8	2.67	6
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	2	8	4.00	5
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	2	2	1.00	9
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	2	2	1.00	1
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	8	4	0.50	6
102	FARMÁCIA - DIURNO	3	2	0.67	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	2	2.00	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	1	0		
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	2	3	1.50	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2	2	1.00	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	2	1	0.50	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	2	5	2.50	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	1	3	3.00	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	1	1.00	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	3	3.00	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	1	2	2.00	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	3	3.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	2	7	3.50	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	1	0		
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	1	1	1.00	
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0		
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	3	3.00	1
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	1	0		
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0		
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0		
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	0		2
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	1	1	1.00	1
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	2	1	0.50	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	0		
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	1	0		
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	1	0		
103	MEDICINA - DIURNO	2	74	37.00	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	2	10	5.00	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	1	0		
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	0		
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	1	6	6.00	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	1	0		
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	2	8	4.00	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	2	5	2.50	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	2	11	5.50	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	2	2	1.00	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	2	0		
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	1	0		
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	2	6	3.00	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	1	1	1.00	2
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	2	0		
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	2	5	2.50	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	2	9	4.50	3
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	2	0		2
502	ZOOTECNIA - DIURNO	2	0		



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	10	51	5.10	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	10	68	6.80	
501	AGRONOMIA	11	41	3.73	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	10	16	1.60	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	2	4	2.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	8	236	29.50	98
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	5	2	0.40	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	3	24	8.00	
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	8	13	1.63	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	7	7	1.00	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	8	79	9.88	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	8	31	3.88	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	9	29	3.22	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	9	59	6.56	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	10	85	8.50	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	9	14	1.56	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	9	33	3.67	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	4	15	3.75	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	5	18	3.60	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	3	38	12.67	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	12	102	8.50	
303	DIREITO - DIURNO	9	187	20.78	
005	DIREITO - NOTURNO	9	145	16.11	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	5	91	18.20	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	5	44	8.80	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	7	60	8.57	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	8	28	3.50	14
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	5	25	5.00	28
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	10	25	2.50	34
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	10	11	1.10	24
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	11	250	22.73	186
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	4	12	3.00	63
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	8	12	1.50	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	7	43	6.14	67
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	7	19	2.71	57
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	4	42	10.50	104
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	4	27	6.75	59
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	4	25	6.25	53
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	10	89	8.90	94
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	5	33	6.60	81
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	10	18	1.80	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	11	160	14.55	84
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	4	91	22.75	55
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	9	81	9.00	77
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	10	2	0.20	10
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	42	114	2.71	77
102	FARMÁCIA - DIURNO	13	46	3.54	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	15	3.75	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	4	9	2.25	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	5	20	4.00	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	7	17	2.43	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	5	33	6.60	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	5	43	8.60	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	4	16	4.00	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	9	2.25	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	29	9.67	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	5	25	5.00	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	5	20	4.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	5	76	15.20	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	4	3	0.75	2
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	4	4	1.00	11
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	3	0.75	5
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	33	8.25	16
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	4	4	1.00	4
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	4	4.00	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	6	6.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	8	12	1.50	14
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	4	15	3.75	6
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	10	16	1.60	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	6	13	2.17	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4	7	1.75	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	4	2	0.50	
103	MEDICINA - DIURNO	10	852	85.20	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	8	79	9.88	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	3	9	3.00	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	3	1.50	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	5	71	14.20	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	3	25	8.33	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	10	139	13.90	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	10	39	3.90	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	9	161	17.89	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	8	21	2.63	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	10	10	1.00	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	4	11	2.75	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	8	67	8.38	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	4	5	1.25	12
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	8	23	2.88	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	5	10	2.00	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	10	113	11.30	36
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	10	14	1.40	22
502	ZOOTECNIA - DIURNO	7	18	2.57	



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Classificação Geral

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	65	470	7.23	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	65	469	7.22	
501	AGRONOMIA	71	261	3.68	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	65	118	1.82	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	16	56	3.50	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	52	1424	27.38	611
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	39	25	0.64	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	19	161	8.47	
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	52	73	1.40	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	45	77	1.71	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	52	512	9.85	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	52	199	3.83	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	58	226	3.90	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	58	271	4.67	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	65	477	7.34	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	58	164	2.83	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	58	154	2.66	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	27	109	4.04	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	31	102	3.29	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	19	281	14.79	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	78	672	8.62	
303	DIREITO - DIURNO	58	1369	23.60	
005	DIREITO - NOTURNO	58	1133	19.53	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	39	411	10.54	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	39	290	7.44	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	48	352	7.33	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	52	152	2.92	190
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	39	139	3.56	151
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	65	134	2.06	208
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	65	56	0.86	188
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	71	1737	24.46	1160
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	32	151	4.72	451
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	52	108	2.08	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	46	257	5.59	369
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	45	200	4.44	503
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	26	302	11.62	664
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	26	130	5.00	408
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	26	234	9.00	434
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	65	485	7.46	546
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	39	173	4.44	449
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	65	112	1.72	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	71	1239	17.45	623
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	32	764	23.88	401
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	58	404	6.97	466
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	65	41	0.63	71
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	260	932	3.58	570
102	FARMÁCIA - DIURNO	84	304	3.62	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	24	103	4.29	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	24	65	2.71	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	35	134	3.83	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	48	118	2.46	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga

Na segunda coluna consta o total de candidatos inscritos no respectivo curso (§ 2º do art 7º da Resolução Normativa nº 26/CUn/2012).



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Classificação Geral

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	39	195	5.00	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	39	206	5.28	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	26	114	4.38	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	75	2.88	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	19	216	11.37	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	29	195	6.72	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	29	152	5.24	
415	JORNALISMO - DIURNO	39	510	13.08	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	26	31	1.19	31
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	26	43	1.65	77
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	26	52	2.00	56
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	26	202	7.77	107
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	32	1.23	45
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	19	1.46	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	53	4.08	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	108	2.08	99
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26	83	3.19	101
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	65	69	1.06	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	42	127	3.02	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	26	50	1.92	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	26	21	0.81	
103	MEDICINA - DIURNO	65	6784	104.37	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	52	490	9.42	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	19	46	2.42	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	16	34	2.13	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	29	456	15.72	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	19	191	10.05	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	65	876	13.48	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	65	273	4.20	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	58	1012	17.45	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	52	149	2.87	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	65	45	0.69	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	26	96	3.69	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	52	565	10.87	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	26	73	2.81	61
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	52	131	2.52	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	39	102	2.62	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	65	453	6.97	205
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	65	83	1.28	122
502	ZOOTECNIA - DIURNO	45	113	2.51	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga

Na segunda coluna consta o total de candidatos inscritos no respectivo curso (§ 2º do art 7º da Resolução Normativa nº 26/CUn/2012).



Vagas oferecidas por curso no período de 2004 a 2014

Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	90	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	90	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100
AGRONOMIA	90	90	90	90	90	100	110	110	110	110	110
AGRONOMIA - CURITIBANOS										100	100
ANTROPOLOGIA - BEL. DIURNO							25	25	25	25	25
ARQUITETURA E URBANISMO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
ARQUIVOLOGIA							60	60	60	60	60
ARTES CÊNICAS - HAB. EM TEATRO					30	30	30	30	30	30	30
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
CIÊNCIA E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR - DIURNO						60	70	70	70	70	70
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC	60	60	60	60	60	80	80	80	80	80	80
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO							80	80	80	80	80
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	80	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	80	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
CIÊNCIAS RURAIS - BEL - DIURNO							360	200	200		
CIÊNCIAS SOCIAIS - DIURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	42	42	42	42	42	42
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	48	48	48	48	48	48
CINEMA - BEL/DIURNO		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO VISUAL	60										
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
DESIGN - BEL - DIURNO									120	120	120
DESIGN DE ANIMAÇÃO						40	40	40			
DESIGN DE PRODUTO						40	40	40			
DESIGN GRÁFICO		60	60	60	60	40	40	40			
DIREITO - DIURNO	80	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90
DIREITO - NOTURNO	80	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO			60	60	60	60	60	60	60	60	60
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	120	120	60	60	60	60	60	60	60	60	60
ENFERMAGEM	70	70	70	70	70	75	75	75	75	75	75
ENGENHARIA CIVIL	100	100	100	100	100	110	110	110	110	110	110
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	45	45	45	45	45	50	50	50	50	50	50
ENGENHARIA DE AQUICULTURA	60	60	60	60	60	70	80	80	80	80	80
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT - ARARANGUÁ								60	60	60	60
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	60	60	60	60	60	72	72	72	72	72	72
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - DIURNO - BLUMENAU											100
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESP/NOT - ARARANGUÁ							80	80	80	80	80



Vagas oferecidas por curso no período de 2004 a 2014

Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ENGENHARIA DE MATERIAIS	60	60	60	60	60	70	70	70	70	70	70
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU											100
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL	35	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA	35	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	35	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40
ENGENHARIA ELÉTRICA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO							60	60	60	60	60
ENGENHARIA FLORESTAL - CURITIBANOS										100	100
ENGENHARIA MECÂNICA	100	100	100	100	100	110	110	110	110	110	110
ENGENHARIA QUÍMICA	45	45	45	45	45	50	50	50	50	50	50
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	80	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU											100
ENGENHARIAS - DIURNO - JOINVILLE							400	400	400	400	400
FARMÁCIA	120	120	120	120	120	130	130	130	130	130	130
FILOSOFIA - NOTURNO - BEL/LIC	35	35	35	35	35	37	37	37	37	37	37
FILOSOFIA - VESPERTINO/NOTURNO - BEL/LIC	35	35	35	35	35	37	37	37	37	37	37
FÍSICA - BACHARELADO - DIURNO	45	45	45	45	45	55	55	55	55	55	55
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	65	65	65	65	65	75	75	75	75	75	75
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ								60	60	60	60
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO							80	80	80	80	60
GEOGRAFIA - DIURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
GEOGRAFIA - NOTURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
GEOLOGIA							30	30	30	30	30
HISTÓRIA - DIURNO - BEL/LIC	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
HISTÓRIA - NOTURNO - BEL/LIC	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BACHARELADO DIURNO									20	20	20
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LICENCIATURA DIURNO									20	20	20
LETRAS-ALEMÃO E RESPECTIVA LITERATURA - DIURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-ESPANHOL E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-FRANCÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-INGLÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-ITALIANO E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	80	80	80	80	80	80	80
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA - BEL/LIC - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-SECRETARIADO EXECUTIVO INGLÊS - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU											100
MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - BEL	30	30	30	30	30	40	40	40	40	40	40



Vagas oferecidas por curso no período de 2004 a 2014

Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
MEDICINA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
MEDICINA VETERINÁRIA - CURITIBANOS									40	80	80
METEOROLOGIA									30	30	30
MUSEOLOGIA - BEL. DIURNO							25	25	25	25	25
NUTRIÇÃO	40	40	40	40	40	45	45	45	45	45	45
OCEANOGRAFIA					30	30	30	30	30	30	30
ODONTOLOGIA	90	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100
PEDAGOGIA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PSICOLOGIA - BEL/LIC - PSICÓLOGO	80	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90
QUÍMICA - BEL / BEL EM QUÍMICA TECNOLOGIA - DIURNO						80	80	80	80	80	80
QUÍMICA - BEL/LIC	80	80	80	80	80						
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO						40	40	40	40	40	40
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU											100
RELAÇÕES INTERNACIONAIS						80	80	80	80	80	80
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - BEL - DIURNO							100				
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-BEL- NOT- ARARANGUÁ							100	100	100	100	100
ZOOTECNIA					60	60	70	70	70	70	70
Total	3890	3920	3920	3920	4095	4581	6021	5881	5991	6031	6511



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2004 a 2014

Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	9.36	11.67	7.83	9.27	6.17	7.83	5.45	5.51	4.85	5.00	4.70
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	11.30	9.99	11.61	6.89	10.97	5.64	6.88	5.44	5.95	5.47	4.71
AGRONOMIA	7.36	10.49	6.96	4.88	5.13	3.72	3.45	2.62	2.32	2.49	2.38
AGRONOMIA - CURITIBANOS										1.14	1.18
ANTROPOLOGIA - BEL. DIURNO							2.12	3.32	2.60	2.36	2.24
ARQUITETURA E URBANISMO	15.81	16.63	14.68	13.78	13.44	14.30	14.78	17.05	16.35	18.75	17.85
ARQUIVOLOGIA							0.38	1.45	0.75	1.08	0.42
ARTES CÊNICAS - HAB. EM TEATRO					5.57	4.00	5.27	4.17	3.97	4.97	5.37
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO	5.08	3.13	3.53	2.58	2.80	1.29	1.85	1.28	1.04	1.28	0.91
CIÊNCIA E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR - DIURNO						2.73	1.51	1.49	1.07	1.34	1.11
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC	17.40	18.90	17.23	13.02	10.93	7.69	7.33	6.54	6.09	6.36	6.40
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO							1.24	3.65	2.16	2.54	2.49
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	4.75	8.09	4.40	6.29	3.45	4.80	3.22	3.78	3.07	2.81	2.51
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	9.59	6.24	8.65	5.21	7.15	4.79	4.13	4.68	3.67	4.02	3.01
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	10.36	9.06	8.00	6.86	6.24	6.06	5.49	4.60	4.21	5.21	4.78
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	4.00	4.60	3.79	3.54	3.30	3.93	2.40	2.62	2.14	2.24	1.82
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	4.74	6.40	3.89	4.17	3.98	3.32	3.30	2.38	2.68	2.51	1.71
CIÊNCIAS RURAIS - BEL - DIURNO							0.47	1.41	0.91		
CIÊNCIAS SOCIAIS - DIURNO - BEL/LIC	4.35	5.55	4.83	4.13	2.75	3.79	1.90	2.24	1.93	2.60	2.62
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO - BEL/LIC	5.18	4.33	5.53	3.40	3.78	2.29	2.96	1.96	2.42	2.13	2.13
CINEMA - BEL/DIURNO		24.67	10.43	10.87	9.00	8.10	9.10	8.53	7.90	9.10	9.40
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO VISUAL	13.28										
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	21.32	20.02	17.43	14.12	11.90	11.75	9.58	9.52	8.93	9.87	8.50
DESIGN - BEL - DIURNO									5.88	6.44	5.60
DESIGN DE ANIMAÇÃO						6.68	5.93	5.75			
DESIGN DE PRODUTO						4.53	8.10	5.63			
DESIGN GRÁFICO		15.95	14.45	11.28	9.97	8.15	7.70	7.98			
DIREITO - DIURNO	17.15	20.48	14.05	15.86	14.71	13.43	13.49	14.59	13.14	15.47	15.22
DIREITO - NOTURNO	18.19	15.26	15.95	11.93	15.23	10.46	12.29	13.11	10.99	14.13	12.59
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO			9.50	8.77	7.65	6.98	5.87	6.43	5.65	6.53	6.87
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	13.03	11.62	8.28	6.72	7.17	4.93	4.47	5.10	3.53	5.33	4.83
ENFERMAGEM	12.97	10.69	9.39	7.40	7.51	5.55	5.16	5.49	3.92	4.44	4.69
ENGENHARIA CIVIL	7.12	7.42	5.68	6.71	6.84	10.56	11.30	14.35	14.37	18.68	15.81
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	8.58	8.04	7.20	5.73	5.27	4.52	4.72	3.22	3.54	3.24	3.02
ENGENHARIA DE AQUICULTURA	7.67	7.90	4.93	4.38	2.67	3.04	1.50	1.99	1.44	1.29	1.35
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT - ARARANGUÁ								3.18	2.95	2.95	2.32
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	15.45	14.30	11.27	8.98	8.10	7.58	5.29	5.79	4.75	5.64	3.57
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - DIURNO - BLUMENAU											1.34

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2004 a 2014

Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESP/NOT - ARARANGUÁ							3.98	3.21	2.99	2.35	1.90
ENGENHARIA DE MATERIAIS	4.45	5.02	4.38	4.13	3.17	3.73	3.07	3.43	2.70	3.39	2.86
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU											0.56
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL	5.14	5.03	4.69	4.20	4.45	6.13	4.80	7.50	6.08	8.25	7.55
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA	4.60	5.54	4.43	3.37	4.18	3.40	2.80	2.45	3.68	2.53	3.25
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	7.23	9.00	9.63	8.49	7.38	8.45	5.90	6.93	6.53	7.03	5.85
ENGENHARIA ELÉTRICA	7.62	7.47	5.58	5.52	5.00	5.32	4.85	5.19	4.22	5.88	4.86
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO							1.97	3.98	2.92	3.53	2.90
ENGENHARIA FLORESTAL - CURITIBANOS										1.07	1.12
ENGENHARIA MECÂNICA	10.29	12.23	11.60	11.02	11.17	10.72	11.25	11.06	10.36	12.09	11.25
ENGENHARIA QUÍMICA	8.49	11.62	9.69	9.56	10.47	11.08	13.66	12.56	12.86	17.12	15.28
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	8.40	8.26	7.41	6.93	8.48	7.16	6.22	5.67	4.92	5.87	4.50
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU											0.41
ENGENHARIAS - DIURNO - JOINVILLE							1.25	1.66	1.43	2.24	2.33
FARMÁCIA	10.70	11.72	7.91	7.01	6.32	4.87	4.32	3.88	2.59	2.52	2.35
FILOSOFIA - NOTURNO - BEL/LIC	4.66	3.54	6.06	2.94	3.77	2.16	2.51	2.76	1.65	2.89	2.76
FILOSOFIA - VESPERTINO/NOTURNO - BEL/LIC	2.71	6.37	2.31	4.46	1.94	2.84	1.19	2.24	1.27	2.03	1.76
FÍSICA - BACHARELADO - DIURNO	3.24	4.53	3.36	2.40	2.36	2.11	1.95	1.71	1.36	1.84	2.44
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	3.31	4.09	2.40	2.28	1.62	1.57	0.93	1.53	1.05	1.56	1.57
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ								4.73	3.33	2.93	3.25
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO							1.54	4.14	2.25	2.44	3.43
GEOGRAFIA - DIURNO - BEL/LIC	4.30	8.30	4.98	4.85	3.25	3.83	2.90	2.40	2.18	2.18	2.88
GEOGRAFIA - NOTURNO - BEL/LIC	8.33	4.50	9.28	3.80	5.55	4.10	2.70	3.45	1.90	2.98	1.88
GEOLOGIA							6.63	9.47	5.57	8.83	7.20
HISTÓRIA - DIURNO - BEL/LIC	5.47	7.69	4.64	6.11	4.02	3.58	3.40	3.31	2.47	3.27	4.33
HISTÓRIA - NOTURNO - BEL/LIC	8.58	4.64	8.27	3.60	5.73	3.09	3.64	3.42	2.93	3.31	3.38
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BACHARELADO DIURNO									0.85	0.70	0.95
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LICENCIATURA DIURNO									2.90	1.50	2.65
LETRAS-ALEMÃO E RESPECTIVA LITERATURA - DIURNO	2.53	2.05	2.78	2.25	1.23	2.05	0.88	1.55	1.00	1.13	0.78
LETRAS-ESPANHOL E RESPECTIVA LITERATURA	3.60	4.28	3.08	2.45	2.45	2.18	1.68	1.40	1.33	1.10	1.08
LETRAS-FRANCÊS E RESPECTIVA LITERATURA	3.13	2.28	3.75	2.03	2.58	1.53	1.98	1.43	1.60	1.43	1.30
LETRAS-INGLÊS E RESPECTIVA LITERATURA	7.05	6.58	8.05	5.55	5.03	5.08	4.33	5.40	4.35	4.53	5.05
LETRAS-ITALIANO E RESPECTIVA LITERATURA	1.75	6.33	2.48	2.28	1.60	1.10	1.50	1.10	0.93	0.95	0.85
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA	4.53	4.48	3.75	3.53	1.41	2.48	1.30	1.41	1.15	1.51	1.35
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA - BEL/LIC - NOTURNO	4.55	4.85	4.33	3.13	2.90	2.48	2.18	2.23	1.60	2.40	2.08
LETRAS-SECRETARIADO EXECUTIVO INGLÊS - NOTURNO	6.10	6.88	4.55	3.85	4.33	2.98	3.90	2.08	1.83	2.20	1.83
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	3.69	3.40	1.91	3.22	1.28	2.03	0.86	1.29	1.14	1.48	1.95
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4.90	4.98	3.50	2.68	3.43	1.58	1.58	1.80	1.70	1.85	1.25

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2004 a 2014

Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU											0.71
MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - BEL	4.00	2.53	3.53	1.93	2.53	1.20	1.28	0.73	1.53	0.98	0.53
MEDICINA	44.96	55.79	32.86	39.44	40.74	42.95	59.77	66.24	49.57	72.30	67.85
MEDICINA VETERINÁRIA - CURITIBANOS									10.73	6.04	6.13
METEOROLOGIA									1.47	1.67	1.53
MUSEOLOGIA - BEL. DIURNO							0.80	2.48	1.60	1.44	1.36
NUTRIÇÃO	20.00	18.45	17.88	11.53	12.63	9.60	8.96	8.16	7.93	7.29	10.13
OCEANOGRAFIA					21.07	9.90	10.97	10.80	8.17	7.63	6.37
ODONTOLOGIA	13.92	15.22	11.43	10.86	10.71	9.06	9.55	9.86	8.25	9.70	8.76
PEDAGOGIA	7.11	5.34	5.93	3.94	3.95	2.99	2.41	3.02	2.37	3.10	2.73
PSICOLOGIA - BEL/LIC - PSICÓLOGO	15.11	15.09	13.28	10.45	9.76	8.19	8.86	9.70	8.80	10.97	11.27
QUÍMICA - BEL / BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGIA - DIURNO						2.04	1.99	1.93	1.68	1.66	1.86
QUÍMICA - BEL/LIC	5.29	4.28	4.01	3.23	3.35						
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO						1.15	1.55	1.30	1.13	1.38	2.40
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU											0.45
RELAÇÕES INTERNACIONAIS						9.86	9.93	8.29	9.11	8.95	7.08
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	5.25	5.20	3.30	4.59	2.01	3.35	1.61	2.00	1.64	1.81	1.64
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	6.60	5.25	5.95	3.63	5.27	2.65	2.98	2.05	2.78	2.17	1.70
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	9.10	8.18	7.55	5.95	6.32	6.00	5.52	5.49	4.86	5.60	4.54
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - BEL - DIURNO							0.53				
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-BEL- NOT- ARARANGUÁ							1.41	1.58	1.02	0.99	0.83
ZOOTECNIA					3.72	4.02	2.66	2.51	2.17	1.64	1.61

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

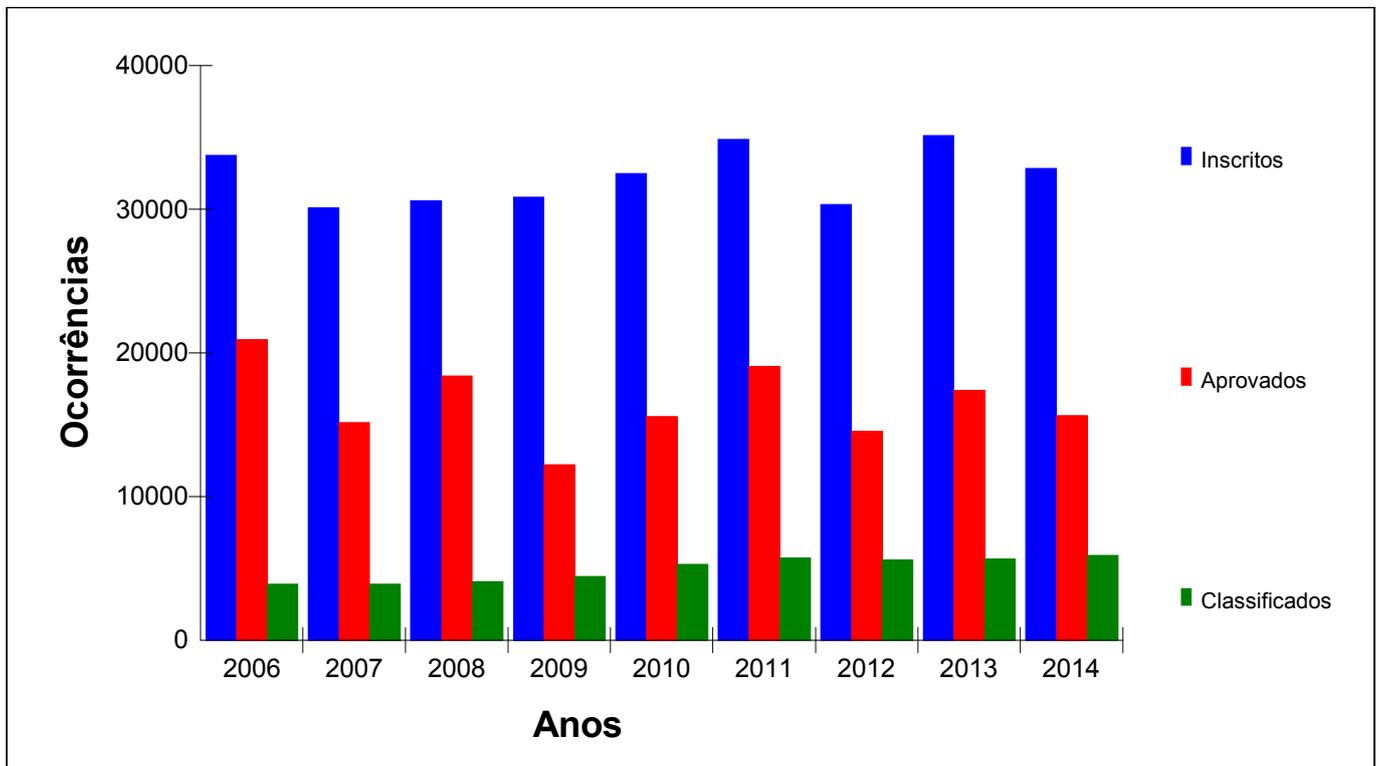


Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados, classificados, vagas oferecidas e relação C/V no período de 2006 a 2014

Ano	Inscritos	Aprovados	Classificados	Vagas	Relação C/V
2006	33774	20950	3920	3920	8.62
2007	30133	15174	3920	3920	7.69
2008	30612	18423	4098 **	4095	7.48
2009	30854	12236	4462	4581	6.74
2010	32524	15587	5310	6021	5.40
2011	34876	19089	5758	5881	5.93
2012	30358	14570	5605	5991	5.07
2013	35161	17426	5690	6031	5.83
2014	32855	15666	5929	6511	5.05
Total	291147	149121	44692	46951	6.20*

* Média

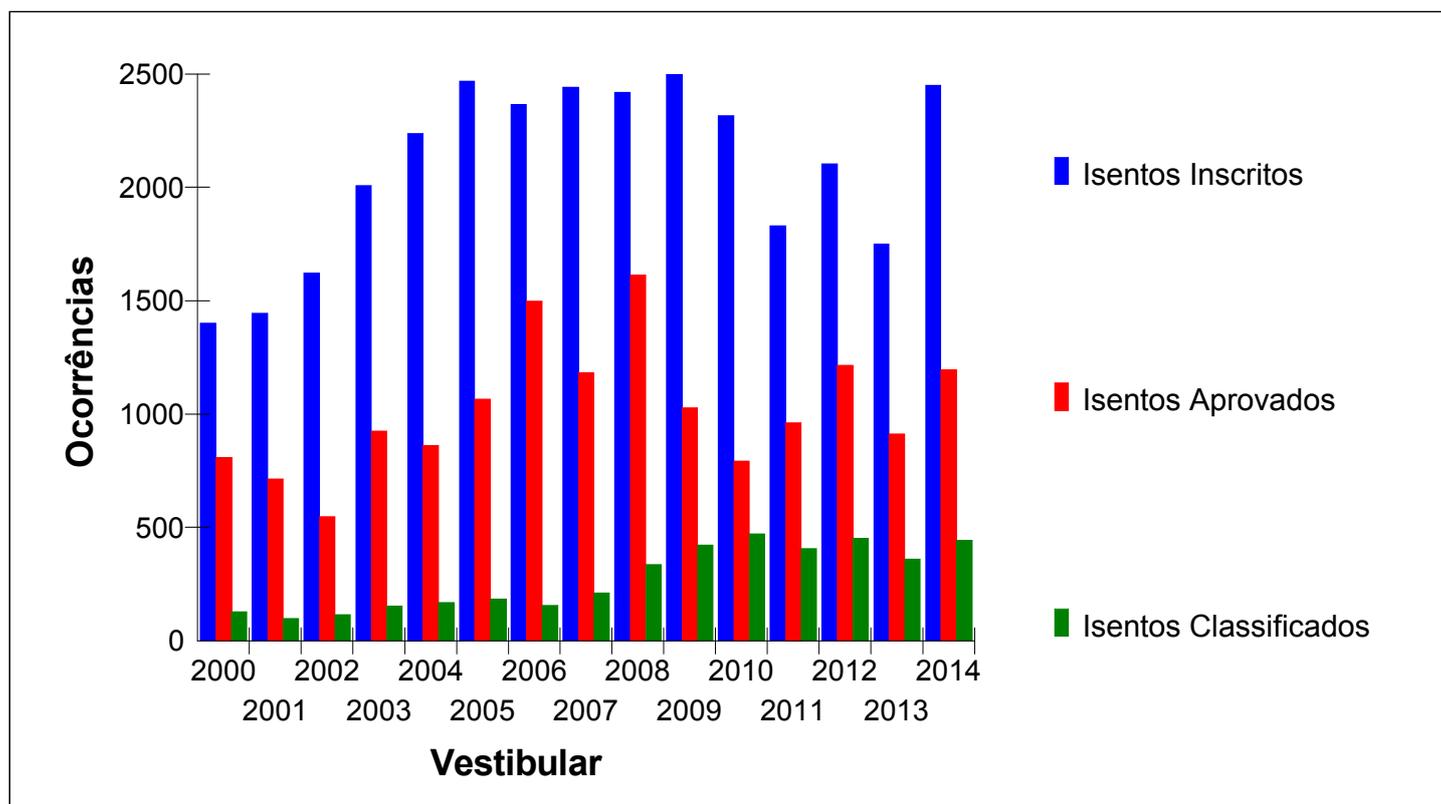
** Vagas suplementares para candidatos auto declarados Indígenas





Distribuição dos isentos inscritos, aprovados e classificados por ano

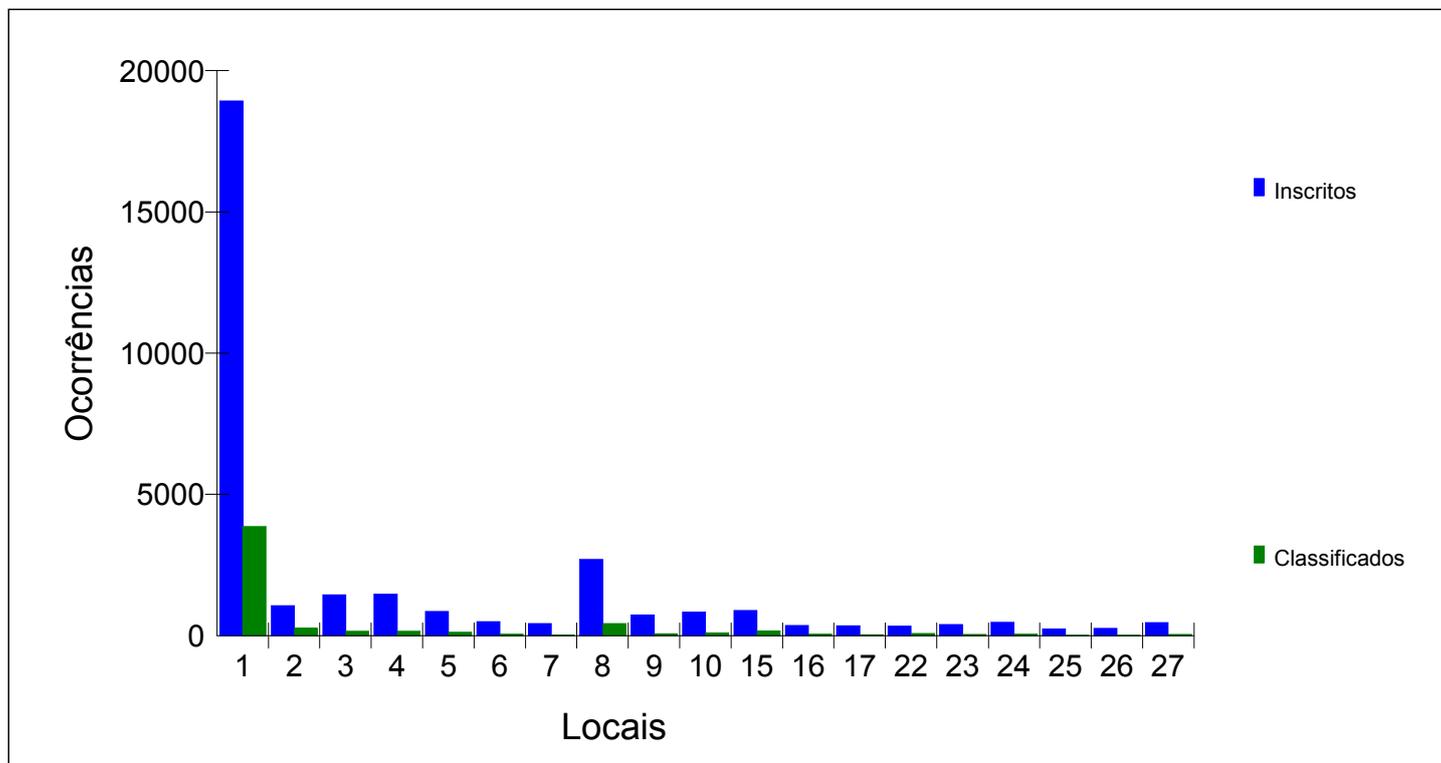
Vestibular	Inscritos	Aprovados	Classificados
2000	1401	809	128
2001	1446	713	99
2002	1624	549	114
2003	2010	926	155
2004	2239	862	170
2005	2469	1066	185
2006	2368	1500	158
2007	2443	1184	212
2008	2419	1613	337
2009	2499	1029	423
2010	2317	794	473
2011	1830	963	408
2012	2104	1216	453
2013	1752	912	361
2014	2451	1196	445
Total	31372	15332	4121





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por local de prova

Local	Inscritos	Classificados
01 FLORIANÓPOLIS	18925 57.60%	3868 65.24%
02 BLUMENAU	1071 3.26%	282 4.76%
03 BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1452 4.42%	159 2.68%
04 CHAPECÓ	1479 4.50%	160 2.70%
05 CRICIÚMA	872 2.65%	127 2.14%
06 ITAJAÍ	503 1.53%	68 1.15%
07 JOAÇABA	434 1.32%	35 0.59%
08 JOINVILLE	2709 8.25%	433 7.30%
09 LAGES	742 2.26%	77 1.30%
10 TUBARÃO	843 2.57%	114 1.92%
15 ARARANGUÁ	901 2.74%	180 3.04%
16 CURITIBANOS	371 1.13%	69 1.16%
17 CANOINHAS	355 1.08%	49 0.83%
22 BRUSQUE	351 1.07%	84 1.42%
23 JARAGUÁ DO SUL	398 1.21%	51 0.86%
24 RIO DO SUL	477 1.45%	62 1.05%
25 CAÇADOR	236 0.72%	28 0.47%
26 CONCÓRDIA	272 0.83%	28 0.47%
27 SÃO MIGUEL DO OESTE	464 1.41%	55 0.93%
Total de Candidatos	32855	5929

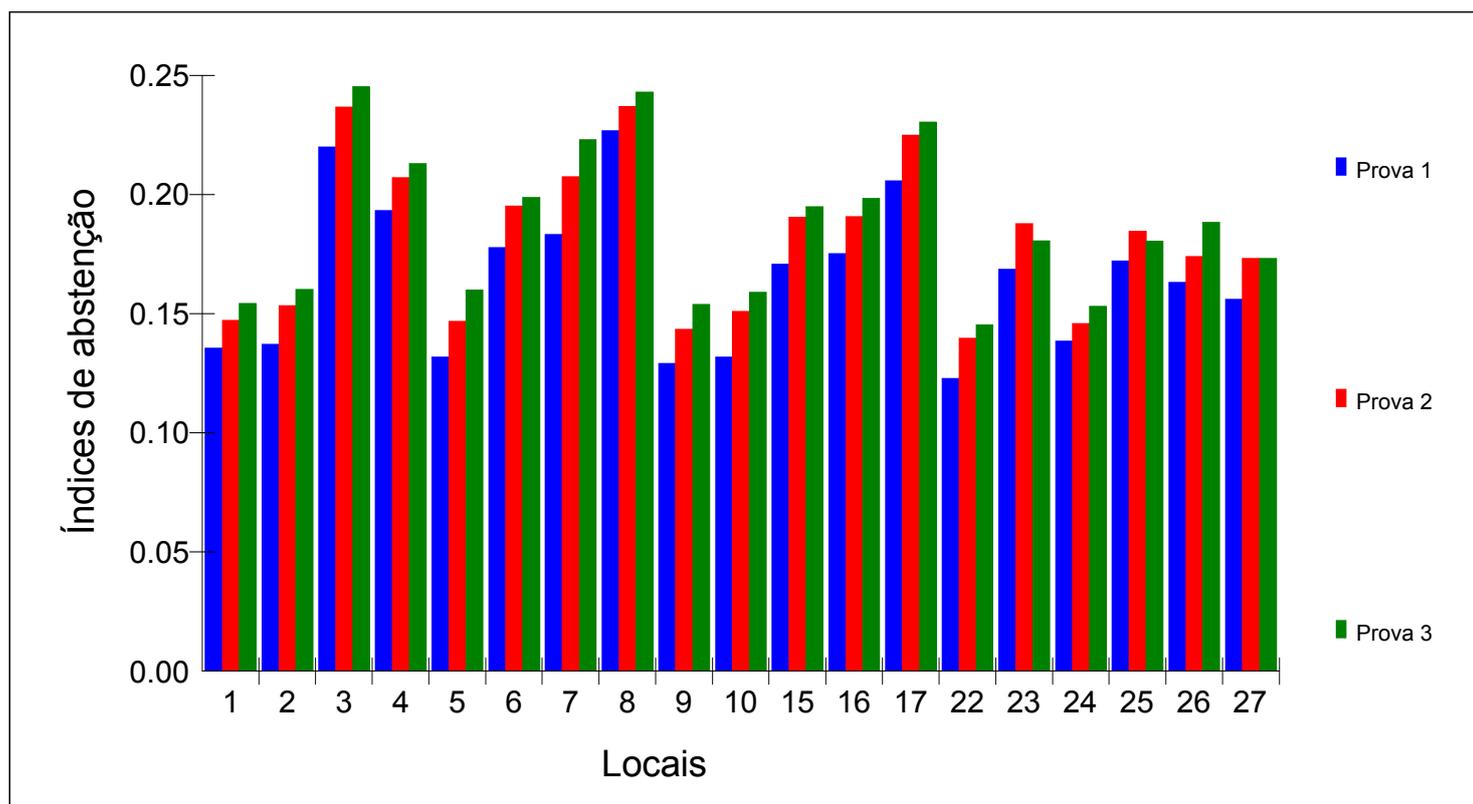


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Índice de abstenção por prova e local de prova

Local de Prova	Inscritos	Prova 1		Prova 2		Prova 3	
01 FLORIANÓPOLIS	19493	2646	13.57%	2869	14.72%	3008	15.43%
02 BLUMENAU	1180	162	13.73%	181	15.34%	189	16.02%
03 BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1496	329	21.99%	354	23.66%	367	24.53%
04 CHAPECÓ	1516	293	19.33%	314	20.71%	323	21.31%
05 CRICIÚMA	926	122	13.17%	136	14.69%	148	15.98%
06 ITAJAÍ	523	93	17.78%	102	19.50%	104	19.89%
07 JOAÇABA	453	83	18.32%	94	20.75%	101	22.30%
08 JOINVILLE	2782	631	22.68%	659	23.69%	676	24.30%
09 LAGES	767	99	12.91%	110	14.34%	118	15.38%
10 TUBARÃO	881	116	13.17%	133	15.10%	140	15.89%
15 ARARANGUÁ	919	157	17.08%	175	19.04%	179	19.48%
16 CURITIBANOS	388	68	17.53%	74	19.07%	77	19.85%
17 CANOINHAS	369	76	20.60%	83	22.49%	85	23.04%
22 BRUSQUE	358	44	12.29%	50	13.97%	52	14.53%
23 JARAGUÁ DO SUL	421	71	16.86%	79	18.76%	76	18.05%
24 RIO DO SUL	542	75	13.84%	79	14.58%	83	15.31%
25 CAÇADOR	244	42	17.21%	45	18.44%	44	18.03%
26 CONCÓRDIA	276	45	16.30%	48	17.39%	52	18.84%
27 SÃO MIGUEL DO OESTE	468	73	15.60%	81	17.31%	81	17.31%
Total	34002	5225	15.37%	5666	16.66%	5903	17.36%



Obs.: No total de faltantes estão incluídos os candidatos inscritos por experiência.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso
CAMPUS FLORIANÓPOLIS

Curso	Inscritos	Classificados
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	100
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	100
AGRONOMIA	261	110
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	25
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	80
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	30
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	80
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	80
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	90
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	90
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	100
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	90
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	42
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	48
CINEMA - BEL - DIURNO	281	30
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	120
DIREITO - DIURNO	1369	90
DIREITO - NOTURNO	1133	90
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	60
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	60
ENFERMAGEM - DIURNO	352	75
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	110
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	50
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	72
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	70
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	40
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	100
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	60
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	110
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	50
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	90
FARMÁCIA - DIURNO	304	130
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	37
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	37
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	55
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	75
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	60
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	40
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	40
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	30
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	45
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	45
JORNALISMO - DIURNO	510	60
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	22
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	36
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	40
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	40
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	25

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso
CAMPUS FLORIANÓPOLIS

Curso	Inscritos	Classificados
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	80
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	40
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	65
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14
MEDICINA - DIURNO	6784	100
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	45
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	30
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	100
PEDAGOGIA - DIURNO	273	100
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	90
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	149	80
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	40
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	80
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	40
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	100
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61
Total do Campus	30289	4752

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso
CAMPUS JOINVILLE

Curso	Inscritos	Classificados
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	400
Total do Campus	932	400

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.
3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso
CAMPUS ARARANGUÁ

Curso	Inscritos	Classificados
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	80
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	60
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	60
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	89
Total do Campus	569	289

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso
CAMPUS CURITIBANOS

Curso	Inscritos	Classificados
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	80
Total do Campus	720	165

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.
3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso
CAMPUS BLUMENAU

Curso	Inscritos	Classificados
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	100
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	100
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	53
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24
Total do Campus	345	310
Total Geral	32855	5916

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	C/V	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
301-ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	4.70	23	369	17	38	23	470
316-ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	4.69	41	364	16	28	20	469
501-AGRONOMIA	110	2.37	33	173	20	16	19	261
555-AGRONOMIA (CURITIBANOS)	100	1.18	2	106	5	4	1	118
337-ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	2.24	6	34	5	6	5	56
207-ARQUITETURA E URBANISMO	80	17.80	99	1017	112	113	83	1424
335-ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	60	0.42	1	20	1	1	2	25
451-ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	5.37	14	113	10	10	14	161
324-BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	0.91	8	56	3	3	3	73
503-CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	70	1.10	8	56	0	12	1	77
108-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	6.40	52	346	43	47	24	512
110-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	2.49	18	150	11	14	6	199
302-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	2.51	4	214	2	4	2	226
317-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	3.01	7	237	10	12	5	271
208-CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	4.77	33	389	13	20	22	477
304-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	1.82	7	105	5	38	9	164
318-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	1.71	14	108	7	18	7	154
310-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	2.60	11	58	8	17	15	109
320-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	2.13	11	69	7	9	6	102
450-CINEMA - BEL - DIURNO	30	9.37	32	151	19	60	19	281
454-DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	5.60	55	506	30	54	27	672
303-DIREITO - DIURNO	90	15.21	107	943	121	104	94	1369
005-DIREITO - NOTURNO	90	12.59	92	840	75	72	54	1133
444-EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	6.85	22	358	10	15	6	411
404-EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	4.83	24	240	5	12	9	290
101-ENFERMAGEM - DIURNO	75	4.69	23	303	5	10	11	352
653-ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	1.90	20	116	7	6	3	152
655-ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	2.32	11	96	9	17	6	139
754-ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	1.34	5	110	7	7	5	134
753-ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	0.56	1	49	2	4	0	56
201-ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	15.79	144	1188	163	121	121	1737
215-ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	3.02	8	107	9	23	4	151
234-ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	80	1.35	13	74	6	9	6	108
220-ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	3.57	23	145	39	25	25	257
233-ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	2.86	8	148	7	26	11	200
212-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	7.55	10	207	22	33	30	302
213-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURN	40	3.25	10	91	5	18	6	130
214-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	40	5.85	12	118	15	67	22	234
202-ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	4.85	33	345	54	33	20	485
235-ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	2.88	10	127	15	13	8	173
553-ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	100	1.12	8	95	1	3	5	112
203-ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	11.26	76	721	213	124	105	1239
216-ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	15.28	55	444	126	89	50	764
211-ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	4.49	38	286	23	35	22	404
755-ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	100	0.41	2	36	1	1	1	41
601-ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	2.33	29	644	112	83	64	932
102-FARMÁCIA - DIURNO	130	2.34	15	235	20	25	9	304
329-FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	2.78	6	88	3	2	4	103
328-FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURN	37	1.76	7	49	0	3	6	65
002-FÍSICA - BEL - DIURNO	55	2.44	10	94	9	6	15	134
225-FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	1.57	3	104	1	7	3	118
654-FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	3.25	13	172	3	3	4	195
109-FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	3.43	16	178	2	4	6	206
331-GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	2.85	11	86	1	11	5	114
332-GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	1.88	8	52	4	3	8	75
336-GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	7.20	30	112	34	27	13	216
326-HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	4.33	16	148	9	16	6	195

Obs: C/V-Relação Candidato Vaga Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	C/V	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
327-HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	3.38	12	122	9	7	2	152
415-JORNALISMO - DIURNO	60	8.50	43	378	25	42	22	510
421-LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40	0.78	4	19	1	1	6	31
423-LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40	1.08	6	28	5	0	4	43
424-LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1.30	5	36	2	4	5	52
425-LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	5.05	26	148	5	10	13	202
427-LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40	0.80	2	23	5	2	0	32
441-LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	0.95	1	10	3	5	0	19
440-LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	2.65	5	25	7	5	11	53
428-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	1.35	11	90	2	1	4	108
426-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	2.08	5	65	6	4	3	83
751-MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	0.69	1	67	1	0	0	69
223-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	1.95	6	111	0	5	5	127
224-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	1.25	5	39	2	3	1	50
222-MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40	0.53	4	15	1	0	1	21
103-MEDICINA - DIURNO	100	67.84	911	3317	1226	650	680	6784
552-MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	6.13	51	382	35	13	9	490
230-METEOROLOGIA - DIURNO	30	1.53	4	37	3	1	1	46
338-MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25	1.36	0	22	0	7	5	34
009-NUTRIÇÃO - DIURNO	45	10.13	31	367	18	25	15	456
333-OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	6.37	22	103	28	28	10	191
104-ODONTOLOGIA - DIURNO	100	8.76	97	649	71	28	31	876
308-PEDAGOGIA - DIURNO	100	2.73	10	242	5	11	5	273
319-PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	11.24	74	731	64	100	43	1012
003-QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGIC	80	1.86	18	106	9	11	5	149
752-QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	0.45	0	41	0	3	1	45
205-QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	2.40	4	82	1	4	5	96
340-RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	7.06	56	341	43	79	46	565
429-SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	1.83	4	67	0	2	0	73
309-SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	1.64	8	107	1	9	6	131
339-SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	1.70	9	85	3	1	4	102
238-SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	4.53	28	377	12	19	17	453
652-TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	100	0.83	8	68	3	2	2	83
502-ZOOTECNIA - DIURNO	70	1.61	12	87	4	7	3	113
Total	6511	5.05	2881	22177	3082	2670	2045	32855

Obs: C/V-Relação Candidato Vaga Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
301-ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	6	83	0	8	4	101
316-ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	6	79	4	6	5	100
501-AGRONOMIA	110	10	82	6	6	7	111
555-AGRONOMIA (CURITIBANOS)	100	0	33	2	2	0	37
337-ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	5	17	1	1	2	26
207-ARQUITETURA E URBANISMO	80	4	57	7	10	2	80
335-ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	60	0	11	1	0	2	14
451-ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	1	23	1	2	3	30
324-BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	3	25	2	1	0	31
503-CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	70	7	40	0	8	0	55
108-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	4	60	4	7	5	80
110-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	6	67	1	3	3	80
302-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	1	86	0	1	2	90
317-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	3	78	3	3	3	90
208-CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	7	80	2	6	5	100
304-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	7	54	2	21	6	90
318-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	9	62	3	11	4	89
310-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	7	22	1	8	5	43
320-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	3	34	1	7	3	48
450-CINEMA - BEL - DIURNO	30	2	13	3	8	5	31
454-DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	8	91	9	9	3	120
303-DIREITO - DIURNO	90	5	60	10	7	8	90
005-DIREITO - NOTURNO	90	7	67	4	6	6	90
444-EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	4	49	3	4	0	60
404-EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	4	47	0	4	5	60
101-ENFERMAGEM - DIURNO	75	5	63	0	4	3	75
653-ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	14	45	10	5	6	80
655-ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	9	35	7	6	3	60
754-ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	8	69	8	8	7	100
753-ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	1	90	3	6	0	100
201-ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	5	80	8	6	12	111
215-ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	1	38	1	9	1	50
234-ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	80	9	44	3	7	5	68
220-ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	2	43	11	7	9	72
233-ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	4	48	2	7	9	70
212-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	2	25	2	4	7	40
213-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	5	21	1	10	3	40
214-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	1	19	4	10	6	40
202-ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	5	72	13	5	5	100
235-ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	3	44	3	5	5	60
553-ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	100	7	36	0	3	2	48
203-ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	2	60	23	6	19	110
216-ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	5	23	11	4	7	50
211-ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	9	56	8	10	7	90
755-ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	100	1	47	1	2	2	53
601-ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	9	267	57	36	31	400
102-FARMÁCIA - DIURNO	130	4	104	10	11	1	130
329-FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	3	30	0	2	2	37
328-FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	4	27	0	2	4	37
002-FÍSICA - BEL - DIURNO	55	4	45	2	1	3	55
225-FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	2	66	0	4	3	75
654-FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	7	52	0	0	1	60
109-FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	3	52	1	0	4	60
331-GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	1	32	1	4	2	40
332-GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	4	29	3	1	3	40
336-GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	2	17	10	1	0	30
326-HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	7	30	4	2	2	45
327-HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	5	36	1	2	1	45



Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
415-JORNALISMO - DIURNO	60	5	42	4	7	3	61
421-LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40	3	12	0	2	5	22
423-LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40	3	27	3	1	2	36
424-LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1	33	0	3	3	40
425-LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	9	27	0	2	2	40
427-LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40	1	18	3	1	2	25
441-LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	1	5	0	1	0	7
440-LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	3	6	0	2	2	13
428-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	8	68	2	1	1	80
426-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	5	30	2	1	2	40
751-MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	1	32	0	0	0	33
223-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	3	58	0	3	1	65
224-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	2	18	1	2	0	23
222-MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40	1	11	1	0	1	14
103-MEDICINA - DIURNO	100	13	53	19	5	13	103
552-MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	12	61	5	0	2	80
230-METEOROLOGIA - DIURNO	30	3	24	1	0	1	29
338-MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25	0	14	0	2	4	20
009-NUTRIÇÃO - DIURNO	45	5	37	1	2	1	46
333-OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	2	12	5	9	2	30
104-ODONTOLOGIA - DIURNO	100	8	80	8	0	5	101
308-PEDAGOGIA - DIURNO	100	4	84	1	8	3	100
319-PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	4	59	5	17	5	90
003-QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	10	57	4	6	3	80
752-QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	0	20	0	3	1	24
205-QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	1	34	0	2	3	40
340-RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	12	44	8	10	6	80
429-SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	5	35	0	0	0	40
309-SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	1	55	0	5	1	62
339-SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	5	28	2	0	2	37
238-SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	10	82	1	3	5	101
652-TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	100	8	74	2	3	2	89
502-ZOOTECNIA - DIURNO	70	5	52	1	2	1	61
Total	6511	426	4357	357	442	347	5929



Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova e segunda língua

Local	Inscritos		Alemão *		Espanhol *		Francês *		Inglês *		Italiano *		LIBRAS *		PORTUGUÊS *	
FLORIANÓPOLIS	18925	57.60%	40	50.63%	7031	60.16%	76	79.17%	11632	55.97%	61	55.96%	40	80.00%	45	90.00%
BLUMENAU	1071	3.26%	18	22.78%	230	1.97%	3	3.13%	811	3.90%	6	5.50%	2	4.00%	1	2.00%
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1452	4.42%	0	0.00%	346	2.96%	4	4.17%	1100	5.29%	2	1.83%	0	0.00%	0	0.00%
CHAPECÓ	1479	4.50%	2	2.53%	606	5.19%	2	2.08%	863	4.15%	4	3.67%	2	4.00%	0	0.00%
CRICIÚMA	872	2.65%	2	2.53%	358	3.06%	0	0.00%	500	2.41%	12	11.01%	0	0.00%	0	0.00%
ITAJAÍ	503	1.53%	0	0.00%	134	1.15%	1	1.04%	368	1.77%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
JOAÇABA	434	1.32%	3	3.80%	180	1.54%	2	2.08%	246	1.18%	3	2.75%	0	0.00%	0	0.00%
JOINVILLE	2709	8.25%	7	8.86%	654	5.60%	2	2.08%	2031	9.77%	8	7.34%	3	6.00%	4	8.00%
LAGES	742	2.26%	0	0.00%	261	2.23%	1	1.04%	479	2.30%	1	0.92%	0	0.00%	0	0.00%
TUBARÃO	843	2.57%	0	0.00%	330	2.82%	1	1.04%	509	2.45%	3	2.75%	0	0.00%	0	0.00%
ARARANGUÁ	901	2.74%	0	0.00%	490	4.19%	0	0.00%	409	1.97%	1	0.92%	1	2.00%	0	0.00%
CURITIBANOS	371	1.13%	1	1.27%	155	1.33%	1	1.04%	212	1.02%	0	0.00%	2	4.00%	0	0.00%
CANOINHAS	355	1.08%	0	0.00%	102	0.87%	1	1.04%	252	1.21%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
BRUSQUE	351	1.07%	1	1.27%	92	0.79%	1	1.04%	254	1.22%	3	2.75%	0	0.00%	0	0.00%
JARAGUÁ DO SUL	398	1.21%	0	0.00%	112	0.96%	0	0.00%	286	1.38%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
RIO DO SUL	477	1.45%	1	1.27%	229	1.96%	0	0.00%	246	1.18%	1	0.92%	0	0.00%	0	0.00%
CAÇADOR	236	0.72%	0	0.00%	82	0.70%	1	1.04%	152	0.73%	1	0.92%	0	0.00%	0	0.00%
CONCÓRDIA	272	0.83%	2	2.53%	115	0.98%	0	0.00%	154	0.74%	1	0.92%	0	0.00%	0	0.00%
SÃO MIGUEL DO OESTE	464	1.41%	2	2.53%	180	1.54%	0	0.00%	280	1.35%	2	1.83%	0	0.00%	0	0.00%
Total	32855		79		11687		96		20784		109		50		50	

* Percentual relativo ao número de optantes pela língua em questão

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova no período de 2004 a 2014

Cidade	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
FLORIANÓPOLIS	25399	27269	22885	19853	19869	20046	19438	20455	18101	20814	18925	233054
BLUMENAU	1091	1203	1050	897	908	896	976	1059	678	870	1071	10699
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	829	1184	926	1003	1055	999	1145	1247	693	1510	1452	12043
CHAPECÓ	1599	1724	1476	1313	1576	1493	1648	1970	1341	1631	1479	17250
CRICIÚMA	1614	1497	1182	1156	1123	1113	1060	999	909	931	872	12456
ITAJAÍ	776	848	606	577	570	590	697	710	661	558	503	7096
JOAÇABA	627	583	563	487	561	519	565	650	352	530	434	5871
JOINVILLE	4100	4228	2369	2316	2214	2282	3125	3199	2089	2796	2709	31427
LAGES	703	744	672	622	673	720	745	793	548	752	742	7714
TUBARÃO	957	852	728	623	644	674	693	797	797	904	843	8512
SÃO MIGUEL DO OESTE									215	417	464	1096
ARARANGUÁ							806	1041	789	901	901	4438
CURITIBANOS							253	349	368	372	371	1713
CANOINHAS							257	398	274	405	355	1689
BRUSQUE									271	306	351	928
JARAGUÁ DO SUL									311	423	398	1132
RIO DO SUL									353	427	477	1257
CAÇADOR									218	271	236	725
CONCÓRDIA									223	343	272	838
Total	37695	40132	32457	28847	29193	29332	31408	33667	29191	35161	32855	359938

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Estado de origem

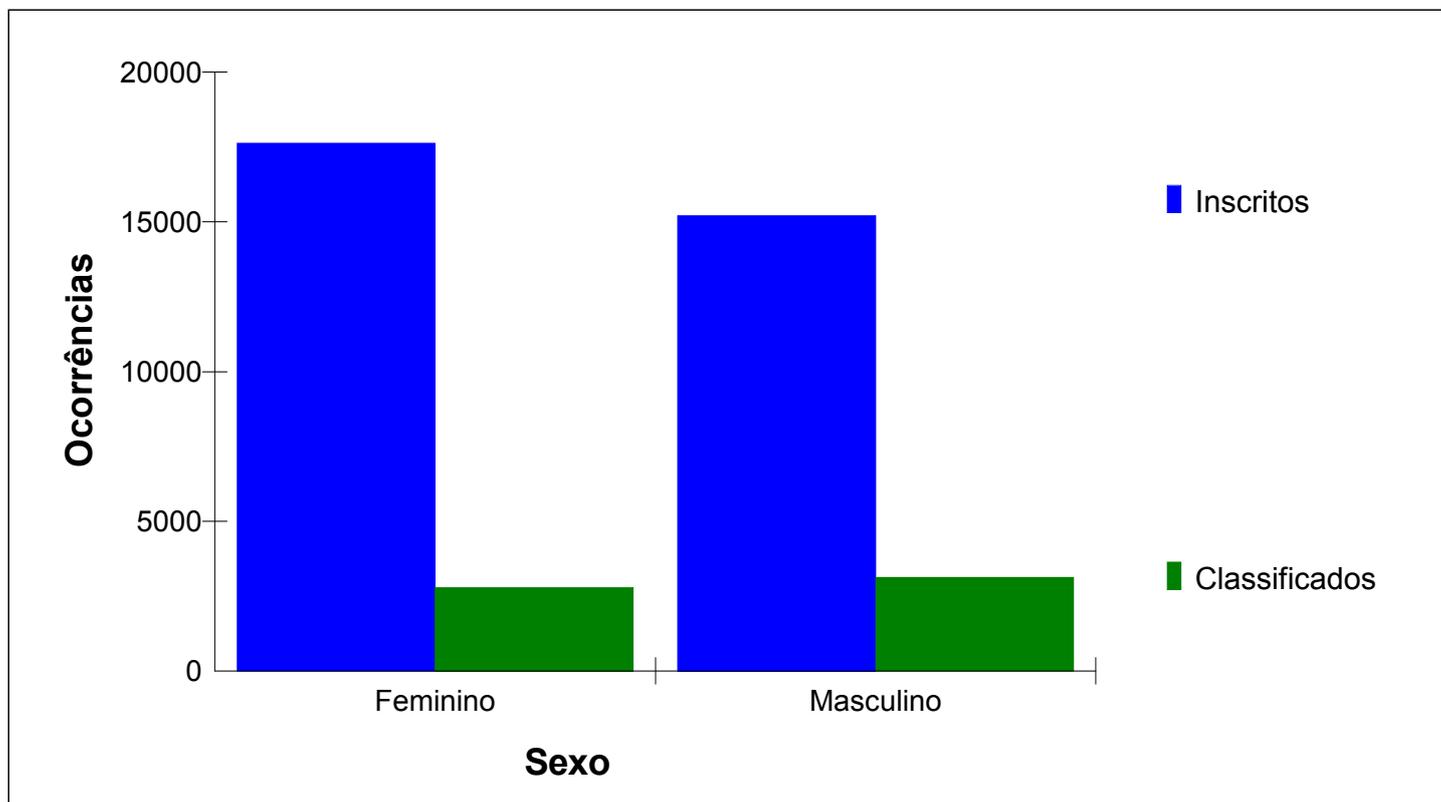
Estado de origem	Inscritos		Classificados	
Acre	12	0.04%	0	0.00%
Alagoas	11	0.03%	0	0.00%
Amapá	12	0.04%	1	0.02%
Amazonas	21	0.06%	3	0.05%
Bahia	136	0.41%	22	0.37%
Ceará	36	0.11%	4	0.07%
Distrito Federal	168	0.51%	36	0.61%
Espírito Santo	51	0.16%	17	0.29%
Goiás	240	0.73%	38	0.64%
Maranhão	52	0.16%	10	0.17%
Mato Grosso	184	0.56%	27	0.46%
Mato Grosso do Sul	343	1.04%	44	0.74%
Minas Gerais	305	0.93%	46	0.78%
Pará	63	0.19%	7	0.12%
Paraíba	11	0.03%	4	0.07%
Paraná	3082	9.38%	357	6.02%
Pernambuco	36	0.11%	10	0.17%
Piauí	7	0.02%	2	0.03%
Rio Grande do Norte	13	0.04%	3	0.05%
Rio Grande do Sul	2881	8.77%	426	7.19%
Rio de Janeiro	152	0.46%	36	0.61%
Rondônia	65	0.20%	10	0.17%
Roraima	29	0.09%	6	0.10%
Santa Catarina	22177	67.50%	4357	73.49%
São Paulo	2670	8.13%	442	7.45%
Sergipe	45	0.14%	10	0.17%
Tocantins	28	0.09%	4	0.07%
Outros países	25	0.08%	7	0.12%
Total de Candidatos	32855		5929	

Obs. Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por sexo

Sexo	Inscritos	Classificados
Feminino	17640	2798
Masculino	15215	3131
Total	32855	5929





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	228 48.51%	52 52.00%	242 51.49%	49 49.00%
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	289 61.62%	62 62.00%	180 38.38%	38 38.00%
AGRONOMIA	167 63.98%	70 63.64%	94 36.02%	41 37.27%
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	73 61.86%	16 43.24%	45 38.14%	21 56.76%
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	24 42.86%	14 56.00%	32 57.14%	12 48.00%
ARQUITETURA E URBANISMO	406 28.51%	33 41.25%	1018 71.49%	47 58.75%
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	10 40.00%	6 42.86%	15 60.00%	8 57.14%
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	59 36.65%	12 40.00%	102 63.35%	18 60.00%
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	22 30.14%	9 29.03%	51 69.86%	22 70.97%
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	17 22.08%	7 12.73%	60 77.92%	48 87.27%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	158 30.86%	27 33.75%	354 69.14%	53 66.25%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	84 42.21%	36 45.00%	115 57.79%	44 55.00%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	97 42.92%	35 38.89%	129 57.08%	55 61.11%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	157 57.93%	51 56.67%	114 42.07%	39 43.33%
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	439 92.03%	93 93.00%	38 7.97%	7 7.00%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	106 64.63%	62 68.89%	58 35.37%	28 31.11%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	105 68.18%	57 64.04%	49 31.82%	32 35.96%
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	48 44.04%	17 40.48%	61 55.96%	26 61.90%
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	54 52.94%	24 50.00%	48 47.06%	24 50.00%
CINEMA - BEL - DIURNO	145 51.60%	18 60.00%	136 48.40%	13 43.33%
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	305 45.39%	57 47.50%	367 54.61%	63 52.50%
DIREITO - DIURNO	473 34.55%	49 54.44%	896 65.45%	41 45.56%
DIREITO - NOTURNO	500 44.13%	44 48.89%	633 55.87%	46 51.11%
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	276 67.15%	34 56.67%	135 32.85%	26 43.33%
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	183 63.10%	38 63.33%	107 36.90%	22 36.67%
ENFERMAGEM - DIURNO	49 13.92%	15 20.00%	303 86.08%	60 80.00%
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	88 57.89%	46 57.50%	64 42.11%	34 42.50%
ENG. DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	118 84.89%	52 86.67%	21 15.11%	8 13.33%
ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	119 88.81%	81 81.00%	15 11.19%	19 19.00%
ENG. DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	35 62.50%	53 53.00%	21 37.50%	47 47.00%
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1065 61.31%	83 75.45%	672 38.69%	28 25.45%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	42 27.81%	12 24.00%	109 72.19%	38 76.00%
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	59 54.63%	34 50.00%	49 45.37%	34 50.00%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	225 87.55%	65 90.28%	32 12.45%	7 9.72%
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	137 68.50%	49 70.00%	63 31.50%	21 30.00%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	194 64.24%	28 70.00%	108 35.76%	12 30.00%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	92 70.77%	32 80.00%	38 29.23%	8 20.00%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	180 76.92%	33 82.50%	54 23.08%	7 17.50%
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	416 85.77%	82 82.00%	69 14.23%	18 18.00%
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	155 89.60%	54 90.00%	18 10.40%	6 10.00%
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	52 46.43%	17 35.42%	60 53.57%	31 64.58%
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1090 87.97%	98 89.09%	149 12.03%	12 10.91%
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	356 46.60%	27 54.00%	408 53.40%	23 46.00%
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	174 43.07%	41 45.56%	230 56.93%	49 54.44%
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	16 39.02%	28 52.83%	25 60.98%	25 47.17%
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	673 72.21%	266 66.50%	259 27.79%	134 33.50%
FARMÁCIA - DIURNO	65 21.38%	30 23.08%	239 78.62%	100 76.92%
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	67 65.05%	24 64.86%	36 34.95%	13 35.14%
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	44 67.69%	24 64.86%	21 32.31%	13 35.14%
FÍSICA - BEL - DIURNO	101 75.37%	43 78.18%	33 24.63%	12 21.82%
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	84 71.19%	51 68.00%	34 28.81%	24 32.00%
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42 21.54%	12 20.00%	153 78.46%	48 80.00%
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	27 13.11%	11 18.33%	179 86.89%	49 81.67%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	67 58.77%	21 52.50%	47 41.23%	19 47.50%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	56 74.67%	30 75.00%	19 25.33%	10 25.00%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	128 59.26%	18 60.00%	88 40.74%	12 40.00%
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	110 56.41%	29 64.44%	85 43.59%	16 35.56%
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	100 65.79%	31 68.89%	52 34.21%	14 31.11%
JORNALISMO - DIURNO	158 30.98%	15 25.00%	352 69.02%	46 76.67%
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	16 51.61%	11 50.00%	15 48.39%	11 50.00%
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	13 30.23%	9 25.00%	30 69.77%	27 75.00%
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	16 30.77%	15 37.50%	36 69.23%	25 62.50%
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	77 38.12%	19 47.50%	125 61.88%	21 52.50%
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	8 25.00%	7 28.00%	24 75.00%	18 72.00%
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	7 36.84%	2 28.57%	12 63.16%	5 71.43%
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	21 39.62%	7 53.85%	32 60.38%	6 46.15%
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	34 31.48%	26 32.50%	74 68.52%	54 67.50%
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	31 37.35%	10 25.00%	52 62.65%	30 75.00%
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	41 59.42%	21 63.64%	28 40.58%	12 36.36%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	67 52.76%	32 49.23%	60 47.24%	33 50.77%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	30 60.00%	13 56.52%	20 40.00%	10 43.48%
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14 66.67%	11 78.57%	7 33.33%	3 21.43%
MEDICINA - DIURNO	2334 34.40%	51 51.00%	4450 65.60%	52 52.00%
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	139 28.37%	16 20.00%	351 71.63%	64 80.00%
METEOROLOGIA - DIURNO	31 67.39%	19 65.52%	15 32.61%	10 34.48%
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	15 44.12%	7 35.00%	19 55.88%	13 65.00%
NUTRIÇÃO - DIURNO	53 11.62%	7 15.56%	403 88.38%	39 86.67%
OCEANOGRAFIA - DIURNO	76 39.79%	13 43.33%	115 60.21%	17 56.67%
ODONTOLOGIA - DIURNO	218 24.89%	33 33.00%	658 75.11%	68 68.00%
PEDAGOGIA - DIURNO	31 11.36%	11 11.00%	242 88.64%	89 89.00%
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	254 25.10%	37 41.11%	758 74.90%	53 58.89%
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	65 43.62%	39 48.75%	84 56.38%	41 51.25%
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24 53.33%	12 50.00%	21 46.67%	12 50.00%
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	38 39.58%	13 32.50%	58 60.42%	27 67.50%
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	212 37.52%	36 45.00%	353 62.48%	44 55.00%
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	14 19.18%	12 30.00%	59 80.82%	28 70.00%
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	17 12.98%	10 16.13%	114 87.02%	52 83.87%
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	17 16.67%	6 16.22%	85 83.33%	31 83.78%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	391 86.31%	83 83.00%	62 13.69%	18 18.00%
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	58 69.88%	65 73.03%	25 30.12%	24 26.97%
ZOOTECNIA - DIURNO	44 38.94%	20 32.79%	69 61.06%	41 67.21%
Total	15215 46.31%	3131 52.92%	17640 53.69%	2798 47.30%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso
que realizaram a prova em LIBRAS**

Curso	Inscritos	Classificados
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	1	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	2	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	1
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	1
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	36	8
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	0
MEDICINA - DIURNO	1	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	1	0
Total	50	10

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Incidência de candidatos classificados por curso e opção

Curso	Vagas	Classificados	
		Opção 1	Opção 1A
301 - ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	101	0
316 - ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	100	0
555 - AGRONOMIA (CURITIBANOS)	100	37	0
501 - AGRONOMIA	110	111	0
337 - ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	26	0
207 - ARQUITETURA E URBANISMO	80	70	10
335 - ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	60	14	0
451 - ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	30	0
324 - BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	31	0
503 - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	70	55	0
108 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	80	0
110 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	80	0
302 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	90	0
317 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	90	0
208 - CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	100	0
304 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	90	0
318 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	89	0
310 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	43	0
320 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	48	0
450 - CINEMA - BEL - DIURNO	30	31	0
454 - DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	120	0
303 - DIREITO - DIURNO	90	90	0
005 - DIREITO - NOTURNO	90	90	0
444 - EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	60	0
404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	60	0
101 - ENFERMAGEM - DIURNO	75	75	0
201 - ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	103	8
215 - ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	25	25
234 - ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	80	68	0
655 - ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	36	24
220 - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	47	25
754 - ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	52	48
653 - ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	44	36
233 - ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	36	34
753 - ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	36	64
212 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	20	20
213 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	20	20
214 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	23	17
202 - ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	72	28
235 - ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	34	26
553 - ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	100	48	0
203 - ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	108	2
216 - ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	49	1
211 - ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	47	43
755 - ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	100	23	30
601 - ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	229	171
102 - FARMÁCIA - DIURNO	130	130	0
329 - FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	37	0
328 - FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	37	0
002 - FÍSICA - BEL - DIURNO	55	55	0
225 - FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	75	0
654 - FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	60	0
109 - FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	60	0
331 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	40	0
332 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	40	0
336 - GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	30	0
326 - HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	45	0
327 - HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	45	0



Incidência de candidatos classificados por curso e opção

Curso	Vagas	Classificados	
		Opção 1	Opção 1A
415 - JORNALISMO - DIURNO	60	61	0
421 - LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40	19	3
423 - LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40	20	16
424 - LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	30	10
425 - LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	40	0
427 - LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40	17	8
441 - LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	7	0
440 - LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	13	0
428 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	60	20
426 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	31	9
223 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	65	0
224 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	23	0
751 - MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	33	0
222 - MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40	14	0
103 - MEDICINA - DIURNO	100	103	0
552 - MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	80	0
230 - METEOROLOGIA - DIURNO	30	29	0
338 - MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25	20	0
009 - NUTRIÇÃO - DIURNO	45	46	0
333 - OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	30	0
104 - ODONTOLOGIA - DIURNO	100	101	0
308 - PEDAGOGIA - DIURNO	100	100	0
319 - PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	90	0
003 - QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	80	0
205 - QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	40	0
752 - QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	24	0
340 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	80	0
429 - SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	34	6
309 - SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	62	0
339 - SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	37	0
238 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	74	27
652 - TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	100	41	48
502 - ZOOTECNIA - DIURNO	70	61	0
Total	6511	5150	779



Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
301 - ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	2	16	16	25	28	14	0	0	0	0	0
316 - ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	2	14	17	36	23	7	1	0	0	0	0
501 - AGRONOMIA	110	2	34	35	22	15	2	1	0	0	0	0
555 - AGRONOMIA (CURITIBANOS)	100	6	23	6	1	1	0	0	0	0	0	0
337 - ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	0	3	7	9	5	0	2	0	0	0	0
207 - ARQUITETURA E URBANISMO	80	0	5	4	6	8	21	30	6	0	0	0
335 - ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	60	3	2	6	1	2	0	0	0	0	0	0
451 - ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	0	11	9	9	1	0	0	0	0	0	0
324 - BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	3	19	8	0	1	0	0	0	0	0	0
503 - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	70	4	33	10	7	0	1	0	0	0	0	0
108 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	1	5	4	12	27	22	7	1	1	0	0
110 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	6	28	17	17	10	1	1	0	0	0	0
302 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	3	22	25	22	11	6	1	0	0	0	0
317 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	1	27	33	15	11	3	0	0	0	0	0
208 - CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	3	10	13	13	27	24	10	0	0	0	0
304 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	1	17	19	25	18	6	4	0	0	0	0
318 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	4	37	22	16	8	2	0	0	0	0	0
310 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	1	8	9	14	10	1	0	0	0	0	0
320 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	4	15	18	9	1	1	0	0	0	0	0
450 - CINEMA - BEL - DIURNO	30	1	2	3	5	10	8	2	0	0	0	0
454 - DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	2	7	11	28	39	29	2	2	0	0	0
303 - DIREITO - DIURNO	90	0	4	4	5	6	13	36	17	5	0	0
005 - DIREITO - NOTURNO	90	0	1	9	6	13	26	29	5	1	0	0
444 - EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	1	9	21	25	4	0	0	0	0	0	0
404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	4	35	15	6	0	0	0	0	0	0	0
101 - ENFERMAGEM - DIURNO	75	3	12	14	28	17	1	0	0	0	0	0
653 - ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	1	16	17	13	20	11	2	0	0	0	0
655 - ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	0	14	12	19	13	1	1	0	0	0	0
754 - ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	1	20	10	34	25	8	2	0	0	0	0
753 - ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	2	17	24	29	23	5	0	0	0	0	0
201 - ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	0	11	3	3	7	13	44	26	4	0	0
215 - ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	2	3	8	3	12	15	7	0	0	0	0
234 - ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	80	2	40	18	6	1	1	0	0	0	0	0
220 - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	1	5	4	4	6	22	28	2	0	0	0
233 - ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	2	4	3	8	4	21	24	4	0	0	0
212 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	0	1	2	4	3	10	16	3	1	0	0
213 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	1	6	2	1	4	16	10	0	0	0	0



Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
214 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	0	1	3	2	2	7	16	8	1	0	0
202 - ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	2	5	2	9	5	29	35	11	2	0	0
235 - ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	1	7	4	5	8	20	14	1	0	0	0
553 - ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	100	6	30	7	2	3	0	0	0	0	0	0
203 - ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	0	5	3	7	10	6	21	41	16	1	0
216 - ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	0	3	2	4	5	2	13	18	3	0	0
211 - ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	0	5	6	11	19	33	16	0	0	0	0
755 - ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	100	2	23	11	11	5	1	0	0	0	0	0
601 - ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	4	66	44	66	124	67	27	2	0	0	0
102 - FARMÁCIA - DIURNO	130	5	29	31	31	22	7	5	0	0	0	0
329 - FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	0	7	11	7	8	3	0	1	0	0	0
328 - FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	3	13	11	6	2	1	1	0	0	0	0
002 - FÍSICA - BEL - DIURNO	55	0	8	7	14	14	8	2	2	0	0	0
225 - FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	1	33	20	12	6	2	1	0	0	0	0
654 - FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	3	34	15	7	1	0	0	0	0	0	0
109 - FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	0	27	26	6	1	0	0	0	0	0	0
331 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	2	9	14	13	2	0	0	0	0	0	0
332 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	19	16	4	1	0	0	0	0	0	0
336 - GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	0	3	5	2	10	9	1	0	0	0	0
326 - HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	0	9	4	12	10	7	3	0	0	0	0
327 - HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	1	9	21	10	3	1	0	0	0	0	0
415 - JORNALISMO - DIURNO	60	3	3	2	5	21	19	6	2	0	0	0
421 - LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40	0	10	6	3	1	1	1	0	0	0	0
423 - LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40	0	21	12	2	1	0	0	0	0	0	0
424 - LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	14	18	8	0	0	0	0	0	0	0
425 - LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1	1	11	13	10	3	1	0	0	0	0
427 - LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40	2	12	9	1	1	0	0	0	0	0	0
441 - LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
440 - LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
428 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	3	23	30	15	6	3	0	0	0	0	0
426 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	1	16	17	2	4	0	0	0	0	0	0
751 - MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	1	19	2	8	3	0	0	0	0	0	0
223 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	3	22	24	7	7	0	2	0	0	0	0
224 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	3	14	4	2	0	0	0	0	0	0	0
222 - MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40	0	6	5	1	2	0	0	0	0	0	0
103 - MEDICINA - DIURNO	100	0	2	0	1	6	3	7	30	49	5	0
552 - MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	4	13	18	29	12	4	0	0	0	0	0



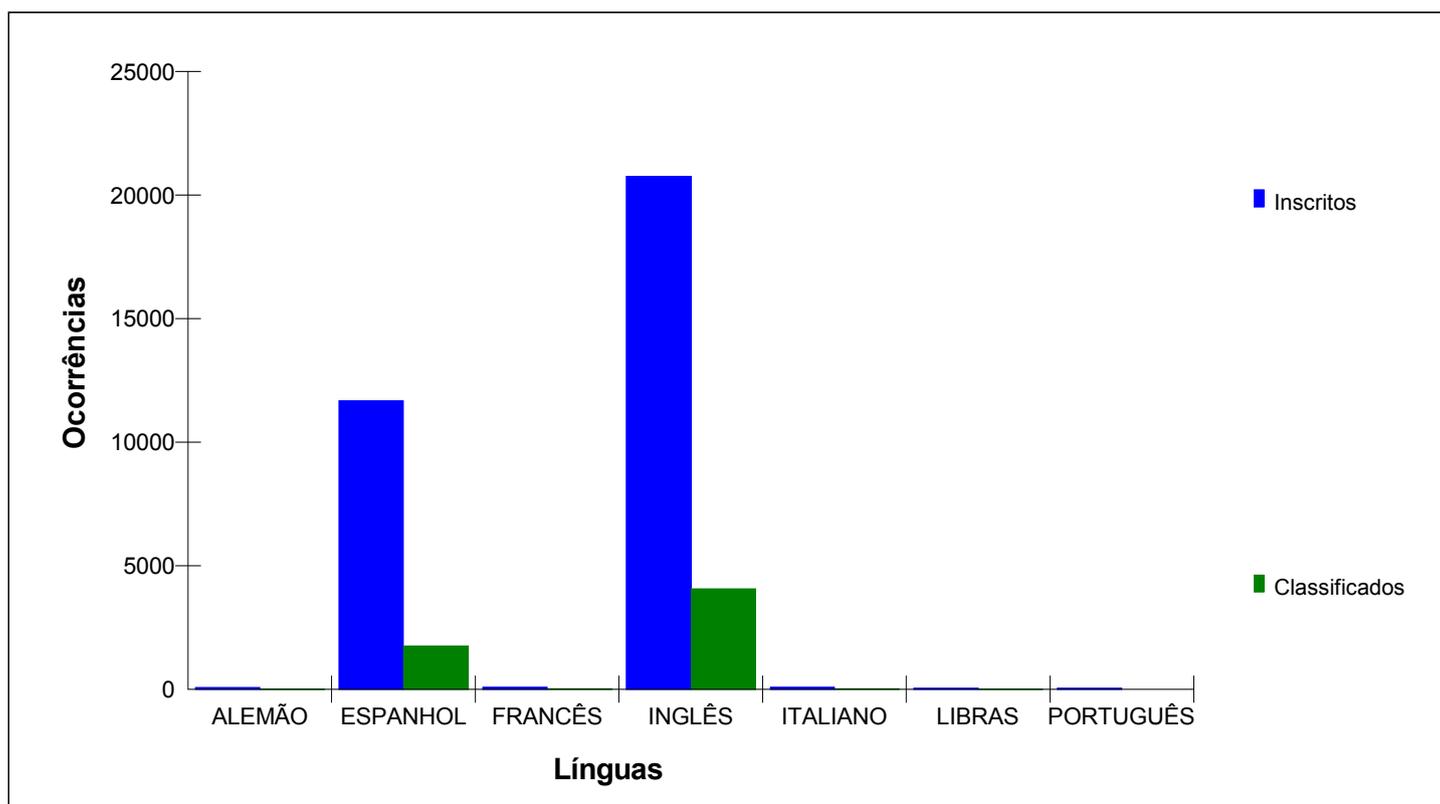
Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
230 - METEOROLOGIA - DIURNO	30	2	14	8	1	4	0	0	0	0	0	0
338 - MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25	1	12	5	1	1	0	0	0	0	0	0
009 - NUTRIÇÃO - DIURNO	45	1	5	7	6	16	8	1	1	1	0	0
333 - OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	0	0	5	9	12	3	1	0	0	0	0
104 - ODONTOLOGIA - DIURNO	100	1	7	4	18	19	35	13	4	0	0	0
308 - PEDAGOGIA - DIURNO	100	5	63	14	11	4	3	0	0	0	0	0
319 - PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	0	2	7	13	31	25	11	1	0	0	0
003 - QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	3	15	17	22	17	4	2	0	0	0	0
752 - QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	3	12	4	2	2	0	1	0	0	0	0
205 - QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	0	9	14	11	4	2	0	0	0	0	0
340 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	0	4	7	9	12	31	11	6	0	0	0
429 - SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	2	18	17	2	1	0	0	0	0	0	0
309 - SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	8	42	7	3	1	1	0	0	0	0	0
339 - SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	8	19	7	1	1	1	0	0	0	0	0
238 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	1	9	14	19	31	20	4	3	0	0	0
652 - TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	100	12	54	15	5	3	0	0	0	0	0	0
502 - ZOOTECNIA - DIURNO	70	11	27	16	6	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	6511	320	1384	1048	963	909	680	476	197	84	6	0



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por segunda língua

Língua	Inscritos	Classificados
ALEMÃO	79	16
ESPAÑHOL	11687	1761
FRANCÊS	96	27
INGLÊS	20784	4076
ITALIANO	109	26
LIBRAS	50	13
PORTUGUÊS	50	10
Total	32855	5929





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	1	1	174	24	0	0	293	75	2	1	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	0	198	30	2	0	267	69	1	1	0	0	0	0
AGRONOMIA	3	2	128	47	1	1	128	60	1	1	0	0	0	0
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	74	20	1	1	42	16	1	0	0	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	24	10	1	0	31	16	0	0	0	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO	6	0	475	15	2	0	935	65	5	0	1	0	0	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	14	7	1	1	10	6	0	0	0	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	1	0	68	11	0	0	89	19	2	0	0	0	1	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	32	10	0	0	41	21	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1	1	42	28	0	0	34	26	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	189	19	3	0	319	61	0	0	1	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	102	46	0	0	94	32	1	1	2	1	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	119	40	1	1	105	49	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	163	60	2	1	106	29	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	2	0	96	16	0	0	377	83	1	1	0	0	1	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	1	0	48	21	1	1	112	68	2	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	61	29	0	0	92	59	1	1	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	27	10	1	0	80	33	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	36	14	1	0	64	34	1	0	0	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	58	10	0	0	222	21	1	0	0	0	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	1	0	180	19	0	0	489	100	1	1	1	0	0	0
DIREITO - DIURNO	4	1	452	14	3	1	905	73	5	1	0	0	0	0
DIREITO - NOTURNO	3	0	449	18	2	0	676	72	2	0	1	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	204	26	1	0	206	34	0	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	1	1	164	31	1	0	123	27	1	1	0	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO	2	1	216	40	1	0	131	34	2	0	0	0	0	0
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	81	28	0	0	69	51	2	1	0	0	0	0
ENG. DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	37	19	0	0	102	41	0	0	0	0	0	0
ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	2	0	33	12	0	0	99	88	0	0	0	0	0	0
ENG. DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	2	2	17	29	0	0	37	68	0	1	0	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	2	0	575	18	3	0	1151	93	3	0	1	0	2	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	1	0	52	12	1	0	95	38	2	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	56	33	1	1	50	33	1	1	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	53	10	2	0	202	62	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	2	0	60	14	0	0	138	56	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	1	0	90	9	1	0	208	31	2	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	43	11	1	0	86	29	0	0	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	1	0	40	5	1	0	192	35	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	120	15	4	2	360	83	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	1	0	40	9	1	0	130	50	1	1	0	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	52	15	0	0	60	33	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	2	0	262	10	2	0	971	100	2	0	0	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	4	0	167	8	0	0	591	42	2	0	0	0	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	2	0	172	25	1	0	226	63	2	1	1	1	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	1	16	11	1	0	24	41	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	2	0	265	79	1	0	658	321	5	0	1	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO	1	0	128	46	0	0	174	84	1	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	33	9	1	1	69	27	0	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	24	12	1	1	38	24	2	0	0	0	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO	1	1	28	12	1	0	104	42	0	0	0	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	42	26	0	0	76	49	0	0	0	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	110	31	0	0	83	29	1	0	1	0	0	0
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	130	37	0	0	75	23	0	0	1	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	57	17	1	0	54	23	1	0	1	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	38	16	0	0	37	24	0	0	0	0	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	71	11	0	0	144	19	0	0	1	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	2	0	66	12	1	0	126	33	0	0	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	65	18	2	0	84	26	0	0	0	0	1	1
JORNALISMO - DIURNO	1	0	156	9	1	0	351	52	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	2	1	9	4	2	2	18	15	0	0	0	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	40	24	0	0	3	12	0	0	0	0	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	17	7	7	5	27	27	1	1	0	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	17	1	0	0	184	39	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	12	7	0	0	11	12	9	6	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	6	6	1
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	5	36	8
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	42	18	1	1	65	61	0	0	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	36	12	1	0	46	28	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	2	1	22	8	0	0	42	23	1	1	1	0	1	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	39	15	0	0	88	50	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	23	9	0	0	27	14	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	9	4	0	0	12	10	0	0	0	0	0	0
MEDICINA - DIURNO	10	0	2323	27	17	1	4411	75	19	0	3	0	1	0
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	2	1	253	34	1	0	232	44	2	1	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	21	12	0	0	25	17	0	0	0	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	15	8	2	2	17	10	0	0	0	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	216	17	1	0	237	29	1	0	1	0	0	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	63	6	1	0	127	24	0	0	0	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	438	39	2	1	434	61	2	0	0	0	0	0
PEDAGOGIA - DIURNO	3	0	137	38	0	0	130	61	2	1	1	0	0	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1	0	392	17	4	0	608	73	6	0	1	0	0	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	53	25	0	0	96	55	0	0	0	0	0	0
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	1	11	4	0	0	31	19	2	0	0	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	42	15	0	0	54	25	0	0	0	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	4	1	72	5	4	3	485	71	0	0	0	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	28	13	0	0	45	27	0	0	0	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	89	43	0	0	41	19	0	0	0	0	1	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	71	23	0	0	31	14	0	0	0	0	0	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	116	12	0	0	336	89	1	0	0	0	0	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	39	34	0	0	43	54	0	1	1	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	69	37	0	0	43	23	1	1	0	0	0	0
Total	79	16	11687	1761	96	27	20784	4076	109	26	50	13	50	100

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

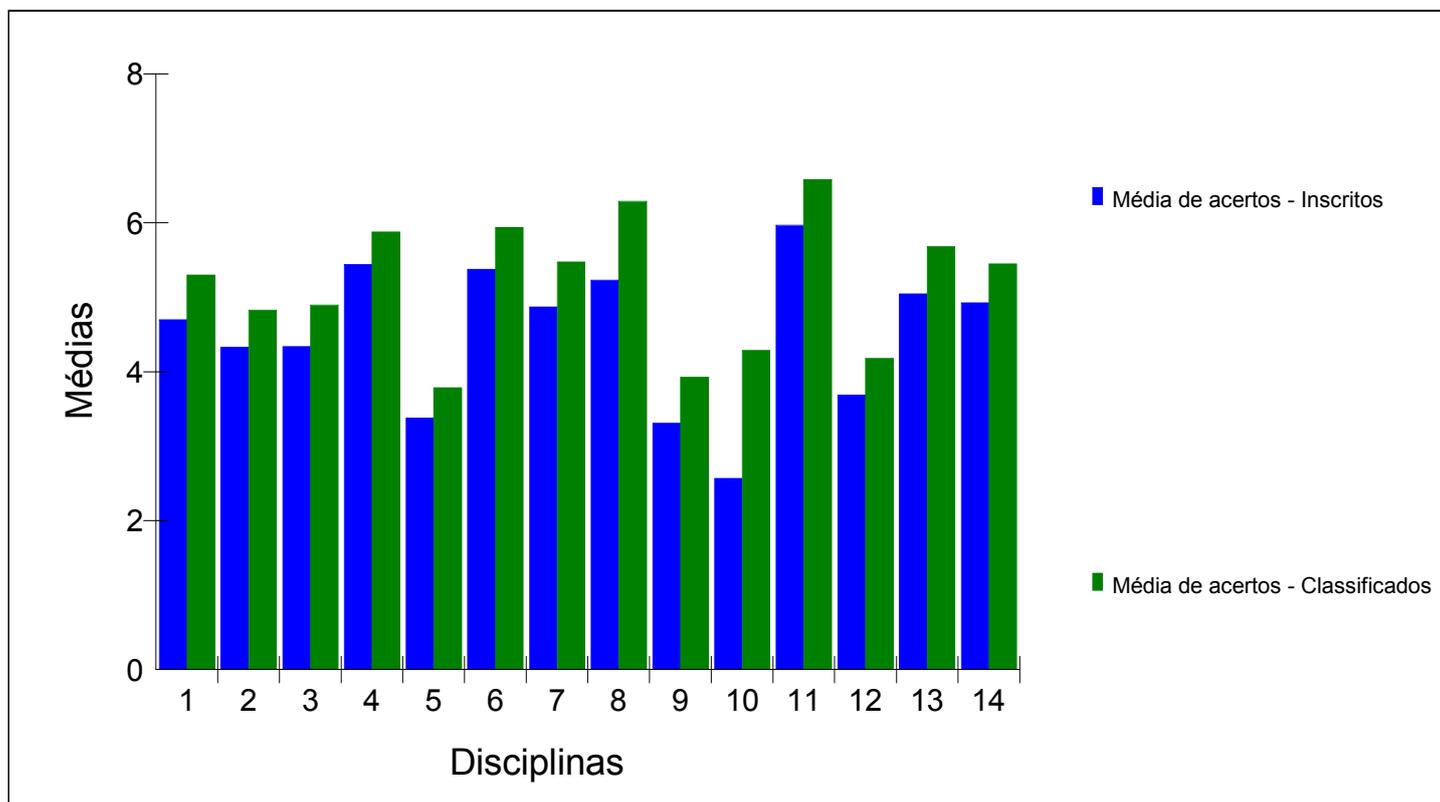
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Médias de acertos dos candidatos inscritos presentes
e classificados por disciplina**

Disciplinas	Número de Questões	Número de Candidatos	Média de acertos	
			Inscritos	Classificados
1 - ALEMÃO	8	65	4.70	5.30
2 - BIOLOGIA	10	27736	4.33	4.83
3 - ESPANHOL	8	9849	4.34	4.90
4 - FRANCÊS	8	83	5.44	5.88
5 - MATEMÁTICA	10	27736	3.38	3.79
6 - INGLÊS	8	17576	5.38	5.94
7 - ITALIANO	8	88	4.87	5.48
8 - PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)	12	27736	5.23	6.29
9 - LIBRAS	8	36	3.31	3.93
10 - PORTUGUÊS	8	39	2.57	4.29
11 - GEOGRAFIA	10	27314	5.97	6.58
12 - FÍSICA	10	27314	3.69	4.18
13 - HISTÓRIA	10	27314	5.05	5.68
14 - QUÍMICA	10	27314	4.93	5.45



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte destas médias.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
Vestibular 2014



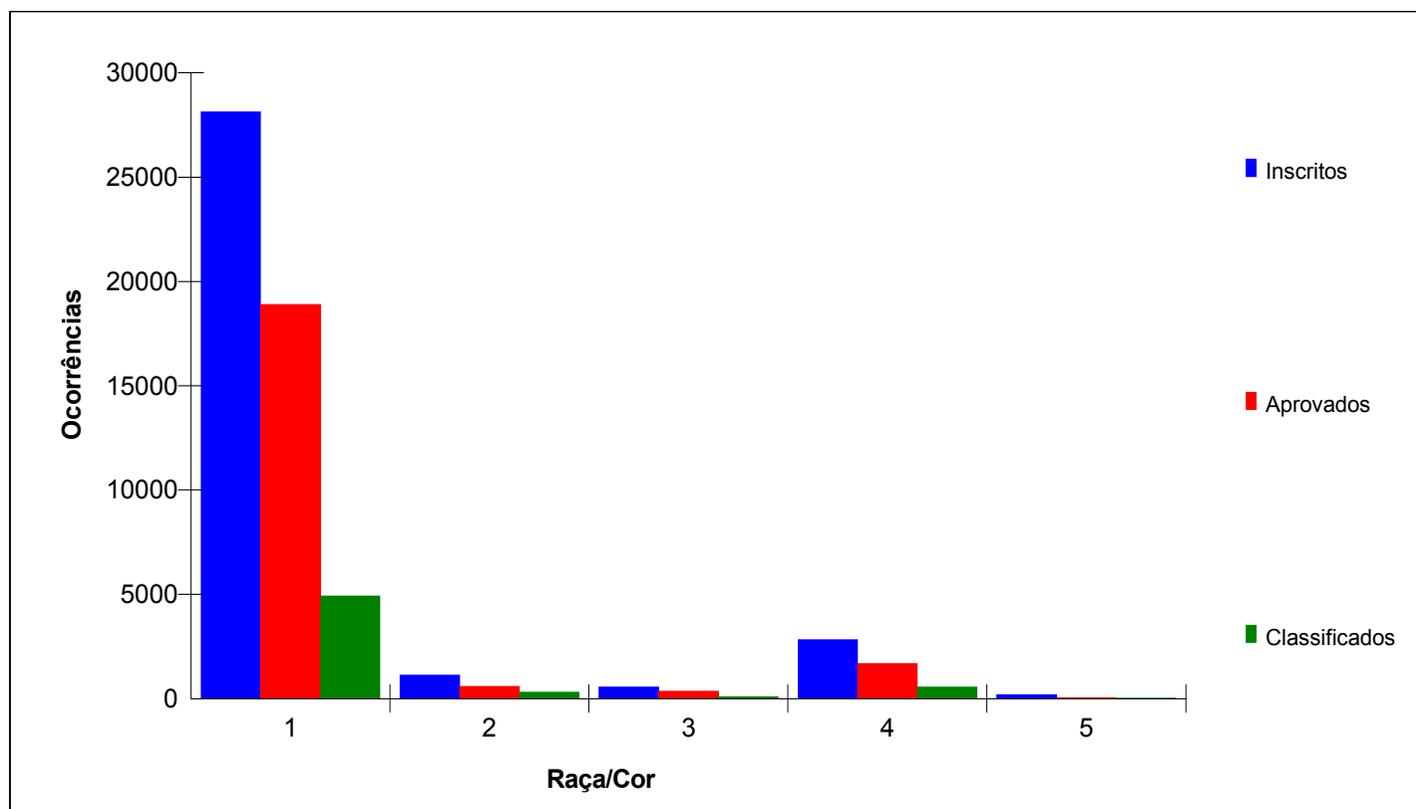
Médias de acertos dos classificados por disciplina no período de 2007 a 2014

Disciplinas	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ALEMÃO	7.32 ± 1.48	7.60 ± 0.99	6.84 ± 2.26	5.74 ± 1.82	6.18 ± 1.57	6.19 ± 1.56	6.48 ± 1.45	5.30 ± 1.58
ESPAÑHOL	6.55 ± 1.24	6.39 ± 1.42	7.09 ± 1.28	4.93 ± 1.18	4.68 ± 1.39	5.86 ± 1.24	5.71 ± 1.16	4.90 ± 1.43
FRANCÊS	9.28 ± 0.91	8.79 ± 1.03	8.85 ± 0.98	6.85 ± 1.02	5.53 ± 1.63	6.71 ± 1.37	5.59 ± 1.75	5.88 ± 1.28
INGLÊS	7.51 ± 1.82	7.31 ± 2.12	7.55 ± 1.98	6.61 ± 1.47	5.70 ± 1.78	6.11 ± 1.56	5.83 ± 1.53	5.94 ± 1.51
ITALIANO	8.38 ± 1.34	8.04 ± 1.68	8.18 ± 1.39	6.53 ± 1.58	6.09 ± 1.47	5.39 ± 1.84	5.45 ± 1.19	5.48 ± 1.51
LIBRAS						3.93 ± 1.42	5.29 ± 1.10	3.93 ± 1.54
PORTUGUÊS							5.50 ± 1.32	4.29 ± 1.69
BIOLOGIA	6.16 ± 1.76	5.22 ± 1.88	6.19 ± 1.85	6.65 ± 1.94	5.40 ± 1.98	3.82 ± 1.89	3.93 ± 1.53	4.83 ± 1.61
GEOGRAFIA	6.66 ± 1.40	7.66 ± 1.25	6.60 ± 1.64	6.82 ± 1.41	6.04 ± 1.51	6.68 ± 1.56	6.49 ± 1.45	6.58 ± 1.49
MATEMÁTICA	5.29 ± 2.42	5.98 ± 2.31	5.11 ± 2.02	3.98 ± 2.05	3.57 ± 1.87	3.03 ± 1.45	3.96 ± 1.65	3.79 ± 1.55
LÍNGUA PORTUGUESA	6.64 ± 1.38	7.78 ± 1.31	6.64 ± 1.30	7.80 ± 1.89	7.61 ± 1.87	7.23 ± 1.90	7.10 ± 2.04	6.29 ± 1.84
PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)	6.64 ± 1.38	7.78 ± 1.31	6.64 ± 1.30	7.80 ± 1.89	7.61 ± 1.87	7.23 ± 1.90	7.10 ± 2.04	6.29 ± 1.84
REDAÇÃO	6.05 ± 1.06	6.00 ± 1.09	5.92 ± 0.97	8.40 ± 2.68	8.68 ± 2.08	8.52 ± 1.77	8.95 ± 1.68	8.59 ± 1.75
FÍSICA	6.63 ± 1.87	6.61 ± 1.96	4.35 ± 1.69	3.82 ± 1.99	2.82 ± 1.48	3.86 ± 1.73	4.27 ± 1.65	4.18 ± 1.70
HISTÓRIA	6.41 ± 1.33	6.77 ± 1.50	7.13 ± 1.52	4.52 ± 1.63	5.19 ± 2.06	5.80 ± 1.54	6.17 ± 1.58	5.68 ± 1.72
QUÍMICA	5.31 ± 2.06	4.95 ± 1.87	5.72 ± 1.88	5.78 ± 1.83	4.55 ± 2.30	4.48 ± 1.88	4.02 ± 1.78	5.45 ± 2.14
QUESTÃO DISCURSIVA 1	0.96 ± 0.46	0.47 ± 0.47	1.04 ± 0.47	1.79 ± 0.78	0.50 ± 0.76	0.60 ± 0.45	0.93 ± 0.78	1.34 ± 0.98
QUESTÃO DISCURSIVA 2	1.03 ± 0.51	0.81 ± 0.67	1.07 ± 0.62	1.40 ± 0.65	1.00 ± 0.83	0.73 ± 0.50	0.32 ± 0.68	1.07 ± 0.94
QUESTÃO DISCURSIVA 3	0.80 ± 0.40	1.27 ± 0.44	0.76 ± 0.60	0.75 ± 0.57	0.37 ± 0.48	1.28 ± 1.04	0.53 ± 0.76	0.30 ± 0.61
QUESTÃO DISCURSIVA 4				0.94 ± 0.66	0.79 ± 0.62	0.22 ± 0.51	1.15 ± 0.58	1.09 ± 0.63



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Raça/Cor

Raça/Cor	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif
1 - BRANCA	28139	85.65	18911	67.21	4934	17.53
2 - PRETA	1138	3.46	584	51.32	303	26.63
3 - AMARELA	563	1.71	367	65.19	103	18.29
4 - PARDA	2834	8.63	1686	59.49	564	19.90
5 - INDÍGENA	181	0.55	47	25.97	25	13.81
Total	32855	100.00	21595	65.73	5929	18.05



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	N° de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	298	101	405	268	84	22	9	7	9	4	1	28	15	8	6	2	1
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	284	100	388	240	80	16	9	7	8	3	0	54	31	13	3	1	0
AGRONOMIA	261	130	111	223	111	92	7	2	2	5	4	4	23	12	12	3	1	1
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	37	100	31	31	3	1	1	3	2	2	12	3	3	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	39	26	45	32	20	1	1	1	0	0	0	7	5	4	3	1	1
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	954	80	1228	831	64	42	19	5	23	15	1	131	89	10	0	0	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	14	20	11	11	1	0	0	0	0	0	4	3	3	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	58	30	136	55	27	6	2	2	0	0	0	16	1	1	3	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	31	61	28	28	3	2	2	1	0	0	6	1	1	2	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	55	71	51	51	2	2	2	0	0	0	4	2	2	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	332	80	441	289	64	16	11	6	6	3	0	47	28	9	2	1	1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	118	80	169	108	73	6	1	1	2	0	0	19	9	6	3	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	159	90	200	143	77	6	4	4	4	2	1	16	10	8	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	153	90	225	133	73	19	8	8	6	1	1	20	10	7	1	1	1
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	298	100	425	268	86	15	7	6	6	5	2	28	18	6	3	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	110	90	140	96	77	5	1	1	9	7	6	9	6	6	1	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	89	125	74	74	9	4	4	5	4	4	14	6	6	1	1	1
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	68	43	83	51	31	6	4	4	1	1	1	17	11	6	2	1	1
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	58	48	76	43	35	8	5	5	3	2	2	15	8	6	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO	281	183	31	237	158	25	12	9	3	3	1	0	26	14	2	3	1	1
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	469	120	600	431	104	18	7	6	8	6	1	43	24	8	3	1	1
DIREITO - DIURNO	1369	954	90	1205	852	76	48	27	8	17	12	0	93	62	6	6	1	0
DIREITO - NOTURNO	1133	732	90	937	627	73	74	37	9	25	16	2	95	52	6	2	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	219	60	340	188	48	22	7	5	2	1	0	46	22	7	1	1	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	115	60	230	94	47	25	6	5	4	2	0	25	12	8	6	1	0
ENFERMAGEM - DIURNO	352	186	75	288	159	57	22	7	7	4	2	0	30	16	9	8	2	2
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	86	80	131	77	70	1	0	2	1	1	1	18	8	7	1	0	0
ENG. DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	80	60	122	74	55	3	1	1	1	0	0	13	5	4	0	0	0
ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	84	100	111	75	89	3	1	1	2	0	2	18	8	8	0	0	0
ENG. DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	39	100	50	37	95	0	0	0	1	0	1	5	2	4	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	1174	111	1521	1057	86	39	16	7	35	22	7	135	76	10	7	3	1
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	105	50	128	95	40	6	2	3	4	1	1	13	7	6	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	68	89	54	54	5	5	5	4	2	2	10	7	7	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	190	72	218	160	49	8	5	6	7	6	5	24	19	12	0	0	0

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	N° de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	145	70	186	133	58	4	4	6	0	0	0	10	8	6	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	207	40	273	191	33	5	3	2	2	1	0	21	11	5	1	1	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	99	40	120	94	37	1	0	0	0	0	0	9	5	3	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	162	40	205	138	30	6	5	2	6	6	2	17	13	6	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	343	100	424	300	74	12	5	9	12	9	3	36	29	14	1	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	125	60	147	105	44	7	6	5	3	1	2	16	13	9	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	48	91	39	39	6	5	5	0	0	0	15	4	4	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	907	110	1091	802	87	25	16	9	34	25	4	88	64	10	1	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	564	50	670	502	39	11	8	4	21	14	2	61	39	5	1	1	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	285	90	343	256	71	15	7	5	4	4	1	38	18	13	4	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	23	53	32	19	48	1	1	1	1	1	1	5	2	3	2	0	0
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	594	400	812	530	349	22	8	7	17	13	10	81	43	34	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO	304	194	130	263	170	113	9	5	3	4	4	3	25	14	10	3	1	1
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	62	37	86	51	30	5	1	0	2	2	1	9	8	6	1	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	38	37	54	32	31	1	1	1	1	1	1	8	4	4	1	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	101	55	117	89	47	3	0	0	0	0	0	13	12	8	1	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	79	75	102	71	68	3	0	0	2	2	2	11	6	5	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	78	60	170	67	51	14	6	6	0	0	0	10	4	3	1	1	0
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	132	60	168	111	48	8	4	4	2	2	0	27	15	8	1	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	76	40	90	64	33	2	2	2	1	1	1	20	9	4	1	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	44	40	63	36	33	4	2	1	0	0	0	8	6	6	0	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	145	30	189	128	24	3	2	2	3	2	0	21	13	4	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	130	45	167	116	38	9	2	1	3	2	1	15	10	5	1	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	86	45	123	72	38	6	3	2	1	1	1	22	10	4	0	0	0
JORNALISMO - DIURNO	510	363	61	424	311	48	23	13	6	6	4	0	52	33	6	5	2	1
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	19	22	26	16	17	2	1	1	0	0	1	3	2	2	0	0	1
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	20	36	33	14	29	4	3	3	0	0	0	6	3	4	0	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	33	40	44	30	36	0	0	1	0	0	0	7	2	2	1	1	1
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	128	40	161	103	33	7	4	3	6	5	0	26	15	4	2	1	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	17	25	32	17	24	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	7	16	6	6	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	13	37	12	12	1	0	0	1	1	1	14	0	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	70	80	88	58	66	3	2	2	2	0	1	14	10	11	1	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	37	40	68	30	34	5	2	2	2	1	1	8	4	3	0	0	0

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	N° de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	33	63	29	29	0	0	0	0	0	0	6	4	4	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	77	65	111	66	57	5	3	2	3	1	0	7	7	6	1	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	23	42	19	19	2	1	1	0	0	0	6	3	3	0	0	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	14	17	10	10	1	1	1	0	0	0	2	2	2	1	1	1
MEDICINA - DIURNO	6784	4991	103	5818	4338	81	196	132	8	138	100	0	596	414	11	36	7	3
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	254	80	427	225	64	8	4	4	6	2	0	48	23	12	1	0	0
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	29	42	27	27	0	0	0	1	1	1	3	1	1	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	20	22	11	11	4	3	3	0	0	0	8	6	6	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	259	46	399	240	38	18	3	3	8	3	0	25	11	4	6	2	1
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	114	30	165	99	24	7	3	1	4	3	2	15	9	3	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	565	101	786	518	82	23	12	9	13	8	1	46	25	8	8	2	1
PEDAGOGIA - DIURNO	273	113	100	222	100	90	10	0	0	2	1	1	27	10	9	12	2	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	619	90	829	528	74	67	35	8	12	6	2	97	47	6	7	3	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGI	149	113	80	129	101	71	2	0	0	2	2	2	15	9	6	1	1	1
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	24	37	20	20	1	0	0	2	1	1	5	3	3	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	60	40	83	58	38	3	1	1	2	0	0	7	1	1	1	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	408	80	489	351	63	22	18	7	8	6	2	46	33	8	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	43	40	63	37	31	7	4	4	0	0	0	3	2	5	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	62	91	46	46	14	5	5	6	3	3	18	7	7	2	1	1
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	37	66	25	25	16	6	6	2	0	0	18	6	6	0	0	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	292	101	380	254	80	18	8	7	6	2	0	43	27	13	6	1	1
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	41	89	74	38	83	2	0	0	1	1	2	6	2	4	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	61	101	57	57	6	2	2	1	0	0	5	2	2	0	0	0
Total	32855	21595	5929	28139	18911	4934	1138	584	303	563	367	103	2834	1686	564	181	47	25

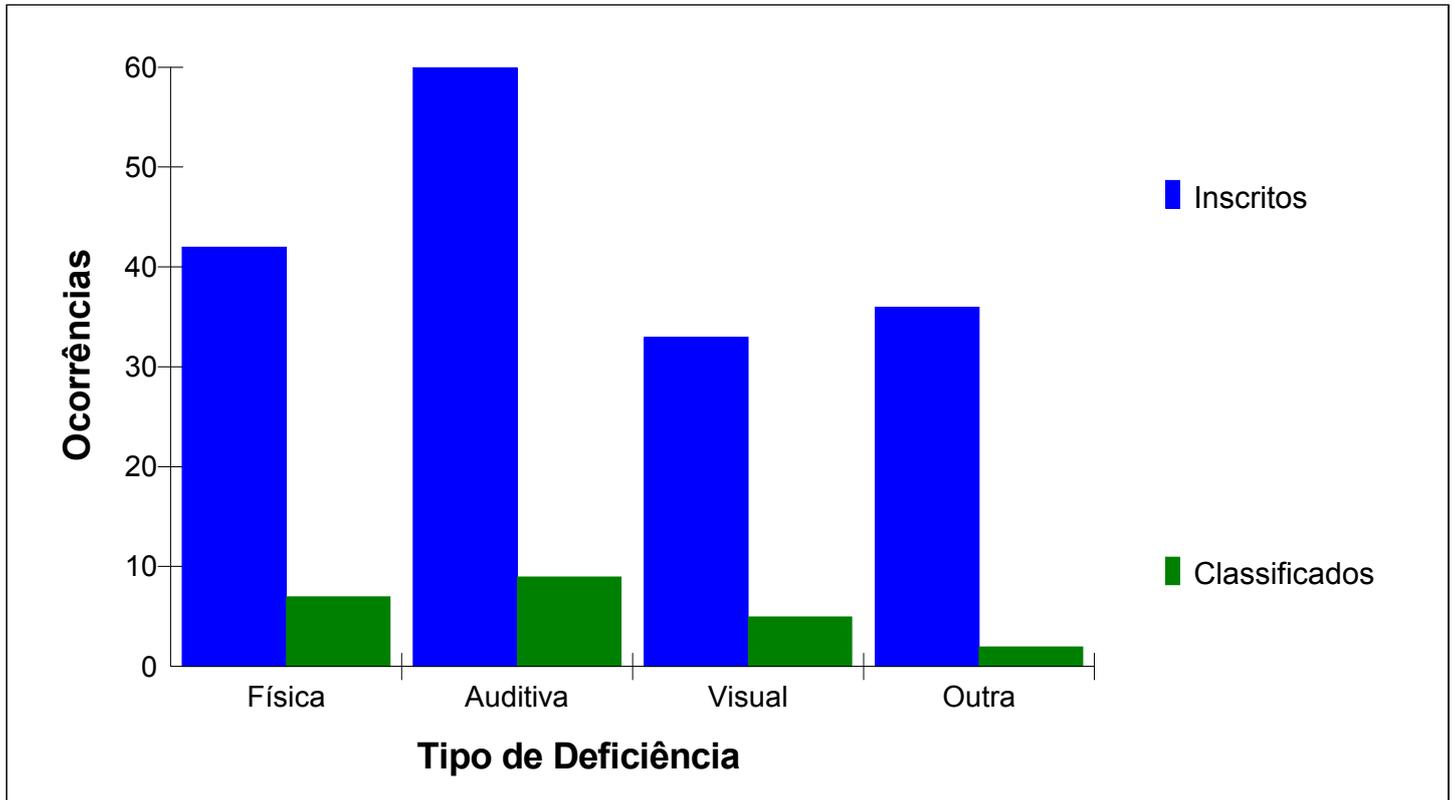
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Tipo de Deficiência

Tipo de Deficiência	Inscritos	Classificados
Física	42	7
Auditiva	60	9
Visual	33	5
Outra	36	2
Total	171	23





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	1	0	3	1	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	3	0	1	0	0	0	0	0
AGRONOMIA	1	0	1	0	0	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	1	0	0	0	2	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	1	0	0	0	2	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	1	1	0	0	2	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1	0	1	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
DIREITO - DIURNO	2	0	1	0	2	0	1	0
DIREITO - NOTURNO	1	0	1	0	2	0	1	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	1	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	1	0	0	0	1	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	1	0	0	0	0	0
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1	0	2	0	1	0	1	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	1	1	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	1	0	0	0	0	0	1	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	1	0	0	0	1	1	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1	0	1	0	0	0	2	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	1	0	0	0	1	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	1	0	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	1	0	1	1	2	1	0	1
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	1	0	0	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	1	1	1	1	1	1	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	1	1	0	0	0	0	0	0
FONOaudiologia - NOTURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	1	0	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
JORNALISMO - DIURNO	1	0	2	0	2	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	1	1	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	3	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	28	6	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	1	0	0	1	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	2	2	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	1	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
MEDICINA - DIURNO	7	0	4	0	3	0	13	0
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	1	0	1	0	1	0	0	0
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	1
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
PEDAGOGIA - DIURNO	2	1	0	0	0	0	0	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	1	0	2	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	3	0	2	0	0	0	2	0
Total	42	7	60	9	33	5	36	2

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

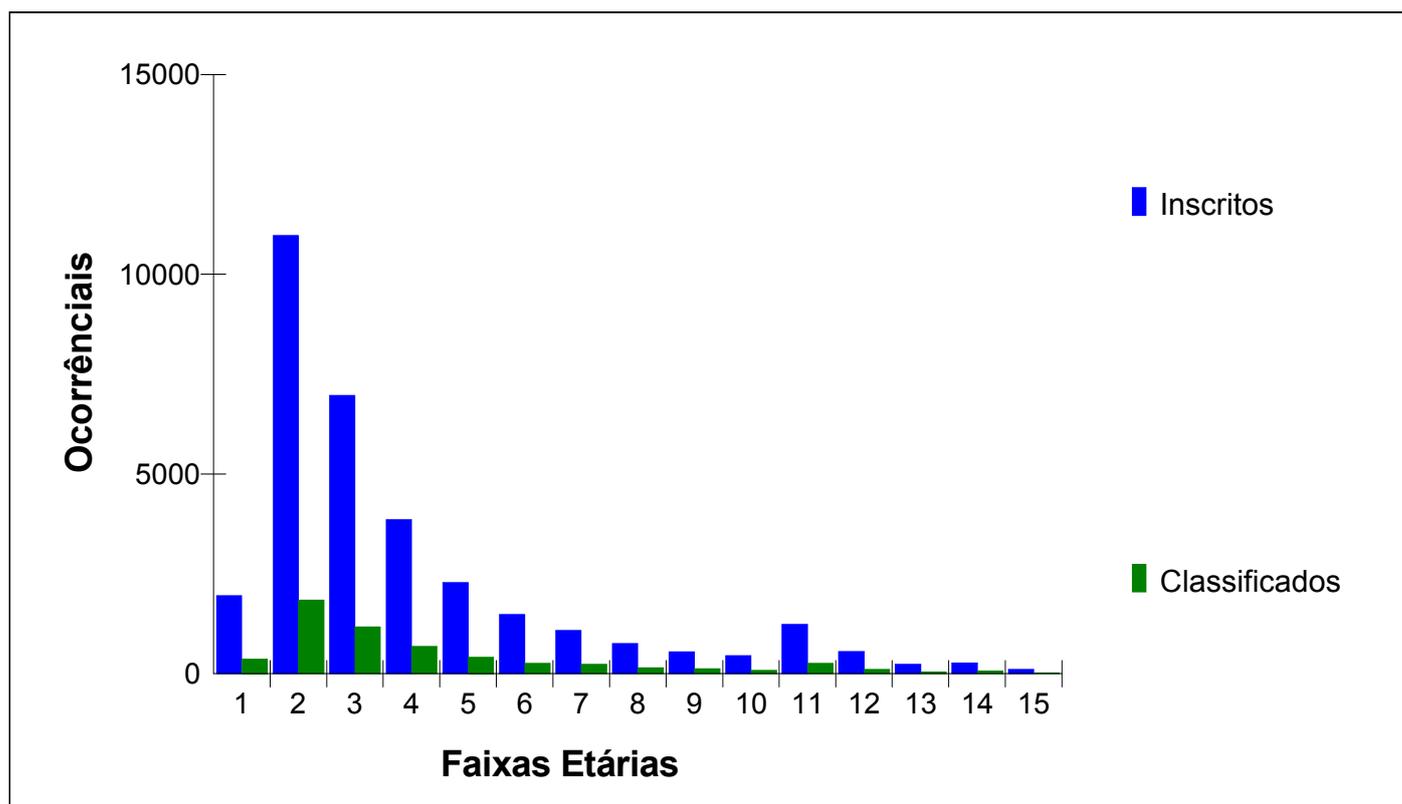
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por faixa etária

Faixa Etária	Inscritos	Percentual	Classificados	Percentual
01 - Até 16 anos	1958	5.96	364	6.14
02 - 17 anos	10981	33.42	1854	31.27
03 - 18 anos	6972	21.22	1182	19.94
04 - 19 anos	3869	11.78	685	11.55
05 - 20 anos	2290	6.97	420	7.08
06 - 21 anos	1491	4.54	266	4.49
07 - 22 anos	1088	3.31	247	4.17
08 - 23 anos	756	2.30	154	2.60
09 - 24 anos	551	1.68	131	2.21
10 - 25 anos	460	1.40	94	1.59
11 - Entre 26 e 30 anos	1242	3.78	265	4.47
12 - Entre 31 e 35 anos	560	1.70	114	1.92
13 - Entre 36 e 40 anos	242	0.74	54	0.91
14 - Entre 41 e 50 anos	278	0.85	73	1.23
15 - Acima de 50 anos	117	0.36	26	0.44
Total	32855		5929	



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Total de candidatos inscritos e classificados por
nº de acertos em todas as disciplinas**

Acertos	Inscritos	Classificados
>= 0 e < 1	5	0
>= 1 e < 2	2	0
>= 2 e < 3	2	0
>= 3 e < 4	3	0
>= 4 e < 5	1	0
>= 5 e < 6	4	0
>= 6 e < 7	2	0
>= 7 e < 8	5	0
>= 8 e < 9	4	0
>= 9 e < 10	4	0
>= 10 e < 11	10	0
>= 11 e < 12	13	0
>= 12 e < 13	16	0
>= 13 e < 14	29	0
>= 14 e < 15	37	0
>= 15 e < 16	66	0
>= 16 e < 17	93	0
>= 17 e < 18	135	0
>= 18 e < 19	182	0
>= 19 e < 20	229	0
>= 20 e < 21	233	1
>= 21 e < 22	262	0
>= 22 e < 23	308	1
>= 23 e < 24	322	1
>= 24 e < 25	362	3
>= 25 e < 26	342	4
>= 26 e < 27	368	4
>= 27 e < 28	362	19
>= 28 e < 29	366	19
>= 29 e < 30	392	21
>= 30 e < 31	396	35
>= 31 e < 32	404	36
>= 32 e < 33	401	56
>= 33 e < 34	454	79
>= 34 e < 35	467	67
>= 35 e < 36	482	69
>= 36 e < 37	521	100
>= 37 e < 38	495	95
>= 38 e < 39	597	125
>= 39 e < 40	577	133
>= 40 e < 41	606	137
>= 41 e < 42	642	136
>= 42 e < 43	635	134
>= 43 e < 44	685	168
>= 44 e < 45	662	159
>= 45 e < 46	648	157
>= 46 e < 47	702	186
>= 47 e < 48	594	148
>= 48 e < 49	612	144
>= 49 e < 50	640	162
>= 50 e < 51	607	166
>= 51 e < 52	581	162
>= 52 e < 53	591	133
>= 53 e < 54	562	138

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Total de candidatos inscritos e classificados por
nº de acertos em todas as disciplinas**

Acertos	Inscritos	Classificados
>= 54 e < 55	556	130
>= 55 e < 56	497	116
>= 56 e < 57	557	142
>= 57 e < 58	493	147
>= 58 e < 59	490	132
>= 59 e < 60	474	139
>= 60 e < 61	464	148
>= 61 e < 62	465	140
>= 62 e < 63	461	139
>= 63 e < 64	414	125
>= 64 e < 65	410	137
>= 65 e < 66	364	106
>= 66 e < 67	342	104
>= 67 e < 68	357	113
>= 68 e < 69	314	98
>= 69 e < 70	310	97
>= 70 e < 71	298	98
>= 71 e < 72	262	95
>= 72 e < 73	270	95
>= 73 e < 74	218	95
>= 74 e < 75	206	84
>= 75 e < 76	177	59
>= 76 e < 77	171	65
>= 77 e < 78	127	45
>= 78 e < 79	134	45
>= 79 e < 80	104	41
>= 80 e < 81	106	29
>= 81 e < 82	83	28
>= 82 e < 83	72	31
>= 83 e < 84	37	14
>= 84 e < 85	41	9
>= 85 e < 86	29	25
>= 86 e < 87	21	21
>= 87 e < 88	17	17
>= 88 e < 89	9	9
>= 89 e < 90	4	4
>= 90 e < 91	3	3
>= 91 e < 92	3	3
>= 92 e < 93	1	1
>= 93 e < 94	1	1
>= 94 e < 95	1	1
>= 95 e < 96	0	0
>= 96 e < 97	0	0
>= 97 e < 98	0	0
>= 98 e < 99	0	0
>= 99 e < 100	0	0
>= 100 e < 101	0	0
>= 101 e < 102	0	0
>= 102 e < 103	0	0
>= 103 e < 104	0	0
>= 104 e < 105	0	0
= 105	0	0
Total	27083	5929

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Candidatos autodeclarados Negros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	40.22	29.32	10	5
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	47.71	24.72	10	10
501	AGRONOMIA	37.70	37.70	11	1
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			10	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
207	ARQUITETURA E URBANISMO	56.86	38.97	8	8
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			6	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO			3	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			8	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			7	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	57.94	30.41	8	8
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	40.78	33.47	8	2
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	41.60	32.51	9	4
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	37.50	30.67	9	4
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	46.04	34.56	10	6
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	40.85	36.58	9	2
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO			9	0
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	38.05	38.05	4	1
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO			5	0
450	CINEMA - BEL - DIURNO	46.16	28.76	3	3
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	48.44	25.97	12	6
303	DIREITO - DIURNO	64.13	40.26	9	9
005	DIREITO - NOTURNO	58.43	42.92	9	9
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	47.56	31.85	6	6
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	36.83	27.30	6	6
101	ENFERMAGEM - DIURNO	47.48	27.56	8	6
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	47.64	47.64	8	1
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)			6	0
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	31.54	31.54	10	1
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			10	0
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	48.24	35.29	11	11
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	55.38	31.41	5	5
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			8	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	59.75	28.20	8	8
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	59.13	31.95	7	7
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	61.18	36.78	4	4



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Candidatos autodeclarados Negros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO			4	0
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	56.04	40.84	4	3
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	55.76	28.89	10	10
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	45.02	30.89	6	6
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			10	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	70.18	33.28	11	11
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	53.07	37.48	5	5
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	55.55	34.57	9	7
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			10	0
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	55.55	31.10	40	5
102	FARMÁCIA - DIURNO	46.80	32.63	13	4
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	36.83	36.83	3	1
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO			3	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO			6	0
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			8	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	39.19	30.68	6	5
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	43.00	32.30	6	5
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	41.94	40.39	4	2
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO			4	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	43.78	40.81	3	2
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	48.50	46.57	4	2
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	39.76	39.76	4	1
415	JORNALISMO - DIURNO	50.35	31.11	6	6
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			4	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			4	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	48.28	26.52	4	4
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			2	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			2	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO			8	0
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40.01	40.01	4	1
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			10	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32.36	32.36	6	1
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			4	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			4	0



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Candidatos autodeclarados Negros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
103	MEDICINA - DIURNO	75.78	61.65	10	10
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	44.39	30.02	8	4
230	METEOROLOGIA - DIURNO			3	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	42.61	31.51	4	4
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	51.37	51.37	3	1
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	57.46	37.30	10	10
308	PEDAGOGIA - DIURNO			10	0
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	58.79	43.81	9	9
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA			8	0
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			10	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			4	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	47.05	39.39	8	8
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	36.80	32.06	4	3
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			8	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			6	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	47.27	27.90	10	9
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			10	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			7	0
				649	272



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	41.79	33.68	2	4
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	43.56	41.22	2	2
501	AGRONOMIA	34.92	34.92	3	1
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			2	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	39.14	39.14	1	1
207	ARQUITETURA E URBANISMO	47.75	43.93	2	2
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	42.51	42.51	1	1
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			2	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			2	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	53.80	45.74	2	2
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	40.48	30.15	2	2
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	38.19	34.61	2	2
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	41.73	31.11	2	2
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	47.76	26.72	2	3
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO			2	0
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO			2	0
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	48.80	32.41	1	3
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	40.19	40.19	1	1
450	CINEMA - BEL - DIURNO	45.58	45.58	1	1
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	39.63	33.23	3	3
303	DIREITO - DIURNO	43.39	42.19	2	2
005	DIREITO - NOTURNO	56.52	54.61	2	2
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	46.42	34.69	2	2
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO			2	0
101	ENFERMAGEM - DIURNO	44.45	30.41	2	4
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	37.96	32.35	2	3
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	40.74	39.31	2	2
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)			2	0
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			2	0
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	62.90	54.25	3	3
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50.79	50.79	2	1
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			2	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	50.49	44.53	2	2
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO			2	0
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	50.36	50.36	1	1



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	41.13	29.29	1	2
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	67.49	52.44	1	2
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	49.15	43.68	2	2
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	46.86	38.50	2	2
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			2	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	65.96	43.50	3	3
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	57.66	55.73	2	2
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	48.92	41.95	2	4
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			2	0
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	51.39	28.33	8	9
102	FARMÁCIA - DIURNO	26.40	26.40	3	1
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO			1	0
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO			1	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	37.91	37.91	2	1
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			2	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	33.46	33.46	2	1
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	33.12	33.12	2	1
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO			1	0
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO			1	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	47.86	32.49	1	2
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	37.24	35.58	1	3
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	34.69	34.69	1	1
415	JORNALISMO - DIURNO	57.69	54.24	2	2
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			1	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			1	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			1	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	46.41	46.41	1	1
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			1	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			1	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			1	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	32.29	32.29	2	1
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO			1	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			2	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	36.86	36.86	2	1
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			1	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			1	0



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
103	MEDICINA - DIURNO	73.48	67.15	2	2
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	35.88	26.53	2	5
230	METEOROLOGIA - DIURNO			1	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			1	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO			1	0
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	49.78	49.78	1	1
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	53.99	34.75	2	2
308	PEDAGOGIA - DIURNO			2	0
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	55.28	54.85	2	2
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	40.75	31.44	2	2
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			2	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			1	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	47.90	46.21	2	2
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO			1	0
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			2	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			2	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	45.45	44.86	2	2
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			2	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			2	0
				162	111



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	51.97	39.51	11	14
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	49.18	42.77	11	11
501	AGRONOMIA	39.48	26.82	11	7
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			11	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	44.14	39.58	3	2
207	ARQUITETURA E URBANISMO	62.24	55.20	8	8
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			6	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	47.61	36.17	3	6
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			8	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			7	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	55.17	49.72	8	8
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	42.41	30.23	8	13
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	46.03	35.57	10	15
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	43.36	34.33	10	15
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	55.12	40.90	11	14
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	44.54	33.36	10	6
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO			10	0
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43.82	32.70	5	6
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	40.75	32.57	5	5
450	CINEMA - BEL - DIURNO	49.36	47.02	3	3
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	57.36	45.29	12	18
303	DIREITO - DIURNO	69.17	55.16	10	10
005	DIREITO - NOTURNO	65.09	53.19	10	10
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	46.90	43.83	6	6
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	39.75	36.30	6	8
101	ENFERMAGEM - DIURNO	48.60	38.95	8	8
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	50.23	42.11	8	14
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	49.84	34.95	6	12
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	51.37	35.31	11	8
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	45.37	37.37	11	4
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	68.37	57.17	11	11
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	53.23	44.61	5	6
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			8	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	63.96	49.30	7	7
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	60.31	49.25	7	9
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	56.00	54.90	4	4



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	51.99	39.79	4	7
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	65.74	50.02	4	4
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	65.55	53.52	11	11
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	58.01	49.73	6	6
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			11	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	67.39	54.54	11	11
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	60.15	55.48	5	5
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	61.26	51.89	10	10
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			11	0
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	55.16	26.72	42	71
102	FARMÁCIA - DIURNO	47.14	29.22	14	21
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	44.56	35.48	4	4
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	29.33	29.33	4	1
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	52.38	38.01	5	6
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			8	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	40.31	34.94	6	8
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	42.77	38.58	6	8
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	46.31	30.05	4	6
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	33.14	33.14	4	1
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	48.94	45.78	3	3
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	49.18	41.15	5	5
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	46.29	42.37	5	8
415	JORNALISMO - DIURNO	60.43	52.12	6	6
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			4	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			4	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	49.58	45.13	4	4
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			2	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			2	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	41.32	30.11	8	5
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40.23	25.36	4	5
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			11	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	33.28	28.66	7	2
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			4	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			4	0



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
103	MEDICINA - DIURNO	79.56	73.76	11	11
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	48.64	42.43	8	9
230	METEOROLOGIA - DIURNO			3	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			3	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	50.57	43.39	5	6
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	49.92	46.59	3	5
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	59.41	50.66	11	11
308	PEDAGOGIA - DIURNO	33.95	27.52	11	7
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	55.88	51.83	10	10
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	47.33	28.85	8	13
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			11	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	44.85	34.07	4	7
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	58.76	50.31	8	8
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40.94	37.01	4	6
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			8	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			6	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	55.20	47.64	11	12
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			11	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			7	0
				683	591



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	48.96	48.96	2	1
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	41.98	40.72	2	2
501	AGRONOMIA			3	0
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			2	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO			1	0
207	ARQUITETURA E URBANISMO	54.64	54.30	2	2
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO			1	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			2	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			2	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	48.81	41.52	2	2
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO			2	0
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	41.95	41.95	2	1
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO			2	0
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	48.75	39.35	2	2
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO			2	0
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO			2	0
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	46.93	46.93	1	1
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	30.61	30.61	1	1
450	CINEMA - BEL - DIURNO	45.61	45.61	1	1
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	35.91	35.91	3	1
303	DIREITO - DIURNO	60.13	58.78	2	2
005	DIREITO - NOTURNO	50.30	49.59	2	2
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	45.30	41.41	2	2
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	39.71	37.99	2	2
101	ENFERMAGEM - DIURNO	37.90	31.61	2	2
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	40.10	34.34	2	2
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	37.16	37.16	2	1
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	40.66	40.66	2	1
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			2	0
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	55.80	41.68	3	3
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	41.18	30.55	2	2
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			2	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	60.56	39.42	2	2
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	38.10	38.10	2	1
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	54.56	54.56	1	1



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40.43	40.43	1	1
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	58.72	58.72	1	1
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	57.83	48.32	2	2
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	41.55	40.24	2	2
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			2	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	50.69	43.85	3	3
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	63.50	48.89	2	2
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	53.92	52.22	2	2
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			2	0
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	45.83	38.02	8	3
102	FARMÁCIA - DIURNO	34.69	34.69	3	1
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	42.19	42.19	1	1
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO			1	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	43.01	41.94	2	2
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	34.51	34.51	2	1
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)			2	0
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	42.15	36.88	2	2
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO			1	0
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO			1	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	47.01	47.01	1	1
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	41.13	41.13	1	1
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	41.01	41.01	1	1
415	JORNALISMO - DIURNO	50.94	49.40	2	2
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			1	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			1	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			1	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	47.63	47.63	1	1
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			1	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			1	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			1	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO			2	0
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO			1	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			2	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			2	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			1	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			1	0



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
103	MEDICINA - DIURNO	77.93	76.35	2	2
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	41.11	31.70	2	2
230	METEOROLOGIA - DIURNO			1	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			1	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	49.92	49.92	1	1
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO			1	0
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	46.24	38.36	2	2
308	PEDAGOGIA - DIURNO	33.22	33.22	2	1
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	47.58	38.64	2	2
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	48.34	48.34	2	1
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			2	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			1	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	58.39	57.12	2	2
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	38.37	35.66	1	2
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			2	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			2	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	46.13	42.69	2	2
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			2	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			2	0
				162	83



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	52.14	43.13	10	11
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	49.59	47.53	10	10
501	AGRONOMIA	35.83	27.74	11	4
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			10	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	42.61	40.73	2	2
207	ARQUITETURA E URBANISMO	67.92	62.61	8	8
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			5	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	45.62	37.58	3	4
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			8	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			7	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	58.49	52.75	8	8
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	41.79	29.37	8	11
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	46.28	40.63	9	10
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	44.46	38.50	9	11
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	56.42	47.84	10	10
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	43.77	34.39	9	3
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO			9	0
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	49.14	46.83	4	4
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	41.04	28.10	5	5
450	CINEMA - BEL - DIURNO	61.27	54.33	3	3
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56.67	50.45	12	14
303	DIREITO - DIURNO	69.22	63.32	9	9
005	DIREITO - NOTURNO	64.08	59.93	9	9
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	46.97	44.56	5	5
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	38.83	36.75	5	5
101	ENFERMAGEM - DIURNO	48.38	45.46	7	7
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	54.98	43.36	8	8
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	50.02	43.92	5	6
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	51.33	29.36	10	22
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	47.08	27.18	10	6
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	69.90	65.82	11	11
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	63.11	47.29	4	4
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			8	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	65.70	62.46	7	7
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	66.86	52.86	7	8
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	65.55	63.57	4	4



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	62.52	60.98	4	4
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	67.59	64.14	4	4
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	67.13	62.70	10	10
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	62.04	50.05	5	5
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			10	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	73.24	65.13	11	11
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	71.02	67.78	4	4
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	62.33	56.67	9	9
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			10	0
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	55.50	43.06	42	52
102	FARMÁCIA - DIURNO	45.17	31.61	13	19
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	46.58	36.03	4	7
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26.93	26.93	4	1
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	52.32	38.17	5	11
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	35.44	29.74	7	4
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	39.46	27.55	5	7
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	42.85	40.00	5	5
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	46.97	37.92	4	6
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	36.30	36.30	4	1
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	58.17	54.11	3	3
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	51.98	43.80	5	5
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	46.05	37.60	5	5
415	JORNALISMO - DIURNO	60.74	57.83	5	5
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			4	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			4	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	51.59	47.19	4	4
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			1	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			1	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	39.75	29.71	8	11
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	38.87	34.74	4	4
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			10	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	36.03	28.93	6	5
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			4	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			4	0



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
103	MEDICINA - DIURNO	80.46	78.29	10	10
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	49.69	47.68	8	8
230	METEOROLOGIA - DIURNO			3	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	54.27	48.95	5	5
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	55.04	51.63	3	4
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	61.46	54.22	10	10
308	PEDAGOGIA - DIURNO	31.80	28.77	10	3
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	59.65	54.87	9	9
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	45.17	36.89	8	12
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			10	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	41.84	37.91	4	4
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	61.88	54.68	8	8
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40.71	31.37	4	2
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			8	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			5	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	55.34	52.13	10	10
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			10	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			7	0
				639	516



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	69.19	53.97	65	65
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	71.32	51.35	65	65
501	AGRONOMIA	66.19	39.67	71	97
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	61.08	25.75	65	37
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	68.71	45.56	16	20
207	ARQUITETURA E URBANISMO	79.79	68.42	52	52
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	61.90	27.87	39	14
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	58.73	47.93	19	19
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	52.63	24.23	52	31
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	59.90	26.17	45	55
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	79.44	59.65	52	52
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	70.69	43.21	52	52
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	67.98	47.48	58	58
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63.63	45.34	58	58
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	72.64	57.07	65	65
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	74.00	44.56	58	79
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	72.63	28.01	58	89
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	65.08	49.31	27	27
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	67.28	42.33	31	36
450	CINEMA - BEL - DIURNO	69.35	61.85	19	19
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	72.97	57.56	78	78
303	DIREITO - DIURNO	87.90	69.47	58	58
005	DIREITO - NOTURNO	81.12	66.66	58	58
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	62.50	47.56	39	39
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	57.29	40.04	39	39
101	ENFERMAGEM - DIURNO	66.83	48.71	48	48
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	72.84	49.60	52	52
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	75.56	50.06	39	39
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	71.69	52.06	65	68
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	64.57	37.75	65	90
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	84.67	70.87	71	71
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	72.12	59.63	32	32
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	61.70	29.32	52	68
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	80.14	66.34	46	46
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	77.72	65.64	45	45
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	78.79	67.10	26	26



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	75.84	64.21	26	26
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	83.50	71.32	26	26
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	80.79	67.23	65	65
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	75.25	62.40	39	39
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	59.08	28.44	65	48
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	85.10	73.43	71	71
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	83.91	72.55	32	32
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	75.74	63.07	58	58
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	64.11	30.80	65	53
601	ENGENHARIAS (JOINVILLE)	77.64	56.01	260	260
102	FARMÁCIA - DIURNO	74.02	48.07	84	84
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	72.58	47.12	24	24
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	67.37	32.89	24	35
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	77.31	56.58	35	35
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	73.95	36.81	48	70
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	55.89	40.40	39	39
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	59.64	43.28	39	39
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	57.82	47.05	26	26
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	61.21	36.78	26	38
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	72.30	58.78	19	19
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	74.46	53.42	29	29
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	64.24	46.59	29	29
415	JORNALISMO - DIURNO	78.13	61.08	39	39
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	73.04	30.53	26	22
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	59.51	29.96	26	36
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	57.10	34.22	26	40
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	67.96	52.05	26	26
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	52.49	30.06	26	25
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	48.30	29.74	13	7
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	44.83	28.31	13	13
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	66.68	42.38	52	63
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	62.72	40.65	26	30
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	61.47	26.59	65	33
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	70.27	38.48	42	56
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	59.80	27.36	26	23
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	60.20	34.73	26	14



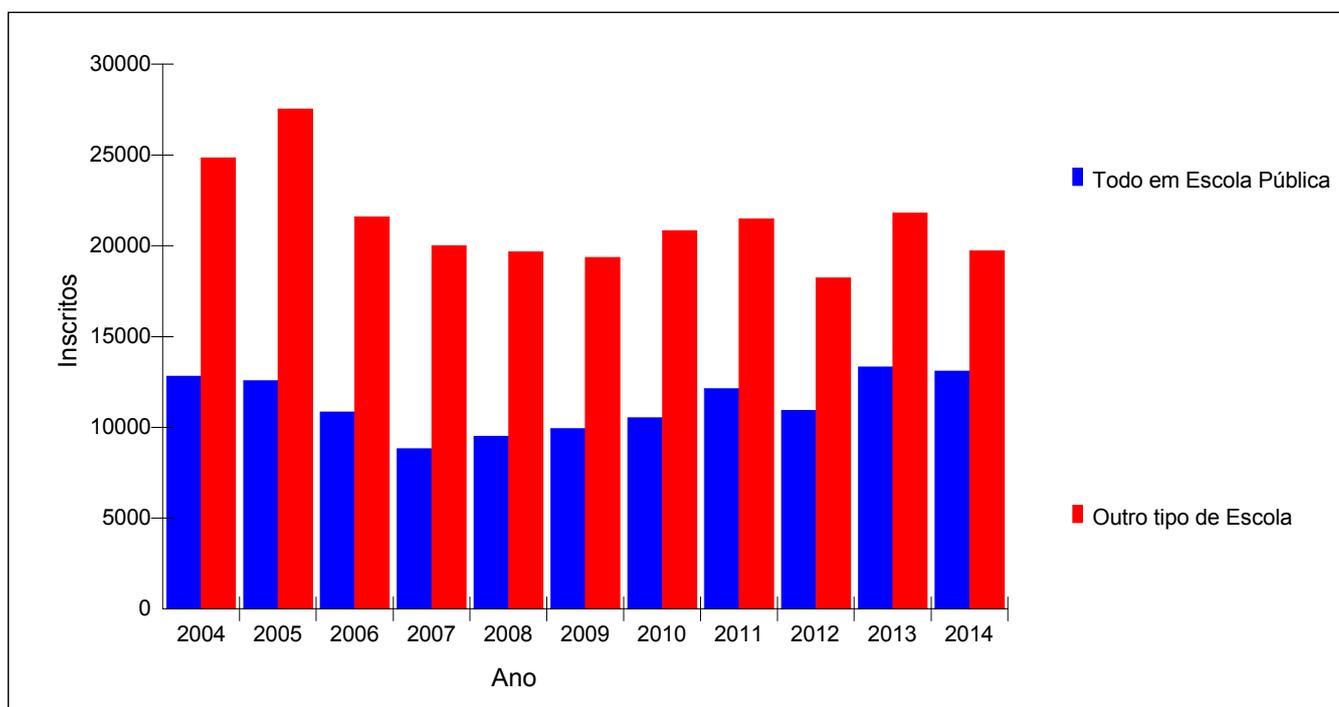
Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
103	MEDICINA - DIURNO	89.54	81.08	65	65
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	67.34	50.71	52	52
230	METEOROLOGIA - DIURNO	58.47	28.04	19	29
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	56.24	29.50	16	20
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	79.65	56.75	29	29
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	70.77	55.83	19	19
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	78.64	61.69	65	65
308	PEDAGOGIA - DIURNO	68.09	34.68	65	89
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	77.25	60.55	58	58
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	72.60	49.31	52	52
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	68.38	29.31	65	24
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	62.90	45.57	26	29
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	78.89	62.72	52	52
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	57.35	41.08	26	27
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	65.05	27.16	52	62
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	61.00	19.71	39	37
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	77.09	55.85	65	65
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	61.54	23.63	65	89
502	ZOOTECNIA - DIURNO	56.59	24.03	45	61
				4216	4343



Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola do Ensino Médio

Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	12831	24864	37695
2005	12578	27554	40132
2006	10852	21605	32457
2007	8831	20016	28847
2008	9522	19671	29193
2009	9956	19376	29332
2010	10549	20859	31408
2011	12159	21508	33667
2012	10939	18252	29191
2013	13349	21812	35161
2014	13100	19755	32855

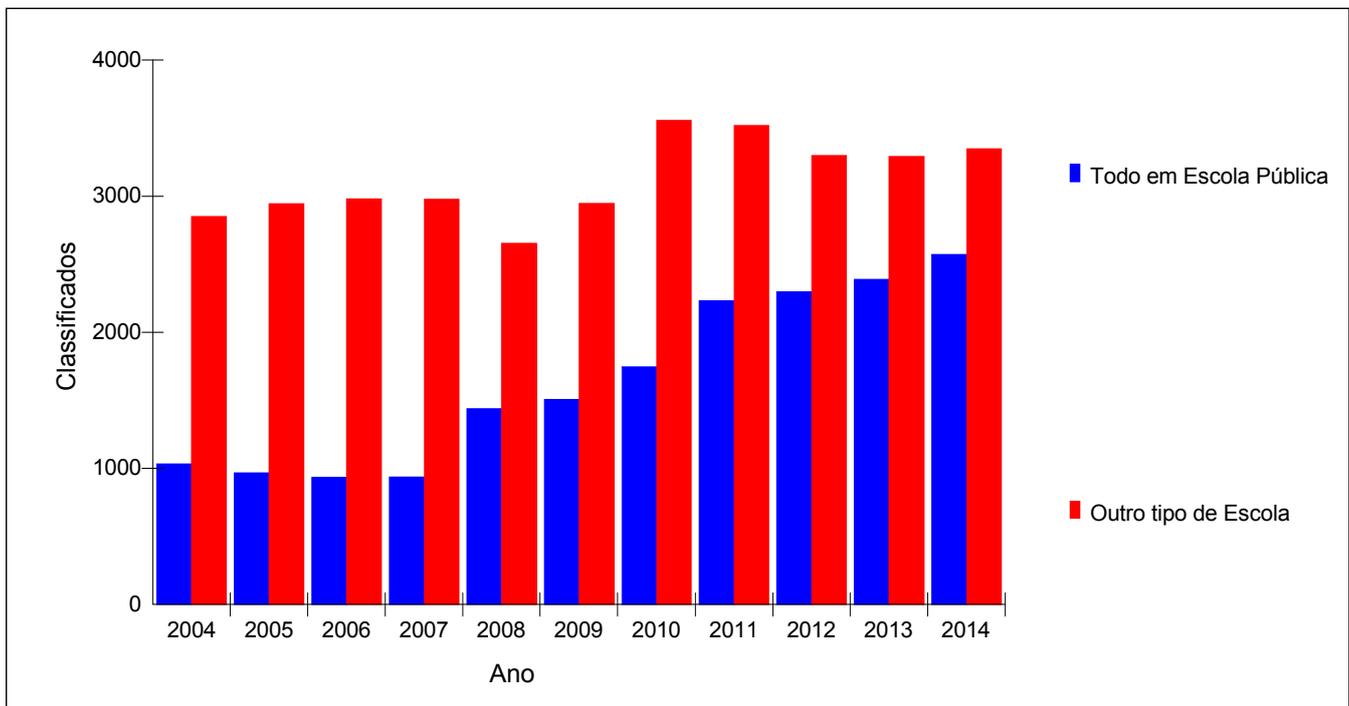


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola do Ensino Médio

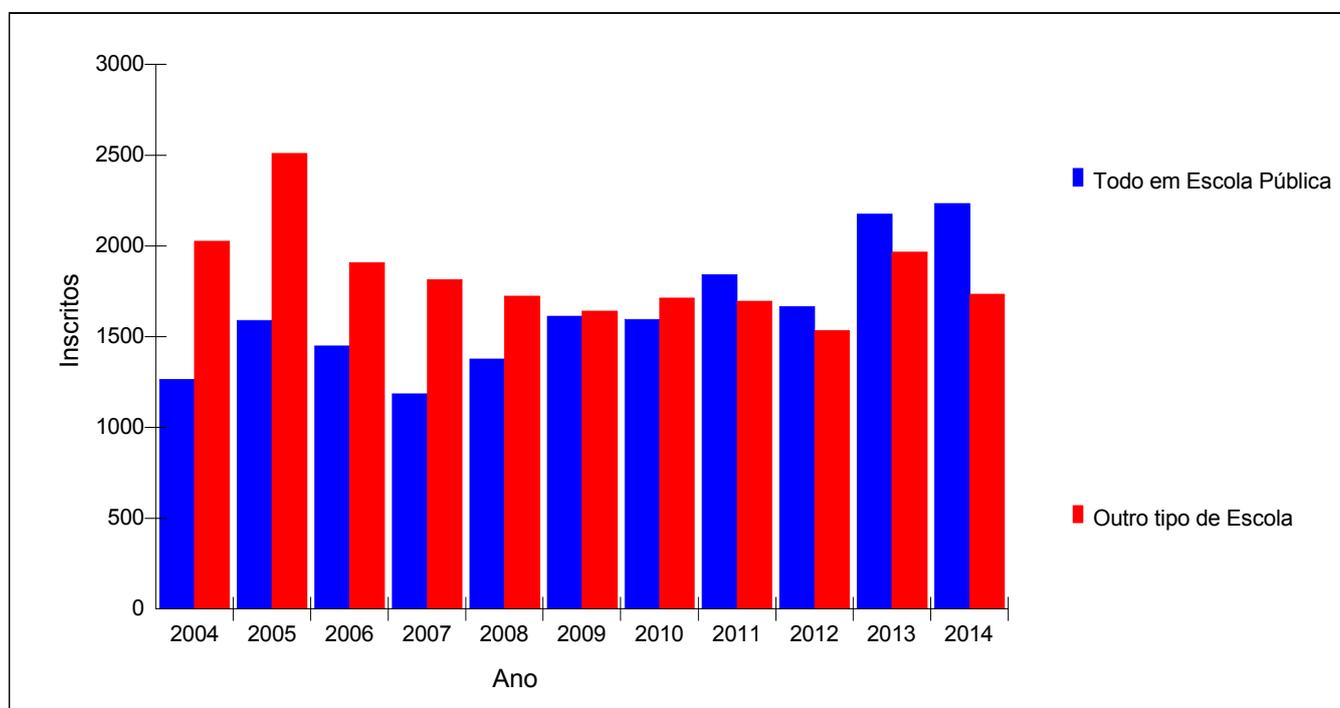
Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	1036	2854	3890
2005	970	2950	3920
2006	936	2984	3920
2007	940	2980	3920
2008	1442	2656	4098
2009	1511	2951	4462
2010	1748	3562	5310
2011	2236	3522	5758
2012	2302	3303	5605
2013	2393	3297	5690
2014	2577	3352	5929





**Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola do Ensino Médio
Somente candidatos da raça negra (Pretos e Pardos)**

Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	1266	2028	3294
2005	1592	2512	4104
2006	1451	1910	3361
2007	1188	1817	3005
2008	1378	1726	3104
2009	1614	1643	3257
2010	1598	1714	3312
2011	1843	1697	3540
2012	1668	1536	3204
2013	2177	1968	4145
2014	2236	1736	3972

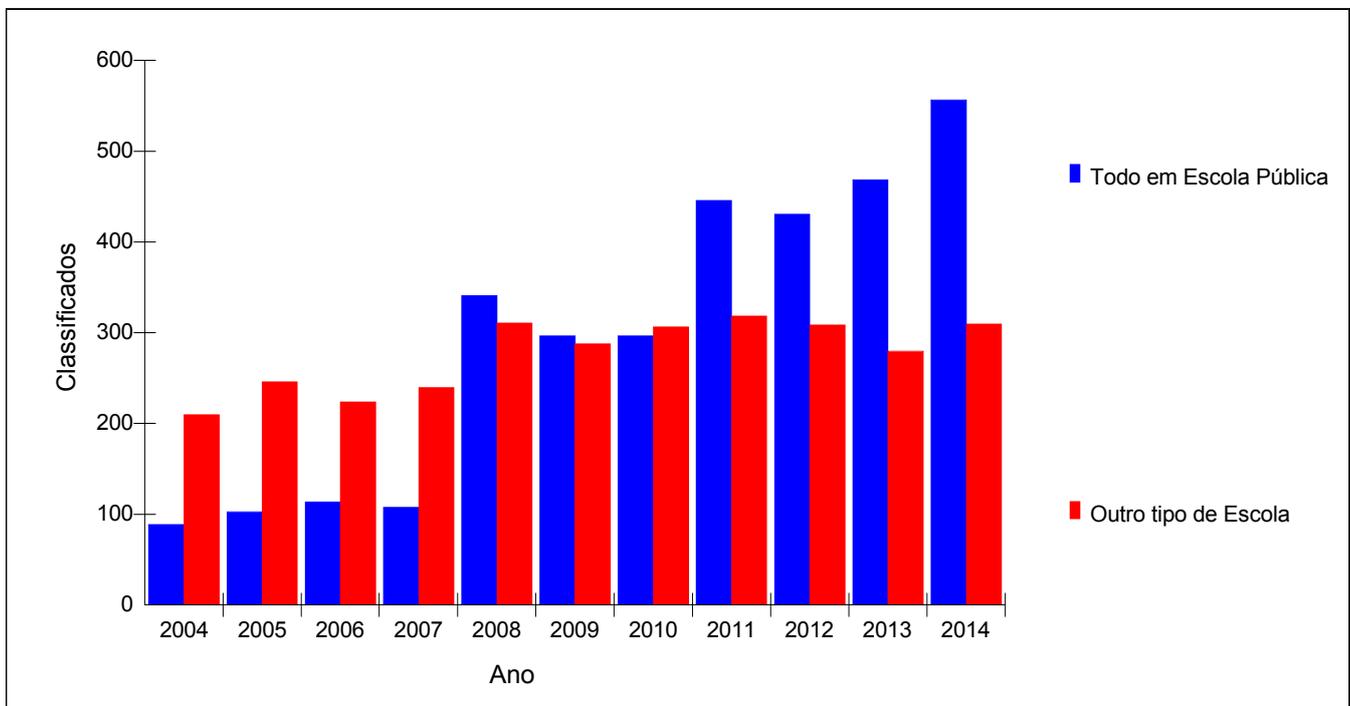


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola do Ensino Médio
Somente candidatos da raça negra (Pretos e Pardos)**

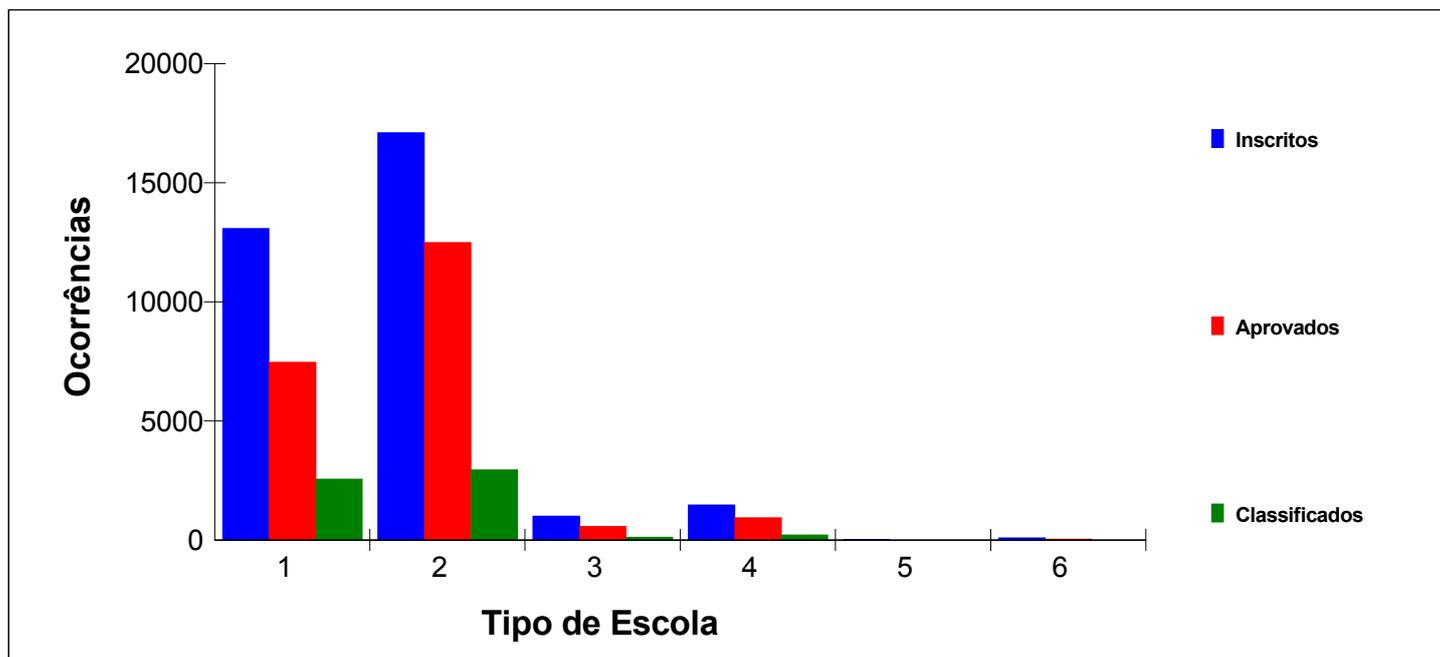
Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	89	210	299
2005	103	246	349
2006	114	224	338
2007	108	240	348
2008	341	311	652
2009	297	288	585
2010	297	307	604
2011	446	319	765
2012	431	309	740
2013	469	280	749
2014	557	310	867





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por tipo de escola de ensino médio**

Tipo de Escola	Inscritos		Aprovados		Classificados	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1 - Todo em Escola Pública	13100	39.87	7478	34.63	2577	43.46
2 - Todo em Escola Particular	17123	52.12	12508	57.92	2966	50.03
3 - Maior parte em Escola Pública	1014	3.09	590	2.73	138	2.33
4 - Maior parte em Escola Particular	1484	4.52	959	4.44	232	3.91
5 - Escolas Comunitárias	23	0.07	9	0.04	2	0.03
6 - Outros	111	0.34	51	0.24	14	0.24
Total	32855		21595		5929	



Observações: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros	
			Insc. %	Clas. %	Insc. %	Clas. %	Insc. %	Clas. %	Insc. %	Clas. %	Insc. %	Clas. %
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	101	158 33.62	41 40.59	281 59.79	55 54.46	8 1.70	1 0.99	18 3.83	4 3.96	5 1.06	0 0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	100	209 44.56	42 42.00	215 45.84	51 51.00	24 5.12	2 2.00	18 3.84	3 3.00	3 0.64	2 2.00
AGRONOMIA	261	111	133 50.96	53 47.75	96 36.78	46 41.44	11 4.21	2 1.80	21 8.05	10 9.01	0 0.00	0 0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	88 74.58	30 81.08	21 17.80	5 13.51	5 4.24	2 5.41	3 2.54	0 0.00	1 0.85	0 0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	26	24 42.86	11 42.31	23 41.07	12 46.15	2 3.57	1 3.85	5 8.93	1 3.85	2 3.57	1 3.85
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	80	567 39.82	30 37.50	762 53.51	48 60.00	32 2.25	1 1.25	56 3.93	1 1.25	7 0.49	0 0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	10 40.00	5 35.71	12 48.00	9 64.29	1 4.00	0 0.00	1 4.00	0 0.00	1 4.00	0 0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	30	94 58.39	21 70.00	43 26.71	7 23.33	12 7.45	1 3.33	11 6.83	1 3.33	1 0.62	0 0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	53 72.60	22 70.97	13 17.81	7 22.58	1 1.37	0 0.00	5 6.85	2 6.45	1 1.37	0 0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	26 33.77	16 29.09	39 50.65	30 54.55	6 7.79	5 9.09	5 6.49	4 7.27	1 1.30	0 0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	80	219 42.77	28 35.00	248 48.44	46 57.50	15 2.93	2 2.50	28 5.47	4 5.00	2 0.39	0 0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	80	109 54.77	47 58.75	73 36.68	28 35.00	3 1.51	1 1.25	11 5.53	3 3.75	3 1.51	1 1.25
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	90	98 43.36	40 44.44	109 48.23	47 52.22	3 1.33	0 0.00	13 5.75	3 3.33	3 1.33	0 0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	90	173 63.84	57 63.33	73 26.94	28 31.11	13 4.80	0 0.00	10 3.69	3 3.33	2 0.74	2 2.22
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	100	209 43.82	44 44.00	226 47.38	53 53.00	15 3.14	0 0.00	24 5.03	3 3.00	3 0.63	0 0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	90	44 26.83	22 24.44	95 57.93	57 63.33	12 7.32	6 6.67	12 7.32	5 5.56	1 0.61	0 0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	73 47.40	38 42.70	57 37.01	41 46.07	14 9.09	3 3.37	10 6.49	7 7.87	0 0.00	0 0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	43	44 40.37	26 60.47	54 49.54	17 39.53	6 5.50	0 0.00	5 4.59	0 0.00	0 0.00	0 0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	48	51 50.00	24 50.00	33 32.35	17 35.42	5 4.90	1 2.08	12 11.76	6 12.50	1 0.98	0 0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	281	31	110 39.15	14 45.16	147 52.31	17 54.84	6 2.14	0 0.00	16 5.69	0 0.00	2 0.71	0 0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	120	236 35.12	45 37.50	383 56.99	67 55.83	17 2.53	1 0.83	36 5.36	7 5.83	0 0.00	0 0.00
DIREITO - DIURNO	1369	90	479 34.99	35 38.89	795 58.07	51 56.67	35 2.56	1 1.11	60 4.38	3 3.33	0 0.00	0 0.00
DIREITO - NOTURNO	1133	90	474 41.84	36 40.00	547 48.28	45 50.00	40 3.53	3 3.33	68 6.00	5 5.56	4 0.35	1 1.11
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	60	227 55.23	35 58.33	141 34.31	22 36.67	23 5.60	3 5.00	20 4.87	0 0.00	0 0.00	0 0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	60	169 58.28	34 56.67	83 28.62	24 40.00	13 4.48	0 0.00	23 7.93	2 3.33	2 0.69	0 0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	352	75	194 55.11	36 48.00	119 33.81	33 44.00	22 6.25	2 2.67	15 4.26	4 5.33	2 0.57	0 0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	80	80 52.63	34 42.50	56 36.84	41 51.25	6 3.95	2 2.50	10 6.58	3 3.75	0 0.00	0 0.00
ENG. DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	60	79 56.83	29 48.33	51 36.69	30 50.00	5 3.60	0 0.00	4 2.88	1 1.67	0 0.00	0 0.00
ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	100	65 48.51	44 44.00	57 42.54	49 49.00	4 2.99	1 1.00	6 4.48	6 6.00	2 1.49	0 0.00
ENG. DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	100	21 37.50	21 21.00	33 58.93	75 75.00	0 0.00	3 3.00	2 3.57	1 1.00	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	111	685 39.44	45 40.54	965 55.56	65 58.56	39 2.25	0 0.00	43 2.48	1 0.90	5 0.29	0 0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	50	42 27.81	19 38.00	97 64.24	31 62.00	5 3.31	0 0.00	7 4.64	0 0.00	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	39 36.11	24 35.29	51 47.22	32 47.06	10 9.26	5 7.35	8 7.41	7 10.29	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	72	90 35.02	24 33.33	157 61.09	47 65.28	3 1.17	0 0.00	7 2.72	1 1.39	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	70	41 20.50	25 35.71	146 73.00	40 57.14	6 3.00	1 1.43	7 3.50	4 5.71	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	40	84 27.81	11 27.50	204 67.55	28 70.00	5 1.66	0 0.00	9 2.98	1 2.50	0 0.00	0 0.00



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros	
			Insc. %	Clas. %	Insc. %	Clas. %	Insc. %	Clas. %	Insc. %	Clas. %	Insc. %	Clas. %
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	40	49 37.69	16 40.00	73 56.15	24 60.00	0 0.00	0 0.00	8 6.15	0 0.00	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	40	52 22.22	14 35.00	172 73.50	25 62.50	1 0.43	0 0.00	9 3.85	1 2.50	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	100	203 41.86	32 32.00	256 52.78	63 63.00	11 2.27	4 4.00	15 3.09	1 1.00	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	60	72 41.62	22 36.67	84 48.55	32 53.33	8 4.62	2 3.33	9 5.20	4 6.67	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	84 75.00	33 68.75	17 15.18	9 18.75	4 3.57	2 4.17	7 6.25	4 8.33	0 0.00	0 0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	110	347 28.01	37 33.64	832 67.15	69 62.73	20 1.61	0 0.00	39 3.15	4 3.64	1 0.08	0 0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	50	212 27.75	21 42.00	497 65.05	26 52.00	20 2.62	1 2.00	33 4.32	1 2.00	2 0.26	1 2.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	90	179 44.31	35 38.89	204 50.50	50 55.56	7 1.73	1 1.11	13 3.22	4 4.44	1 0.25	0 0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	53	15 36.59	15 28.30	19 46.34	30 56.60	4 9.76	5 9.43	2 4.88	3 5.66	1 2.44	0 0.00
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	400	331 35.52	154 38.50	508 54.51	227 56.75	31 3.33	6 1.50	48 5.15	12 3.00	14 1.50	1 0.25
FARMÁCIA - DIURNO	304	130	130 42.76	60 46.15	151 49.67	65 50.00	6 1.97	0 0.00	16 5.26	5 3.85	1 0.33	0 0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	37	60 58.25	22 59.46	31 30.10	11 29.73	4 3.88	1 2.70	8 7.77	3 8.11	0 0.00	0 0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	37	28 43.08	13 35.14	30 46.15	21 56.76	5 7.69	2 5.41	2 3.08	1 2.70	0 0.00	0 0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	55	56 41.79	29 52.73	60 44.78	23 41.82	7 5.22	0 0.00	9 6.72	2 3.64	2 1.49	1 1.82
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	75	57 48.31	30 40.00	53 44.92	41 54.67	4 3.39	2 2.67	3 2.54	1 1.33	1 0.85	1 1.33
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	60	136 69.74	35 58.33	43 22.05	20 33.33	4 2.05	1 1.67	10 5.13	4 6.67	2 1.03	0 0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	60	124 60.19	33 55.00	66 32.04	23 38.33	11 5.34	2 3.33	5 2.43	2 3.33	0 0.00	0 0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	40	50 43.86	22 55.00	50 43.86	14 35.00	8 7.02	3 7.50	6 5.26	1 2.50	0 0.00	0 0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	40	34 45.33	15 37.50	29 38.67	18 45.00	6 8.00	3 7.50	5 6.67	3 7.50	1 1.33	1 2.50
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	30	65 30.09	12 40.00	132 61.11	18 60.00	7 3.24	0 0.00	12 5.56	0 0.00	0 0.00	0 0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	45	70 35.90	21 46.67	102 52.31	23 51.11	9 4.62	1 2.22	12 6.15	0 0.00	2 1.03	0 0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	45	87 57.24	27 60.00	39 25.66	12 26.67	9 5.92	1 2.22	15 9.87	5 11.11	2 1.32	0 0.00
JORNALISMO - DIURNO	510	61	227 44.51	25 40.98	246 48.24	36 59.02	15 2.94	0 0.00	21 4.12	0 0.00	1 0.20	0 0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	22	10 32.26	7 31.82	18 58.06	13 59.09	2 6.45	2 9.09	1 3.23	0 0.00	0 0.00	0 0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	36	24 55.81	18 50.00	12 27.91	14 38.89	1 2.33	1 2.78	6 13.95	3 8.33	0 0.00	0 0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	40	18 34.62	7 17.50	28 53.85	24 60.00	4 7.69	3 7.50	1 1.92	5 12.50	1 1.92	1 2.50
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	40	98 48.51	21 52.50	72 35.64	17 42.50	10 4.95	0 0.00	20 9.90	2 5.00	2 0.99	0 0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	25	13 40.63	7 28.00	13 40.63	12 48.00	2 6.25	1 4.00	4 12.50	5 20.00	0 0.00	0 0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	14 73.68	5 71.43	2 10.53	0 0.00	2 10.53	1 14.29	1 5.26	1 14.29	0 0.00	0 0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	39 73.58	8 61.54	7 13.21	3 23.08	3 5.66	1 7.69	3 5.66	0 0.00	1 1.89	1 7.69
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	80	38 35.19	30 37.50	62 57.41	43 53.75	5 4.63	4 5.00	3 2.78	3 3.75	0 0.00	0 0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	40	52 62.65	22 55.00	22 26.51	15 37.50	5 6.02	2 5.00	3 3.61	1 2.50	1 1.20	0 0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	49 71.01	20 60.61	14 20.29	10 30.30	4 5.80	2 6.06	2 2.90	1 3.03	0 0.00	0 0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	65	41 32.28	17 26.15	81 63.78	46 70.77	2 1.57	1 1.54	3 2.36	1 1.54	0 0.00	0 0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	24 48.00	15 65.22	21 42.00	8 34.78	1 2.00	0 0.00	4 8.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	8 38.10	5 35.71	8 38.10	5 35.71	3 14.29	2 14.29	2 9.52	2 14.29	0 0.00	0 0.00



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros											
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%								
MEDICINA - DIURNO	6784	103	2072	30.54	41	39.81	4258	62.77	57	55.34	170	2.51	1	0.97	260	3.83	4	3.88	24	0.35	0	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	80	295	60.20	44	55.00	156	31.84	33	41.25	17	3.47	1	1.25	22	4.49	2	2.50	0	0.00	0	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	22	47.83	13	44.83	20	43.48	14	48.28	1	2.17	0	0.00	3	6.52	2	6.90	0	0.00	0	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	17	50.00	10	50.00	14	41.18	8	40.00	1	2.94	1	5.00	1	2.94	1	5.00	1	2.94	0	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	46	198	43.42	18	39.13	215	47.15	27	58.70	14	3.07	0	0.00	28	6.14	1	2.17	1	0.22	0	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	30	71	37.17	10	33.33	101	52.88	19	63.33	7	3.66	0	0.00	11	5.76	1	3.33	1	0.52	0	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	101	341	38.93	34	33.66	471	53.77	64	63.37	16	1.83	1	0.99	44	5.02	2	1.98	4	0.46	0	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	273	100	167	61.17	47	47.00	84	30.77	45	45.00	10	3.66	4	4.00	11	4.03	4	4.00	1	0.37	0	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	90	482	47.63	40	44.44	454	44.86	47	52.22	33	3.26	1	1.11	40	3.95	2	2.22	3	0.30	0	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	149	80	60	40.27	39	48.75	78	52.35	37	46.25	4	2.68	0	0.00	6	4.03	4	5.00	1	0.67	0	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	36	80.00	18	75.00	5	11.11	5	20.83	0	0.00	0	0.00	4	8.89	1	4.17	0	0.00	0	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	40	32	33.33	17	42.50	58	60.42	22	55.00	2	2.08	0	0.00	4	4.17	1	2.50	0	0.00	0	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	80	155	27.43	29	36.25	354	62.65	48	60.00	19	3.36	0	0.00	35	6.19	3	3.75	2	0.35	0	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	40	41	56.16	24	60.00	20	27.40	12	30.00	7	9.59	4	10.00	3	4.11	0	0.00	2	2.74	0	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	76	58.02	30	48.39	40	30.53	23	37.10	5	3.82	4	6.45	10	7.63	5	8.06	0	0.00	0	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	67	65.69	23	62.16	17	16.67	9	24.32	10	9.80	3	8.11	6	5.88	1	2.70	2	1.96	1	2.70
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	101	262	57.84	51	50.50	154	34.00	44	43.56	17	3.75	3	2.97	18	3.97	2	1.98	2	0.44	1	0.99
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	89	57	68.67	50	56.18	18	21.69	30	33.71	5	6.02	6	6.74	3	3.61	3	3.37	0	0.00	0	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	56	49.56	26	42.62	47	41.59	31	50.82	4	3.54	2	3.28	6	5.31	2	3.28	0	0.00	0	0.00
Total	32855	5929	13100	39.87	2577	43.46	17123	52.12	2966	50.03	1014	3.09	138	2.33	1484	4.52	232	3.91	134	0.41	16	0.27



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por curso e tipo de escola do Ensino Médio**

Curso	N° de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	298	101	31.28	40.97	45.66	38.86	50.85	61.51
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	284	100	30.11	41.06	48.57	35.57	47.91	56.35
AGRONOMIA	261	130	111	29.96	43.63	44.25	34.53	48.78	52.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	37	24.73	36.84	36.84	20.32	46.67	46.67
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	39	26	31.50	45.73	46.02	41.23	50.74	58.70
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	954	80	33.16	44.65	58.21	43.08	54.16	74.18
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	14	22.48	35.65	35.65	36.23	50.43	50.43
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	58	30	23.77	42.26	45.89	25.83	45.55	51.99
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	31	26.89	38.92	38.92	27.08	42.26	42.26
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	55	32.63	39.43	39.43	40.19	45.32	45.32
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	332	80	33.17	44.74	53.67	40.07	52.76	65.53
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	118	80	28.55	40.41	41.72	34.83	47.34	53.81
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	159	90	32.75	41.22	44.29	41.13	48.77	55.86
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	153	90	30.61	40.81	45.41	34.72	47.73	52.84
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	298	100	32.03	43.97	49.85	40.82	52.38	65.29
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	110	90	33.50	47.54	47.59	41.62	52.24	55.42
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	89	30.12	42.15	42.15	38.39	51.22	51.22
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	68	43	38.59	47.01	47.80	33.18	51.49	57.15
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	58	48	30.66	42.83	43.04	33.88	45.51	48.22
CINEMA - BEL - DIURNO	281	183	31	31.41	42.43	49.88	38.78	52.37	66.66
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	469	120	34.12	45.14	51.89	43.09	51.69	63.64
DIREITO - DIURNO	1369	954	90	34.79	47.02	60.71	43.83	55.73	77.42
DIREITO - NOTURNO	1133	732	90	30.62	45.66	59.37	43.85	54.99	73.20
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	219	60	29.61	40.55	47.64	33.35	43.35	53.31
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	115	60	22.37	37.46	39.59	27.88	40.23	46.40
ENFERMAGEM - DIURNO	352	186	75	28.11	39.29	44.65	34.85	46.87	56.04
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	86	80	29.49	42.51	46.90	36.03	49.08	60.53
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	80	60	28.50	40.31	46.06	36.41	49.01	57.39
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	84	100	31.54	45.42	46.77	42.53	52.45	59.95
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	39	100	30.84	40.83	41.49	40.55	50.66	54.97
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	1174	111	33.84	46.74	59.29	45.97	57.83	77.92
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	105	50	31.27	44.02	51.21	42.89	53.16	67.12
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	68	32.51	40.27	40.27	32.89	43.13	43.13
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	190	72	38.42	49.22	56.26	50.55	60.19	71.31

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por curso e tipo de escola do Ensino Médio**

Curso	N° de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	145	70	43.72	51.64	55.28	47.16	58.12	71.49
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	207	40	35.78	46.27	58.82	42.58	56.40	71.40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	99	40	38.16	47.56	52.09	51.87	56.07	71.37
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	162	40	38.16	53.03	63.14	45.46	60.35	75.22
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	343	100	38.99	49.69	62.27	48.69	59.27	70.79
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	125	60	36.53	46.09	54.09	47.27	55.46	67.40
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	48	23.86	39.20	39.20	31.65	44.85	44.85
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	907	110	38.79	49.65	60.12	50.57	62.14	80.54
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	564	50	38.23	50.12	60.70	48.22	59.38	80.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	285	90	35.98	46.25	58.54	44.33	53.66	67.67
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	23	53	32.16	39.13	44.07	31.90	46.39	48.83
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	594	400	30.09	44.46	47.16	41.77	52.68	64.04
FARMÁCIA - DIURNO	304	194	130	30.24	42.86	43.39	39.61	51.36	57.61
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	62	37	30.44	45.42	47.67	35.63	50.92	59.76
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	38	37	29.35	41.37	42.24	35.18	47.20	47.20
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	101	55	38.34	48.00	50.40	46.48	54.98	64.53
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	79	75	31.18	43.45	43.98	43.50	49.92	50.52
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	78	60	22.44	38.38	39.86	30.70	45.18	47.16
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	132	60	30.57	39.45	43.84	35.93	42.63	48.44
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	76	40	30.81	43.02	44.96	36.40	45.59	52.53
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	44	40	29.18	41.03	42.08	37.10	44.77	45.51
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	145	30	34.40	44.62	51.36	40.31	52.36	64.33
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	130	45	32.43	45.38	50.17	39.35	48.96	60.20
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	86	45	31.70	42.69	47.22	32.63	47.59	53.01
JORNALISMO - DIURNO	510	363	61	33.34	44.32	52.99	43.76	52.86	68.36
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	19	22	21.52	37.30	39.74	41.78	50.58	50.58
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	20	36	24.10	40.63	41.92	37.59	45.71	44.27
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	33	40	25.87	41.78	43.60	39.18	46.21	46.81
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	128	40	34.51	44.38	53.07	35.11	48.46	56.76
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	17	25	24.12	42.06	40.10	30.79	43.28	44.14
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	7	23.93	39.52	39.52	27.09	39.42	39.42
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	13	20.12	36.80	36.80	29.12	36.61	36.61
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	70	80	33.46	44.53	43.44	39.64	48.45	50.40
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	37	40	26.15	42.62	42.94	28.73	47.15	48.70

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por curso e tipo de escola do Ensino Médio**

Curso	N° de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	33	26.23	43.84	43.84	38.29	48.66	48.66
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	77	65	30.61	40.44	40.77	39.68	47.30	50.42
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	23	31.63	40.93	40.93	28.45	46.82	46.82
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	14	35.89	44.09	44.09	41.74	49.77	49.77
MEDICINA - DIURNO	6784	4991	103	42.28	55.19	76.73	49.82	63.76	86.02
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	254	80	27.86	40.71	47.98	34.11	47.30	56.27
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	29	29.16	40.64	40.64	36.44	47.44	47.44
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	20	32.29	41.05	41.05	33.15	44.97	44.97
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	259	46	27.82	40.69	48.72	37.04	49.11	64.15
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	114	30	28.46	43.33	51.79	39.89	51.02	61.58
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	565	101	30.82	44.07	54.77	41.75	52.99	67.02
PEDAGOGIA - DIURNO	273	113	100	22.12	39.13	40.23	33.33	44.46	46.04
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	619	90	31.43	43.18	56.55	37.15	51.54	67.30
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	149	113	80	38.93	45.37	45.71	43.48	52.16	58.34
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	24	29.03	43.02	43.02	42.91	50.48	50.48
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	60	40	33.19	44.29	45.90	37.40	48.13	54.02
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	408	80	36.98	47.88	53.55	44.21	55.17	70.64
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	43	40	31.31	40.85	41.23	37.10	45.30	48.68
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	62	25.40	38.71	38.71	32.29	41.24	41.24
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	37	22.70	39.04	39.04	25.75	41.47	41.47
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	292	101	34.72	45.44	54.44	40.40	49.69	61.79
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	41	89	23.96	36.12	37.14	38.80	44.75	44.37
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	61	29.51	39.54	39.54	33.07	41.30	41.30
Total	32855	21595	5929	33.35	46.38	47.89	43.66	56.05	60.12

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
Vestibular 2014



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por raça e tipo de escola de ensino médio

Raça/Cor	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros											
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Insc.	%	Insc.	%	Insc.	%								
BRANCA	28139	4934	10560	32.14	1972	33.26	15416	46.92	2659	44.85	825	2.51	111	1.87	1240	3.77	181	3.05	98	0.30	11	0.19
PRETA	1138	303	738	2.25	212	3.58	272	0.83	58	0.98	55	0.17	13	0.22	63	0.19	17	0.29	10	0.03	3	0.05
AMARELA	563	103	157	0.48	31	0.52	358	1.09	65	1.10	15	0.05	2	0.03	31	0.09	5	0.08	2	0.01	0	0.00
PARDA	2834	564	1498	4.56	345	5.82	1061	3.23	178	3.00	109	0.33	10	0.17	144	0.44	29	0.49	22	0.07	2	0.03
INDÍGENA	181	25	147	0.45	17	0.29	16	0.05	6	0.10	10	0.03	2	0.03	6	0.02	0	0.00	2	0.01	0	0.00
Total	32855	5929	13100	39.87	2577	43.46	17123	52.12	2966	50.03	1014	3.09	138	2.33	1484	4.52	232	3.91	134	0.41	16	0.27



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por curso e origem escolar do Ensino Médio**

Curso	N° de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	298	101	158	91	41	312	207	60
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	284	100	209	118	42	260	166	58
AGRONOMIA	261	130	111	133	57	53	128	73	58
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	37	88	30	30	30	7	7
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	39	26	24	13	11	32	26	15
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	954	80	567	333	30	857	621	50
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	14	10	5	5	15	9	9
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	58	30	94	33	21	67	25	9
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	31	53	22	22	20	9	9
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	55	26	16	16	51	39	39
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	332	80	219	132	28	293	200	52
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	118	80	109	58	47	90	60	33
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	159	90	98	62	40	128	97	50
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	153	90	173	96	57	98	57	33
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	298	100	209	113	44	268	185	56
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	110	90	44	23	22	120	87	68
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	89	73	38	38	81	51	51
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	68	43	44	31	26	65	37	17
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	58	48	51	25	24	51	33	24
CINEMA - BEL - DIURNO	281	183	31	110	68	14	171	115	17
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	469	120	236	136	45	436	333	75
DIREITO - DIURNO	1369	954	90	479	292	35	890	662	55
DIREITO - NOTURNO	1133	732	90	474	248	36	659	484	54
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	219	60	227	111	35	184	108	25
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	115	60	169	55	34	121	60	26
ENFERMAGEM - DIURNO	352	186	75	194	91	36	158	95	39
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	86	80	80	41	34	72	45	46
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	80	60	79	42	29	60	38	31
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	84	100	65	33	44	69	51	56
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	39	100	21	14	21	35	25	79
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	1174	111	685	397	45	1052	777	66
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	105	50	42	22	19	109	83	31
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	68	39	24	24	69	44	44
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	190	72	90	57	24	167	133	48

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por curso e origem escolar do Ensino Médio**

Curso	N° de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	145	70	41	27	25	159	118	45
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	207	40	84	53	11	218	154	29
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	99	40	49	30	16	81	69	24
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	162	40	52	31	14	182	131	26
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	343	100	203	133	32	282	210	68
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	125	60	72	48	22	101	77	38
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	48	84	33	33	28	15	15
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	907	110	347	227	37	892	680	73
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	564	50	212	139	21	552	425	29
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	285	90	179	112	35	225	173	55
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	23	53	15	7	15	26	16	38
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	594	400	331	168	154	601	426	246
FARMÁCIA - DIURNO	304	194	130	130	70	60	174	124	70
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	62	37	60	33	22	43	29	15
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	38	37	28	14	13	37	24	24
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	101	55	56	41	29	78	60	26
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	79	75	57	32	30	61	47	45
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	78	60	136	47	35	59	31	25
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	132	60	124	72	33	82	60	27
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	76	40	50	30	22	64	46	18
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	44	40	34	17	15	41	27	25
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	145	30	65	41	12	151	104	18
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	130	45	70	39	21	125	91	24
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	86	45	87	52	27	65	34	18
JORNALISMO - DIURNO	510	363	61	227	143	25	283	220	36
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	19	22	10	4	7	21	15	15
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	20	36	24	8	18	19	12	18
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	33	40	18	8	7	34	25	33
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	128	40	98	63	21	104	65	19
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	17	25	13	4	7	19	13	18
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	7	14	5	5	5	2	2
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	13	39	8	8	14	5	5
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	70	80	38	22	30	70	48	50
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	37	40	52	21	22	31	16	18

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por curso e origem escolar do Ensino Médio**

Curso	N° de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	33	49	20	20	20	13	13
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	77	65	41	18	17	86	59	48
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	23	24	15	15	26	8	8
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	14	8	5	5	13	9	9
MEDICINA - DIURNO	6784	4991	103	2072	1448	41	4712	3543	62
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	254	80	295	137	44	195	117	36
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	29	22	13	13	24	16	16
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	20	17	10	10	17	10	10
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	259	46	198	93	18	258	166	28
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	114	30	71	32	10	120	82	20
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	565	101	341	182	34	535	383	67
PEDAGOGIA - DIURNO	273	113	100	167	53	47	106	60	53
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	619	90	482	278	40	530	341	50
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	149	113	80	60	43	39	89	70	41
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	24	36	18	18	9	6	6
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	60	40	32	20	17	64	40	23
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	408	80	155	102	29	410	306	51
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	43	40	41	21	24	32	22	16
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	62	76	30	30	55	32	32
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	37	67	23	23	35	14	14
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	292	101	262	159	51	191	133	50
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	41	89	57	23	50	26	18	39
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	61	56	26	26	57	35	35
Total	32855	21595	5929	13100	7478	2577	19755	14117	3352

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0001 EEB JOSÉ ZANCHETTI	Abdon Batista	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0004 EEB PROF ANACLETO DAMIANI	Abelardo Luz	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0006 EEB PEDRO AMÉRICO	Agrolandia	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0850 EEB SÃO JOÃO	Agrolandia	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0007 EEB MARIA REGINA DE OLIVEIRA	Agronomica	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0008 CEDUP PROF JALDYR BHERING F SILVA	Agua Doce	8 0.02%	2 0.03%	25.00%
0009 EEB RUTH LEBARBECHON	Agua Doce	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0010 EEB IRINEU BORNHAUSEN	Aguas de Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0011 EEB SETE DE SETEMBRO	Aguas Frias	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0012 EEB CEL ANTÔNIO LEHMKUHL	Aguas Mornas	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0978 EEB CONSELHEIRO MANOEL PHILIPPI	Aguas Mornas	18 0.05%	3 0.05%	16.67%
0013 EEB SILVA JARDIM	Alfredo Wagner	37 0.11%	7 0.12%	18.92%
0014 EEB TEIXEIRA DE FREITAS	Alto Bela Vista	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0015 C CENECISTA PADRE JOSÉ DE ANCHIETA	Anchieta	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0016 EEB PROF OSNI PAULINO DA SILVA	Anchieta	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
1160 EEB NORBERTO TEODORO DE MELO	Angelina	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0017 EEB NOSSA SENHORA	Angelina	18 0.05%	3 0.05%	16.67%
0018 EEB PE ANTÔNIO VIEIRA	Anita Garibaldi	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
0019 EEB ALTINO FLORES	Anitapolis	9 0.03%	4 0.07%	44.44%
0020 COLÉGIO CENECISTA ANTÔNIO CARLOS	Antonio Carlos	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0021 EEB ALTAMIRO GUIMARÃES	Antonio Carlos	102 0.31%	25 0.42%	24.51%
0022 EEB SÃO JOÃO BOSCO	Apiuna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1121 EEF MARCOLINO PEDROSO	Arabuta	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0996 EEB PREFEITO HIGINO AGUIAR	Araquari	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0908 EEB TITOLÍVIO VENÂNCIO ROSA	Araquari	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0024 I F CATARINENSE CAMPUS ARAQUARI (C.AGRI	Araquari	41 0.12%	16 0.27%	39.02%
1161 INSTITUTO ADV DE ENS DE SANTA CATARINA	Araquari	25 0.08%	1 0.02%	4.00%
0026 CENTRO EDUC. FUTURÃO	Ararangua	30 0.09%	8 0.13%	26.67%
0031 CENTRO INTERESCOLAR I DE ARARANGUÁ	Ararangua	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0032 COLÉGIO ENERGIA	Ararangua	4 0.01%	2 0.03%	50.00%
1298 COLÉGIO EXTENSÃO X	Ararangua	25 0.08%	7 0.12%	28.00%
0970 COLÉGIO MURIALDO	Ararangua	94 0.29%	29 0.49%	30.85%
0027 COLÉGIO NS MÃE DOS HOMENS	Ararangua	7 0.02%	3 0.05%	42.86%
1263 COLÉGIO UNICO	Ararangua	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0028 EEB BERNARDINO SENA CAMPOS	Ararangua	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0029 EEB DE ARARANGUÁ	Ararangua	97 0.30%	22 0.37%	22.68%
1185 EEB PROFª DOLVINA LEITE DE MEDEIROS	Ararangua	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0030 EEB PROF ^a MARIA GARCIA PESSI	Ararangua	105 0.32%	28 0.47%	26.67%
0852 EEB PROF ^a NEUSA OSTETTO CARDOSO	Ararangua	6 0.02%	4 0.07%	66.67%
1309 IFSC UNIDADE ARARANGUÁ	Ararangua	3 0.01%	2 0.03%	66.67%
0034 EEB MONSENHOR FRANCISCO GIESBERTS	Armazem	9 0.03%	3 0.05%	33.33%
0853 EEB GOVERNADOR BORNHAUSEN	Arroio Trinta	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0036 EEB PROF ^a BENTA CARDOSO	Arvoredo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0037 COLÉGIO SÃO PAULO	Ascurra	15 0.05%	4 0.07%	26.67%
0038 EEB DOMINGOS SÁVIO	Ascurra	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0040 EEB WALTER PROBST	Aurora	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0854 EEB APOLÔNIO IRENO CARDOSO	Balneário Arroio do Silva	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0041 EEB DOM GREGÓRIO WARMEING	Balneário Barra do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0044 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Balneário Camboriu	65 0.20%	6 0.10%	9.23%
1017 CENTRO EDUCACIONAL ATLÂNTICO SUL	Balneário Camboriu	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1039 COL. EVIDÊNCIA LTDA	Balneário Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0052 COLÉGIO CAMBORIÚ	Balneário Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1292 COLÉGIO CONHECER	Balneário Camboriu	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1086 COLÉGIO DE APLICAÇÃO UNIVALI	Balneário Camboriu	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0053 COLÉGIO MARGIRUS	Balneário Camboriu	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0049 EEB PRES JOÃO GOULART	Balneário Camboriu	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
0873 EEB PROF. LAUREANO PACHECO	Balneário Camboriu	18 0.05%	0 0.00%	0.00%
0050 EEB PROF ^a FRANCISCA ALVES GEVAERD	Balneário Camboriu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0051 EEB PROF ^a MARIA DA GLÓRIA PEREIRA	Balneário Camboriu	33 0.10%	7 0.12%	21.21%
1087 EEB RUIZÉLIO CABRAL	Balneário Camboriu	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0967 LICEU CATARINENSE DE ENSINO	Balneário Camboriu	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
1038 SOC. EDUC. BALNEÁRIO CAMBORIÚ	Balneário Camboriu	116 0.35%	19 0.32%	16.38%
1162 EEB PROF ^a MARIA JOSÉ MARTINS	Balneário Gaivotas	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0055 EEB HÉLIO WASUM	Bandeirante	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0056 EEB PROF ^a CECÍLIA LOTIN	Barra Bonita	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0057 EEB CONSELHEIRO ASTROGILDO ODON AGUIAR	Barra Velha	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0059 EEB ESTANISLAU SCHUMANN	Bela Vista do Toldo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0060 EEB PROF. FCO BRASINHA DIAS	Belmonte	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0062 EEB TEÓFILO NOLASCO DE ALMEIDA	Benedito Novo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0063 C EDUCAR	BIGUACU	59 0.18%	8 0.13%	13.56%
1040 COLÉGIO INCENTIVO LTDA	BIGUACU	30 0.09%	4 0.07%	13.33%
0064 EEB CÔNEGO RODOLFO MACHADO	BIGUACU	31 0.09%	3 0.05%	9.68%
1088 EEB PROF ^a ELOISA MARIA PRAZERES DE FARI	BIGUACU	12 0.04%	2 0.03%	16.67%
0066 EEB PROF ^a TÂNIA MARA F E SILVA LOCKS	BIGUACU	16 0.05%	2 0.03%	12.50%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1186 EEBI WHERA TUPA POTY DJA	BIGUACU	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0065 EEM PROF ^a MARIA DA GLÓRIA V DE FARIA	BIGUACU	107 0.33%	15 0.25%	14.02%
0070 C FRANCISCANO SANTO ANTÔNIO	Blumenau	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0089 CEDUP HERMANN HERING	Blumenau	20 0.06%	6 0.10%	30.00%
0909 COL BOM JESUS SANTO ANTÔNIO	Blumenau	113 0.34%	41 0.69%	36.28%
0086 COLÉGIO BLUMENAUENSE	Blumenau	7 0.02%	2 0.03%	28.57%
0997 COLÉGIO CASTELO LTDA	Blumenau	10 0.03%	3 0.05%	30.00%
0067 COLÉGIO DOUTOR BLUMENAU	Blumenau	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0068 COLÉGIO DR FRITZ MULLER	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0855 COLÉGIO ENERGIA	Blumenau	107 0.33%	26 0.44%	24.30%
0071 COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA	Blumenau	61 0.19%	12 0.20%	19.67%
0072 COLÉGIO VALE DO ITAJAÍ	Blumenau	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0073 EEB ADOLPHO KONDER	Blumenau	5 0.02%	2 0.03%	40.00%
1163 EEB CARLOS TECHENTIN	Blumenau	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0074 EEB CEL PEDRO CHRISTIANO FEDDERSEN	Blumenau	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0075 EEB EMÍLIO BAUMGART	Blumenau	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0076 EEB GOV CELSO RAMOS	Blumenau	8 0.02%	2 0.03%	25.00%
0077 EEB HERCÍLIO DEEKE	Blumenau	9 0.03%	4 0.07%	44.44%
0874 EEB JONAS R COELHO NEVES	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0079 EEB LUIZ DELFINO	Blumenau	18 0.05%	6 0.10%	33.33%
0080 EEB PE JOSÉ MAURÍCIO	Blumenau	8 0.02%	5 0.08%	62.50%
0069 EEB PEDRO II	Blumenau	27 0.08%	11 0.19%	40.74%
0082 EEB PROF HERIBERTO JOSEPH MÜLLER	Blumenau	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0083 EEB PROF JOÃO WIDEMANN	Blumenau	17 0.05%	6 0.10%	35.29%
0085 EEB SANTOS DUMONT	Blumenau	17 0.05%	5 0.08%	29.41%
0078 EEM ILSE KARSTEN	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0910 EEM NORBERTO LANSER	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0084 EEM PROF ELZA HENRIQUETA T PACHECO	Blumenau	19 0.06%	7 0.12%	36.84%
0081 EEM PROF WIGAND GELHARDT	Blumenau	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0087 ESC BARÃO DO RIO BRANCO	Blumenau	55 0.17%	19 0.32%	34.55%
0088 ESC TÉCNICA DO VALE DO ITAJAÍ	Blumenau	56 0.17%	21 0.35%	37.50%
1018 SENAI SC - BLUMENAU	Blumenau	42 0.13%	6 0.10%	14.29%
0091 EEB CAMPOS SALES	Bocaina do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0856 EEB ADOLFO JOSÉ MARTINS	Bom Jardim da Serra	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0093 EEB HÉLIO LENTZ PUERTA	Bom Jesus	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0094 EEB PROF SÍLVIO ROMERO	Bom Jesus do Oeste	4 0.01%	2 0.03%	50.00%
0095 EEB ALEXANDRE GUSMÃO	Bom Retiro	13 0.04%	3 0.05%	23.08%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1089 EEB MARIA RITA FLOR	Bombinhas	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0096 EEB PREF LEOPOLDO JOSÉ GUERREIRO	Bombinhas	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0098 EEB PADRE JOÃO STOLTE	Botuvera	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0099 C COMERCIAL DE BRAÇO DO NORTE	Braco do Norte	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0102 COLÉGIO ESPAÇO	Braco do Norte	15 0.05%	4 0.07%	26.67%
0998 EEB CÔNEGO NICOLAU GESING	Braco do Norte	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0100 EEB DOM JOAQUIM	Braco do Norte	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
1164 EEB PE JACOB LUIZ NEIBEL	Braco do Norte	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0103 EEB ADOLFO BOVING	Braco do Trombudo	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0911 EEB NADIR BECKER	Brunopolis	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0106 C CENECISTA HONÓRIO MIRANDA	Brusque	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0107 C CÔNSUL CARLOS RENAUX	Brusque	64 0.19%	24 0.40%	37.50%
0981 COLÉGIO BARÃO DE SCHEENEURG ENERGIA	Brusque	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
0109 COLÉGIO SÃO LUIZ	Brusque	53 0.16%	19 0.32%	35.85%
1042 COOP. EDUCACIONAL DE BRUSQUE	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1244 CURSO E COLÉGIO ENERGIA	Brusque	19 0.06%	6 0.10%	31.58%
0110 EEB DOM JOÃO BECKER	Brusque	13 0.04%	6 0.10%	46.15%
0111 EEB FELICIANO PIRES	Brusque	23 0.07%	3 0.05%	13.04%
0112 EEB FRANCISCO DE ARAÚJO BRUSQUE	Brusque	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0113 EEB GOV IVO SILVEIRA	Brusque	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1188 EEB JOAO XXIII	Brusque	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0114 EEB MONS GREGÓRIO LOCKS	Brusque	10 0.03%	2 0.03%	20.00%
0108 EEB MUN. JOÃO HASSMANN	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0876 EEB OSVALDO REIS	Brusque	7 0.02%	2 0.03%	28.57%
0115 EEB PE LUX	Brusque	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0116 EEB SANTA TEREZINHA	Brusque	9 0.03%	3 0.05%	33.33%
1019 EEM YVONE OLINGER APPEL	Brusque	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1090 SENAI SC - BRUSQUE	Brusque	11 0.03%	2 0.03%	18.18%
1123 SOC. EDUC. BRUSQUENSE LTDA	Brusque	9 0.03%	3 0.05%	33.33%
0119 C CENECISTA MARCOS OLSEN	Cacador	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1240 COL SAO FRANCISCO DE SALES LTDA	Cacador	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0120 COL. DE APLICAÇÃO DA UNIARP CAÇADOR	Cacador	26 0.08%	4 0.07%	15.38%
1020 COLÉGIO APARECIDA	Cacador	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1124 COLEGIO BOM JESUS AURORA	Cacador	17 0.05%	2 0.03%	11.76%
0122 EEB DOM ORLANDO DOTTI	Cacador	13 0.04%	5 0.08%	38.46%
1189 EEB DR JOÃO SANTO DAMO	Cacador	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0124 EEB PAULO SCHIEFFLER	Cacador	20 0.06%	3 0.05%	15.00%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Total de candidatos inscritos - 32855 Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0123 EEM IRMÃO LEO	Cacador	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0127 EEB DOM PEDRO II	Caibi	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1091 CENTRO DE ED RAZÃO DE VIVER	Camboriu	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1045 CENTRO EDUC. CAMBORIÚ LTDA ME CECAM	Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1044 EEB ALCUINO GONÇALO VIEIRA	Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0130 EEB PROF JOSÉ ARANTES	Camboriu	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0131 EEB PROF ^a MARIA TEREZINHA GARCIA	Camboriu	4 0.01%	2 0.03%	50.00%
0129 I F ED.CI.E TECN.-CAMPUS CAMBORIÚ(C.AGR	Camboriu	103 0.31%	28 0.47%	27.18%
0132 EEB LEBON RÉGIS	Campo Alegre	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1125 EEF PROF ^o ARGEMIRO GONÇALVES	Campo Alegre	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0134 EEB MAJOR OTACÍLIO COUTO	Campo Belo do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1092 ESC ITINERANTE JOSÉ J DE LIMA XAVIER	Campo Belo do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0135 CEDUP CAMPO ERÊ	Campo Ere	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0136 EEB EMÍLIO GARRASTAZU MÉDICI	Campo Ere	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0137 EEB RAUL POMPÉIA	Campo Ere	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0138 COLÉGIO AUXILIADORA	Campos Novos	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
0982 COLÉGIO LÍRIOS DO CAMPO	Campos Novos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1239 EEB CORONEL GASPARINO ZORZI	Campos Novos	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0139 EEB HENRIQUE RUPP JUNIOR	Campos Novos	12 0.04%	2 0.03%	16.67%
0140 EEB PAULO BLASI	Campos Novos	26 0.08%	4 0.07%	15.38%
1291 CENTRO EDUC NOVO IDEAL	Canelinha	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0913 EEB BARTOLOMEU DA SILVA	Canelinha	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0142 EEB PROF ^a MINERVINA LAUS	Canelinha	10 0.03%	2 0.03%	20.00%
0143 CEDUP VIDAL RAMOS	Canoinhas	11 0.03%	3 0.05%	27.27%
0146 EEB ALMIRANTE BARROSO	Canoinhas	41 0.12%	7 0.12%	17.07%
0152 EEB SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	Canoinhas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0153 EEB SANTA CRUZ	Canoinhas	13 0.04%	4 0.07%	30.77%
0973 EEB TEMPO FELIZ	Canoinhas	13 0.04%	3 0.05%	23.08%
0154 UNIV DO CONTESTADO CAMPUS DE CANOINHAS	Canoinhas	30 0.09%	3 0.05%	10.00%
0878 EEB EMILIANO RAMOS	Capao Alto	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1238 CENTRO EDUCACIONAL INOVAÇÃO	Capinzal	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
1093 COL CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Capinzal	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
0156 EEB MATER DOLORUM	Capinzal	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
1190 EEB SÃO CRISTÓVÃO	Capinzal	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0158 EEB DR OTTO FEUERSCHUETTE	Capivari de Baixo	14 0.04%	3 0.05%	21.43%
0161 EEB IRMÃ WIENFRIDA	Catanduvas	12 0.04%	2 0.03%	16.67%
0162 EEB CÂNDIDO RAMOS	Caxambu do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0163 EEB JOSÉ CESÁRIO BRASIL	Celso Ramos	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0164 EEB PROF ^a OTÍLIA ULYSSÉA UNGARETTI	Cerro Negro	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0165 EEB OTÍLIA MÜLLER	Chapadao do Lageado	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1126 CENTRO DE EDUCAÇÃO OLIMPO	Chapeco	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0964 CENTRO DE EDUCAÇÃO SÃO RAFAEL	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1021 COLEGIO DINAMICO CHAPECO	Chapeco	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
1191 COLÉGIO ENERGIA	Chapeco	107 0.33%	12 0.20%	11.21%
0185 COLÉGIO EXPONENCIAL	Chapeco	80 0.24%	7 0.12%	8.75%
0168 COLÉGIO MARISTA SÃO FRANCISCO	Chapeco	26 0.08%	2 0.03%	7.69%
0983 COLÉGIO SATÉLITE	Chapeco	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1192 COLÉGIO TRILINGUE INOVAÇÃO	Chapeco	9 0.03%	3 0.05%	33.33%
1046 CURSO APROVAÇÃO SS LTDA	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0186 CURSO E COLÉGIO VETOR LTDA	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0857 EEB ANTÔNIO MORANDINI	Chapeco	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0169 EEB BOM PASTOR	Chapeco	99 0.30%	14 0.24%	14.14%
0170 EEB CEL ERNESTO BERTASO	Chapeco	10 0.03%	3 0.05%	30.00%
0171 EEB CORONEL LARA RIBAS	Chapeco	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0172 EEB DRUZIANA SARTORI	Chapeco	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0174 EEB MARECHAL BORMANN	Chapeco	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0175 EEB PEDRO MACIEL	Chapeco	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0177 EEB PROF NELSON HOROSTECKI	Chapeco	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0178 EEB PROF ^a GENI COMEL	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0180 EEB PROF ^a LOURDES A SARTURI LAGO	Chapeco	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0176 EEB PROF ^a LUIZA SANTIN	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0182 EEB PROF ^a ZELIA SCHARF	Chapeco	21 0.06%	2 0.03%	9.52%
0184 EEB TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	Chapeco	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1094 SENAI SC - CHAPECÓ	Chapeco	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1193 TOP CURSOS LTDA	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0188 C MAXIMILIANO GAIDZINSKI	Cocal do Sul	23 0.07%	3 0.05%	13.04%
0189 EEB PROF PE SCHULER	Cocal do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0190 COLÉGIO CENECISTA CONCÓRDIA	Concordia	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1000 COLÉGIO CENECISTA DR JÚLIO CÉSAR R NEVE	Concordia	40 0.12%	2 0.03%	5.00%
1047 COOPERATIVA EDUC. MAGNA	Concordia	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
1237 EEB DOGELLO GOSS	Concordia	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0918 EEB DOMINGOS MAGARINOS	Concordia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0858 EEB PROF MANSUETO BOFF	Concordia	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0192 EEB PROF OLAVO CECCO RIGON	Concordia	60 0.18%	9 0.15%	15.00%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Total de candidatos inscritos - 32855 Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0193 EEB SÃO JOÃO BATISTA DE LA SALLE	Concordia	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0194 EEB VIDAL RAMOS JUNIOR	Concordia	24 0.07%	2 0.03%	8.33%
0984 EEB WALTER FONTANA	Concordia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0196 IF CATARINENSE-CAMPUS DE CONCÓRDIA	Concordia	29 0.09%	10 0.17%	34.48%
1001 SENAI SC - CONCÓRDIA	Concordia	21 0.06%	2 0.03%	9.52%
0197 EEB CORDILHEIRA ALTA	Cordilheira Alta	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0199 EEB PROF ^a DÉLIA RÉGIS	Coronel Freitas	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0200 EEB PROF ^a OLGA NUNES DE ABREU	Coronel Martins	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1305 COLÉGIO MOTIVAÇÃO	Correia Pinto	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0201 EEB NS DOS PRAZERES	Correia Pinto	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0203 EEB TERESA RAMOS	Corupa	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0208 C DE APLIC DA FUND ED DE CRICIÚMA-FUCRI	Criciúma	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0228 CEDUP ABÍLIO PAULO	Criciúma	23 0.07%	8 0.13%	34.78%
1096 CENTRO ED HERMANN SPETHMANN	Criciúma	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0226 CENTRO EDUC. ENERGIA SC LTDA	Criciúma	60 0.18%	10 0.17%	16.67%
0227 CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSITÁRIO	Criciúma	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0920 COL UNIVERSITÁRIO CRICIÚMA LTDA	Criciúma	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0880 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNESC	Criciúma	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
1328 COLÉGIO LEME	Criciúma	65 0.20%	3 0.05%	4.62%
0210 COLÉGIO MADRE TERESA MICHEL	Criciúma	112 0.34%	18 0.30%	16.07%
0211 COLÉGIO MARISTA	Criciúma	84 0.26%	9 0.15%	10.71%
0229 COLÉGIO QUARTA DIMENSÃO	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0213 COLÉGIO SÃO BENTO	Criciúma	113 0.34%	15 0.25%	13.27%
0995 EDUTEC ESCOLA EDUCACIONAL TECNICA SATC	Criciúma	152 0.46%	31 0.52%	20.39%
0214 EEB ANTÔNIO MILANEZ NETTO	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0209 EEB ENG.SEBASTIÃO TOLEDO DOS SANTOS	Criciúma	26 0.08%	3 0.05%	11.54%
0953 EEB GOV HERIBERTO HULSE	Criciúma	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0218 EEB HERIBERTO HÜLSE	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0219 EEB HUMBERTO DE CAMPOS	Criciúma	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0879 EEB JOÃO DAGOSTIM	Criciúma	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0221 EEB JOAQUIM RAMOS	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0222 EEB LINDOLFO COLLOR	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0223 EEB PADRE MIGUEL GIACCA	Criciúma	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0985 EEB PROF. PEDRO DA RÉ	Criciúma	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0225 EEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0230 ESC TÉCN.GAL OSVALDO PINTO DA VEIGA	Criciúma	4 0.01%	2 0.03%	50.00%
0232 SOCIEDADE DE EDUC E CULT DE CRICIÚMA	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0234 EEB PROF PATRÍCIO JOÃO DE OLIVEIRA	Cunha Pora	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
0235 EEB NICOLAU SCHOENBERGER	Cunhatai	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0237 C PROF JUSCELINO K DE OLIVEIRA	Curitibanos	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0881 COLÉGIO MARIA IMACULADA	Curitibanos	38 0.12%	7 0.12%	18.42%
0239 EEB CASIMIRO DE ABREU	Curitibanos	125 0.38%	30 0.51%	24.00%
0238 EEB SANTA TERESINHA	Curitibanos	18 0.05%	5 0.08%	27.78%
0240 EEB SOLON ROSA	Curitibanos	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
1129 NÚCLEO MUN DO CAMPO LEONIZA C AGOSTINI	Curitibanos	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1128 NÚCLEO MUN GETÚLIO VARGAS	Curitibanos	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0242 EEB EVERARDO BACKHEUSER	Descanso	5 0.02%	2 0.03%	40.00%
0245 EEB DR THEODURETO DE FARIA SOUTO	Dionisio Cerqueira	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0247 EEB LINDO SARDAGNA	Dona Emma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0248 EEB FREI LUCÍNIO KORTE	Doutor Pedrinho	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0249 EEB PIO XII	Entre Rios	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0250 EEB PEDRO SIMON	Ermo	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0253 EEB PREF AGENOR PIOVEZAN	Erval Velho	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0255 EEB PROF SALUSTIANO ANTÔNIO CABREIRA	Faxinal dos Guedes	10 0.03%	3 0.05%	30.00%
0256 EEB JORGE LACERDA	Flor do Sertao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0262 ASAV COLÉGIO CATARINENSE	FLORIANOPOLIS	627 1.91%	158 2.66%	25.20%
1197 ASSOC EDUC E TECNOLÓGICA-COC FLORIANOPO	FLORIANOPOLIS	82 0.25%	15 0.25%	18.29%
0258 C ADV ROBERTO RODRIGUES DE AZEVEDO	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0988 C ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - CENTRO	FLORIANOPOLIS	60 0.18%	18 0.30%	30.00%
1134 C ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - ESTREIT	FLORIANOPOLIS	81 0.25%	11 0.19%	13.58%
0260 C BARDDAL FLORIANÓPOLIS SC LTDA	FLORIANOPOLIS	13 0.04%	4 0.07%	30.77%
0268 C DE APLICAÇÃO-UDESC	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	2 0.03%	100.00%
1198 C SALVATORIANO N SRA DE FÁTIMA	FLORIANOPOLIS	57 0.17%	8 0.13%	14.04%
0280 CE GENTIL MATHIAS DA SILVA	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1051 CENTRO DE EDUC. PARAÍSO INFANTIL	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1249 CENTRO DE EDUCAÇÃO N SRA DA CONCEIÇÃO	FLORIANOPOLIS	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1294 COC CÓRREGO GRANDE	FLORIANOPOLIS	83 0.25%	24 0.40%	28.92%
1199 COL. DE ENSINO MÉDIO MANUELLA BASTOS	FLORIANOPOLIS	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0259 COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO	FLORIANOPOLIS	53 0.16%	4 0.07%	7.55%
1169 COLÉGIO BOM JESUS CORAÇÃO DE JESUS	FLORIANOPOLIS	89 0.27%	26 0.44%	29.21%
0265 COLÉGIO CONTINENTE	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0266 COLÉGIO CORAÇÃO DE JESUS	FLORIANOPOLIS	16 0.05%	4 0.07%	25.00%
1048 COLEGIO CRUZ E SOUZA	FLORIANOPOLIS	154 0.47%	27 0.46%	17.53%
0299 COLÉGIO DA LAGOA	FLORIANOPOLIS	61 0.19%	26 0.44%	42.62%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0267 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC	FLORIANOPOLIS	152 0.46%	45 0.76%	29.61%
0269 COLÉGIO DECISÃO	FLORIANOPOLIS	32 0.10%	11 0.19%	34.38%
0882 COLÉGIO DOM BOSCO	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0270 COLÉGIO ENERGIA	FLORIANOPOLIS	1231 3.75%	298 5.03%	24.21%
1133 COLÉGIO ENERGIA - CÓRREGO GRANDE	FLORIANOPOLIS	12 0.04%	4 0.07%	33.33%
1023 COLÉGIO ESTIMOARTE	FLORIANOPOLIS	65 0.20%	19 0.32%	29.23%
1098 COLÉGIO EXPOENTE	FLORIANOPOLIS	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0272 COLÉGIO GERAÇÃO	FLORIANOPOLIS	198 0.60%	50 0.84%	25.25%
1250 COLÉGIO ITACORUBI	FLORIANOPOLIS	94 0.29%	30 0.51%	31.91%
0273 COLÉGIO NS DE FÁTIMA	FLORIANOPOLIS	30 0.09%	3 0.05%	10.00%
1168 COLÉGIO SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS	27 0.08%	5 0.08%	18.52%
1049 COLÉGIO SANTA TEREZINHA	FLORIANOPOLIS	25 0.08%	3 0.05%	12.00%
1022 COLÉGIO TENDENCIA	FLORIANOPOLIS	423 1.29%	127 2.14%	30.02%
1003 CURSO E COLÉGIO GENIUS	FLORIANOPOLIS	12 0.04%	3 0.05%	25.00%
0300 CURSO E COLÉGIO SOLUÇÃO	FLORIANOPOLIS	185 0.56%	40 0.67%	21.62%
1314 CURSOS E COLÉGIO COQUEIROS LTDA	FLORIANOPOLIS	14 0.04%	3 0.05%	21.43%
1050 EDUCANDÁRIO IMACULADA CONCEIÇÃO	FLORIANOPOLIS	99 0.30%	37 0.62%	37.37%
0257 EEB ADERBAL RAMOS DA SILVA	FLORIANOPOLIS	225 0.68%	46 0.78%	20.44%
0275 EEB CELSO RAMOS	FLORIANOPOLIS	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0276 EEB DAYSE WERNER SALLES	FLORIANOPOLIS	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0278 EEB DOM JAIME DE BARROS CÂMARA	FLORIANOPOLIS	89 0.27%	20 0.34%	22.47%
0279 EEB DR PAULO FONTES	FLORIANOPOLIS	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0271 EEB FELICIANO NUNES PIRES	FLORIANOPOLIS	171 0.52%	53 0.89%	30.99%
0281 EEB GETÚLIO VARGAS	FLORIANOPOLIS	107 0.33%	19 0.32%	17.76%
0283 EEB ILDEFONSO LINHARES	FLORIANOPOLIS	34 0.10%	4 0.07%	11.76%
0922 EEB INTENDENTE JOSÉ FERNANDES	FLORIANOPOLIS	30 0.09%	4 0.07%	13.33%
0284 EEB IRINEU BORNHAUSEN	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0286 EEB JUREMA CAVALLAZZI	FLORIANOPOLIS	11 0.03%	4 0.07%	36.36%
0277 EEB LAURO MÜLLER	FLORIANOPOLIS	20 0.06%	3 0.05%	15.00%
0287 EEB LEONOR DE BARROS	FLORIANOPOLIS	52 0.16%	11 0.19%	21.15%
0288 EEB OSMAR CUNHA	FLORIANOPOLIS	37 0.11%	12 0.20%	32.43%
0289 EEB PE ANCHIETA	FLORIANOPOLIS	20 0.06%	6 0.10%	30.00%
0292 EEB PRES ROOSEVELT	FLORIANOPOLIS	25 0.08%	6 0.10%	24.00%
0293 EEB PROF ANÍBAL NUNES PIRES	FLORIANOPOLIS	34 0.10%	9 0.15%	26.47%
0294 EEB PROF ANÍSIO TEIXEIRA	FLORIANOPOLIS	13 0.04%	2 0.03%	15.38%
0295 EEB PROF HENRIQUE STODIECK	FLORIANOPOLIS	84 0.26%	11 0.19%	13.10%
0296 EEB PROF ^a LAURA LIMA	FLORIANOPOLIS	26 0.08%	6 0.10%	23.08%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Total de candidatos inscritos - 32855

Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0297 EEB ROSA TÔRRES DE MIRANDA	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0298 EEB SIMÃO JOSÉ HESS	FLORIANOPOLIS	100 0.30%	22 0.37%	22.00%
1097 EEB TENENTE ALMACHIO	FLORIANOPOLIS	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
0274 EEM ANTÔNIO PASCHOAL APÓSTOLO	FLORIANOPOLIS	30 0.09%	4 0.07%	13.33%
0282 EEM HENRIQUE VERAS	FLORIANOPOLIS	8 0.02%	3 0.05%	37.50%
1248 EEM JACO ANDERLE	FLORIANOPOLIS	216 0.66%	37 0.62%	17.13%
0285 EEM JOÃO GONÇALVES PINHEIROS	FLORIANOPOLIS	84 0.26%	12 0.20%	14.29%
0290 EEM PREF ACÁCIO GARIBALDI SÃO THIAGO	FLORIANOPOLIS	34 0.10%	6 0.10%	17.65%
0291 EEM PRES CASTELO BRANCO	FLORIANOPOLIS	15 0.05%	0 0.00%	0.00%
0977 EPI ESCOLA DA PRAIA DOS INGLESES	FLORIANOPOLIS	46 0.14%	4 0.07%	8.70%
0883 ESCOLA AUTONOMIA	FLORIANOPOLIS	60 0.18%	22 0.37%	36.67%
0951 ESCOLA DA ILHA	FLORIANOPOLIS	76 0.23%	27 0.46%	35.53%
0884 ESCOLA DINÂMICA	FLORIANOPOLIS	32 0.10%	6 0.10%	18.75%
0303 ETC SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0304 ETC SÃO MARCOS	FLORIANOPOLIS	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0306 I F EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SC (CEFET)	FLORIANOPOLIS	413 1.26%	173 2.92%	41.89%
0307 INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	FLORIANOPOLIS	749 2.28%	175 2.95%	23.36%
0308 EEB RUI BARBOSA	Formosa do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0312 COL SAGRADA FAMÍLIA	Forquilha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0309 EEB LUIZ TRAMONTIN	Forquilha	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0310 EEB NATÁLIO VASSOLER	Forquilha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0885 CEFRAI - CENTRO EDUC FRAIBURGO	Fraiburgo	31 0.09%	0 0.00%	0.00%
0317 COLÉGIO CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	Fraiburgo	13 0.04%	2 0.03%	15.38%
0314 EEB GONÇALVES DIAS	Fraiburgo	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
1135 EEB PADRE BIAGIO SIMONETTI	Fraiburgo	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0315 EEB SÃO JOSÉ	Fraiburgo	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
1200 EEF DE 1 GRAU 25 DE MAIO	Fraiburgo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0320 EEB PROF URBANO SALLES	Frei Rogerio	13 0.04%	6 0.10%	46.15%
0321 EEB VERÔNICA SENEM	Galvao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1253 CURSO E COLEGIO PERFIL	Garopaba	11 0.03%	4 0.07%	36.36%
1136 EEB MARIA CORREA SAAD	Garopaba	38 0.12%	8 0.13%	21.05%
0322 EEB PROF JOSÉ RODRIGUES LOPES	Garopaba	118 0.36%	21 0.35%	17.80%
0923 EEB CARMEM SEARA LEITE	Garuva	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0955 COLÉGIO MADRE FRANCISCA LAMPEL	Gaspar	12 0.04%	6 0.10%	50.00%
1137 COLÉGIO UNIVERSITÁRIO	Gaspar	13 0.04%	3 0.05%	23.08%
0954 EEB ARNOLDO AGENOR ZIMMERMANN	Gaspar	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0325 EEB FREI GODOFREDO	Gaspar	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0326 EEB FREI POLICARPO	Gaspar	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0327 EEB PROF HONÓRIO MIRANDA	Gaspar	16 0.05%	4 0.07%	25.00%
1315 IFSC - CAMPUS GASPAR	Gaspar	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0329 EEB DR ADERBAL RAMOS DA SILVA	Governador Celso Ramos	34 0.10%	3 0.05%	8.82%
1099 EEB PROF ^a MARIA AMALIA CARDOSO	Governador Celso Ramos	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
0330 EEB DR MIGUEL DE PATTA	Grao Para	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
1316 ESCOLA DE ED PROFIS TÉCNICA GRÃO PARÁ	Grao Para	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0332 EEB HERCÍLIO BEZ	Gravatal	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0331 EEM ANTÔNIO KNABEN	Gravatal	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
0924 EEB PROF CARLOS MAFFEZZOLLI	Guabiruba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0333 EEB PROF JOÃO BOOS	Guabiruba	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0334 EEB SARA CASTELHANO KLEINKAUF	Guaraciaba	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0336 EEB ALFREDO ZIMMERMANN	Guaramirim	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0335 EEB PREF LAURO ZIMMERMANN	Guaramirim	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0339 EEB PROF ^a ELZA MANCELOS DE MOURA	Guaruja do Sul	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0341 EEB PROF EUGÊNIO MARCHETTI	Herval d'Oeste	26 0.08%	7 0.12%	26.92%
0342 EEB SÃO JOSÉ	Herval d'Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0343 EEB HERIBERTO HULSE	Ibiam	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0345 EEB IRMÃO JOAQUIM	Ibicare	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0346 COLÉGIO HARMONIA	Ibirama	11 0.03%	2 0.03%	18.18%
0348 EEB GERTRUD AICHINGER	Ibirama	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1290 IFC CAMPUS AV IBIRAMA	Ibirama	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0349 COLÉGIO CRISTO REI	Icara	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0350 EEB ANTÔNIO COLONETTI	Icara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0351 EEB ANTÔNIO GUGLIELMI SOBRINHO	Icara	2 0.01%	2 0.03%	100.00%
0352 EEB ANTÔNIO JOÃO	Icara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1053 EEB PROF ^a MARIA DA GLÓRIA SILVA	Icara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1005 EEB PROF ^a SALETE SCOTTI DOS SANTOS	Icara	16 0.05%	4 0.07%	25.00%
0354 EEB MARCOS KONDER	Ilhota	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0355 EEB VALÉRIO GOMES	Ilhota	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0356 EEB PREF PEDRO BITTENCOURT	Imarui	13 0.04%	3 0.05%	23.08%
0357 EEB PROF ^a EULINA HELEODORO BARRETO	Imarui	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0362 COOPERATIVA EDUC DE IMBITUBA	Imbituba	34 0.10%	8 0.13%	23.53%
1254 EEB ANDRE A DE SOUZA	Imbituba	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0358 EEB ENG ÁLVARO CATÃO	Imbituba	17 0.05%	1 0.02%	5.88%
0360 EEB JOÃO GUIMARÃES CABRAL	Imbituba	14 0.04%	2 0.03%	14.29%
1255 EEB PROF GRACINDA AUGUSTA MACHADO	Imbituba	13 0.04%	2 0.03%	15.38%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0361 EEB VISCONDE DO RIO BRANCO	Imbituba	38 0.12%	6 0.10%	15.79%
0359 EEM ENG ANNES GUALBERTO	Imbituba	97 0.30%	21 0.35%	21.65%
0364 EEB FREI MANOEL PHILIPPI	Imbuia	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0925 COLÉGIO ADVENTISTA DE INDAIAL	Indaial	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0986 COLÉGIO METROPOLITANO	Indaial	13 0.04%	4 0.07%	30.77%
0365 EEB FREDERICO HARDT	Indaial	13 0.04%	2 0.03%	15.38%
0887 EEB RAULINO HORN	Indaial	15 0.05%	4 0.07%	26.67%
1055 EEF PREF. GERMANO BRANDES JR	Indaial	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0368 EEB FREI EVARISTO	Iomere	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0369 EEB CARLOS FRIES	Ipira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1307 CASA FAMILIAR RURAL ESPERANÇA	Ipora do Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0371 EEB PE VENDELINO SEIDEL	Ipora do Oeste	16 0.05%	4 0.07%	25.00%
1204 EEB SÃO LOURENÇO	Ipora do Oeste	5 0.02%	2 0.03%	40.00%
0372 EEB PE ANTÔNIO VIEIRA	Ipuacu	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0926 EI EB CACIQUE VANHKRE	Ipuacu	28 0.09%	0 0.00%	0.00%
0374 EEB BENJAMIM CARVALHO DE OLIVEIRA	Ipumirim	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
1138 EEF ORIDES ROVANI	Ipumirim	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0377 EEB PROF MANUEL FREITAS TRANCOSO	Iraceminha	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0379 EEB D FELÍCIO C DA CUNHA VASCONCELOS	Irani	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0381 EEB HORÁCIO NUNES	Irineopolis	7 0.02%	3 0.05%	42.86%
0383 EEB GEN LIBERATO BITTENCOURT	Ita	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0384 EMEB VALENTIN BERNARDI	Ita	8 0.02%	2 0.03%	25.00%
0386 C EDUC 1 E 2 GRAUS ITAIÓPOLIS	Itaiopolis	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1139 EEB PAULO CRISTIANO HEYSE	Itaiopolis	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0387 EEB VIRGÍLIO VÁRZEA	Itaiopolis	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
1024 FUNDACAO CENTRO EDUCATIVO	Itaiopolis	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1057 ACBNL COL SÃO JOSÉ	Itajai	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0388 C CENECISTA PEDRO ANTÔNIO FAYAL	Itajai	36 0.11%	4 0.07%	11.11%
0391 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Itajai	22 0.07%	1 0.02%	4.55%
1141 COLÉGIO ADVENTISTA DE ITAJAÍ	Itajai	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0389 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVALI	Itajai	24 0.07%	5 0.08%	20.83%
0402 COLÉGIO E CURSO RADICAL	Itajai	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0392 COLÉGIO SALESIANO ITAJAÍ	Itajai	60 0.18%	14 0.24%	23.33%
0394 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Itajai	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
1172 COLÉGIO UNILIDER	Itajai	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
1317 COLÉGIO VERDES MARES	Itajai	36 0.11%	5 0.08%	13.89%
0395 EEB DEP NILTON KUCKER	Itajai	7 0.02%	1 0.02%	14.29%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Total de candidatos inscritos - 32855 Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0396 EEB DOM AFONSO NIEHUES	Itajai	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0397 EEB ELIZABETH KONDER REIS	Itajai	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0393 EEB NEREU RAMOS	Itajai	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1205 EEB PAULO BAUER	Itajai	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
1056 EEB PROF HENRIQUE MIDON	Itajai	3 0.01%	2 0.03%	66.67%
0400 EEM PROF HENRIQUE DA SILVA FONTES	Itajai	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0401 EEM VICTOR MEIRELLES	Itajai	16 0.05%	2 0.03%	12.50%
1059 SENAI SC - ITAJAI	Itajai	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
1058 SIST. DE ENSINO LIDERANÇA	Itajai	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1026 SOC EDUC VERDES MARES	Itajai	30 0.09%	6 0.10%	20.00%
0403 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Itapema	27 0.08%	3 0.05%	11.11%
0407 COLÉGIO ATLÂNTICO	Itapema	19 0.06%	2 0.03%	10.53%
0405 EEB ANITA GARIBALDI	Itapema	31 0.09%	4 0.07%	12.90%
0406 EEB PREF OLEGÁRIO BERNARDES	Itapema	27 0.08%	1 0.02%	3.70%
0965 CEDUP SÃO JOSÉ	Itapiranga	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0409 CENTRO INTEG. DE ITAPIRANGA	Itapiranga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1060 COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA	Itapiranga	14 0.04%	5 0.08%	35.71%
0411 EEB SANTO ANTÔNIO	Itapiranga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0408 EEB SÃO JOSÉ	Itapiranga	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0412 EEB SÃO VICENTE	Itapiranga	10 0.03%	2 0.03%	20.00%
0413 EEB NEREU RAMOS	Itapoa	8 0.02%	3 0.05%	37.50%
1173 COLÉGIO GALILEU	Ituporanga	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
0415 EEB ALEIXO DELLAGIUSTINA	Ituporanga	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0930 EEB PRES TANCREDO NEVES	Ituporanga	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0416 EEB ROBERTO MORITZ	Ituporanga	17 0.05%	4 0.07%	23.53%
1289 EEM SÃO FRANCISCO DE ASSIS	Ituporanga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0418 EEB VICTOR FELIPPE RAUEN	Jabora	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0420 EEB JACINTO MACHADO	Jacinto Machado	22 0.07%	3 0.05%	13.64%
0421 EEB MARECHAL LUZ	Jaguaruna	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
1062 CENTRO DE EDUC. IDEAL	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1174 COLÉGIO BOM JESUS DIVINA PROVIDÊNCIA	Jaragua do Sul	37 0.11%	11 0.19%	29.73%
0422 COLÉGIO DIVINA PROVIDÊNCIA	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0441 COLÉGIO EVANGÉLICO JARAGUÁ	Jaragua do Sul	44 0.13%	7 0.12%	15.91%
0424 COLÉGIO MARISTA SÃO LUIS	Jaragua do Sul	30 0.09%	1 0.02%	3.33%
0427 EEB ALVINO TRIBESS	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0428 EEB ELZA GRANZOTTO FERRAZ	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0429 EEB EUCLIDES DA CUNHA	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Total de candidatos inscritos - 32855 Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0430 EEB HOLANDO MARCELLINO GONÇALVES	Jaragua do Sul	13 0.04%	2 0.03%	15.38%
0432 EEB JULIUS KARSTEN	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0890 EEB PROF GIARDINI LUIZ LENZI	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0433 EEB PROF HELEODORO BORGES	Jaragua do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0434 EEB PROF JOÃO ROMÁRIO MOREIRA	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0435 EEB PROF JOSÉ DUARTE MAGALHÃES	Jaragua do Sul	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0436 EEB PROF ^a LILIA AYROSO OECHSLER	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0437 EEB PROF ^a VALDETE I P ZINDARS	Jaragua do Sul	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0438 EEB ROLAND H DORNBUSCH	Jaragua do Sul	5 0.02%	2 0.03%	40.00%
0425 EEM ABDON BATISTA	Jaragua do Sul	25 0.08%	5 0.08%	20.00%
0426 EEM ALBERTO BAUER	Jaragua do Sul	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0891 EEM PROF. DARCI FRANKE WELK	Jaragua do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0859 ETFESC UNED JARAGUÁ DO SUL (CEFET)	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1302 IF-SC CAMPUS JARAGUÁ DO SUL	Jaragua do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0442 INSTITUTO EDUCACIONAL JANGADA	Jaragua do Sul	23 0.07%	6 0.10%	26.09%
1061 SENAI SC - JARAGUÁ DO SUL	Jaragua do Sul	72 0.22%	10 0.17%	13.89%
0453 COLÉGIO ALBERT EINSTEIN	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0445 COLÉGIO CENECISTA JOAÇABENSE	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1318 COLÉGIO CONEXÃO	Joacaba	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0447 COLÉGIO CRISTO REI	Joacaba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0454 COLÉGIO LUTERANO SANTÍSSIMA TRINDADE	Joacaba	34 0.10%	3 0.05%	8.82%
0446 COLÉGIO MARISTA FREI ROGÉRIO	Joacaba	58 0.18%	2 0.03%	3.45%
0962 COLÉGIO SUPERATIVO	Joacaba	60 0.18%	6 0.10%	10.00%
0448 EEB DEP NELSON PEDRINI	Joacaba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0449 EEB GOV CELSO RAMOS	Joacaba	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0451 EEB IRAÍ ZILIO	Joacaba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0457 ASSOCIAÇÃO EDUC LUTER. BOM JESUS-IELUSC	Joinville	150 0.46%	32 0.54%	21.33%
0456 C ADVENTISTA DE JOINVILLE (DOM PEDRO II	Joinville	15 0.05%	2 0.03%	13.33%
0459 C CENECISTA JOSÉ ELIAS MOREIRA	Joinville	57 0.17%	8 0.13%	14.04%
0485 CEDUP DÁRIO GERALDO SALLES	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1265 CENTRO DE EDUC OFICINA DOS SONHOS LTDA	Joinville	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0931 CENTRO EDUC MACHADO DE ASSIS	Joinville	31 0.09%	3 0.05%	9.68%
0861 COLÉGIO DA UNIVILLE	Joinville	19 0.06%	0 0.00%	0.00%
0461 COLÉGIO DOS SANTOS ANJOS	Joinville	51 0.16%	13 0.22%	25.49%
0486 COLÉGIO ENERGIA	Joinville	8 0.02%	2 0.03%	25.00%
0487 COLÉGIO ESQUEMA OBJETIVO	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0488 COLÉGIO JOINVILLE	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Total de candidatos inscritos - 32855 Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0489 COLÉGIO NOVA ERA	Joinville	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0490 COLÉGIO NOVA JOINVILLE	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0462 COLÉGIO SANTO ANTÔNIO	Joinville	23 0.07%	5 0.08%	21.74%
0463 COLÉGIO TÉCNICO JOINVILENSE	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1105 COLÉGIO TUPY	Joinville	68 0.21%	13 0.22%	19.12%
0494 E TÉCNICA TUPY	Joinville	22 0.07%	4 0.07%	18.18%
0464 EEB ARNALDO MOREIRA DOUAT	Joinville	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0465 EEB CONSELHEIRO MAFRA	Joinville	13 0.04%	6 0.10%	46.15%
0466 EEB DOM PIO DE FREITAS	Joinville	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0957 EEB DR GEORG KELLER	Joinville	4 0.01%	2 0.03%	50.00%
0467 EEB DR JORGE LACERDA	Joinville	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0468 EEB DR PAULO MEDEIROS	Joinville	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0469 EEB DR TUFI DIPPE	Joinville	18 0.05%	1 0.02%	5.56%
0470 EEB ENGENHEIRO ANNES GUALBERTO	Joinville	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0471 EEB GIOVANI PASQUALINI FARACO	Joinville	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0472 EEB JOÃO COLIN	Joinville	11 0.03%	3 0.05%	27.27%
0473 EEB MAESTRO FRANCISCO M DA SILVA	Joinville	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1101 EEB MARLI MARIA DE SOUZA	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0474 EEB OLAVO BILAC	Joinville	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0475 EEB OSVALDO ARANHA	Joinville	21 0.06%	3 0.05%	14.29%
0477 EEB PRES MÉDICI	Joinville	11 0.03%	4 0.07%	36.36%
0478 EEB PROF GERMANO TIMM	Joinville	23 0.07%	6 0.10%	26.09%
0479 EEB PROF JOÃO MARTINS VERAS	Joinville	4 0.01%	2 0.03%	50.00%
0482 EEB PROF. GERTRUDES BENTA COSTA	Joinville	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0480 EEB PROF ^a ALÍCIA B FERREIRA	Joinville	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0481 EEB PROF ^a ANTÔNIA ALPAIDES C DOS SANTOS	Joinville	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0483 EEB PROF ^a JANDIRA DÁVILA	Joinville	9 0.03%	2 0.03%	22.22%
0484 EEB PROF ^a JURACY MARIA BROSIG	Joinville	9 0.03%	2 0.03%	22.22%
1142 EEB PROF ^a NAIR DA SILVA PINHEIRO	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1206 EEB PROF ^o GUSTAVO AUGUSTO GONZAGA	Joinville	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1103 EEB PROF ^o JOÃO ROCHA	Joinville	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1102 EEB PROF ^o RUDOLFO MEYER	Joinville	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1143 EEB VER GUILHERME ZUEGE	Joinville	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1144 EEF PROF ^a MARIA AMIN GHANEM	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1027 EEM DEP NAGIB ZATTAR	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0893 EEM DR RUBEN ROBERTO SCHMIDLIN	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0492 EEM GOV CELSO RAMOS	Joinville	28 0.09%	6 0.10%	21.43%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0894 EEM PROF. ELADIR SKIBINSKI	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1320 EXATHUM CURSO E COLÉGIO	Joinville	19 0.06%	6 0.10%	31.58%
1016 EXATHUM CURSO E COLÉGIO	Joinville	114 0.35%	20 0.34%	17.54%
1300 IF-SC CAMPUS JOINVILLE	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1063 POSIVILLE	Joinville	213 0.65%	42 0.71%	19.72%
1006 SENAI SC - JOINVILLE	Joinville	64 0.19%	6 0.10%	9.38%
0495 EEB JOSÉ CLEMENTE PEREIRA	Jose Boiteux	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1064 EIEB LAKLANO	Jose Boiteux	50 0.15%	2 0.03%	4.00%
1243 EIEF VANHECU PATTE	Jose Boiteux	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0862 EEB MARIA MADALENA DE MOURA FERRO	Jupia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0496 EEB JOAQUIM D AGOSTINI	Lacerdopolis	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0513 CEDUP RENATO RAMOS DA SILVA	Lages	27 0.08%	5 0.08%	18.52%
1065 CENTRO EDUC. CRUZ E SOUSA	Lages	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0497 COLÉGIO BOM JESUS DIOCESANO	Lages	110 0.33%	18 0.30%	16.36%
1146 COLÉGIO DO PLANALTO SERRANO LTDA	Lages	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0498 COLÉGIO INDUSTRIAL DE LAGES	Lages	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0499 COLÉGIO SANTA ROSA DE LIMA	Lages	76 0.23%	9 0.15%	11.84%
0515 COLÉGIO UNIVEST LAGES LTDA	Lages	26 0.08%	3 0.05%	11.54%
0500 EEB ARISTILIANO RAMOS	Lages	7 0.02%	3 0.05%	42.86%
1208 EEB BELISARIO RAMOS	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0935 EEB DE LAGES	Lages	34 0.10%	4 0.07%	11.76%
0501 EEB FRANCISCO MANFROI	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0502 EEB FREI NICODEMOS	Lages	3 0.01%	2 0.03%	66.67%
0503 EEB GEN JOSÉ PINTO SOMBRA	Lages	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0516 EEB GODOLFIN NUNES DE SOUSA	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0504 EEB LÚCIA FERNANDES LOPES	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0505 EEB NS DO ROSÁRIO	Lages	33 0.10%	4 0.07%	12.12%
0506 EEB PROF ARMANDO R DE CARVALHO	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0507 EEB PROF FLORDOARDO CABRAL	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1274 EEB PROF ILZA AMARAL DE OLIVEIRA	Lages	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0508 EEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0509 EEB SÃO JUDAS TADEU	Lages	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0512 EEB VIDAL RAMOS JUNIOR	Lages	24 0.07%	2 0.03%	8.33%
1275 EEB VISCONDE DE CAIRU	Lages	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0517 EMEF ITINERANTE MARIA ALICE W SOUSA	Lages	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0518 ESC.TÉCNICA DE COMÉRCIO DE LAGES	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1106 SENAI SC - LAGES	Lages	27 0.08%	0 0.00%	0.00%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1207 SISTEMA DE ENSINO ENERGIA LAGES	Lages	101 0.31%	8 0.13%	7.92%
1028 SOC ENSINO SANTA BARBARA	Lages	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0525 COLÉGIO STELLA MARIS	Laguna	25 0.08%	3 0.05%	12.00%
0522 EEB ANA GONDIN	Laguna	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1148 EEB DOMINGOS BARBOSA CABRAL	Laguna	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1211 EEB DR RENATO RAMOS DA SILVA	Laguna	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1212 EEB GREGÓRIO MANOEL DE BEM	Laguna	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0524 EEB PROF ^a ADÉLIA C. VAREJÃO	Laguna	45 0.14%	5 0.08%	11.11%
0523 EEB SAUL ULYSSÉA	Laguna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0521 EEM ALMIRANTE LAMEGO	Laguna	25 0.08%	6 0.10%	24.00%
0526 EEB PROF ANTÔNIA GASINO DE FREITAS	Lajeado Grande	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0528 EEB TEREZA CRISTINA	Laurentino	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0531 EEB WALTER HOLTHAUSEN	Lauro Muller	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0532 EEB FREI CANECA	Lebon Regis	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1213 EEB SANTA TEREZINHA	Lebon Regis	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0533 EEB BERTINO SILVA	Leoberto Leal	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0534 EEB PE IZIDORO BENJAMIM MORO	Lindoia do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0535 EEB REGENTE FEIJÓ	Lontras	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0536 EEB GOV IRINEU BORNHAUSEN	Luiz Alves	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0537 EEB JOÃO GAYA	Luiz Alves	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0539 EEB PADRE NÓBREGA	Luzerna	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
1303 COLÉGIO EXCELENCIA	Mafra	34 0.10%	8 0.13%	23.53%
0541 COLÉGIO MAFRENSE	Mafra	20 0.06%	5 0.08%	25.00%
0542 EEB BARÃO DE ANTONINA	Mafra	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0543 EEB DR FRANCISCO IZABEL	Mafra	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0544 EEB JOVINO LIMA	Mafra	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0545 EEB PROF ^a MARIA PAULA FERES	Mafra	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1269 EEB SANTO ANTONIO	Mafra	14 0.04%	2 0.03%	14.29%
1215 EEF PROF ^o TERCÍLIO BASTOS	Major Gercino	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0548 EEB LUIZ DAVET	Major Vieira	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0550 EEB MANOEL GOMES BALTAZAR	Maracaja	12 0.04%	2 0.03%	16.67%
1284 CENTRO EDUC. UNIVERSO POSITIVO LTDA	Maravilha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1037 CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSO DO SABER	Maravilha	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0551 EEB JOÃO XXIII	Maravilha	21 0.06%	3 0.05%	14.29%
0552 EEB NS DA SALETE	Maravilha	33 0.10%	4 0.07%	12.12%
0553 ETC RUI BARBOSA	Maravilha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0555 EEB GAL RONDON	Massaranduba	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1217 EEF FELIPE MANKE	Massaranduba	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1066 EEF MARIA KONDER BORNHAUSEN	Massaranduba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0559 EEB DE MELEIRO	Meleiro	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
1235 CASA FAMILIAR RURAL DE MODELO	Modelo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0562 EEB DOM HELDER CÂMARA	Modelo	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0564 EEB DELMINDA SILVEIRA	Mondai	13 0.04%	3 0.05%	23.08%
0936 EEB PROF ^a VIRGÍNIA P.SILVA GONÇALVES	Monte Carlo	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
1271 EEB FRANCISCO NICOLAU FUCK	Monte Castelo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0566 EEB VALENTIN G RIBEIRO	Monte Castelo	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0567 EEB PRINCESA ISABEL	Morro da Fumaca	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0568 EEB ANA MACHADO DAL TOE	Morro Grande	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
9999 Curso Supletivo	Não informado	652 1.98%	102 1.72%	15.64%
9997 Escola de Santa Catarina não mencionada	Não informado	472 1.44%	70 1.18%	14.83%
9998 Não concluiu em Santa Catarina	Não informado	10215 31.09%	1487 25.08%	14.56%
0937 COL DE NAVEGANTES FERREIRA PISKE	Navegantes	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1029 COLEGIO DIMENSAO	Navegantes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1008 COLÉGIO SINERGIA	Navegantes	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0569 EEB ADELAIDE KONDER	Navegantes	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0570 EEB PROF ^a JÚLIA MIRANDA DE SOUZA	Navegantes	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
1068 EEB PROF ^a PAULINA GAYA	Navegantes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0572 EEB RUDOLFO LUZINA	Nova Erechim	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0573 EEB DR SERAFIN ENOSS BERTASO	Nova Itaberaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0574 EEB FRANCISCO MAZZOLA	Nova Trento	26 0.08%	5 0.08%	19.23%
0576 EEB ABÍLIO CÉSAR BORGES	Nova Veneza	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0577 EEB HUMBERTO HERMES HOFFMANN	Nova Veneza	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0579 EEB SANTA LÚCIA	Novo Horizonte	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1261 EEB COSTA CARNEIRO	Orleans	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1262 EEB SAMUEL SANDRINI	Orleans	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0580 EEB TONEZA CASCAES	Orleans	20 0.06%	2 0.03%	10.00%
0581 ESC BARRIGA VERDE	Orleans	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0583 EEB ELZA DEEKE	Otacilio Costa	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0584 EEB FREI CRESPIM	Ouro	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0585 EEB PREF SÍLVIO SANTOS	Ouro	5 0.02%	2 0.03%	40.00%
0586 EEB CELESTINO JOSÉ DO NASCIMENTO	Ouro Verde	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0587 EEB FRANCISCO MACIEL BAGESTON	Paial	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0989 C EDUC PROMISSOR LTDA	Palhoca	47 0.14%	6 0.10%	12.77%
1175 CENTRO DE ED ELCANA	Palhoca	35 0.11%	3 0.05%	8.57%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0939 CENTRO EDUC RODA PIÃO LTDA	Palhoca	14 0.04%	2 0.03%	14.29%
1010 CENTRO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU	Palhoca	16 0.05%	2 0.03%	12.50%
0596 COLÉGIO BOM JESUS LTDA	Palhoca	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0597 COLÉGIO CARROCEL	Palhoca	3 0.01%	2 0.03%	66.67%
1011 COLÉGIO ENERGIA	Palhoca	79 0.24%	24 0.40%	30.38%
1218 COLÉGIO FATENP	Palhoca	39 0.12%	9 0.15%	23.08%
1322 COLÉGIO VISÃO UNID PEDRA BRANCA	Palhoca	8 0.02%	3 0.05%	37.50%
0591 EEB GOV IVO SILVEIRA	Palhoca	132 0.40%	17 0.29%	12.88%
0592 EEB IRMÃ MARIA TERESA	Palhoca	273 0.83%	57 0.96%	20.88%
0593 EEB JOÃO SILVEIRA	Palhoca	23 0.07%	2 0.03%	8.70%
0594 EEB JOSÉ MARIA CARDOSO DA VEIGA	Palhoca	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
0595 EEB PE VICENTE FERREIRA CORDEIRO	Palhoca	13 0.04%	2 0.03%	15.38%
1009 EEB PROF BENONIVIO JOÃO MARTINS	Palhoca	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1149 EEB PROFª NICOLINA TANCREDO	Palhoca	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1108 EEF DOM JAIME DE BARROS CÂMARA	Palhoca	5 0.02%	2 0.03%	40.00%
1109 EEF PROFª MARIA DO CARMO DE SOUZA	Palhoca	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1323 LOGUS EDUCAÇÃO E TURISMO	Palhoca	12 0.04%	2 0.03%	16.67%
0599 EEB CATHARINA SEGER	Palma Sola	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0598 EEB CLAUDINO CRESTANI	Palma Sola	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0899 EEB PROF. ANTONIETA SILVEIRA	Palmeira	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0601 EEB FELISBERTO DE CARVALHO	Palmitos	9 0.03%	2 0.03%	22.22%
1030 EEB PRINCESA ISABEL	Palmitos	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0603 EEB ALINOR VIEIRA CORTE	Papanduva	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
1151 EEB IRENE REVA ZADOROSNY	Papanduva	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1219 EEB MANOEL ESTEVAO FURTADO	Papanduva	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0604 EEB ADOLFO SILVEIRA	Paraíso	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0605 EEB GOV HILDO MENEGHETTI	Passo de Torres	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0606 EEB PROFª CORÁLIA GEVAERD OLINNGER	Passos Maia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0607 EEB FREDERICO SANTOS	Paulo Lopes	11 0.03%	4 0.07%	36.36%
0608 EEB IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA	Pedras Grandes	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0609 EEB MANOEL HENRIQUE DE ASSIS	Penha	13 0.04%	3 0.05%	23.08%
0612 EEB IRMÃ ANUNCIATA SPERANDIO	Peritiba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0613 EEB HERMES FONTES	Petrolândia	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1110 EEB PREF. FREDERICO PROBST	Petrolândia	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1310 CENTRO EDUC CRANDON	Picarras	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1031 CENTRO EDUC CRANDON	Picarras	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0614 EEB ALEXANDRE GUILHERME FIGUEREDO	Picarras	10 0.03%	1 0.02%	10.00%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Total de candidatos inscritos - 32855 Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1070 CENTRO DE EDUC. OBJETIVO	Pinhalzinho	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0616 EEB JOSÉ MARCOLINO ECKERT	Pinhalzinho	22 0.07%	2 0.03%	9.09%
1032 EEB VENDELINO JUNGES	Pinhalzinho	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0618 EEB PROF ^a MAURA DE SENA PEREIRA	Pinheiro Preto	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0619 EEB CARLOS CHAGAS	Piratuba	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0620 EEB PROF ^a LOURDES TONIN	Planalto Alegre	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0624 COLÉGIO SINODAL DR BLUMENAU	Pomerode	25 0.08%	5 0.08%	20.00%
0621 EEB JOSE BONIFÁCIO	Pomerode	13 0.04%	4 0.07%	30.77%
0622 EEB PRES PRUDENTE DE MORAIS	Pomerode	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1012 EEM ERWIN CURT TEICHMANN	Pomerode	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0625 EEB SÃO TARCÍSIO	Ponte Alta	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
0626 EEB FREI ROGÉRIO	Ponte Alta do Norte	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0629 EEB DOM VITAL	Ponte Serrada	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
1111 CENTRO ED PORTO DAS ÁGUAS LTDA	Porto Belo	22 0.07%	3 0.05%	13.64%
1220 COLÉGIO ANA LUIZA	Porto Belo	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0630 EEB TIRADENTES	Porto Belo	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
0632 COLÉGIO SANTOS ANJOS	Porto Uniao	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0633 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Porto Uniao	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
0635 EEB CEL CID GONZAGA	Porto Uniao	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0636 EEB PROF BALBUÍNO CARDOSO	Porto Uniao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0639 EEB ARNO SIEVERDT	Pouso Redondo	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
1281 EEB LETICIA POSSAMAI	Pouso Redondo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0640 EEB PROF ANAIR MARGARIDA VOLTOLINI	Pouso Redondo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0641 EEB BULÇÃO VIANA	Praia Grande	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0642 EEB DOIS IRMÃOS	Presidente Castelo Branco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0643 EEB CECÍLIA AX	Presidente Getulio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0644 EEB ORLANDO BERTOLI	Presidente Getulio	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1112 EEF BERNARDO MULLER	Presidente Getulio	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0645 EEB JOÃO TOLENTINO JUNIOR	Presidente Nereu	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0648 EEB PROF ^a JUREMA SAVI MILANEZ	Quilombo	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0649 EEB MARILDA LENIA ARAÚJO	Rancho Queimado	15 0.05%	2 0.03%	13.33%
0650 EEB SANTOS ANJOS	Rio das Antas	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0651 EEB DR FERNANDO FERREIRA DE MELLO	Rio do Campo	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0652 EEB EXPEDICIONÁRIO MÁRIO NARDELLI	Rio do Oeste	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0991 COLÉGIO ALTO VALE LTDA	Rio do Sul	92 0.28%	19 0.32%	20.65%
0653 COLÉGIO DOM BOSCO	Rio do Sul	20 0.06%	7 0.12%	35.00%
0654 COLÉGIO SINODAL RUY BARBOSA	Rio do Sul	45 0.14%	5 0.08%	11.11%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0864 EEB ALFREDO DALFOVO	Rio do Sul	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0656 EEB DEP JOÃO CUSTÓDIO DA LUZ	Rio do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0900 EEB FRANCISCO ALTAMIR WAGNER	Rio do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0657 EEB PAULO CORDEIRO	Rio do Sul	8 0.02%	2 0.03%	25.00%
0658 EEB PAULO ZIMMERMANN	Rio do Sul	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0659 EEB PROF HENRIQUE DA SILVA FONTES	Rio do Sul	30 0.09%	4 0.07%	13.33%
0865 EEB WILLY HERING	Rio do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0662 ESC AGROTÉCNICA FEDERAL DE RIO DO SUL	Rio do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0959 ESC DE ED BÁSICA DA UNIDAVI	Rio do Sul	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
1222 IF DE ED CIENCIA E TECN-CAMPUS RIO DO S	Rio do Sul	34 0.10%	3 0.05%	8.82%
0663 INSTITUTO MARIA AUXILIADORA	Rio do Sul	29 0.09%	2 0.03%	6.90%
1013 SENAI SC - RIO DO SUL	Rio do Sul	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0664 EEB PROF GIOVANI TRENTINI	Rio dos Cedros	4 0.01%	2 0.03%	50.00%
0665 EEB NS DE FÁTIMA	Rio Fortuna	12 0.04%	2 0.03%	16.67%
1304 COLÉGIO CAMINHO DO SABER	Rio Negrinho	11 0.03%	2 0.03%	18.18%
0666 COLÉGIO CENECISTA SÃO JOSÉ	Rio Negrinho	17 0.05%	4 0.07%	23.53%
0667 EEB JORGE ZIPPERER	Rio Negrinho	7 0.02%	2 0.03%	28.57%
0669 EEM MANUEL DA NÓBREGA	Rio Negrinho	36 0.11%	7 0.12%	19.44%
0673 EEB PROF DJALMA BENTO	Rio Rufino	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0674 EEB PROFª GENOVEVA DALLA COSTA	Riqueza	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0940 COLÉGIO SANTO ANTÔNIO	Rodeio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0677 EEB OSVALDO CRUZ	Rodeio	5 0.02%	3 0.05%	60.00%
0680 EEB GUILHERME ANDRE DALRI	Salete	12 0.04%	2 0.03%	16.67%
0682 EEB EMÍLIA BOOS LAUS SCHMIDT	Saltinho	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0684 EEB CECÍLIA VIVAN	Salto Veloso	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
1256 EEB ALICE JULIA TEIXEIRA	Sangao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0685 EEB BERNARDO SCHMITZ	Sangao	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1072 EEB MARIA DUARTE VASCONCELOS	Sangao	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0686 EEB IRMÃ IRENE	Santa Cecilia	23 0.07%	4 0.07%	17.39%
0687 EEB SANTA HELENA	Santa Helena	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0688 EEB PROF ALDO CÂMARA	Santa Rosa de Lima	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0689 EEB JOÃO DOS SANTOS AREÃO	Santa Rosa do Sul	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0690 INSTITUTO FED CATARINENSE CAMPUS SOMBRI	Santa Rosa do Sul	62 0.19%	12 0.20%	19.35%
0691 EEB PE JOÃO KOMINEK	Santa Terezinha	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0866 EEB SÃO TIAGO	Santiago do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1014 COLÉGIO DÓ-RÊ-MI	Santo Amaro da Imperatriz	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0774 COLÉGIO QUÂNTICO LTDA	Santo Amaro da Imperatriz	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1223 CURSO E COLÉGIO IDEOLOGIA	Santo Amaro da Imperatriz	42 0.13%	2 0.03%	4.76%
0941 EEB ANÍSIO V. DE FREITAS	Santo Amaro da Imperatriz	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
0772 EEB NEREU RAMOS	Santo Amaro da Imperatriz	144 0.44%	34 0.57%	23.61%
0773 EEB PROF. SILVEIRA DE MATOS	Santo Amaro da Imperatriz	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
1114 COLÉGIO BOM JESUS	Sao Bento do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1178 COLÉGIO BOM JESUS SÃO JOSÉ	Sao Bento do Sul	17 0.05%	3 0.05%	17.65%
1154 COLÉGIO DE ENSINO MÉDIO UNIVILLE	Sao Bento do Sul	17 0.05%	3 0.05%	17.65%
1073 COLÉGIO GLOBAL	Sao Bento do Sul	29 0.09%	2 0.03%	6.90%
0693 EEB CELSO RAMOS FILHO	Sao Bento do Sul	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0694 EEB FREDERICO FENDRICH	Sao Bento do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0696 EEB PREF CARLOS ZIPPERER SOBRINHO	Sao Bento do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0698 EEB SÃO BENTO	Sao Bento do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0697 EEM PROF ROBERTO GRANT	Sao Bento do Sul	56 0.17%	10 0.17%	17.86%
0974 ESC TÉCNICA TUPY UNIDADE S. BENTO DO SU	Sao Bento do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0701 EEB SÃO BERNARDINO	Sao Bernardino	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0702 EEB SÃO TARCÍSIO	Sao Bonifacio	29 0.09%	6 0.10%	20.69%
1278 CENTRO EDUCACIONAL SÃO CARLOS	Sao Carlos	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0703 COLÉGIO 25 DE JULHO	Sao Carlos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0704 EEB CARDEAL ARCOVERDE	Sao Carlos	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
0705 EEB PROF ARGEU FURTADO	Sao Cristovao do Sul	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0707 EEB JOÃO ROBERTO MOREIRA	Sao Domingos	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0867 ASSOCIAÇÃO FRANCISQUENSE DE ENSINO	Sao Francisco do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0992 C ADVENTISTA DE SÃO FRANCISCO DO SUL	Sao Francisco do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1301 CENTRO EDUCACIONAL SENIOR	Sao Francisco do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1224 EEB FELIPE SCHMIDT	Sao Francisco do Sul	15 0.05%	3 0.05%	20.00%
0708 EEB PROF NICOLA BAPTISTA	Sao Francisco do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0709 EEB PROF ^a CLAUDINICE VIEIRA CALDEIRA	Sao Francisco do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0710 EEB SANTA CATARINA	Sao Francisco do Sul	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1225 EEF JOÃO ALFREDO MOREIRA	Sao Francisco do Sul	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1226 EEB PROF ^a LIDIA LEAL GOMES	Sao Joao Batista	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0712 EEB SÃO JOÃO BATISTA	Sao Joao Batista	38 0.12%	5 0.08%	13.16%
0715 EEB MADRE BENVENUTA	Sao Joao do Oeste	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1115 EEB CRISTO REI	Sao Joao do Oeste	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0717 EEB ÂNGELO SCARPA	Sao Joao do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1299 EEB PROF MARIA SOLANGE L DE BORBA	Sao Joao do Sul	18 0.05%	4 0.07%	22.22%
0942 CENTRO EDUC. SÃO JOAQUIM LTDA	Sao Joaquim	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0720 COLÉGIO PARADIGMA	Sao Joaquim	9 0.03%	2 0.03%	22.22%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Total de candidatos inscritos - 32855 Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1035 COLÉGIO SUPRA ENSINO LTDA	Sao Joaquim	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0721 EDUCANDÁRIO SANTA ISABEL	Sao Joaquim	28 0.09%	2 0.03%	7.14%
0903 EEB MANOEL CRUZ	Sao Joaquim	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0719 EEB SÃO JOSÉ	Sao Joaquim	19 0.06%	2 0.03%	10.53%
0735 CENTRO DE ENSINO KOBRASOL LTDA	SAO JOSE	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1117 CENTRO ED MUN INTERATIVO FLORESTA	SAO JOSE	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0976 CENTRO EDUC BARREIROS	SAO JOSE	46 0.14%	12 0.20%	26.09%
1252 CENTRO EDUC PAULO NEVES FREIRE LTDA EPP	SAO JOSE	25 0.08%	2 0.03%	8.00%
1074 CENTRO EDUC. ANITA	SAO JOSE	50 0.15%	6 0.10%	12.00%
1078 CENTRO EDUC. CENECISTA SANTA CRUZ	SAO JOSE	31 0.09%	7 0.12%	22.58%
0736 CM MARIA LUIZA DE MELO	SAO JOSE	36 0.11%	6 0.10%	16.67%
0737 COL ALPHA OBJETIVO	SAO JOSE	134 0.41%	41 0.69%	30.60%
0724 COL CENTRO EDUC VISÃO	SAO JOSE	30 0.09%	7 0.12%	23.33%
0943 COL DOM BOSCO	SAO JOSE	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0723 COL DOM JAIME CÂMARA	SAO JOSE	147 0.45%	32 0.54%	21.77%
0944 COL FRANCISCO JOSÉ F. NETO	SAO JOSE	53 0.16%	5 0.08%	9.43%
0738 COLÉGIO ELISA ANDREOLI	SAO JOSE	268 0.82%	69 1.16%	25.75%
1118 COLÉGIO ENERGIA - SÃO JOSÉ	SAO JOSE	242 0.74%	55 0.93%	22.73%
1036 COLEGIO LAVOISIER	SAO JOSE	10 0.03%	3 0.05%	30.00%
1325 COLÉGIO MARISTA E MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ	SAO JOSE	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
1076 COLÉGIO MERIDIANO	SAO JOSE	30 0.09%	1 0.02%	3.33%
0868 COLÉGIO PADRE AGOSTINHO	SAO JOSE	51 0.16%	6 0.10%	11.76%
1326 DESCHAMPS E LEMES LTDA EPP	SAO JOSE	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0726 EEB BELA VISTA	SAO JOSE	30 0.09%	7 0.12%	23.33%
0727 EEB CECÍLIA ROSA LOPES	SAO JOSE	45 0.14%	7 0.12%	15.56%
0728 EEB FRANCISCO TOLENTINO	SAO JOSE	15 0.05%	4 0.07%	26.67%
1155 EEB JOSÉ MATIAS ZIMMERMANN	SAO JOSE	5 0.02%	2 0.03%	40.00%
0729 EEB N S DA CONCEIÇÃO	SAO JOSE	39 0.12%	3 0.05%	7.69%
0730 EEB PRES JUSC KUBITSCHK	SAO JOSE	41 0.12%	8 0.13%	19.51%
0731 EEB PROF JOAQUIM SANTIAGO	SAO JOSE	17 0.05%	4 0.07%	23.53%
0732 EEB PROF LAÉRCIO C.DE ANDRADA	SAO JOSE	54 0.16%	7 0.12%	12.96%
1116 EEB PROFª MARIA DO CARMO LOPES	SAO JOSE	45 0.14%	8 0.13%	17.78%
0733 EEB PROFª MARIA J B VIEIRA	SAO JOSE	233 0.71%	55 0.93%	23.61%
0734 EEB WANDERLEY JUNIOR	SAO JOSE	174 0.53%	34 0.57%	19.54%
0945 EEM GOV. WILSON KLEINUBING	SAO JOSE	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0946 EEM LUAR	SAO JOSE	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1077 GARDNER CURSOS E COLÉGIO	SAO JOSE	49 0.15%	14 0.24%	28.57%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0739 IF-SC - CAMPUS SÃO JOSÉ (CEFET)	SAO JOSE	163 0.50%	52 0.88%	31.90%
1075 SENAI SC - SÃO JOSE	SAO JOSE	87 0.26%	8 0.13%	9.20%
0740 EEB CEDRENSE	SAO JOSE DO CEDRO	16 0.05%	3 0.05%	18.75%
0741 C AGRÍCOLA CAETANO COSTA	SAO JOSE DO CERRITO	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0960 CEDUP CAETANO COSTA	SAO JOSE DO CERRITO	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
1228 EEB LEOVEGILDO ESMERIO DA SILVA	SAO JOSE DO CERRITO	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0742 EEB MAURO GONÇALVES FARIAS	SAO JOSE DO CERRITO	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0743 C CENECISTA JORGE LACERDA	Sao Lourenco do Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0744 EEB RUI BARBOSA	Sao Lourenco do Oeste	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0745 EEB SOROR ANGÉLICA	Sao Lourenco do Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0950 COLÉGIO EVOLUÇÃO	Sao Ludgero	12 0.04%	3 0.05%	25.00%
0748 EEB SÃO LUDGERO	Sao Ludgero	8 0.02%	2 0.03%	25.00%
0750 EEB FRIDOLINO HULSE	Sao Martinho	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0751 C NORMAL PARTICULAR SÃO JOSÉ	Sao Miguel D'Oeste	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0758 CEDUP GETÚLIO VARGAS	Sao Miguel D'Oeste	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0752 COL LA SALLE PEPERI	Sao Miguel D'Oeste	29 0.09%	2 0.03%	6.90%
1079 COLÉGIO JESUS MARIA JOSÉ	Sao Miguel D'Oeste	10 0.03%	3 0.05%	30.00%
0753 EEB ALBERICO AZEVEDO	Sao Miguel D'Oeste	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0754 EEB DR GUILHERME JOSE MISSEN	Sao Miguel D'Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0755 EEB PROF JALDYR BHERING F DA SILVA	Sao Miguel D'Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0756 EEB SANTA RITA	Sao Miguel D'Oeste	2 0.01%	2 0.03%	100.00%
0757 EEB SÃO MIGUEL	Sao Miguel D'Oeste	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
1179 SENAI SC - SÃO MIGUEL DO OESTE	Sao Miguel D'Oeste	31 0.09%	1 0.02%	3.23%
0869 EEB GAMA ROSA	Sao Pedro de Alcantara	25 0.08%	6 0.10%	24.00%
1231 EEB RODOLFO FOSS	Saudades	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0761 EEB RODRIGUES ALVES	Saudades	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0762 EEB MIGUEL COUTO	Schroeder	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0993 EEB PROF. ELISA CLÁUDIO DE AGUIAR	Schroeder	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0763 EEB RAIMUNDO CORRÊA	Seara	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0764 EEB SEARA	Seara	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0765 EEB LA SALLE	Serra Alta	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0767 CE DOM ORIONE	Sideropolis	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
0768 EEB JOSÉ DO PATROCÍNIO	Sideropolis	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0769 EEB CATULO DA PAIXÃO CEARENSE	Sombrio	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1264 EEB NORMELIO CUNHA	Sombrio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1033 EEM MACARIO BORBA	Sombrio	27 0.08%	6 0.10%	22.22%
0770 INST EDUCACIONAL MADRE ELISA SAVOLDI	Sombrio	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0775 EEB HÉLIO WASUM	Sul Brasil	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0776 C CENECISTA NS DE FÁTIMA	Taio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0905 EEB LEOPOLDO JACOBSEN	Taio	3 0.01%	2 0.03%	66.67%
0777 EEB LUIZ BERTOLI	Taio	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
0779 EEB MATER SALVATORIS	Tangara	8 0.02%	3 0.05%	37.50%
0781 C CENECISTA BENJAMIN GALLOTTI	Tijucas	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0948 COL DE APLIC. DA UNIVALI TIJUCAS	Tijucas	49 0.15%	5 0.08%	10.20%
0784 COL E SUPLETIVO NOVO MILÊNIO	Tijucas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0783 EEB CRUZ E SOUSA	Tijucas	21 0.06%	2 0.03%	9.52%
0971 EEB DEP VALÉRIO GOMES	Tijucas	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1245 EEB PROF OLIVIA BASTOS	Tijucas	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1119 SENAI SC - TIJUCAS	Tijucas	75 0.23%	13 0.22%	17.33%
0785 EEB TIMBÉ DO SUL	Timbe do Sul	12 0.04%	2 0.03%	16.67%
0786 C COMERCIAL DR LEOBERTO LEAL	Timbo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1157 CENTRO EDUCACIONAL TIMBÓ S.A	Timbo	55 0.17%	15 0.25%	27.27%
0956 COLÉGIO HENRY FORD	Timbo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0906 EEB PROF JUVENAL CARDOSO ZANELLA	Timbo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0870 EEB PROF. JÚLIO SCHEIDEMANTEL	Timbo	18 0.05%	2 0.03%	11.11%
0787 EEB RUY BARBOSA	Timbo	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0788 EEB MACHADO DE ASSIS	Timbo Grande	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0789 EEB COLOMBO MACHADO SALLES	Tres Barras	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0790 EEB FREI MENANDRO KAMPS	Tres Barras	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0791 EEB GENERAL OSÓRIO	Tres Barras	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0793 EEB MON. BERNARDO PETERS	Treze de Maio	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0795 EEB SÃO JOSÉ	Treze Tílias	3 0.01%	2 0.03%	66.67%
0808 CEDUP DIOMÍCIO FREITAS	Tubarão	8 0.02%	2 0.03%	25.00%
0806 COLÉGIO DEHON	Tubarão	216 0.66%	31 0.52%	14.35%
0797 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Tubarão	69 0.21%	11 0.19%	15.94%
0807 CURSO E COLÉGIO ENERGIA TUBARÃO	Tubarão	80 0.24%	12 0.20%	15.00%
0798 EEB HENRIQUE FONTES	Tubarão	32 0.10%	5 0.08%	15.63%
0800 EEB JOÃO TEIXEIRA NUNES	Tubarão	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0801 EEB JOÃO XXIII	Tubarão	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
1258 EEB LINO PESSOA	Tubarão	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0802 EEB MARTINHO ALVES DOS SANTOS	Tubarão	10 0.03%	3 0.05%	30.00%
0804 EEB SEN FRANCISCO BENJ. GALLOTTI	Tubarão	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1034 EEM DITE FREITAS	Tubarão	66 0.20%	6 0.10%	9.09%
0809 ETC DE TUBARÃO	Tubarão	28 0.09%	1 0.02%	3.57%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Total de candidatos inscritos - 32855 Total de candidatos classificados - 5929



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1120 SENAI SC - TUBARÃO	Tubarão	18 0.05%	3 0.05%	16.67%
0812 EEB PE BALDUÍNO RAMBO	Tunapolis	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0813 COLÉGIO SERVOS DE MARIA	Turvo	19 0.06%	1 0.02%	5.26%
0814 EEB JOÃO COLODEL	Turvo	25 0.08%	6 0.10%	24.00%
0816 EEB SÃO LUIZ	União do Oeste	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0817 COLÉGIO SANTA CLARA	Urubici	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0818 EEB ARAÚJO FIGUEIREDO	Urubici	15 0.05%	4 0.07%	26.67%
0819 EEB MANOEL P. DE MEDEIROS	Urupema	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1327 COLÉGIO MONS AGENOR NEVES MARQUES LTDA	Urussanga	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0820 COLÉGIO RAINHA DO MUNDO	Urussanga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0821 EEB BARÃO DO RIO BRANCO	Urussanga	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0822 EEB CAETANO BEZ BATTI	Urussanga	6 0.02%	3 0.05%	50.00%
0823 C CENECISTA FORTUNATO DANIELLI	Vargeão	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0824 EEB KYRANA LACERDA	Vargeão	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0826 EEB GALEAZZO PAGANELLI	Vargem Bonita	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0827 EEB VITORIO ROMAN	Vargem Bonita	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0828 EEB CACILDA GUIMARÃES	Vidal Ramos	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0829 COLÉGIO SALVATORIANO IMACULADA CONCEIÇÃO	Videira	32 0.10%	2 0.03%	6.25%
0969 COLÉGIO SUPERAÇÃO	Videira	18 0.05%	2 0.03%	11.11%
0830 EEB INSPETOR EURICO RAUEN	Videira	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0831 EEB PROF ^a ADELINA RÉGIS	Videira	27 0.08%	5 0.08%	18.52%
1287 EEF GOVERNADOR LACERDA	Videira	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1288 IFC CAMPUS VIDEIRA	Videira	20 0.06%	6 0.10%	30.00%
1080 SENAI SC - VIDEIRA	Videira	17 0.05%	2 0.03%	11.76%
0834 EEB VITOR MEIRELLES	VITOR MEIRELES	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0835 EEB PROF. SEMIRAMIS BOSCO	Witmarsum	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1081 COLÉGIO EXPRESSIVO	Xanxere	17 0.05%	4 0.07%	23.53%
1233 COLÉGIO INTELLECTUS LTDA	Xanxere	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0836 COLÉGIO LA SALLE	Xanxere	84 0.26%	10 0.17%	11.90%
0840 EEB PRES ARTUR DA COSTA E SILVA	Xanxere	25 0.08%	4 0.07%	16.00%
0841 EEB PROF IRACY TONELLO	Xanxere	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0949 EEB ROMILDO CZEPANHIK	Xanxere	6 0.02%	2 0.03%	33.33%
0844 EEB PROF LUIZ SANCHES BEZERRA DA TRINDA	Xavantina	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0994 COLÉGIO GERAÇÃO CONSTRUTIVA	Xaxim	10 0.03%	4 0.07%	40.00%
0847 EEB GOMES CARNEIRO	Xaxim	22 0.07%	4 0.07%	18.18%
0848 EEB PROF CUSTÓDIO DE CAMPOS	Xaxim	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0846 EEB PROF ^a NEUSA MASSOLINI	Xaxim	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.				
Total de candidatos inscritos - 32855		Total de candidatos classificados - 5929		



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0849 EEB MAJOR CIPRIANO R. DE ALMEIDA	Zortea	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

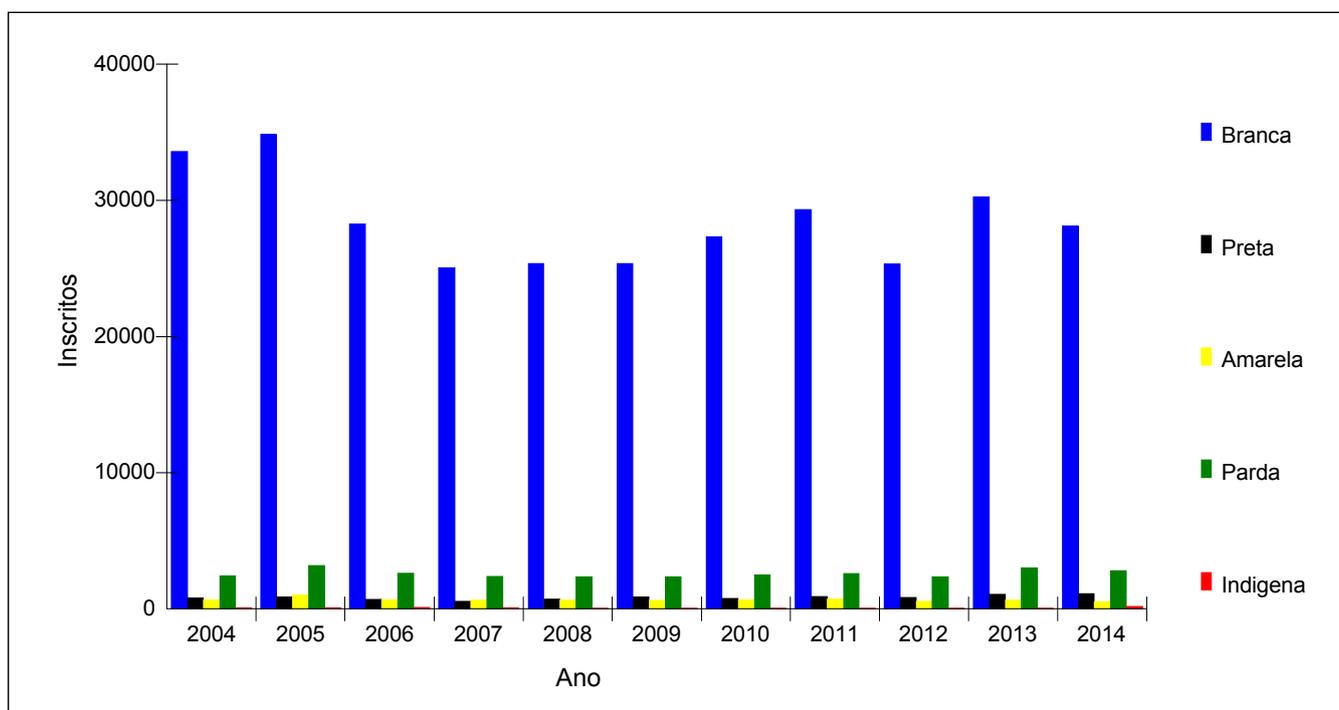
Total de candidatos inscritos - 32855

Total de candidatos classificados - 5929



Histórico dos candidatos inscritos por Raça/Cor

Ano	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total
2004	33621	832	689	2462	91	37695
2005	34880	891	1046	3213	102	40132
2006	28284	716	700	2645	112	32457
2007	25072	584	675	2421	95	28847
2008	25372	727	663	2377	54	29193
2009	25370	894	646	2363	59	29332
2010	27362	772	688	2540	46	31408
2011	29343	916	725	2624	59	33667
2012	25359	841	570	2363	58	29191
2013	30286	1108	673	3037	57	35161
2014	28139	1138	563	2834	181	32855

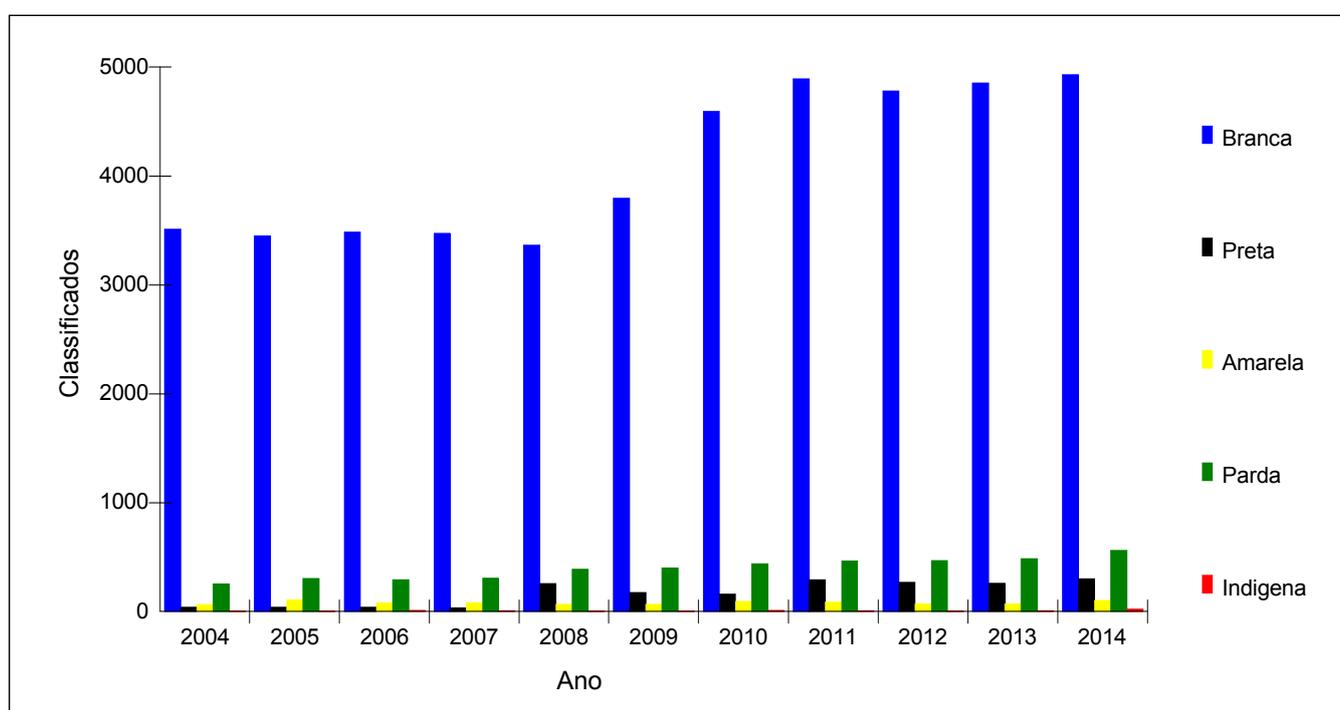


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Histórico dos candidatos classificados por Raça/Cor

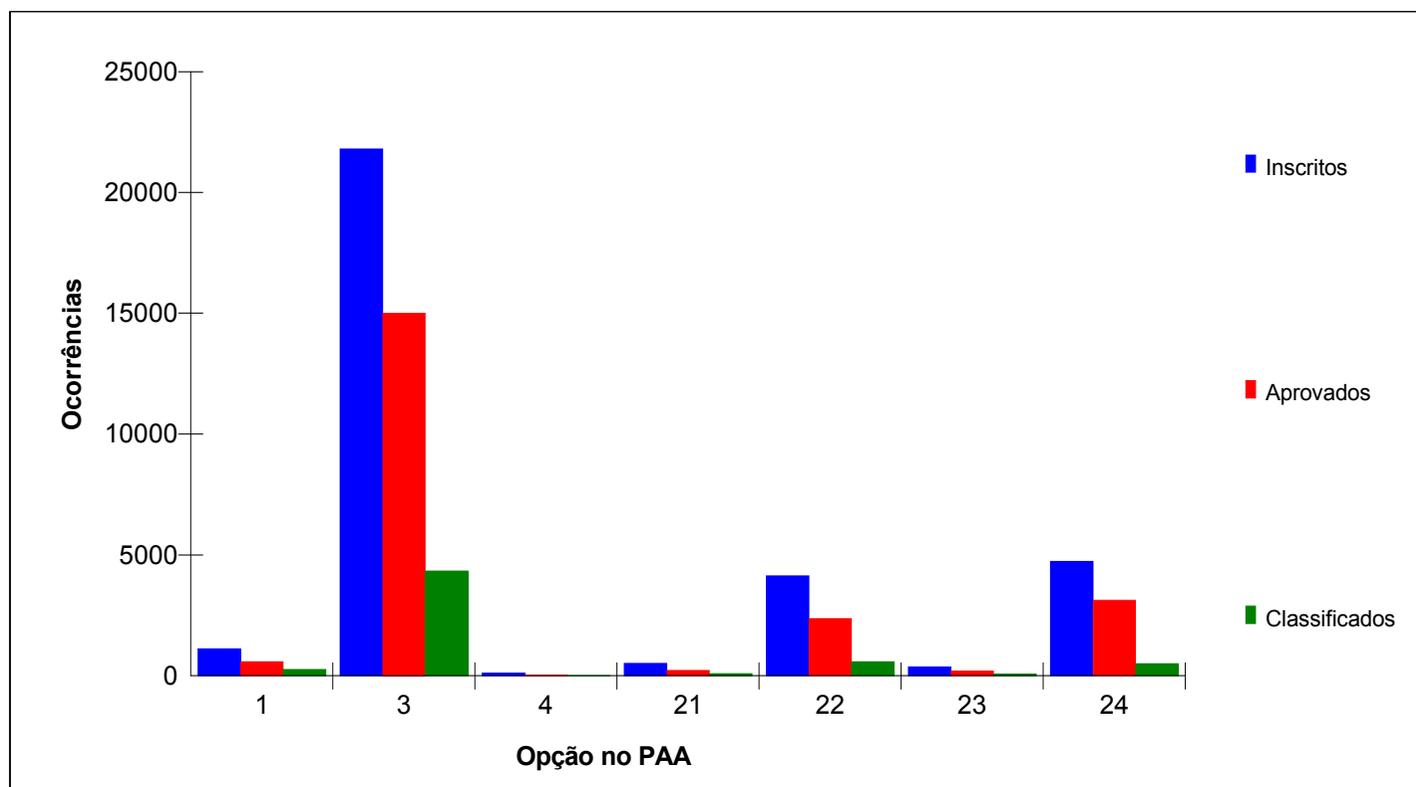
Ano	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total
2004	3516	42	68	257	7	3890
2005	3454	42	109	307	8	3920
2006	3488	41	81	297	13	3920
2007	3478	37	83	311	11	3920
2008	3370	258	69	394	7	4098
2009	3800	180	70	405	7	4462
2010	4598	163	95	441	13	5310
2011	4894	297	89	468	10	5758
2012	4784	271	73	469	8	5605
2013	4859	262	73	487	9	5690
2014	4934	303	103	564	25	5929





Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif
1 - Candidatos autodeclarados Negros	1121	3.41	590	52.63	272	24.26
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	528	1.61	236	44.70	111	21.02
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	4142	12.61	2385	57.58	591	14.27
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	372	1.13	213	57.26	83	22.31
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	4749	14.45	3140	66.12	516	10.87
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	21806	66.37	15005	68.81	4343	19.92
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	137	0.42	26	18.98	13	9.49
Total	32855	100.00	21595	65.73	5929	18.05



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS FLORIANÓPOLIS

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif
1 - Candidatos autodeclarados Negros	1071	3.26	569	53.13	308	28.76
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	472	1.44	211	44.70	107	22.67
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	3758	11.44	2198	58.49	670	17.83
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	342	1.04	200	58.48	87	25.44
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	4358	13.26	2928	67.19	748	17.16
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	20153	61.34	14042	69.68	2832	14.05
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	135	0.41	26	19.26	13	9.63
Total do Campus	30289	92.19	20174	66.61	4765	15.73

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS JOINVILLE

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif
1 - Candidatos autodeclarados Negros	14	0.04	4	28.57	6	42.86
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	19	0.06	7	36.84	9	47.37
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	96	0.29	51	53.13	73	76.04
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	4	0.01	1	25.00	3	75.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	114	0.35	67	58.77	65	57.02
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	685	2.08	464	67.74	244	35.62
Total do Campus	932	2.84	594	63.73	400	42.92

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS ARARANGUÁ

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif
1 - Candidatos autodeclarados Negros	14	0.04	7	50.00	8	57.14
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	13	0.04	6	46.15	6	46.15
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	123	0.37	59	47.97	64	52.03
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	7	0.02	3	42.86	3	42.86
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	100	0.30	47	47.00	51	51.00
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	311	0.95	163	52.41	157	50.48
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	1	0.00	0	0.00	0	0.00
Total do Campus	569	1.73	285	50.09	289	50.79

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS CURITIBANOS

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif
1 - Candidatos autodeclarados Negros	15	0.05	7	46.67	7	46.67
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	20	0.06	11	55.00	11	55.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	135	0.41	64	47.41	31	22.96
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	13	0.04	6	46.15	6	46.15
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	113	0.34	60	53.10	32	28.32
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	424	1.29	191	45.05	78	18.40
Total do Campus	720	2.19	339	47.08	165	22.92

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS BLUMENAU

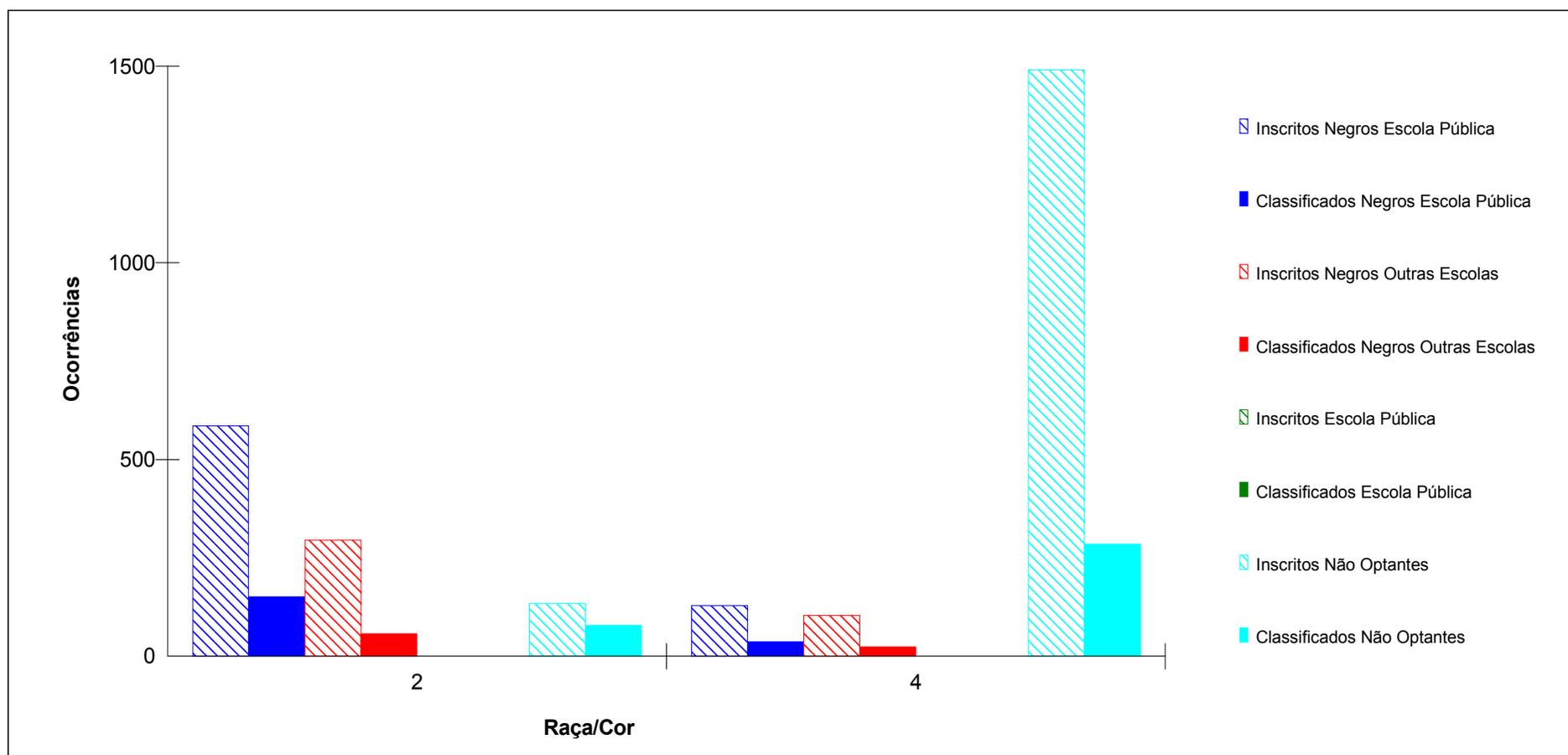
Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif
1 - Candidatos autodeclarados Negros	7	0.02	3	42.86	3	42.86
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	4	0.01	1	25.00	1	25.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	30	0.09	13	43.33	20	66.67
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	6	0.02	3	50.00	3	50.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	64	0.19	38	59.38	58	90.63
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	233	0.71	145	62.23	225	96.57
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	1	0.00	0	0.00	0	0.00
Total do Campus	345	1.05	203	58.84	310	89.86
Total Geral	32855	100.00	21595	65.73	5929	18.05

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos negros inscritos e classificados por opção
no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Raça/Cor	Negros Esc. Pública		Negros Outras Escolas		Escola Pública		Não Optantes		Total	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
2 - PRETA	586	152	296	58	0	0	135	79	1017	289
4 - PARDA	129	37	104	24	0	0	1491	286	1724	347
Total	715	189	400	82	0	0	1626	365	2741	636



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	N° de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	298	101	13	5	5	112	73	30	6	2	1	339	218	65
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	284	100	19	10	10	159	96	25	3	1	0	288	177	65
AGRONOMIA	261	130	111	8	2	1	95	45	12	2	1	1	156	82	97
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	37	3	0	0	47	18	0	0	0	0	68	19	37
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	39	26	0	0	0	13	8	5	2	1	1	41	30	20
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	954	80	45	22	8	452	281	20	0	0	0	927	651	52
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	14	1	0	0	5	2	0	0	0	0	19	12	14
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	58	30	8	2	0	63	23	11	3	0	0	87	33	19
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	31	3	2	0	33	15	0	2	0	0	35	14	31
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	55	2	1	0	17	10	0	0	0	0	58	44	55
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	332	80	15	10	8	171	105	20	0	0	0	326	217	52
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	118	80	6	2	2	72	41	26	2	0	0	119	75	52
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	159	90	5	4	4	74	50	28	0	0	0	147	105	58
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	153	90	13	7	4	126	72	28	0	0	0	132	74	58
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	298	100	13	6	6	158	88	29	3	0	0	303	204	65
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	110	90	5	3	2	34	19	9	1	0	0	124	88	79
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	89	8	4	0	51	28	0	0	0	0	95	57	89
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	68	43	5	3	1	33	26	14	2	1	1	69	38	27
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	58	48	9	5	0	36	18	12	0	0	0	57	35	36
CINEMA - BEL - DIURNO	281	183	31	10	7	3	70	45	8	2	1	1	199	130	19
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	469	120	18	6	6	196	118	36	0	0	0	458	345	78
DIREITO - DIURNO	1369	954	90	55	31	9	394	256	23	5	0	0	915	667	58
DIREITO - NOTURNO	1133	732	90	75	39	9	339	188	23	2	0	0	717	505	58
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	219	60	25	10	6	179	87	15	0	0	0	207	122	39
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	115	60	25	7	6	102	39	15	6	1	0	157	68	39
ENFERMAGEM - DIURNO	352	186	75	21	6	6	141	72	21	6	0	0	184	108	48
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	86	80	0	0	1	63	36	27	1	0	0	88	50	52
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	80	60	2	0	0	54	31	21	0	0	0	83	49	39
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	84	100	4	1	1	38	24	31	0	0	0	92	59	68
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	39	100	0	0	0	15	10	10	0	0	0	41	29	90
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	1174	111	49	24	11	546	344	28	6	2	1	1136	804	71
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	105	50	8	3	5	30	16	13	0	0	0	113	86	32
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	68	6	5	0	30	17	0	0	0	0	72	46	68
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	190	72	9	6	8	76	47	18	0	0	0	172	137	46

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	N° de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	145	70	4	4	7	34	22	18	0	0	0	162	119	45
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	207	40	6	4	4	75	50	10	1	1	0	220	152	26
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	99	40	1	0	0	41	25	14	0	0	0	88	74	26
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	162	40	3	2	3	46	28	11	0	0	0	185	132	26
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	343	100	9	5	10	171	118	25	1	0	0	304	220	65
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	125	60	7	6	6	60	38	15	0	0	0	106	81	39
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	48	3	2	0	46	23	0	0	0	0	63	23	48
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	907	110	23	17	11	275	190	28	1	0	0	940	700	71
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	564	50	11	9	5	171	114	13	0	0	0	582	441	32
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	285	90	11	3	7	142	99	25	3	0	0	248	183	58
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	23	53	2	2	0	7	2	0	1	0	0	31	19	53
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	594	400	14	4	5	233	126	135	0	0	0	685	464	260
FARMÁCIA - DIURNO	304	194	130	8	4	4	95	52	42	2	0	0	199	138	84
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	62	37	4	2	1	32	19	12	1	0	0	66	41	24
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	38	37	1	1	0	15	7	2	1	0	0	48	30	35
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	101	55	2	0	0	37	27	20	0	0	0	95	74	35
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	79	75	0	0	0	33	17	5	0	0	0	85	62	70
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	78	60	11	6	5	91	35	16	0	0	0	93	37	39
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	132	60	12	6	5	89	56	16	1	0	0	104	70	39
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	76	40	3	2	2	33	20	12	1	0	0	77	54	26
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	44	40	3	1	0	20	9	2	0	0	0	52	34	38
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	145	30	4	2	2	51	34	9	0	0	0	161	109	19
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	130	45	9	2	2	49	29	14	1	0	0	136	99	29
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	86	45	5	2	1	55	31	15	0	0	0	92	53	29
JORNALISMO - DIURNO	510	363	61	25	13	6	175	114	15	4	2	1	306	234	39
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	19	22	2	1	0	5	3	0	0	0	0	24	15	22
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	20	36	4	3	0	12	4	0	0	0	0	27	13	36
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	33	40	1	1	0	6	2	0	0	0	0	45	30	40
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	128	40	7	4	4	67	42	10	1	0	0	127	82	26
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	17	25	0	0	0	6	1	0	0	0	0	26	16	25
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	7	0	0	0	7	2	0	0	0	0	12	5	7
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	13	3	0	0	15	5	0	0	0	0	35	8	13
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	70	80	1	0	0	27	17	17	1	0	0	79	53	63
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	37	40	5	2	1	33	13	9	0	0	0	45	22	30

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	N° de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	33	0	0	0	27	12	0	0	0	0	42	21	33
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	77	65	3	1	1	27	14	8	1	0	0	96	62	56
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	23	1	0	0	14	9	0	0	0	0	35	14	23
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	14	1	1	0	6	4	0	0	0	0	14	9	14
MEDICINA - DIURNO	6784	4991	103	217	148	10	1667	1221	25	28	4	3	4872	3618	65
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	254	80	9	5	4	188	100	24	0	0	0	293	149	52
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	29	0	0	0	19	11	0	0	0	0	27	18	29
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	20	2	1	0	10	7	0	0	0	0	22	12	20
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	259	46	15	4	4	149	73	12	5	1	1	287	181	29
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	114	30	3	1	1	52	28	10	0	0	0	136	85	19
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	565	101	25	12	10	261	157	25	8	2	1	582	394	65
PEDAGOGIA - DIURNO	273	113	100	10	1	0	106	38	11	11	2	0	146	72	89
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	619	90	57	32	9	369	225	23	7	3	0	579	359	58
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	149	113	80	2	0	0	50	37	28	0	0	0	97	76	52
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	24	1	0	0	17	7	0	0	0	0	27	17	24
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	60	40	3	1	0	26	16	11	0	0	0	67	43	29
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	408	80	20	17	8	119	80	20	0	0	0	426	311	52
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	43	40	7	4	3	23	12	10	0	0	0	43	27	27
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	62	14	4	0	49	24	0	1	0	0	67	34	62
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	37	12	3	0	44	13	0	0	0	0	46	21	37
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	292	101	21	9	9	216	134	26	2	1	1	214	148	65
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	41	89	1	1	0	35	13	0	0	0	0	47	27	89
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	61	5	2	0	39	17	0	0	0	0	69	42	61
Total	32855	21595	5929	1121	590	272	9791	5974	1301	137	26	13	21806	15005	4343

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	N° de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	298	101	9	4	4	48	29	14	4	1	1	51	39	11
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	284	100	13	7	2	71	40	11	7	3	2	68	46	10
AGRONOMIA	261	130	111	7	4	1	45	20	7	2	2	0	41	19	4
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	37	4	2	0	27	7	0	0	0	0	16	9	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	39	26	3	2	1	5	4	2	1	0	0	4	2	2
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	954	80	19	14	2	170	92	8	27	17	2	236	158	8
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	14	0	0	0	3	1	0	0	0	0	2	1	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	58	30	3	1	1	32	15	6	4	0	0	24	7	4
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	31	2	0	0	17	9	0	1	0	0	13	6	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	55	0	0	0	10	6	0	0	0	0	7	4	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	332	80	10	5	2	76	44	8	6	3	2	79	53	8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	118	80	6	2	2	34	22	13	1	0	0	31	17	11
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	159	90	5	2	2	37	25	15	3	1	1	29	22	10
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	153	90	9	2	2	56	30	15	2	1	0	59	39	11
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	298	100	5	3	3	65	31	14	3	2	2	85	52	10
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	110	90	1	0	0	18	11	6	1	0	0	14	8	3
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	89	3	1	0	15	7	0	0	0	0	33	20	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	68	43	4	3	3	12	8	6	2	1	1	15	14	4
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	58	48	1	1	1	15	7	5	2	1	1	18	9	5
CINEMA - BEL - DIURNO	281	183	31	4	2	1	24	15	3	4	2	1	38	26	3
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	469	120	10	3	3	81	46	18	3	1	1	102	68	14
DIREITO - DIURNO	1369	954	90	13	5	2	177	106	10	17	12	2	187	133	9
DIREITO - NOTURNO	1133	732	90	22	7	2	156	73	10	16	11	2	145	97	9
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	219	60	13	4	2	69	32	6	6	3	2	91	48	5
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	115	60	3	0	0	53	19	8	2	2	2	44	18	5
ENFERMAGEM - DIURNO	352	186	75	11	4	4	66	30	8	4	2	2	60	36	7
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	86	80	3	3	3	28	15	14	4	2	2	28	16	8
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	80	60	6	2	2	21	13	12	2	1	1	25	15	6
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	84	100	1	0	0	10	6	8	2	1	1	25	17	22
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	39	100	0	0	0	3	3	4	1	1	0	11	6	6
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	1174	111	28	13	3	250	157	11	18	5	3	250	169	11
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	105	50	2	0	1	15	8	6	1	1	2	12	7	4

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
 Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A
 Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
 PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	N° de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	68	1	1	0	17	10	0	0	0	0	12	6	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	190	72	3	2	2	27	13	7	3	1	2	43	31	7
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	145	70	0	0	0	15	10	9	0	0	1	19	12	8
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	207	40	1	0	1	30	22	4	2	0	1	42	28	4
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	99	40	0	0	2	12	6	7	2	1	1	27	18	4
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	162	40	4	4	2	12	8	4	5	3	1	25	13	4
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	343	100	4	3	2	70	48	11	8	5	2	89	62	10
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	125	60	3	2	2	22	12	6	2	2	2	33	22	5
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	48	7	4	0	18	9	0	3	3	0	18	7	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	907	110	8	5	3	99	61	11	8	5	3	160	119	11
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	564	50	8	3	2	64	42	5	8	6	2	91	63	4
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	285	90	9	4	4	50	38	10	2	2	2	81	55	9
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	23	53	1	0	0	2	1	0	2	0	0	2	1	0
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	594	400	19	7	9	96	51	71	4	1	3	114	67	52
FARMÁCIA - DIURNO	304	194	130	4	1	1	43	22	21	2	1	1	46	28	19
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	62	37	1	1	0	14	4	4	2	2	1	15	12	7
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	38	37	1	0	0	5	3	1	0	0	0	9	4	1
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	101	55	2	1	1	12	8	6	3	3	2	20	15	11
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	79	75	1	0	0	13	7	0	2	1	1	17	9	4
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	78	60	3	1	1	54	23	8	1	0	0	33	11	7
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	132	60	5	1	1	36	23	8	5	4	2	43	28	5
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	76	40	2	0	0	12	7	6	3	0	0	16	13	6
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	44	40	0	0	0	10	6	1	1	0	0	9	3	1
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	145	30	4	3	2	15	9	3	3	3	1	29	19	3
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	130	45	3	3	3	19	8	5	2	1	1	25	17	5
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	86	45	6	1	1	26	16	8	3	2	1	20	12	5
JORNALISMO - DIURNO	510	363	61	9	4	2	83	51	6	7	5	2	76	54	5
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	19	22	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	20	36	0	0	0	7	3	0	1	0	0	4	1	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	33	40	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	2	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	128	40	3	3	1	28	17	4	3	2	1	33	20	4
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	17	25	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	0	0

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
 Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A
 Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
 PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	N° de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	2	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	13	0	0	0	9	3	0	0	0	0	6	2	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	70	80	4	3	1	11	7	5	0	0	0	12	7	11
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	37	40	2	1	0	15	4	5	1	0	0	15	8	4
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	33	0	0	0	10	2	0	1	1	0	16	9	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	77	65	1	1	1	13	7	2	0	0	0	13	6	5
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	23	0	0	0	7	3	0	0	0	0	7	6	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	14	1	1	0	3	1	0	0	0	0	2	2	0
MEDICINA - DIURNO	6784	4991	103	85	47	2	656	456	11	74	51	2	852	667	10
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	254	80	9	5	5	90	48	9	10	3	2	79	44	8
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	29	1	0	0	9	5	0	0	0	0	9	6	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	20	3	2	0	4	2	0	0	0	0	3	3	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	259	46	5	0	0	67	32	6	6	2	1	71	39	5
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	114	30	5	1	1	22	13	5	0	0	0	25	14	4
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	565	101	11	2	2	103	64	11	8	4	2	139	87	10
PEDAGOGIA - DIURNO	273	113	100	4	0	0	58	24	7	5	4	1	39	10	3
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	619	90	33	13	2	164	103	10	11	3	2	161	106	9
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	149	113	80	4	2	2	23	17	13	2	1	1	21	17	12
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	24	2	1	0	5	1	0	0	0	0	10	5	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	60	40	1	0	0	14	8	7	0	0	0	11	8	4
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	408	80	6	3	2	40	27	8	6	5	2	67	45	8
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	43	40	0	0	0	17	8	6	1	1	2	5	3	2
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	62	4	0	0	22	11	0	0	0	0	23	13	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	37	5	1	0	24	5	0	5	3	0	10	4	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	292	101	8	2	2	86	51	12	9	6	2	113	75	10
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	41	89	1	0	0	20	8	0	0	0	0	14	5	0
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	61	0	0	0	21	5	0	0	0	0	18	12	0
Total	32855	21595	5929	528	236	111	4142	2385	591	372	213	83	4749	3140	516

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A
Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	N° de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	298	101	37.45	48.32	57.56	25.30	37.96	36.38	30.71	47.65	48.16	33.70	47.24	48.84	20.27	31.42	33.93
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	284	100	34.01	45.79	55.33	29.45	37.07	36.31	19.40	36.24		31.00	43.36	48.28	14.63	22.23	
AGRONOMIA	261	130	111	32.08	46.54	48.69	29.86	41.02	41.02	34.97	43.72	43.72	34.93	48.64	48.64	21.23	41.40	41.40
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	37	23.49	38.67	38.67	30.72	33.82	33.82	40.69	50.46	50.46	18.52	32.82	32.82			
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	39	26	37.27	48.70	53.71	54.01	54.01	54.01				41.61	52.49	54.89	17.60	38.95	38.95
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	954	80	39.55	51.38	71.42	30.63	44.07	44.63	40.93	54.62	72.95	37.52	46.63	58.85			
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	14	30.05	44.18	44.18	21.19						36.54	48.72	48.72			
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	58	30	25.79	43.43	47.66	26.25	51.06	51.06				16.74	42.67	42.67	10.84		
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	31	27.31	39.63	39.63	34.36	40.19	40.19	30.57			23.69	46.43	46.43	12.35		
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	55	37.71	43.85	43.85	34.67	34.67	34.67				37.87	46.41	46.41			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	332	80	37.56	50.02	64.04	36.66	43.69	45.91	31.43	52.53		34.05	46.46	52.43	32.14	64.28	64.28
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	118	80	32.76	44.37	47.38	28.20	42.82	42.82	29.32			25.36	38.80	39.22	0.00		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	159	90	37.88	46.07	51.63	39.29	44.43	44.43	31.20	51.92	64.95	33.56	41.63	43.33			
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	153	90	32.72	43.41	48.68	28.55	40.25	40.25	17.42	55.86	55.86	31.09	42.02	47.67	66.81	66.81	66.81
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	298	100	37.71	49.79	60.63	29.58	37.91	38.16	41.49	49.79	64.67	32.17	44.37	46.18	3.71		
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	110	90	40.37	51.54	54.11	17.35	38.41	38.41	44.54	50.71	52.18	36.57	49.58	49.58	0.00		
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	89	35.14	47.51	47.51	21.07	40.63	40.63	46.89	50.97	50.97	32.04	48.05	48.05	43.85	43.85	43.85
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	68	43	34.85	49.64	52.45	40.68	49.83	49.83	52.80	52.80	52.80	37.07	49.43	50.15	17.69	35.38	35.38
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	58	48	31.36	43.62	44.72	31.57	46.82	46.82	36.65	49.50	49.50	36.37	45.50	48.68			
CINEMA - BEL - DIURNO	281	183	31	36.74	49.50	63.64	37.14	41.75	37.25	16.95	50.86		30.55	44.57	46.32	29.70	36.27	36.27
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	469	120	40.67	50.00	61.27	27.00	39.96	39.40	41.48	51.89	60.26	36.19	48.86	50.00	20.71	39.48	39.48
DIREITO - DIURNO	1369	954	90	41.49	53.62	74.26	28.24	41.77	50.17	39.78	52.73		37.90	50.44	56.35	21.18	50.65	
DIREITO - NOTURNO	1133	732	90	39.35	52.53	70.39	30.88	44.08	50.54	42.50	54.93	73.96	33.60	47.93	58.21	0.00		
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	219	60	31.98	42.47	51.75	28.22	40.28	42.34	32.71	35.24		27.60	38.71	43.48	30.22	30.22	
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	115	60	25.30	39.43	44.01	21.15	32.09	32.00	28.49	39.12		23.62	39.00	40.55	17.11	29.13	
ENFERMAGEM - DIURNO	352	186	75	32.12	43.08	52.37	24.17	41.36	41.36	31.33	44.81		28.93	42.67	44.54	23.06	58.67	58.67
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	86	80	33.92	47.02	55.80	18.10		54.22	40.49	40.49	58.40	23.24	36.27	43.73	32.23		
ENG. DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	80	60	33.15	44.55	52.37	27.17	40.68	40.68	32.56			21.37	43.55	48.42			
ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	84	100	39.04	49.84	54.00	19.73	33.12	33.12	8.53		56.99	31.90	50.33	57.68			
ENG. DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	39	100	38.84	47.52	52.23				16.29		33.98	21.70	39.97	54.51			
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	1174	111	42.10	54.45	74.90	30.00	43.15	39.51	43.14	60.30	74.67	34.88	50.38	53.73	18.16	30.04	32.54
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	105	50	42.37	51.69	64.77	24.16	44.43	40.45	23.56	67.24	67.24	25.07	44.91	45.70			
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	68	32.57	42.28	42.28	39.76	39.76	39.76	34.09	49.30	49.30	30.34	40.54	40.54			
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	190	72	46.24	56.92	70.02	32.27	46.40	43.50	54.72	63.84	71.35	49.08	57.25	60.36			

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	N° de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	145	70	46.32	57.38	69.21	39.74	39.74	39.12				51.78	57.80	58.37			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	207	40	41.62	54.20	71.05	33.36	44.46	44.57	24.60	49.19		32.57	52.52	56.77	26.32	26.32	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	99	40	47.58	53.61	65.77	0.00						40.25	51.16	37.61			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	162	40	42.91	58.98	73.13	44.75	51.39	54.95	64.77	64.77	71.20	47.35	58.83	65.56			
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	343	100	44.66	55.78	71.20	29.88	46.03	43.62	51.63	62.20	72.44	47.52	52.78	66.25	20.27		
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	125	60	42.97	52.37	66.76	37.48	39.48	41.31	21.62	56.30	69.35	47.58	53.16	52.05			
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	48	25.99	41.59	41.59	36.57	40.17	40.17				20.43	35.82	35.82			
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	907	110	47.58	59.26	77.53	42.22	53.74	57.66	49.42	62.67	79.06	44.51	55.83	52.37	0.00		
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	564	50	46.37	57.53	76.43	35.61	46.80	43.99	42.92	61.78	79.88	38.06	52.49	55.63	35.06	35.06	
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	285	90	42.35	50.91	67.03	33.27	45.14	46.01	49.83	49.83	60.28	30.38	50.77	55.50	9.25		
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	23	53	32.23	44.36	47.53	44.17	44.17	44.17	40.77	40.77	40.77	32.60	44.15	49.93	16.23		
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	594	400	38.40	50.47	57.91	23.04	42.52	47.66	42.57	51.07	62.07	32.76	50.23	54.46			
FARMÁCIA - DIURNO	304	194	130	36.57	48.45	51.36	29.55	43.54	44.24	59.43	59.43	63.44	26.87	46.31	48.21	10.07	27.72	27.72
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	62	37	32.04	47.97	53.01	24.66	49.16		49.78	49.78	54.52	42.24	47.52	50.04	0.00		
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	38	37	34.49	45.98	46.49	34.64	34.64	34.64	29.30	29.30	29.30	23.94	44.15	44.15	5.31		
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	101	55	43.58	52.39	57.64	12.64						48.94	50.32	53.80	0.00		
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	79	75	38.72	47.42	47.95	14.34			53.42	53.42	53.42	30.08	43.82	45.11			
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	78	60	25.13	41.80	43.84	23.78	36.81	36.81				22.14	36.78	39.03	35.85	35.85	
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	132	60	33.32	41.18	47.10	28.26	40.39	40.39	34.83	34.83		30.81	39.75	41.57	11.79		
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	76	40	36.09	44.58	48.46	46.69	46.69	46.69	50.07	50.07	50.07	23.90	43.52	47.94	0.00		
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	44	40	33.40	43.76	44.50	24.73	35.73	40.69				38.76	43.25	43.25			
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	145	30	39.21	50.82	62.33	36.85	42.77	42.77	46.75	57.09		31.48	43.82	48.23			
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	130	45	38.62	48.65	57.99	17.52	36.61	38.86	36.15	42.02	43.40	30.13	42.41	42.47	21.62		
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	86	45	33.52	45.23	49.77	30.70	43.32	46.34	50.80	50.80	50.80	23.65	40.12	48.59			
JORNALISMO - DIURNO	510	363	61	40.07	49.93	66.21	30.01	41.64	38.89	40.69	50.24		37.65	49.85	56.94	14.43	25.94	32.72
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	19	22	37.13	49.37	48.34	16.03	32.06	32.06			48.40	31.71	43.03	43.03			48.62
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	20	36	29.89	44.86	43.69	28.86	38.48	38.48				31.79	43.34	42.18			
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	33	40	36.36	45.29	46.34			50.67				21.66	42.42	42.42	46.14	46.14	46.14
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	128	40	36.07	47.45	56.87	31.36	47.35	46.24	38.15	45.78		28.05	39.48	44.38	24.31	48.62	
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	17	25	28.08	42.99	43.38									34.15			
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	7	25.41	39.29	39.29				0.00			32.01	40.73	40.73			
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	13	24.26	36.45	36.45	6.53			40.09	40.09	40.09	17.71					
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	70	80	36.67	46.24	47.05	51.53	67.73	67.73	16.06		53.51	42.85	48.77	48.10	33.10		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	37	40	26.64	43.65	44.56	31.03	45.71	45.71	31.61	63.21	63.21	27.62	46.35	50.47			

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	N° de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	33	29.49	46.75	46.75							32.14	38.42	38.42			
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	77	65	37.40	46.86	48.92	31.88	35.73	35.44	18.78	32.38		40.88	40.88	42.33	13.32		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	23	28.81	42.56	42.56	31.71	40.41	40.41				37.52	46.45	46.45			
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	14	38.50	49.30	49.30	39.33	39.33	39.33				42.80	42.80	42.80	50.43	50.43	50.43
MEDICINA - DIURNO	6784	4991	103	48.30	61.62	85.66	39.58	53.41	66.67	49.71	65.55		43.82	59.27	79.63	17.62	50.32	43.74
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	254	80	30.89	44.20	54.43	26.52	42.57	42.57	12.64	32.16		28.93	40.48	40.23	0.00		
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	29	32.98	43.91	43.91				57.33	57.33	57.33	24.49	44.48	44.48			
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	20	30.09	42.34	42.34	42.90	50.92	50.92				34.88	40.27	40.27			
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	259	46	34.13	46.44	60.81	20.00	37.89	37.89	19.45	32.19		31.90	45.82	53.00	22.06	38.90	36.73
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	114	30	35.71	48.62	58.57	32.78	48.50	60.40	50.54	55.42	58.65	32.26	49.47	55.37			
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	565	101	38.43	50.55	66.19	29.31	42.48	45.90	33.32	48.02	69.14	31.59	47.08	51.16	10.07	29.15	33.18
PEDAGOGIA - DIURNO	273	113	100	28.22	42.19	43.34	10.62			39.76	53.23	53.23	25.15	41.15	41.85	8.19	28.71	
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	619	90	35.66	48.45	64.32	30.27	43.45	51.07	34.09	57.13	67.40	28.10	43.61	54.03	15.81	27.26	
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGI	149	113	80	42.79	50.26	53.20	14.72			50.95	50.95	50.95	33.58	41.41	40.81	50.97	50.97	50.97
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	24	32.85	45.32	45.32	0.00			44.80	54.27	54.27	25.26	38.84	38.84			
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	60	40	38.45	46.64	50.45	19.09	57.28	57.28	4.87			25.16	48.54	48.54	20.69		
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	408	80	42.22	53.77	67.27	42.25	46.34	44.33	43.10	57.47	67.50	42.16	51.99	58.99			
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	43	40	33.79	43.70	45.59	34.46	39.27	39.27				33.71	40.33	39.60			
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	62	28.73	39.98	39.98	20.98	41.59	41.59	34.88	36.76	36.76	30.58	40.64	40.64	19.61	39.21	39.21
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	37	24.63	39.98	39.98	23.31	36.58	36.58	9.62			22.48	43.26	43.26			
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	292	101	37.88	47.76	60.51	30.99	38.71	39.09	29.09	42.59		35.72	47.08	54.85	24.84	37.85	37.85
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	41	89	29.28	39.48	40.23	10.55			44.05	44.05	41.43	23.81	45.97	41.40			
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	61	32.13	40.64	40.64	20.17	37.59	37.59	20.47			30.17	41.02	41.02			
Total	32855	21595	5929	40.38	53.09	55.99	31.10	45.25	43.82	41.55	57.01	59.40	35.66	50.31	49.95	17.41	39.29	43.40

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	N° de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	298	101	25.96	34.99	34.99	32.73	41.51	45.69	20.27	31.42	33.93	38.17	50.39	61.28
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	284	100	28.34	36.99	36.99	31.56	41.56	46.56	14.63	22.23		34.51	47.55	58.07
AGRONOMIA	261	130	111	26.90	41.02	39.04	31.20	44.18	35.02	20.70	41.40	41.40	33.23	48.00	50.11
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	37	19.45			26.85	36.36					21.55	40.91	38.70
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	39	26				35.83	45.89	41.54	26.40	38.95	38.95	37.96	50.26	57.00
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	954	80	33.44	46.92	47.88	34.02	44.70	60.31				41.89	53.63	74.35
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	14	21.19			20.13	37.64					34.02	46.41	45.15
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	58	30	26.63	51.06		24.56	42.19	41.30	10.84			24.96	44.27	51.43
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	31	34.36	40.19		27.84	39.06		12.35			26.29	40.73	39.89
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	55	34.85	34.99		32.12	40.74					39.35	44.45	43.61
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	332	80	33.42	42.31	44.92	33.84	45.33	54.40				39.01	51.96	66.59
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	118	80	33.56	37.48	37.48	29.48	40.87	37.24	0.00			32.96	45.78	51.80
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	159	90	38.58	38.83	38.83	34.97	41.64	42.03				38.73	48.08	55.73
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	153	90	33.59	41.33	34.38	31.61	40.90	39.88				32.40	46.00	53.07
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	298	100	31.23	41.45	41.45	32.97	43.86	46.97	3.71			39.63	51.71	65.21
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	110	90	29.55	41.66	37.39	35.65	48.05	40.15	0.00			41.20	52.28	55.44
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	89	23.71	40.63		30.12	42.18					37.72	50.36	47.35
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	68	43	38.72	49.62	39.95	41.08	46.63	43.15	17.69	35.38	35.38	32.90	51.74	56.85
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	58	48	30.85	46.82		30.37	40.79	36.29				33.70	45.84	48.75
CINEMA - BEL - DIURNO	281	183	31	32.03	36.22	37.25	31.82	44.52	53.18	33.11	36.27	36.27	37.55	50.89	66.22
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	469	120	25.63	39.40	39.40	34.92	45.58	51.08				42.65	51.41	64.52
DIREITO - DIURNO	1369	954	90	29.77	43.23	49.85	36.37	47.28	63.16	15.28			43.32	55.74	77.27
DIREITO - NOTURNO	1133	732	90	31.39	43.09	49.02	32.66	46.70	60.17	0.00			41.82	54.41	73.54
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	219	60	27.79	36.78	37.93	29.72	41.38	45.99				33.06	42.74	53.41
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	115	60	21.44	32.46	31.80	23.93	38.28	38.39	17.11	29.13		25.95	40.07	45.79
ENFERMAGEM - DIURNO	352	186	75	22.24	36.56	36.56	29.38	39.23	43.14	11.18			34.15	46.15	55.57
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	86	80			45.96	32.25	42.84	44.18	32.23			32.83	48.18	60.39
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	80	60	20.41			31.23	41.57	42.52				32.64	46.26	56.98
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	84	100	14.80	33.12	33.12	35.83	45.98	42.24				38.73	51.48	59.88
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	39	100				29.87	41.07	38.03				39.49	49.22	53.70
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	1174	111	32.05	43.96	40.38	35.87	47.29	64.41	16.90	32.22	32.54	44.27	57.35	77.89

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Na coluna Negros a média dos aprovados pode ser maior que a média dos classificados.

Isso acontece pelo fato da média dos aprovados levar em conta todos os negros (Escola pública e particular).

Já na média dos classificados a maioria é de negros de escola pública devido a prioridade dada a estes.



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	N° de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	105	50	23.54	44.08	44.14	31.55	43.40	50.24				42.96	52.95	68.12
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	68	35.29	38.43		30.99	39.58					33.28	43.46	42.12
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	190	72	31.77	43.29	44.09	38.43	49.36	58.40				50.53	60.08	73.25
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	145	70	39.74	39.74	41.42	43.06	51.17	56.60				47.34	58.56	73.12
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	207	40	35.27	44.55	49.17	37.94	47.19	60.99	26.32	26.32		41.83	56.41	73.51
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	99	40	0.00			37.95	46.33	49.52				51.31	55.91	71.27
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	162	40	40.48	54.95	50.93	38.80	53.88	61.68				45.15	60.08	77.25
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	343	100	34.46	49.30	45.69	40.35	49.78	61.26	20.27			47.42	58.79	74.12
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	125	60	37.48	39.48	39.83	35.71	46.18	52.54				47.16	55.44	69.85
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	48	34.16	41.95		27.01	38.80					24.54	43.05	40.97
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	907	110	43.10	49.42	51.45	39.79	50.20	63.16	0.00			49.61	61.64	81.26
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	564	50	39.80	46.72	45.23	40.00	50.80	62.78				47.15	58.94	79.76
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	285	90	29.69	43.24	46.08	38.26	46.55	57.04	12.33			42.82	53.14	69.35
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	23	53	45.04	45.04		30.10	38.80		32.45			31.57	44.66	47.48
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	594	400	22.47	43.14	42.58	31.13	44.82	45.23				40.14	51.92	64.22
FARMÁCIA - DIURNO	304	194	130	25.35	42.46	42.46	30.12	41.22	39.33	1.24			38.98	51.12	57.32
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	62	37	33.29	44.08	38.67	32.43	45.21	43.24	0.00			33.14	49.47	57.82
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	38	37	45.37	45.37		24.52	38.09	28.26	5.31			35.52	46.67	46.44
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	101	55	18.96			40.09	48.99	45.42				44.75	53.30	63.74
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	79	75				29.80	42.40	34.80				40.55	48.64	48.84
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	78	60	24.58	37.44	34.83	23.98	38.99	36.22				25.91	43.66	46.67
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	132	60	29.63	39.49	38.46	31.38	39.42	41.28	11.79			34.39	42.20	48.77
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	76	40	28.41	42.61	42.61	33.08	43.88	40.96	0.00			34.98	44.91	52.22
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	44	40	22.72	40.69		26.17	42.51	36.45				36.95	43.62	44.63
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	145	30	34.82	42.77	42.77	35.33	43.94	49.59				39.64	52.25	65.39
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	130	45	20.26	48.95	48.95	33.68	44.31	44.34	21.62			39.23	48.91	61.37
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	86	45	29.38	46.34	41.75	30.78	42.78	43.28				33.03	45.65	53.04
JORNALISMO - DIURNO	510	363	61	29.35	40.87	38.89	34.41	45.14	57.47	18.03	25.94	32.72	42.89	52.30	68.15
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	19	22	16.03	32.06		25.89	36.46					38.80	51.10	47.13
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	20	36	28.86	38.48		25.22	42.27					32.39	45.31	43.09
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	33	40	44.41	44.41		25.61	44.70					35.55	45.19	46.25

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Na coluna Negros a média dos aprovados pode ser maior que a média dos classificados.

Isso acontece pelo fato da média dos aprovados levar em conta todos os negros (Escola pública e particular).

Já na média dos classificados a maioria é de negros de escola pública devido a prioridade dada a estes.



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	N° de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	128	40	28.01	41.48	41.48	34.53	45.18	49.35	0.00			35.62	47.35	58.98
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	17	25				16.33	39.31					30.79	43.22	43.01
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	7				24.94	39.87					24.66	39.34	39.49
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	13	24.97			26.36	37.86					20.63	36.02	36.73
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	70	80	19.15			34.87	44.25	36.13	33.10			38.65	48.17	50.94
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	37	40	31.03	45.71	42.01	25.64	43.01	37.41				27.77	45.41	48.08
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	33				31.43	46.72					28.62	45.18	45.74
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	77	65	26.94	28.61	28.61	32.24	41.01	34.11	13.32			38.57	47.03	50.21
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	23	23.00			32.31	39.92					29.24	44.94	42.98
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	14	36.47	36.47		37.23	43.68					40.71	50.79	47.74
MEDICINA - DIURNO	6784	4991	103	40.20	53.97	67.06	44.25	55.84	80.31	14.39	37.66	43.74	49.15	63.43	87.23
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	254	80	29.22	40.11	36.55	30.12	41.37	42.81				30.52	45.47	56.98
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	29				30.12	41.74					34.95	46.02	44.39
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	20	38.68	58.52		32.73	38.59					32.18	44.29	43.01
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	259	46	24.14	39.15	39.15	28.58	40.23	50.48	18.26	36.73	36.73	36.07	48.66	64.62
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	114	30	27.86	52.11	52.11	31.39	43.82	51.79				37.44	50.49	62.08
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	565	101	28.75	44.82	46.80	33.16	44.57	55.26	10.07	29.15	33.18	40.20	52.60	68.76
PEDAGOGIA - DIURNO	273	113	100	17.06	42.19		24.38	39.60	32.06	8.93	28.71		29.96	43.57	44.70
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	619	90	30.75	43.51	51.63	32.89	43.76	55.59	15.81	27.26		35.99	50.86	66.97
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	149	113	80	14.72			39.83	45.09	41.45				43.14	51.76	57.96
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	24	0.00			29.05	45.34					34.72	44.69	44.88
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	60	40	27.57	57.28		33.76	45.53	41.35				37.24	47.10	54.07
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	408	80	41.65	44.64	44.20	37.89	48.41	56.33				43.47	55.10	70.67
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	43	40	33.17	38.00	34.89	32.91	42.79	39.05				34.46	44.04	47.15
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	62	20.75	39.91		27.94	38.39		0.00			30.55	41.18	40.02
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	37	16.79	28.75		22.86	41.98					26.41	40.31	39.96
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	292	101	29.38	38.76	38.76	35.32	45.65	51.86	31.33	37.85	37.85	39.74	49.53	63.55
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	41	89	54.11	54.11		22.96	36.70					32.27	40.92	40.31
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	61	19.41	37.59		29.39	38.31					33.24	41.60	40.55
Total	32855	21595	5929	31.69	45.32	43.43	35.14	47.06	48.42	14.10	31.98	37.71	42.09	55.27	57.48

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Na coluna Negros a média dos aprovados pode ser maior que a média dos classificados.

Isso acontece pelo fato da média dos aprovados levar em conta todos os negros (Escola pública e particular).

Já na média dos classificados a maioria é de negros de escola pública devido a prioridade dada a estes.



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	N° de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	470	298	101	26.26	36.67	36.67	30.50	39.99	45.42	17.70	45.55	45.55	37.14	43.04	49.33
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	469	284	100	28.59	38.21	44.03	28.68	39.36	45.07	28.13	41.81	42.56	35.48	43.97	49.52
AGRONOMIA	261	130	111	37.27	42.28	35.59	29.46	42.61	35.93	51.82	51.82		31.07	45.43	33.29
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	118	37	37	21.25	31.51		24.56	33.99					32.12	39.28	
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	56	39	26	31.70	47.56	41.10	36.89	46.12	39.56	28.79			39.36	43.76	43.76
ARQUITETURA E URBANISMO	1424	954	80	30.18	37.38	43.46	30.46	42.42	59.52	32.93	43.44	56.90	37.02	46.81	66.16
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	25	14	14				10.09	30.26					35.20	45.02	
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	161	58	30	23.06	42.67	42.67	27.17	41.99	40.38	6.65			24.25	42.55	42.34
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	73	31	31	8.94			28.88	42.58		34.12			28.91	33.77	
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	77	55	55				30.53	42.70					34.39	37.80	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	512	332	80	33.77	43.58	50.51	32.22	44.50	55.12	22.01	44.02	45.81	36.30	46.26	56.81
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	199	118	80	20.12	37.08	37.08	30.97	41.61	36.15	0.00			30.62	40.37	38.57
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	226	159	90	22.78	35.34	35.34	33.70	39.88	41.34	36.75	42.78	42.78	38.51	44.17	44.34
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	271	153	90	23.82	38.25	38.25	28.62	38.75	38.80	33.02	47.33		35.60	42.52	41.64
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	477	298	100	24.17	33.25	33.25	29.20	41.16	46.63	37.60	44.39	44.39	36.20	46.06	52.09
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	164	110	90	0.00			37.32	44.67	40.43	25.57			36.78	52.70	39.60
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	154	89	89	18.64	33.97		23.73	37.60					34.06	44.20	
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	109	68	43	31.58	42.10	42.10	34.30	40.19	39.05	37.04	45.24	45.24	49.58	51.38	49.56
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	58	48	42.20	42.20	42.20	32.37	40.62	36.61	32.79	32.14	32.14	27.78	41.73	35.62
CINEMA - BEL - DIURNO	281	183	31	28.12	44.43	45.52	26.99	41.24	50.84	25.92	41.88	47.11	35.87	46.62	60.09
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	672	469	120	29.00	35.86	35.86	32.33	44.59	51.61	24.69	36.61	36.61	37.85	46.82	54.69
DIREITO - DIURNO	1369	954	90	24.22	39.81	43.53	32.78	44.26	62.74	38.75	48.19	61.75	40.39	49.88	68.31
DIREITO - NOTURNO	1133	732	90	24.97	43.50	56.16	28.37	43.35	59.81	34.40	43.47	51.81	38.25	49.82	63.31
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	411	219	60	22.87	37.53	40.27	28.60	40.23	46.91	37.16	44.56	45.52	31.06	42.28	47.36
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	290	115	60	12.63			23.75	37.68	38.45	40.44	40.44	40.44	24.16	38.68	37.49
ENFERMAGEM - DIURNO	352	186	75	21.74	38.67	38.67	28.26	37.43	42.70	32.13	36.50	36.50	31.83	40.95	48.11
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	152	86	80	33.51	33.51	33.51	31.88	41.26	45.88	24.38	38.63	38.63	33.61	46.60	46.61
ENG. DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	139	80	60	19.22	41.73	41.73	33.84	40.49	40.88	19.51	39.02	39.02	32.86	42.65	46.64
ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	134	84	100	24.63			35.49	44.27	43.49	39.33	42.69	42.69	36.14	46.77	41.77
ENG. DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	56	39	100				41.40	41.40	41.57	40.62	40.62		25.74	40.99	35.67
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1737	1174	111	28.31	43.17	58.02	33.92	44.34	63.73	22.53	38.43	48.22	39.62	50.60	71.26
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	151	105	50	5.77		50.95	30.70	44.53	50.35	32.08	32.08	37.61	36.86	43.73	56.21

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
 Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A
 Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
 PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	108	68	68	38.31	38.31		30.99	39.22					30.38	40.39	
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	257	190	72	39.07	48.37	48.37	32.42	46.30	55.65	44.11	62.59	50.01	41.77	50.28	66.42
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	200	145	70				43.10	48.84	53.66			36.13	43.02	53.11	62.47
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	302	207	40	18.61		52.20	39.36	44.79	58.09	17.96		53.26	38.34	49.07	68.02
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	130	99	40			36.97	31.45	41.12	46.64	32.78	38.90	38.90	41.23	48.48	63.48
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	234	162	40	51.97	51.97	62.96	36.43	47.70	54.61	35.30	53.43	61.21	38.52	58.37	68.22
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	485	343	100	36.58	36.45	44.63	38.15	46.51	59.70	36.95	44.77	53.41	42.55	53.36	67.88
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	173	125	60	37.13	43.13	43.13	33.04	46.23	55.63	53.92	53.92	40.15	36.27	45.72	57.57
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	112	48	48	27.48	36.66		27.46	40.04		37.86	37.86		24.57	38.82	
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1239	907	110	37.06	47.76	54.58	35.35	46.45	60.74	30.92	43.95	46.73	43.11	52.49	72.40
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	764	564	50	35.02	53.72	57.65	34.51	45.37	60.28	31.03	41.37	56.32	45.09	55.17	71.70
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	404	285	90	26.95	45.11	45.11	37.33	43.60	57.12	46.55	46.55	54.22	39.89	48.69	62.89
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	23	53	38.09			35.85	36.83		18.30			32.17	40.77	
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	932	594	400	20.63	39.93	39.74	31.50	44.18	42.84	15.51	38.53	40.84	33.11	45.92	49.70
FARMÁCIA - DIURNO	304	194	130	10.75	27.72	27.72	29.78	40.95	40.51	18.21	36.42	36.42	32.65	42.09	38.79
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	103	62	37	52.86	52.86		20.08	40.98	40.98	48.20	48.20	44.30	40.49	45.48	44.37
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	65	38	37	0.00			21.56	35.93	29.30				28.89	39.71	27.22
FÍSICA - BEL - DIURNO	134	101	55	19.91	39.81	39.81	35.97	49.41	45.24	51.97	51.97	44.18	42.81	48.78	46.26
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	118	79	75	0.00			32.30	43.30		26.37	36.24	36.24	30.05	42.39	34.45
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	195	78	60	20.15	33.55	33.55	25.75	39.92	37.77	29.07			21.29	37.53	34.84
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	206	132	60	24.07	34.78	34.78	31.79	39.24	41.67	32.02	40.02	41.49	31.81	39.64	41.86
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	114	76	40	14.60			30.23	39.64	38.29	7.48			42.33	46.17	43.64
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	75	44	40				30.63	41.55	34.77	23.09			21.55	44.44	38.12
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	216	145	30	27.78	37.04	40.59	30.46	41.55	47.57	38.91	38.91	48.17	38.52	46.96	58.07
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	195	130	45	38.27	38.27	38.27	31.47	42.87	46.47	19.26	38.51	38.51	35.95	46.40	47.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	152	86	45	20.66	32.73	32.73	31.70	41.40	44.65	22.75	34.13	43.06	33.83	46.90	43.23
JORNALISMO - DIURNO	510	363	61	30.43	50.42	56.44	32.02	43.60	56.93	39.01	45.86	50.26	37.07	46.13	61.44
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	19	22	38.43	38.43		0.00						30.34	35.48	
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	43	20	36				25.55	42.65		31.35			23.10	41.14	
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	52	33	40				21.42						29.80	44.70	
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	202	128	40	41.81	41.81	47.99	33.33	44.27	49.14	27.73	41.60	47.90	35.50	46.81	50.27
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	32	17	25				28.15	39.31					10.42		

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
 Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A
 Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
 PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	N° de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.	Inscr	Aprov	Clas.
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	19	7	7				13.94						33.20	39.87	
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	53	13	13				22.94	33.51					31.49	44.38	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	108	70	80	45.61	52.73	33.31	34.40	47.28	36.37				31.72	37.58	36.28
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	83	37	40	22.60	45.20		25.17	42.11	37.18	0.00			28.22	43.18	37.70
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	69	33	33				26.48	50.84		39.21	39.21		34.05	46.63	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	127	77	65	38.30	38.30	38.30	37.00	45.39	31.03				27.01	36.36	34.50
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	50	23	23				26.93	40.15					37.69	39.81	
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	14	14	39.33	39.33		29.75	40.61					47.39	47.39	
MEDICINA - DIURNO	6784	4991	103	30.78	48.26	73.78	41.38	53.90	78.96	41.23	56.52	81.00	48.06	57.65	82.95
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	490	254	80	26.06	31.92	31.92	30.41	40.67	45.06	31.07	43.08	38.23	30.12	43.08	48.21
METEOROLOGIA - DIURNO	46	29	29	0.00			30.41	39.97					33.17	43.21	
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34	20	20	32.63	38.98		27.73	36.87					39.49	39.49	
NUTRIÇÃO - DIURNO	456	259	46	9.94			28.03	38.49	48.77	32.92	42.86	52.42	30.05	41.52	52.13
OCEANOGRAFIA - DIURNO	191	114	30	18.59	51.54	51.54	31.65	43.87	49.71				33.72	43.21	54.46
ODONTOLOGIA - DIURNO	876	565	101	20.45	45.83	45.83	33.42	43.54	56.28	25.66	39.06	42.77	34.40	45.55	58.53
PEDAGOGIA - DIURNO	273	113	100	20.10			24.63	40.33	31.93	31.27	39.09	34.88	23.57	38.05	31.40
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1012	619	90	24.96	41.75	56.42	32.54	43.07	54.00	22.55	41.48	44.73	35.58	44.74	59.57
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	149	113	80	33.57	35.91	35.91	39.76	43.92	41.06	25.38	50.76	50.76	42.48	47.02	42.02
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	24	24	26.11	42.41		20.09	43.36					34.11	46.32	
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	96	60	40	0.00			30.94	44.12	42.19				40.42	46.93	39.88
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	565	408	80	26.66	46.21	48.68	37.07	47.25	54.77	45.83	48.78	59.38	38.68	49.22	59.05
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	73	43	40				31.90	44.22	40.35	37.44	37.44	36.37	35.44	40.76	37.85
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	131	62	62	19.36			27.76	39.19					29.61	37.72	
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	102	37	37	19.10	42.44		20.81	38.31		27.26	45.44		27.45	43.84	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	453	292	101	27.30	46.23	46.23	34.32	44.15	51.57	36.56	43.52	44.63	36.54	46.82	54.79
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	83	41	89	0.00			21.17	36.19					27.17	37.53	
ZOOTECNIA - DIURNO	113	61	61				26.32	38.52					32.98	38.23	
Total	32855	21595	5929	26.90	42.45	43.17	32.84	44.93	47.31	33.03	46.57	46.25	38.23	49.05	51.17

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
 Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A
 Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
 PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção
no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Média Geral		Média Negros				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	36.31	55.08	25.96	-28.50	34.99	-36.47	32.73	-9.86	45.69	-17.05	20.27	-44.18	33.93	-38.40	38.17	5.12	61.28	11.26
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	33.13	53.08	28.34	-14.46	36.99	-30.31	31.56	-4.74	46.56	-12.28	14.63	-55.84			34.51	4.17	58.07	9.40
AGRONOMIA	32.20	48.30	26.90	-16.46	39.04	-19.17	31.20	-3.11	35.02	-27.49	20.70	-35.71	41.40	-14.29	33.23	3.20	50.11	3.75
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	23.61	38.70	19.45	-17.62			26.85	13.72							21.55	-8.73	38.70	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	37.06	53.34					35.83	-3.32	41.54	-22.12	26.40	-28.76	38.95	-26.98	37.96	2.43	57.00	6.86
ARQUITETURA E URBANISMO	39.13	68.19	33.44	-14.54	47.88	-29.78	34.02	-13.06	60.31	-11.56					41.89	7.05	74.35	9.03
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	30.73	45.15	21.19	-31.04			20.13	-34.49							34.02	10.71	45.15	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	24.62	47.72	26.63	8.16			24.56	-0.24	41.30	-13.45	10.84	-55.97			24.96	1.38	51.43	7.77
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	26.94	39.89	34.36	27.54			27.84	3.34			12.35	-54.16			26.29	-2.41	39.89	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37.64	43.61	34.85	-7.41			32.12	-14.67							39.35	4.54	43.61	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIU	37.12	61.38	33.42	-9.97	44.92	-26.82	33.84	-8.84	54.40	-11.37					39.01	5.09	66.59	8.49
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	31.39	46.71	33.56	6.91	37.48	-19.76	29.48	-6.08	37.24	-20.27	0.00			32.96	5.00	51.80	10.90	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	37.50	50.72	38.58	2.88	38.83	-23.44	34.97	-6.75	42.03	-17.13				38.73	3.28	55.73	9.88	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	32.09	48.13	33.59	4.67	34.38	-28.57	31.61	-1.50	39.88	-17.14				32.40	0.97	53.07	10.26	
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	36.97	58.50	31.23	-15.53	41.45	-29.15	32.97	-10.82	46.97	-19.71	3.71	-89.96			39.63	7.20	65.21	11.47
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	39.44	53.51	29.55	-25.08	37.39	-30.13	35.65	-9.61	40.15	-24.97	0.00			41.20	4.46	55.44	3.61	
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	34.47	47.35	23.71	-31.22			30.12	-12.62						37.72	9.43	47.35	0.00	
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	35.37	51.50	38.72	9.47	39.95	-22.43	41.08	16.14	43.15	-16.21	17.69	-49.99	35.38	-31.30	32.90	-6.98	56.85	10.39
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURN	32.27	45.63	30.85	-4.40			30.37	-5.89	36.29	-20.47					33.70	4.43	48.75	6.84
CINEMA - BEL - DIURNO	35.90	59.08	32.03	-10.78	37.25	-36.95	31.82	-11.36	53.18	-9.99	33.11	-7.77	36.27	-38.61	37.55	4.60	66.22	12.09
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	39.94	59.23	25.63	-35.83	39.40	-33.48	34.92	-12.57	51.08	-13.76					42.65	6.79	64.52	8.93
DIREITO - DIURNO	40.67	70.92	29.77	-26.80	49.85	-29.71	36.37	-10.57	63.16	-10.94	15.28	-62.43			43.32	6.52	77.27	8.95
DIREITO - NOTURNO	38.32	67.67	31.39	-18.08	49.02	-27.56	32.66	-14.77	60.17	-11.08	0.00			41.82	9.13	73.54	8.67	
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	31.28	50.00	27.79	-11.16	37.93	-24.14	29.72	-4.99	45.99	-8.02				33.06	5.69	53.41	6.82	
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	24.67	42.54	21.44	-13.09	31.80	-25.25	23.93	-3.00	38.39	-9.76	17.11	-30.64			25.95	5.19	45.79	7.64
ENFERMAGEM - DIURNO	31.14	50.57	22.24	-28.58	36.56	-27.70	29.38	-5.65	43.14	-14.69	11.18	-64.10			34.15	9.67	55.57	9.89
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANG	32.59	54.74			45.96	-16.04	32.25	-1.04	44.18	-19.29	32.23	-1.10			32.83	0.74	60.39	10.32
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARA	31.91	51.92	20.41	-36.04			31.23	-2.13	42.52	-18.10					32.64	2.29	56.98	9.75
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMEN	37.20	54.15	14.80	-60.22	33.12	-38.84	35.83	-3.68	42.24	-21.99					38.73	4.11	59.88	10.58
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU	36.91	52.14					29.87	-19.07	38.03	-27.06					39.49	6.99	53.70	2.99
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	41.19	70.37	32.05	-22.19	40.38	-42.62	35.87	-12.92	64.41	-8.47	16.90	-58.97	32.54	-53.76	44.27	7.48	77.89	10.69
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	39.66	61.07	23.54	-40.65	44.14	-27.72	31.55	-20.45	50.24	-17.73					42.96	8.32	68.12	11.54
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	32.75	42.12	35.29	7.76			30.99	-5.37							33.28	1.62	42.12	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	46.30	66.29	31.77	-31.38	44.09	-33.49	38.43	-17.00	58.40	-11.90					50.53	9.14	73.25	10.50

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção
no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Média Geral		Média Negros				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	46.46	65.70	39.74	-14.46	41.42	-36.96	43.06	-7.32	56.60	-13.85					47.34	1.89	73.12	11.29
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40.69	67.94	35.27	-13.32	49.17	-27.63	37.94	-6.76	60.99	-10.23	26.32	-35.32			41.83	2.80	73.51	8.20
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	46.70	63.66	0.00				37.95	-18.74	49.52	-22.21					51.31	9.87	71.27	11.95
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	43.84	70.99	40.48	-7.66	50.93	-28.26	38.80	-11.50	61.68	-13.11					45.15	2.99	77.25	8.82
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	44.63	68.06	34.46	-22.79	45.69	-32.87	40.35	-9.59	61.26	-9.99	20.27	-54.58			47.42	6.25	74.12	8.90
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42.80	62.52	37.48	-12.43	39.83	-36.29	35.71	-16.57	52.54	-15.96					47.16	10.19	69.85	11.72
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	25.81	40.97	34.16	32.35			27.01	4.65							24.54	-4.92	40.97	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	47.27	73.67	43.10	-8.82	51.45	-30.16	39.79	-15.82	63.16	-14.27	0.00				49.61	4.95	81.26	10.30
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	45.45	71.89	39.80	-12.43	45.23	-37.08	40.00	-11.99	62.78	-12.67					47.15	3.74	79.76	10.95
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	40.63	64.12	29.69	-26.93	46.08	-28.13	38.26	-5.83	57.04	-11.04	12.33	-69.65			42.82	5.39	69.35	8.16
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENA)	32.00	47.48	45.04	40.75			30.10	-5.94			32.45	1.41			31.57	-1.34	47.48	0.00
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	37.62	57.54	22.47	-40.27	42.58	-26.00	31.13	-17.25	45.23	-21.39					40.14	6.70	64.22	11.61
FARMÁCIA - DIURNO	35.61	51.05	25.35	-28.81	42.46	-16.83	30.12	-15.42	39.33	-22.96	1.24	-96.52			38.98	9.46	57.32	12.28
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	32.60	52.57	33.29	2.12	38.67	-26.44	32.43	-0.52	43.24	-17.75	0.00				33.14	1.66	57.82	9.99
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NO	32.67	45.46	45.37	38.87			24.52	-24.95	28.26	-37.84	5.31	-83.75			35.52	8.72	46.44	2.16
FÍSICA - BEL - DIURNO	43.08	57.08	18.96	-55.99			40.09	-6.94	45.42	-20.43					44.75	3.88	63.74	11.67
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37.55	47.90					29.80	-20.64	34.80	-27.35					40.55	7.99	48.84	1.96
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARAN)	24.94	42.90	24.58	-1.44	34.83	-18.81	23.98	-3.85	36.22	-15.57					25.91	3.89	46.67	8.79
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	32.70	45.91	29.63	-9.39	38.46	-16.23	31.38	-4.04	41.28	-10.08	11.79	-63.94			34.39	5.17	48.77	6.23
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	33.95	48.36	28.41	-16.32	42.61	-11.89	33.08	-2.56	40.96	-15.30	0.00				34.98	3.03	52.22	7.98
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	33.51	44.22	22.72	-32.20			26.17	-21.90	36.45	-17.57					36.95	10.27	44.63	0.93
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	38.53	59.14	34.82	-9.63	42.77	-27.68	35.33	-8.31	49.59	-16.15					39.64	2.88	65.39	10.57
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	36.87	55.52	20.26	-45.05	48.95	-11.83	33.68	-8.65	44.34	-20.14	21.62	-41.36			39.23	6.40	61.37	10.54
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32.10	49.54	29.38	-8.47	41.75	-15.72	30.78	-4.11	43.28	-12.64					33.03	2.90	53.04	7.06
JORNALISMO - DIURNO	39.12	62.06	29.35	-24.97	38.89	-37.33	34.41	-12.04	57.47	-7.40	18.03	-53.91	32.72	-47.28	42.89	9.64	68.15	9.81
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	35.25	47.13	16.03	-54.52			25.89	-26.55							38.80	10.07	47.13	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	30.06	43.09	28.86	-3.99			25.22	-16.10							32.39	7.75	43.09	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34.57	46.25	44.41	28.46			25.61	-25.92							35.55	2.83	46.25	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	34.82	54.82	28.01	-19.56	41.48	-24.33	34.53	-0.83	49.35	-9.98	0.00				35.62	2.30	58.98	7.59
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	28.08	43.01					16.33	-41.84							30.79	9.65	43.01	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	24.76	39.49					24.94	0.73							24.66	-0.40	39.49	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	22.50	36.73	24.97	10.98			26.36	17.16							20.63	-8.31	36.73	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	37.47	47.79	19.15	-48.89			34.87	-6.94	36.13	-24.40	33.10	-11.66			38.65	3.15	50.94	6.59
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	27.12	45.53	31.03	14.42	42.01	-7.73	25.64	-5.46	37.41	-17.83					27.77	2.40	48.08	5.60

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção
no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Média Geral		Média Negros				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMEN	29.72	45.74					31.43	5.75							28.62	-3.70	45.74	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	36.75	47.90	26.94	-26.69	28.61	-40.27	32.24	-12.27	34.11	-28.79	13.32	-63.76			38.57	4.95	50.21	4.82
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	29.97	42.98	23.00	-23.26			32.31	7.81							29.24	-2.44	42.98	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - B	39.52	47.74	36.47	-7.72			37.23	-5.79							40.71	3.01	47.74	0.00
MEDICINA - DIURNO	47.52	82.32	40.20	-15.40	67.06	-18.54	44.25	-6.88	80.31	-2.44	14.39	-69.72	43.74	-46.87	49.15	3.43	87.23	5.96
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	30.34	51.71	29.22	-3.69	36.55	-29.32	30.12	-0.73	42.81	-17.21					30.52	0.59	56.98	10.19
METEOROLOGIA - DIURNO	32.96	44.39					30.12	-8.62							34.95	6.04	44.39	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	32.72	43.01	38.68	18.22			32.73	0.03							32.18	-1.65	43.01	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	33.04	58.11	24.14	-26.94	39.15	-32.63	28.58	-13.50	50.48	-13.13	18.26	-44.73	36.73	-36.79	36.07	9.17	64.62	11.20
OCEANOGRAFIA - DIURNO	35.64	58.32	27.86	-21.83	52.11	-10.65	31.39	-11.92	51.79	-11.20					37.44	5.05	62.08	6.45
ODONTOLOGIA - DIURNO	37.50	62.89	28.75	-23.33	46.80	-25.58	33.16	-11.57	55.26	-12.13	10.07	-73.15	33.18	-47.24	40.20	7.20	68.76	9.33
PEDAGOGIA - DIURNO	26.48	43.31	17.06	-35.57			24.38	-7.93	32.06	-25.98	8.93	-66.28			29.96	13.14	44.70	3.21
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	34.42	62.52	30.75	-10.66	51.63	-17.42	32.89	-4.45	55.59	-11.08	15.81	-54.07			35.99	4.56	66.97	7.12
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOL	41.65	52.18	14.72	-64.66			39.83	-4.37	41.45	-20.56					43.14	3.58	57.96	11.08
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	31.81	44.88	0.00				29.05	-8.68							34.72	9.15	44.88	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	35.99	50.57	27.57	-23.40			33.76	-6.20	41.35	-18.23					37.24	3.47	54.07	6.92
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	42.23	64.44	41.65	-1.37	44.20	-31.41	37.89	-10.28	56.33	-12.59					43.47	2.94	70.67	9.67
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTU	33.85	44.21	33.17	-2.01	34.89	-21.08	32.91	-2.78	39.05	-11.67					34.46	1.80	47.15	6.65
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	28.29	40.02	20.75	-26.65			27.94	-1.24			0.00				30.55	7.99	40.02	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	23.75	39.96	16.79	-29.31			22.86	-3.75							26.41	11.20	39.96	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	37.11	58.08	29.38	-20.83	38.76	-33.26	35.32	-4.82	51.86	-10.71	31.33	-15.58	37.85	-34.83	39.74	7.09	63.55	9.42
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANG	28.61	40.31	54.11	89.13			22.96	-19.75							32.27	12.79	40.31	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	31.30	40.55	19.41	-37.99			29.39	-6.10							33.24	6.20	40.55	0.00
Total	39.55	54.80	31.69	-19.87	43.43	-20.75	35.14	-11.15	48.42	-11.64	14.10	-64.35	37.71	-31.19	42.09	6.42	57.48	4.89

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção
no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	36.31	55.08	26.26	-27.68	36.67	-33.42	30.50	-16.00	45.42	-17.54	17.70	-51.25	45.55	-17.30	37.14	2.29	49.33	-10.44
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	33.13	53.08	28.59	-13.70	44.03	-17.05	28.68	-13.43	45.07	-15.09	28.13	-15.09	42.56	-19.82	35.48	7.09	49.52	-6.71
AGRONOMIA	32.20	48.30	37.27	15.75	35.59	-26.31	29.46	-8.51	35.93	-25.61	51.82	60.93			31.07	-3.51	33.29	-31.08
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	23.61	38.70	21.25	-10.00			24.56	4.02							32.12	36.04		
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	37.06	53.34	31.70	-14.46	41.10	-22.95	36.89	-0.46	39.56	-25.83	28.79	-22.32			39.36	6.21	43.76	-17.96
ARQUITETURA E URBANISMO	39.13	68.19	30.18	-22.87	43.46	-36.27	30.46	-22.16	59.52	-12.71	32.93	-15.84	56.90	-16.56	37.02	-5.39	66.16	-2.98
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	30.73	45.15					10.09	-67.17							35.20	14.55		
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	24.62	47.72	23.06	-6.34	42.67	-10.58	27.17	10.36	40.38	-15.38	6.65	-72.99			24.25	-1.50	42.34	-11.27
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	26.94	39.89	8.94	-66.82			28.88	7.20			34.12	26.65			28.91	7.31		
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37.64	43.61					30.53	-18.89							34.39	-8.63		
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIU	37.12	61.38	33.77	-9.02	50.51	-17.71	32.22	-13.20	55.12	-10.20	22.01	-40.71	45.81	-25.37	36.30	-2.21	56.81	-7.45
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	31.39	46.71	20.12	-35.90	37.08	-20.62	30.97	-1.34	36.15	-22.61	0.00			30.62	-2.45	38.57	-17.43	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	37.50	50.72	22.78	-39.25	35.34	-30.32	33.70	-10.13	41.34	-18.49	36.75	-2.00	42.78	-15.65	38.51	2.69	44.34	-12.58
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	32.09	48.13	23.82	-25.77	38.25	-20.53	28.62	-10.81	38.80	-19.38	33.02	2.90			35.60	10.94	41.64	-13.48
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	36.97	58.50	24.17	-34.62	33.25	-43.16	29.20	-21.02	46.63	-20.29	37.60	1.70	44.39	-24.12	36.20	-2.08	52.09	-10.96
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	39.44	53.51	0.00				37.32	-5.38	40.43	-24.44	25.57	-35.17			36.78	-6.74	39.60	-26.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	34.47	47.35	18.64	-45.92			23.73	-31.16							34.06	-1.19		
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	35.37	51.50	31.58	-10.72	42.10	-18.25	34.30	-3.03	39.05	-24.17	37.04	4.72	45.24	-12.16	49.58	40.18	49.56	-3.77
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURN	32.27	45.63	42.20	30.77	42.20	-7.52	32.37	0.31	36.61	-19.77	32.79	1.61	32.14	-29.56	27.78	-13.91	35.62	-21.94
CINEMA - BEL - DIURNO	35.90	59.08	28.12	-21.67	45.52	-22.95	26.99	-24.82	50.84	-13.95	25.92	-27.80	47.11	-20.26	35.87	-0.08	60.09	1.71
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	39.94	59.23	29.00	-27.39	35.86	-39.46	32.33	-19.05	51.61	-12.87	24.69	-38.18	36.61	-38.19	37.85	-5.23	54.69	-7.67
DIREITO - DIURNO	40.67	70.92	24.22	-40.45	43.53	-38.62	32.78	-19.40	62.74	-11.53	38.75	-4.72	61.75	-12.93	40.39	-0.69	68.31	-3.68
DIREITO - NOTURNO	38.32	67.67	24.97	-34.84	56.16	-17.01	28.37	-25.97	59.81	-11.62	34.40	-10.23	51.81	-23.44	38.25	-0.18	63.31	-6.44
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	31.28	50.00	22.87	-26.89	40.27	-19.46	28.60	-8.57	46.91	-6.18	37.16	18.80	45.52	-8.96	31.06	-0.70	47.36	-5.28
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	24.67	42.54	12.63	-48.80			23.75	-3.73	38.45	-9.61	40.44	63.92	40.44	-4.94	24.16	-2.07	37.49	-11.87
ENFERMAGEM - DIURNO	31.14	50.57	21.74	-30.19	38.67	-23.53	28.26	-9.25	42.70	-15.56	32.13	3.18	36.50	-27.82	31.83	2.22	48.11	-4.86
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANG	32.59	54.74	33.51	2.82	33.51	-38.78	31.88	-2.18	45.88	-16.19	24.38	-25.19	38.63	-29.43	33.61	3.13	46.61	-14.85
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARA	31.91	51.92	19.22	-39.77	41.73	-19.63	33.84	6.05	40.88	-21.26	19.51	-38.86	39.02	-24.85	32.86	2.98	46.64	-10.17
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMEN	37.20	54.15	24.63	-33.79			35.49	-4.60	43.49	-19.69	39.33	5.73	42.69	-21.16	36.14	-2.85	41.77	-22.86
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU	36.91	52.14					41.40	12.16	41.57	-20.27	40.62	10.05			25.74	-30.26	35.67	-31.59
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	41.19	70.37	28.31	-31.27	58.02	-17.55	33.92	-17.65	63.73	-9.44	22.53	-45.30	48.22	-31.48	39.62	-3.81	71.26	1.26
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	39.66	61.07	5.77	-85.45	50.95	-16.57	30.70	-22.59	50.35	-17.55	32.08	-19.11	37.61	-38.41	36.86	-7.06	56.21	-7.96

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção
no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%												
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	32.75	42.12	38.31	16.98			30.99	-5.37							30.38	-7.24		
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	46.30	66.29	39.07	-15.62	48.37	-27.03	32.42	-29.98	55.65	-16.05	44.11	-4.73	50.01	-24.56	41.77	-9.78	66.42	0.20
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	46.46	65.70					43.10	-7.23	53.66	-18.33			36.13	-45.01	43.02	-7.40	62.47	-4.92
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40.69	67.94	18.61	-54.26	52.20	-23.17	39.36	-3.27	58.09	-14.50	17.96	-55.86	53.26	-21.61	38.34	-5.78	68.02	0.12
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - D	46.70	63.66			36.97	-41.93	31.45	-32.66	46.64	-26.74	32.78	-29.81	38.90	-38.89	41.23	-11.71	63.48	-0.28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - D	43.84	70.99	51.97	18.54	62.96	-11.31	36.43	-16.90	54.61	-23.07	35.30	-19.48	61.21	-13.78	38.52	-12.14	68.22	-3.90
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	44.63	68.06	36.58	-18.04	44.63	-34.43	38.15	-14.52	59.70	-12.28	36.95	-17.21	53.41	-21.53	42.55	-4.66	67.88	-0.26
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42.80	62.52	37.13	-13.25	43.13	-31.01	33.04	-22.80	55.63	-11.02	53.92	25.98	40.15	-35.78	36.27	-15.26	57.57	-7.92
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	25.81	40.97	27.48	6.47			27.46	6.39			37.86	46.69			24.57	-4.80		
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	47.27	73.67	37.06	-21.60	54.58	-25.91	35.35	-25.22	60.74	-17.55	30.92	-34.59	46.73	-36.57	43.11	-8.80	72.40	-1.72
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	45.45	71.89	35.02	-22.95	57.65	-19.81	34.51	-24.07	60.28	-16.15	31.03	-31.73	56.32	-21.66	45.09	-0.79	71.70	-0.26
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	40.63	64.12	26.95	-33.67	45.11	-29.65	37.33	-8.12	57.12	-10.92	46.55	14.57	54.22	-15.44	39.89	-1.82	62.89	-1.92
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENA)	32.00	47.48	38.09	19.03			35.85	12.03			18.30	-42.81			32.17	0.53		
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	37.62	57.54	20.63	-45.16	39.74	-30.94	31.50	-16.27	42.84	-25.55	15.51	-58.77	40.84	-29.02	33.11	-11.99	49.70	-13.63
FARMÁCIA - DIURNO	35.61	51.05	10.75	-69.81	27.72	-45.70	29.78	-16.37	40.51	-20.65	18.21	-48.86	36.42	-28.66	32.65	-8.31	38.79	-24.02
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	32.60	52.57	52.86	62.15			20.08	-38.40	40.98	-22.05	48.20	47.85	44.30	-15.73	40.49	24.20	44.37	-15.60
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NO	32.67	45.46	0.00				21.56	-34.01	29.30	-35.55					28.89	-11.57	27.22	-40.12
FÍSICA - BEL - DIURNO	43.08	57.08	19.91	-53.78	39.81	-30.26	35.97	-16.50	45.24	-20.74	51.97	20.64	44.18	-22.60	42.81	-0.63	46.26	-18.96
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37.55	47.90	0.00				32.30	-13.98			26.37	-29.77	36.24	-24.34	30.05	-19.97	34.45	-28.08
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARAN)	24.94	42.90	20.15	-19.21	33.55	-21.79	25.75	3.25	37.77	-11.96	29.07	16.56			21.29	-14.64	34.84	-18.79
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	32.70	45.91	24.07	-26.39	34.78	-24.24	31.79	-2.78	41.67	-9.24	32.02	-2.08	41.49	-9.63	31.81	-2.72	41.86	-8.82
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	33.95	48.36	14.60	-57.00			30.23	-10.96	38.29	-20.82	7.48	-77.97			42.33	24.68	43.64	-9.76
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	33.51	44.22					30.63	-8.59	34.77	-21.37	23.09	-31.10			21.55	-35.69	38.12	-13.79
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	38.53	59.14	27.78	-27.90	40.59	-31.37	30.46	-20.94	47.57	-19.56	38.91	0.99	48.17	-18.55	38.52	-0.03	58.07	-1.81
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	36.87	55.52	38.27	3.80	38.27	-31.07	31.47	-14.65	46.47	-16.30	19.26	-47.76	38.51	-30.64	35.95	-2.50	47.00	-15.35
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32.10	49.54	20.66	-35.64	32.73	-33.93	31.70	-1.25	44.65	-9.87	22.75	-29.13	43.06	-13.08	33.83	5.39	43.23	-12.74
JORNALISMO - DIURNO	39.12	62.06	30.43	-22.21	56.44	-9.06	32.02	-18.15	56.93	-8.27	39.01	-0.28	50.26	-19.01	37.07	-5.24	61.44	-1.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	35.25	47.13	38.43	9.02			0.00								30.34	-13.93		
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	30.06	43.09					25.55	-15.00			31.35	4.29			23.10	-23.15		
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34.57	46.25					21.42	-38.04							29.80	-13.80		
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	34.82	54.82	41.81	20.07	47.99	-12.46	33.33	-4.28	49.14	-10.36	27.73	-20.36	47.90	-12.62	35.50	1.95	50.27	-8.30
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	28.08	43.01					28.15	0.25							10.42	-62.89		

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção
no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24				
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	24.76	39.49					13.94	-43.70						33.20	34.09				
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	22.50	36.73					22.94	1.96						31.49	39.96				
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIUR	37.47	47.79	45.61	21.72	33.31	-30.30	34.40	-8.19	36.37	-23.90				31.72	-15.35	36.28	-24.08		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTU	27.12	45.53	22.60	-16.67			25.17	-7.19	37.18	-18.34	0.00			28.22	4.06	37.70	-17.20		
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMEN	29.72	45.74					26.48	-10.90			39.21	31.93		34.05	14.57				
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	36.75	47.90	38.30	4.22	38.30	-20.04	37.00	0.68	31.03	-35.22				27.01	-26.50	34.50	-27.97		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	29.97	42.98					26.93	-10.14						37.69	25.76				
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - B	39.52	47.74	39.33	-0.48			29.75	-24.72						47.39	19.91				
MEDICINA - DIURNO	47.52	82.32	30.78	-35.23	73.78	-10.37	41.38	-12.92	78.96	-4.08	41.23	-13.24	81.00	-1.60	48.06	1.14	82.95	0.77	
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	30.34	51.71	26.06	-14.11	31.92	-38.27	30.41	0.23	45.06	-12.86	31.07	2.41	38.23	-26.07	30.12	-0.73	48.21	-6.77	
METEOROLOGIA - DIURNO	32.96	44.39	0.00				30.41	-7.74						33.17	0.64				
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	32.72	43.01	32.63	-0.28			27.73	-15.25						39.49	20.69				
NUTRIÇÃO - DIURNO	33.04	58.11	9.94	-69.92			28.03	-15.16	48.77	-16.07	32.92	-0.36	52.42	-9.79	30.05	-9.05	52.13	-10.29	
OCEANOGRAFIA - DIURNO	35.64	58.32	18.59	-47.84	51.54	-11.63	31.65	-11.20	49.71	-14.76				33.72	-5.39	54.46	-6.62		
ODONTOLOGIA - DIURNO	37.50	62.89	20.45	-45.47	45.83	-27.13	33.42	-10.88	56.28	-10.51	25.66	-31.57	42.77	-31.99	34.40	-8.27	58.53	-6.93	
PEDAGOGIA - DIURNO	26.48	43.31	20.10	-24.09			24.63	-6.99	31.93	-26.28	31.27	18.09	34.88	-19.46	23.57	-10.99	31.40	-27.50	
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	34.42	62.52	24.96	-27.48	56.42	-9.76	32.54	-5.46	54.00	-13.63	22.55	-34.49	44.73	-28.45	35.58	3.37	59.57	-4.72	
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOL	41.65	52.18	33.57	-19.40	35.91	-31.18	39.76	-4.54	41.06	-21.31	25.38	-39.06	50.76	-2.72	42.48	1.99	42.02	-19.47	
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	31.81	44.88	26.11	-17.92			20.09	-36.84						34.11	7.23				
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	35.99	50.57	0.00				30.94	-14.03	42.19	-16.57				40.42	12.31	39.88	-21.14		
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	42.23	64.44	26.66	-36.87	48.68	-24.46	37.07	-12.22	54.77	-15.01	45.83	8.52	59.38	-7.85	38.68	-8.41	59.05	-8.36	
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTU	33.85	44.21					31.90	-5.76	40.35	-8.73	37.44	10.61	36.37	-17.73	35.44	4.70	37.85	-14.39	
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	28.29	40.02	19.36	-31.57			27.76	-1.87						29.61	4.67				
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	23.75	39.96	19.10	-19.58			20.81	-12.38			27.26	14.78		27.45	15.58				
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	37.11	58.08	27.30	-26.43	46.23	-20.40	34.32	-7.52	51.57	-11.21	36.56	-1.48	44.63	-23.16	36.54	-1.54	54.79	-5.66	
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANG	28.61	40.31	0.00				21.17	-26.00						27.17	-5.03				
ZOOTECNIA - DIURNO	31.30	40.55					26.32	-15.91						32.98	5.37				
Total	39.55	54.80	26.90	-31.98	43.17	-21.22	32.84	-16.97	47.31	-13.67	33.03	-16.49	46.25	-15.60	38.23	-3.34	51.17	-6.62	

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

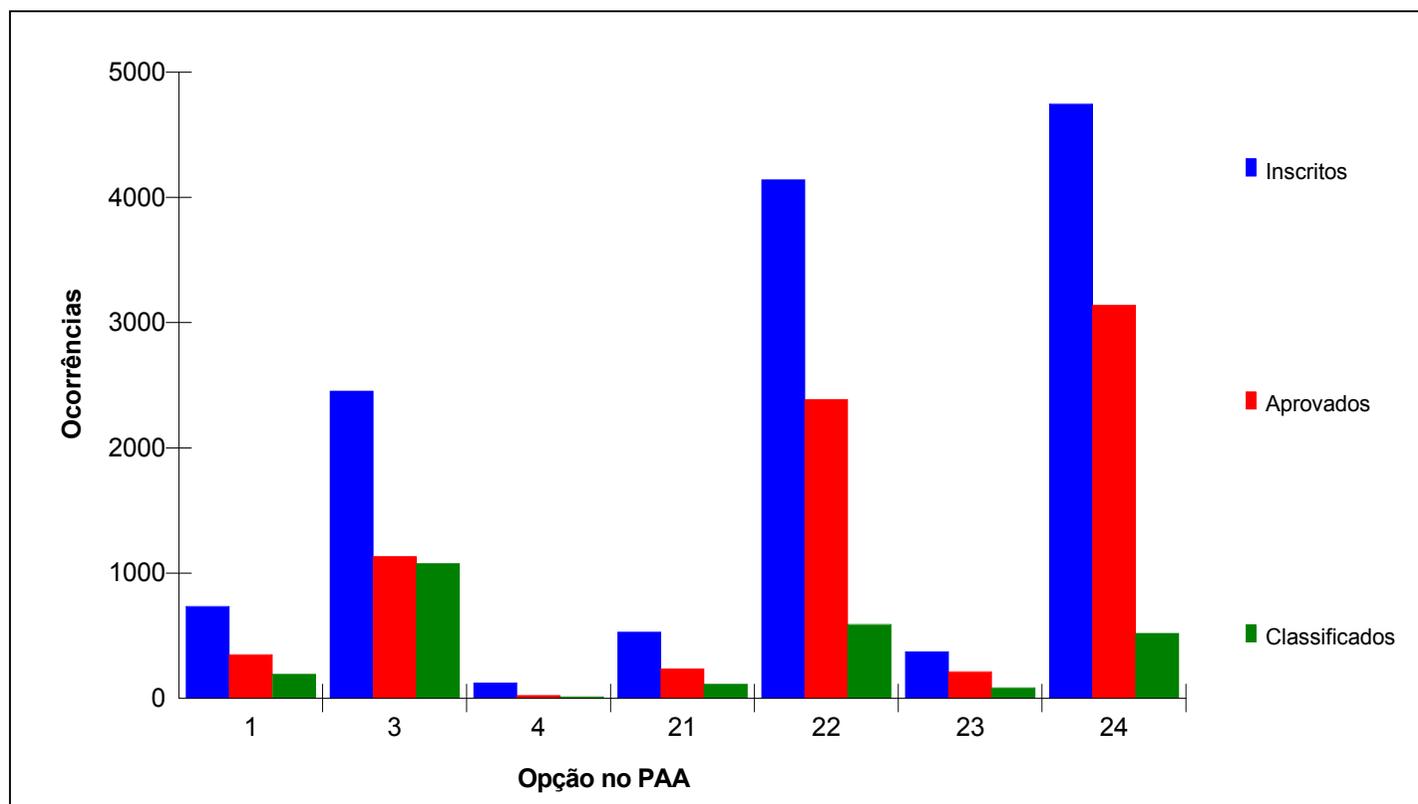
Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Distribuição dos candidatos oriundos de Escola Pública (Ensino Médio) no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif
1 - Candidatos autodeclarados Negros	732	5.59	350	47.81	191	26.09
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	528	4.03	236	44.70	111	21.02
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	4142	31.62	2385	57.58	591	14.27
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	371	2.83	212	57.14	82	22.10
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	4749	36.25	3140	66.12	516	10.87
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	2455	18.74	1133	46.15	1075	43.79
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	123	0.94	22	17.89	11	8.94
Total	13100	100.00	7478	57.08	2577	19.67



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos no Programa de Ações Afirmativas (PAA) por Estado de Origem

Estado de Origem	Negros		Categoria 21		Categoria 22		Categoria 23		Categoria 24		Indígenas		Não Optantes		Total	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Clas.	Inscr.	Clas.	Inscr.	Clas.
Acre	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	7	0
Alagoas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	0
Amazonas	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	1
Amapá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Bahia	10	3	2	0	4	0	1	0	1	0	0	0	56	8	74	11
Ceará	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	11	0
Distrito Federal	5	1	1	1	2	0	1	0	9	0	0	0	102	20	120	22
Espírito Santo	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	34	12	39	13
Goiás	8	2	3	1	9	0	3	1	3	0	0	0	197	28	223	32
Maranhão	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	2	15	2
Minas Gerais	14	3	8	1	10	1	5	0	15	3	0	0	172	23	224	31
Mato Grosso do Sul	4	1	5	0	3	0	1	1	11	0	0	0	286	30	310	32
Mato Grosso	6	2	1	0	0	0	4	2	6	2	0	0	95	10	112	16
Pará	0	0	2	0	2	0	1	0	2	0	0	0	9	2	16	2
Paraíba	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1
Pernambuco	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	2	10	4
Piauí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
Paraná	41	10	19	3	136	19	26	6	306	31	1	1	2387	244	2916	314
Rio de Janeiro	6	1	3	0	4	0	2	0	5	1	0	0	54	13	74	15
Rio Grande do Norte	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	5	0
Rondônia	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	30	3	32	3
Roraima	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	4	1
Rio Grande do Sul	40	4	28	6	289	28	34	6	391	31	4	0	1348	176	2134	251
Santa Catarina	913	227	412	91	3583	534	263	63	3857	430	129	11	15179	3491	24336	4847
Sergipe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	8	37	8
São Paulo	69	17	39	7	94	9	25	3	141	17	0	0	1760	268	2128	321
Tocantins	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	13	1
Total	1121	272	528	111	4142	591	372	83	4749	516	137	13	21806	4343	32855	5929

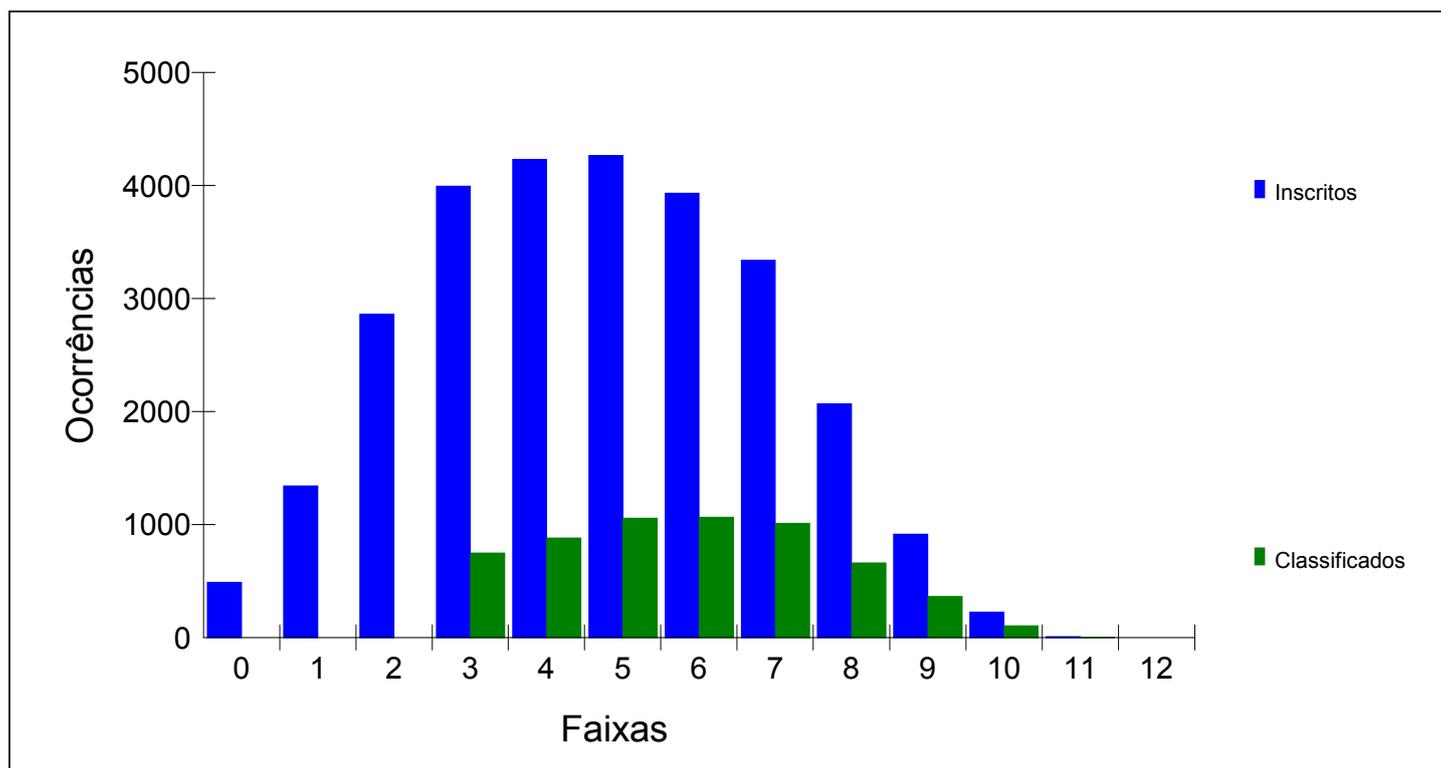
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em PRIMEIRA LÍNGUA (PORTUGUÊS)

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	491	0
1	≥ 1 e < 2	1346	1
2	≥ 2 e < 3	2862	3
3	≥ 3 e < 4	3996	751
4	≥ 4 e < 5	4234	885
5	≥ 5 e < 6	4267	1058
6	≥ 6 e < 7	3934	1066
7	≥ 7 e < 8	3341	1014
8	≥ 8 e < 9	2072	663
9	≥ 9 e < 10	917	366
10	≥ 10 e < 11	227	107
11	≥ 11 e < 12	10	5
12	12	0	0
Total		27697	5919
Média		5.23	6.29



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (Prova 1 – AMARELA)

1 Introdução

A prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (LPLB) foi formulada mais uma vez priorizando-se a leitura. Tendo em vista tal posicionamento, as 12 questões foram elaboradas tomando os excertos de oito textos distintos e de quatro tirinhas, os quais antecedem as proposições e são essenciais para a resolução das questões. A interpretação e a análise linguística seguem ancoradas ao texto, o que estimula o candidato a estabelecer relações e a fazer inferências, identificando o processo de construção de sentidos tanto no conjunto de ideias e imagens evocado por uma obra quanto nas escolhas de vocabulário e construção frasal que compõem o texto.

Tendo como fio condutor a representação da mulher, o primeiro texto com o qual o candidato se deparou na prova foi “A vida invisível”, prefácio ensaístico de Rosa Montero. O texto apresenta reflexões sobre a trajetória da mulher ao longo do tempo, servindo para introduzir o leitor à temática discutida em seu livro *Histórias de mulheres* (Rio de Janeiro, Agir, 2008, p. 9-13). A partir da leitura de um fragmento considerável do texto de Montero, são propostas três questões voltadas à interpretação textual e à análise linguística.

Na sequência, o candidato encontrou excertos de sete das oito obras literárias indicadas para o Vestibular UFSC/2014, em questões que visavam problematizar aspectos relevantes à compreensão global daquelas, bem como aspectos mais específicos suscitados pelo texto motivador. Por fim, na questão 12, foram apresentadas aos candidatos quatro tirinhas da personagem Mafalda, do cartunista argentino Quino, visando aproximar texto, imagem e processos de referência e subjetivação.

As escolhas feitas ao formular a prova levaram em conta que, após concluir o Ensino Médio, o candidato deve ser capaz de operar com a língua, compreendendo sua formação, usos e recursos. A banca compreende portanto que, mais do que memorizar nomenclaturas ou saber classificar isoladamente palavras ou períodos, o educando, ao deixar a escola, deve ser capaz de construir sentidos, associar saberes de vários campos do conhecimento e desvendar o que há por trás das escolhas de um escritor: Em um texto polifônico, quem é o responsável por esta ou aquela formulação? Há o conhecimento mínimo de vocabulário para identificar se os adjetivos empregados atribuem traços de personalidade negativos ou positivos à mulher? Por que o autor suprimiu um termo via elipse ali? Para criar uma ambiguidade e deixar a interpretação em aberto? E assim por diante.

Ao selecionar excertos de literatura brasileira, a banca priorizou passagens das obras que permitissem, a um só tempo, explorar aspectos relevantes de seu estilo, gênero, temática e contexto de produção, destacando particularidades da escrita, o enredo, a questão social ou os estilos de época. Visou-se também exercitar a análise linguística como forma de melhor compreender o texto. Constam, pois, excertos dos romances *Helena*, de Machado de Assis, *Clarissa*, de Erico Verissimo, *Amar*, verbo intransitivo, de Mário de Andrade, *Gabriela, cravo e canela*, de Jorge Amado, e *A hora da estrela*, de Clarice Lispector. Há ainda um fragmento da peça *Orfeu da Conceição*, de Vinícius de Moraes, e um poema de Cruz e Sousa, intitulado “O soneto”, retirado de *Últimos sonetos* e reproduzido na íntegra.

Sete questões voltam-se a uma obra específica, cabendo ao candidato refletir com base em sua leitura prévia do livro e na leitura do excerto disponível na prova. Já uma oitava questão (questão 11) busca relacionar várias obras e personagens entre si. Neste caso, havia ainda a necessidade de estabelecer comparações, contrastar, hierarquizar e generalizar imagens e conceitos. Os conhecimentos e habilidades comuns exigidos para compreender e responder as oito questões diretamente voltadas a Literatura Brasileira podem ser alistados, de modo geral, em três grupos:

- no âmbito da leitura e da compreensão de textos – gênero ao qual pertencem as obras; relações sintático-semânticas intratextuais (no plano temático, da referência e da sequenciação); relações intertextuais de diferentes tipos; relações do texto com o contexto sócio-histórico; significado de palavras e expressões no contexto linguístico; inferências e sínteses;

- no âmbito da literatura – gênero discursivo, contexto e enredo das obras, temáticas sociais, estilos de época, movimentos literários, estrutura e foco narrativo, caracterização de personagens, tempo e espaço, recursos estéticos e estilísticos na obra literária;
- no âmbito da análise linguística – fatos gramaticais de diferentes níveis analisados em seu funcionamento no contexto; reconhecimento de variedades linguísticas; uso da norma culta escrita (concordância e regência, colocação pronominal, pronomes relativos, emprego de tempos e modos verbais, ocorrência de crase etc.); uso expressivo dos recursos língua (figuras de linguagem, adjetivação, pontuação etc.).

2 Análise

Os dados analisados aqui correspondem a uma amostra constituída pelos resultados dos candidatos que receberam a prova amarela de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. Essa prova foi respondida por 9.378 candidatos, com um número de respostas inválidas ou absurdas oscilando respectivamente entre 34 a 74 e 0 a 68 nas 12 questões propostas. Dentre esses candidatos inscritos, 2.061 foram classificados, o que resulta em uma aprovação aproximada de 22% dos candidatos que realizaram a prova amarela.

A análise das questões que se apresenta a seguir é baseada no *índice de acertos dos candidatos presentes*. Portanto, os percentuais apresentados têm como base o número 9.378. Para simplicidade de leitura, os percentuais foram arredondados para números inteiros, ou para a casa dos décimos.

Foi observada cada questão em sua totalidade e também foram consideradas as proposições isoladamente com o objetivo de explicar o *grau de dificuldade obtido* para a questão e melhor compreendê-lo. A análise foi feita considerando-se principalmente as proposições – verdadeiras ou falsas – que ofereceram maior dificuldade aos candidatos.

O primeiro resultado diz respeito ao *índice geral de facilidade das questões*, de acordo com a informação fornecida pela Coperve no “Quadro de Frequência de Respostas da Prova 1 (AMARELA)”. Esse índice oscila entre **0.04** (questão 04 – a que se mostrou mais difícil para os candidatos) e **0.26** (questão 01 – a mais fácil). Para efeito da análise realizada a seguir, a distribuição da pontuação para o cálculo do grau de dificuldade previsto/obtido é a seguinte:

até 0.15 (15%) = difícil;
de 0.16 a 0.25 (16 a 25%) = médio;
acima de 0.26 (26%) = fácil.

TEXTO 1

A vida invisível

01 Há séculos, o ser humano começou a perguntar-se por qual razão as sociedades
02 diferenciavam a tal ponto os dois sexos em matéria de hierarquia e funções. Uma ou outra
03 mulher especialmente intrépida já se havia feito essas perguntas, como, por exemplo, a
04 francesa Christine de Pisan, que em 1405 escreveu *A cidade das mulheres*; mas foi
05 preciso que viessem o positivismo e a morte definitiva dos deuses para que os habitantes
06 do mundo ocidental desdenhassem a imutabilidade da ordem natural e comesçassem a
07 perguntar massivamente sobre o porquê das coisas, curiosidade intelectual que
08 forçosamente teve de incluir, apesar da resistência apresentada por muitos e muitas, os
09 numerosos motivos relativos à condição da mulher: diferente, distante, subjugada.

10 Na realidade, ainda não há uma resposta clara a essas perguntas: como se
11 estabeleceram as hierarquias, quando isso aconteceu, se sempre foi assim. Cunharam-se
12 teorias, nenhuma suficientemente demonstrada, que falam de uma primeira etapa de
13 matriarcado na humanidade, de grandes deusas onipotentes, como a Deusa Branca
14 mediterrânea descrita por Robert Graves. Talvez não tenha sido uma etapa de
15 matriarcado, mas simplesmente de igualdade social entre os sexos, com domínios
16 específicos para umas e outros. A mulher paria, e essa assombrosa capacidade deve
17 tê-la tornado muito poderosa. As vênus da fertilidade que nos chegaram da pré-história
18 (como a de Willendorf gorda, bojuda, deliciosa) falam desse poder, assim como as
19 múltiplas figuras femininas posteriores, fortes deusas de pedra do neolítico.

20 Engels sustentava que a sujeição da mulher se originou ao mesmo tempo que a
21 propriedade privada e a família, quando os humanos deixaram de ser nômades e se
22 assentaram em povoados de agricultores; o homem, diz Engels, precisava assegurar-se
23 filhos próprios, aos quais pudesse transferir suas posses, e por isso controlava a mulher.
24 Ocorre-me que talvez o dom procriador das fêmeas assustasse demais os varões,
25 sobretudo quando os grupos se tornaram camponeses. Antes, na vida errante e caçadora,
26 o valor de ambos os sexos estava claramente estabelecido: elas pariam, amamentavam,
27 criavam; eles caçavam, defendiam. Funções intercambiáveis em seu valor, fundamentais.
28 Mas depois, na vida agrícola, o que os homens faziam de específico? As mulheres
29 podiam cuidar da terra tanto quanto eles, ou talvez, sob um ponto de vista mágico, até
30 melhor, pois a fertilidade era seu reino, seu domínio. Sim, é razoável pensar que eles
31 deviam achá-las demasiadamente poderosas. Talvez a ânsia de controle dos homens
32 tenha nascido desse medo (e da vantagem de serem eles mais fortes fisicamente).

33 Nota-se esse receio ante o poder feminino já nos primeiros mitos de nossa cultura,
34 nas narrativas sobre a criação do mundo [...]. Eva arruína Adão e toda a humanidade por
35 deixar-se tentar pela serpente, e o mesmo faz Pandora, a primeira mulher segundo a
36 mitologia grega, criada por Zeus para castigar os homens: o deus dá a Pandora uma
37 ânfora cheia de desgraças, jarra que ela destampa, movida por sua irrefreável curiosidade
38 feminina, liberando assim todos os males. Esses dois contos primordiais apresentam a
39 mulher como um ser débil, estouvado e carente de juízo. Mas, por outro lado, a
40 curiosidade é um ingrediente básico da inteligência, e nesses mitos é a mulher quem tem
41 o atrevimento de perguntar-se sobre o que existe além, o anseio de descobrir o que está
42 oculto. Além disso, os males que Eva e Pandora trazem ao mundo são a mortalidade, a
43 enfermidade, o tempo, condições que formam a substância mesma do humano, de modo
44 que, na realidade, a lenda lhes atribui um papel agridoce mas imenso, como fazedoras da
45 humanidade. [...]

MONTERO, Rosa. A vida invisível. In: _____. *Histórias de mulheres*. Tradução de Joana Angélica d'Ávila Melo. Rio de Janeiro: Agir, 2008. p. 9-13. [Adaptado]

Questão 01

Com base na leitura do texto 1 e na norma padrão da língua portuguesa, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Quando os habitantes do mundo ocidental passaram a desdenhar a imutabilidade da ordem natural e começaram a se perguntar massivamente sobre o porquê das coisas, foram os homens que resistiram à ideia de se discutirem os motivos que levaram à submissão da mulher.
02. A primeira mulher a se questionar por qual motivo as sociedades diferenciavam a tal ponto os dois sexos em matéria de hierarquia e funções foi a francesa Christine de Pisan, que em 1405 escreveu *A cidade das mulheres*, uma obra de grande repercussão por polemizar o papel da mulher.
04. De acordo com o texto, a Deusa Branca mediterrânea e as vênus da fertilidade da pré-história tinham em comum a imagem de uma mulher forte, parideira. Já os mitos de Eva e Pandora evocam uma mulher curiosa e atrevida, a qual desrespeita as ordens de um deus masculino e causa grandes males.
08. As narrativas míticas analisadas no texto – a Eva tentada pela serpente e a Pandora curiosa e descuidada – serviam para explicar a origem dos castigos divinos e alertar para o risco que as mulheres representavam; por isso, essas narrativas só deixam margem para interpretar a mulher como "um ser débil, estouvado e carente de juízo" (linha 39).
16. As palavras sublinhadas no texto – por qual razão (linha 1); motivos (linha 9) e pois (linha 30) – podem ser substituídas por por que, porquês e porque, respectivamente, sem que isso acarrete erro.

Análise Questão 01 (5 proposições):

Gabarito: 20 (04+16)

Número de acertos	2485 (27%)
Grau de dificuldade previsto	<i>médio</i>
Grau de dificuldade obtido	<i>fácil</i>

A questão 01, com cinco proposições, baseia-se na leitura do texto "A vida invisível", apresentado no início da prova. Duas são as proposições corretas, 04 e 16. Entre essas, a proposição 16 foi a que causou mais dificuldade, uma vez que 5931 candidatos a assinalaram (63,2%), enquanto 7121 (75,9%) marcaram a proposição 04. A proposição 16 trata da grafia de porque/por que, a partir de ocorrência de expressões sinônimas no texto. Entre as proposições falsas, causou mais dificuldade a 08, marcada como correta por 3270 candidatos (34,9%). Aparentemente, esses candidatos deixaram de perceber que o quantificador "só" em "só deixam margem" (proposição 08) tornava a proposição falsa. Em todo caso, esta se revelou a questão mais fácil da prova.

Questão 02

Com base na leitura do texto 1 e na norma padrão da língua portuguesa, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Segundo o texto, ao trazerem ao mundo "a mortalidade, a enfermidade e o tempo" (linhas 42-43), Eva e Pandora macularam a imagem da mulher para sempre, uma vez que condenaram a humanidade ao sofrimento.
02. Os vários adjetivos que caracterizam a mulher no texto – *intrépida* (linha 3), *subjugada* (linha 9), *débil* (linha 39), *estouvada* (linha 39), etc. – só lhe atribuem traços de personalidade negativos, o que sugere uma concordância da autora com a visão machista presente desde há milênios na história da civilização ocidental.
04. A autora do texto 1 associa a curiosidade feminina à inteligência, o que contradiz a ideia de que a curiosidade é um defeito nas mulheres.
08. As palavras “domínio” (linha 30) e “juízo” (linha 39) são ambas acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
16. O trecho “apesar da resistência apresentada por muitos e muitas” (linha 8) poderia ser reescrito “devido à resistência apresentada por muitos e muitas”, sem que isso implicasse mudança no sentido da frase no texto.
32. Na linha 44, se o pronome “lhes” fosse substituído por “as” – “a lenda as atribui um papel agridoce” –, haveria erro quanto à regência do verbo *atribuir*.

Análise Questão 02 (6 proposições):

Gabarito: 36 (04+32)

Número de acertos	1677 (18%)
Grau de dificuldade previsto	<i>difícil</i>
Grau de dificuldade obtido	<i>médio</i>

A questão 02 também se baseia na leitura do texto “A vida invisível”. Entre as proposições corretas, mostrou-se bem mais difícil a 32, porque 4193 candidatos a assinalaram (44,7%), enquanto 7591 (80,9%) reconheceram a 04 como correta. A proposição 32 trata de regência verbal associada ao uso de pronomes oblíquos átonos e envolve o reconhecimento do verbo “atribuir” como transitivo direto e indireto. Entre as proposições falsas, parece ter causado maior dificuldade a 08, uma vez que 3046 candidatos a consideraram verdadeira (32,5%). Essa proposição também trata de um item de gramática, a regra de acentuação das paroxítonas.

Questão 03

Com base na leitura do texto 1 e na norma padrão da língua portuguesa, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Engels explica que a sujeição da mulher, a propriedade privada e a família se originaram simultaneamente nos primeiros povoados de agricultores, a fim de que os homens tivessem garantia da paternidade dos filhos, para poder legar-lhes a posse dos bens.
02. É de Engels a ideia de que o desejo de domínio do homem sobre a mulher é, em parte, devido ao medo fundamental do homem diante da fertilidade feminina.
04. No período “Engels sustentava que a sujeição da mulher se originou ao mesmo tempo que a propriedade privada e a família, quando os humanos deixaram de ser nômades e se assentaram em povoados de agricultores” (linhas 20-22), o pronome relativo *quando* pode ser substituído por *onde*, sem que isso implique desvio em relação à norma padrão.
08. No trecho “Há séculos, o ser humano começou a perguntar-se [...]” (linha 1), caso o verbo *haver* fosse substituído por *fazer*, seria necessário flexionar esse verbo na terceira pessoa do plural – “Fazem séculos [...]” – para estabelecer a concordância com o sujeito.
16. No trecho “Uma ou outra mulher especialmente intrépida já se havia feito essas perguntas [...]” (linhas 2-3), se respeitadas as regras de pontuação, deveria haver uma vírgula após a palavra *intrépida*.
32. No trecho “o homem [...] precisava assegurar-se filhos próprios, aos quais pudesse transferir suas posses” (linhas 22-23), se substituíssemos o substantivo “filhos” por “descendência”, teríamos: “o homem [...] precisava assegurar-se descendência própria, à qual pudesse transferir suas posses”.

Análise Questão 03 (6 proposições):

Gabarito: 33 (01+32)

Número de acertos	1762 (19%)
Grau de dificuldade previsto	<i>difícil</i>
Grau de dificuldade obtido	<i>médio</i>

A questão 03 é a terceira e última a se basear no texto “A vida invisível”. Entre as proposições corretas, 01 e 32, a segunda causou maior dificuldade, porque foi assinalada por 5312 (56,6%) dos candidatos, contra 7460 (79,5%) que assinalaram a proposição 01. A proposição 32 trata de regência verbal associada ao uso do acento grave para indicar crase e ao uso de pronome relativo. Entre as proposições falsas, parece ter causado maior dificuldade a 02, escolhida como correta por 3512 (37,4%) dos candidatos. Essa proposição exigia que o candidato entendesse que nem todas as opiniões expressas no terceiro parágrafo eram atribuídas ao mesmo autor (Engels). Para isso, era necessário atenção ao uso da primeira pessoa do singular em um verbo acompanhado de um pronome (“Ocorre-me”, linha 24). Essa sinalização sutil da mudança de locutor, no meio do parágrafo, parece ter causado dificuldade na leitura.

TEXTO 2

01 Era uma moça de dezesseis a dezessete anos, delgada sem magreza, estatura um
02 pouco acima de mediana, talhe elegante e atitudes modestas. A face, de um moreno-
03 pêssego, tinha a mesma imperceptível penugem da fruta de que tirava a cor; naquela
04 ocasião tingiam-na uns longes cor-de-rosa, a princípio mais rubros, natural efeito do
05 abalo. As linhas puras e severas do rosto parecia que as traçara a arte religiosa. Se os
06 cabelos, castanhos como os olhos, em vez de dispostos em duas grossas tranças lhe
07 caíssem espalhadamente sobre os ombros, e se os próprios olhos alçassem as pupilas ao
08 céu, disséreis um daqueles anjos adolescentes que traziam a Israel as mensagens do
09 Senhor. Não exigiria a arte maior correção e harmonia de feições, e a sociedade bem
10 podia contentar-se com a polidez de maneiras e a gravidade do aspecto. Uma só coisa
11 pareceu menos aprazível ao irmão: eram os olhos, ou antes o olhar, cuja expressão de
12 curiosidade sonsa e suspeitosa reserva foi o único senão que lhe achou, e não era
13 pequeno.

MACHADO DE ASSIS, J. M. *Helena*. São Paulo: FTD, 1992. p. 26.

Questão 04

Com base na norma padrão da língua portuguesa, na leitura do texto 2, no romance *Helena*, publicado pela primeira vez em 1876, e no contexto do Romantismo brasileiro, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. A descrição física de Helena, apresentada no texto 2, bem como suas características de personalidade, reveladas ao longo do romance, correspondem, em linhas gerais, ao modelo da heroína romântica: uma jovem bela, submissa ao homem, infantilizada, recatada e ingênua.
02. Na descrição do olhar de Helena, anuncia-se a ambiguidade de caráter que marcará algumas das personagens femininas da fase realista de Machado, notadamente Capitu, de *Dom Casmurro*.
04. Mostrada neste trecho como um anjo, Helena revela-se, mais tarde, uma jovem manipuladora, que não hesita em levar adiante a farsa de ser filha do Conselheiro visando à posição da herdeira.
08. Uma vez provado que Helena não é, afinal, a irmã biológica de Estácio, o rapaz está livre para tomá-la como esposa; o casamento só não acontece devido à morte de Helena.
16. Como se pode ver no texto 2, apesar de *Helena* ser uma obra da fase romântica de Machado de Assis, nela já se encontra a linguagem econômica em adjetivos, comedida, com termos menos carregados de emoção, que irá caracterizar a produção realista do autor.
32. Com a forma verbal “disséreis” (linha 8) – segunda pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo do verbo *dizer* –, o narrador dirige-se aos leitores, o que é um recurso comum na prosa de Machado de Assis.
64. Na sentença “As linhas puras e severas do rosto parecia que as traçara a arte religiosa” (linha 5), ocorre um desvio de concordância, pois o verbo *parecer* deveria estar flexionado no plural para concordar com o sujeito “as linhas puras e severas do rosto”. Isso constitui um exemplo da liberdade formal dos românticos.

Análise Questão 04 (7 proposições):
Gabarito: 34 (02+32)

Número de acertos	391 (4%)
Grau de dificuldade previsto	médio
Grau de dificuldade obtido	difícil

Baseada na leitura do romance Helena, de Machado de Assis, e de um excerto apresentado aos candidatos, a questão mostrou-se a mais difícil da prova, com um índice de acertos muito baixo. Houve grande espalhamento nas respostas, sendo que nenhum dos somatórios ultrapassou os 6,3% de marcação. Entre as proposições corretas, mostrou-se mais difícil a 32, considerada correta por apenas 3443 (36,7%) candidatos. Essa proposição refere-se a uma característica de estilo de Machado de Assis, e o julgamento de sua veracidade requer não apenas conhecimento a respeito da prosa de Machado de Assis, mas também de alguma nomenclatura gramatical (nome de um tempo verbal). Entre as incorretas, pareceu mostrar-se ligeiramente mais difícil a proposição 08, marcada por 3631 (38,7%) candidatos. Assinalar essa proposição como correta revela a incompreensão da forma como os valores morais oitocentistas orientam a trama do romance. De forma geral, todas as proposições exigem a leitura do romance, do seu contexto e do estilo do autor num nível de profundidade que não pode ser conseguido meramente pela leitura do resumo ou por uma leitura superficial, não mediada por professor. Isso pode explicar por que a questão se mostrou tão difícil. Também em termos gerais, pode-se ver que foram as proposições corretas que tornaram a questão difícil, uma vez que nenhuma das proposições incorretas teve percentual de assinalações superior a 50%. Ou seja, a dificuldade da questão não se deveu a proposições capciosas.

TEXTO 3

O Soneto

Nas formas voluptuosas o Soneto
tem fascinante, cálida fragrância
e as leves, langues curvas de elegância
de extravagante e mórbido esqueleto.

A graça nobre e grave do quarteto
recebe a original intolerância,
toda a sutil, secreta extravagância
que transborda terceto por terceto.

E como um singular polichinelo
ondula, ondeia, curioso e belo,
o Soneto, nas formas caprichosas.

As rimas dão-lhe a púrpura vetusta
e na mais rara procissão augusta
surge o sonho das almas dolorosas...

CRUZ E SOUSA, J. da. *Últimos sonetos*. p. 17.
Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000078.pdf>>.
Acesso em: 2 set. 2013.

Glossário

voluptuosas – sensuais
cálida – morna
langues – sensuais
polichinelo – certa personagem do
teatro de humor; fanteche

púrpura – certo tom de vermelho;
(fig.) roupas usadas por nobres
vetusta – antiga; respeitável
augusta – elevada, solene

Questão 05

Com base na leitura do texto 3, no livro de poemas *Últimos sonetos*, obra publicada pela primeira vez em 1905, e no contexto geral da literatura brasileira da época de sua primeira edição, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. No elogio que faz à forma do soneto, Cruz e Sousa aproxima-se, tematicamente, de alguns poemas parnasianos que têm por tema a própria poesia; isso pode estar relacionado com o desejo de reconhecimento, expresso em outros poemas de *Últimos sonetos*.
02. Neste, como em outros poemas de *Últimos sonetos*, Cruz e Sousa exercita certa liberdade formal, manifesta especialmente na métrica irregular e no uso pouco convencional do vocabulário; essas características fazem com que o poeta seja hoje visto como um dos precursores da revolução modernista da década de 1920.
04. Neste poema, o soneto é visto, metaforicamente, como uma mulher sensual, o que sugere uma valorização da fertilidade e da vida; porém, a evocação da figura do esqueleto remete à ideia da morte inevitável. Dessa tensão entre vida e morte, resulta a valorização da vida como um momento efêmero para celebração e humor, sintetizado na figura do polichinelo.
08. Nos versos “tem fascinante, cálida fragrância” e “e as leves, langues curvas de elegância”, ocorrem, respectivamente, sinestesia e aliteração, figuras de linguagem utilizadas na poesia do Simbolismo.
16. O primeiro quarteto do soneto “Vida obscura” – *Ninguém sentiu o teu espasmo obscuro, / ó ser humilde entre os humildes seres. / Embriagado, tonto dos prazeres, / o mundo para ti foi negro e duro.* – revela o envolvimento de Cruz e Sousa, como poeta e jornalista, na denúncia das condições miseráveis em que viviam os trabalhadores no início do processo de industrialização brasileiro.
32. Nos dois últimos versos do soneto “Cárcere das almas” – *que chaveiro do Céu possui as chaves / para abrir-vos as portas do Mistério?! –*, aparece um tema frequente na poesia de Cruz e Sousa, a libertação do espírito pela morte.

Análise Questão 05 (6 proposições):

Gabarito: 41 (01+08+32)

Número de acertos	878 (9%)
Grau de dificuldade previsto	difícil
Grau de dificuldade obtido	difícil

A questão baseia-se na leitura da obra *Últimos sonetos*, de Cruz e Sousa, e do poema “O soneto”, extraído desse livro. Como na questão anterior, nenhum dos somatórios concentrou grande número de respostas. Assim, não parece que qualquer das proposições tenha se mostrado particularmente mais fácil ou mais difícil que as demais. Entre as três proposições corretas (01, 08 e 32), parece ter causado maior dificuldade a 01, escolhida como correta por 4447 (47,4%) candidatos, contra 5553 (59,2%) e 6075 (64,8%) que escolheram as proposições 08 e 32, respectivamente. A proposição 01 pode ter-se mostrado difícil por exigir dos candidatos leitura e interpretação de outros poemas de *Últimos sonetos* e conhecimento a respeito da biografia de Cruz e Sousa. Entre as proposições incorretas, a 04 foi a que causou mais erros, tendo sido assinalada por 4121 (43,9%) dos candidatos. Essa proposição baseava-se inteiramente no conteúdo do texto oferecido para leitura, o que sugere problemas de compreensão do texto poético. Como na questão anterior, foram as proposições corretas que tornaram a questão difícil, porque nenhuma das proposições incorretas teve grande número de assinalações.

TEXTO 4

01 Menina – pensa Amaro. – Tu nunca poderias compreender. Nem tu nem ninguém
02 sabe quanta ternura há em mim. Eu hei de ser sempre para vocês todos o seu Amaro
03 melancólico e taciturno, o seu Amaro que trabalha num banco e faz música nas horas
04 vagas, o seu Amaro que vai ler livros à sombra dos plátanos; o seu Amaro que não sabe
05 fazer um gesto de amizade nem de acolhimento. Vocês nunca compreenderão. E tu,
06 menina, não podes compreender também a alegria íntima que me dás. Porque és poesia,
07 és música, és... nem sei o que és... Tudo isto se pode sentir, tudo isto se pode pensar.
08 Mas nada disto se pode dizer. Seria piegas, seria idiota, como seria idiota também eu
09 dizer que te amo. Tenho mais do dobro da tua idade. E algumas rugas no rosto. Pirulito
10 não pode apanhar o raio de sol. O raio de sol é de um outro mundo. Clarissa, se eu
11 pudesse falar, se tu pudesses entender... eu te diria que nunca desejassemos que o tempo
12 passasse. Eu te pediria que fizesses durar mais e mais este momento milagroso. A vida é
13 má, menina, a vida envenena. Amanhã serás gorducha e prática como tia. Amanhã terás
14 filhos, te transformarás numa matrona respeitável. Onde estará então a menina em flor
15 que corria no pátio atrás das borboletas? Mas tu tens curiosidade de conhecer a vida... É
16 natural. Talvez nem compreendas a significação deste momento. Quanta coisa eu teria
17 para dizer se eu pudesse falar, se pudesses entender...

VERISSIMO, Erico. *Clarissa*. São Paulo: Companhia de Bolso, 2011. p.159-160.

Questão 06

Com base no texto 4, na leitura do romance *Clarissa*, lançado em 1933, e no contexto de sua publicação, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O leiteiro que batia cedo à porta das casas, o bonde elétrico nas ruas em que raros são os carros, as pensões que alugam seus quartos a toda sorte de gente e uma cidade que troca a luz dos lampiões pelos postes de iluminação elétrica evocam a atmosfera da Porto Alegre da década de 1930, cenário em que se ambienta o romance *Clarissa*.
02. Amaro revela sua disposição para a melancolia, a poesia e a música em composições como “Canção de acalanto para o menino que vai morrer” e “Pirulito querendo apanhar um raio de sol”. Esta última servirá de metáfora à paixão platônica de Amaro não apenas pela garota, mas por seu frescor juvenil.
04. Ao tomar o peixinho dourado como uma metáfora de si próprio e a Clarissa como um raio de sol inapreensível – “O raio de sol é de um outro mundo” (linha 10) –, Amaro refere-se ao fato de que Clarissa lhe é inacessível por ele pertencer a uma classe social mais elevada, pois é um bancário bem-sucedido, típico homem burguês, além de ser bem mais velho do que a menina.
08. Além de lamentar o que o futuro reserva a Clarissa – casamento e filhos que a transformarão numa matrona “gorducha e prática como tia” (linha 13) –, Amaro sofre pelo próprio destino e pela inexorabilidade do tempo que acabou com a pureza dos sonhos que nutria na juventude.
16. A leitura de romances é vista como um hábito prejudicial pela tia de Clarissa, razão pela qual a menina precisa ler às escondidas os livros de aventura e espionagem que consegue emprestar das colegas de classe. São obras que inspiram a menina de treze anos a romper pouco a pouco com o estereótipo do príncipe encantado e do eterno final feliz.

Análise Questão 06 (5 proposições):

Gabarito: 11 (01+02+08)

Número de acertos	2022 (22%)
Grau de dificuldade previsto	fácil
Grau de dificuldade obtido	médio

A questão baseia-se na leitura do romance *Clarissa*, de Erico Verissimo. A banca previa um grau de dificuldade baixo, uma vez que as questões tratavam sobretudo do contexto de publicação e do enredo, relacionando características de personagens marcantes. Entre as proposições corretas, a que apresentou maior dificuldade foi a 01, com 5400 (57%) marcações, já a mais fácil foi a 08, com 6757 (72%). A maior dificuldade da proposição 01 deu-se, possivelmente, por desconhecimento do vocábulo “inexorabilidade”, tendo em vista que a citação retirada do texto está em sintonia com a visão da personagem Amaro na obra. Merece destaque que 2563 candidatos (27,3%) marcaram a proposição 16, o que indica que, entre as proposições falsas, a 16 foi a mais difícil. As dificuldades apresentadas pelos candidatos denotam a falta de atenção na leitura, pois o excerto fornecido, se não respondia diretamente o que fora perguntado, no mínimo trazia indícios claros que permitiriam responder com alguma segurança essa proposição.

TEXTO 5

01 Elza é filho chegado do sítio ou mãe que volta de Caxambu. Membro que faltava e de
02 novo cresce. Começara como quem recomeça, e a tranqüilidade aplainou logo a existência
03 dos Sousa Costas, extraindo as últimas lascas da desordem, polindo os engruvinhamentos
04 do imprevisto.

05 Mesmo para as meninas, três: Maria Luísa com doze anos, Laurita com sete, Aldinha
06 com cinco, Elza já dera completo conhecimento de si, estrangulando a curiosidade delas. Já
07 determinara as horas de lição de Maria Luísa e Carlos. Já dispusera os vestidos, os chapéus
08 e os sapatos no guarda-roupa. No jardim, fizera as meninas pronunciar muitas vezes:
09 Fräulein. Assim deviam lhe chamar.

10 "Fräulein" era pras pequenas a definição daquela moça... antipática?... Não. Nem
11 antipática nem simpática: elemento. Mecanismo novo da casa. Mal imaginam por enquanto
12 que será ponteiro do relógio familiar.

13 Fräulein... nome esquisito! nunca vi! Que bonitas assombrações havia de gerar na
14 imaginação das crianças! Era só deixar ele descansar um pouco na ramaria baralhada,
15 mesmo inda com poucas folhas, das associações infantis, que nem semente que dorme os
16 primeiros tempos e espera. Então espigaria em brotos fantásticos, floradas maravilhosas
17 como nunca ninguém viu. Porém as crianças nada mais enxergariam entre as asas daquela
18 mosca azul... Metodicamente a dissecara. "Fräulein" significava só isto e não outra coisa. E
19 elas perderam todo gosto com a repetição. A mosca sucumbira, rota, nojenta, vil. E baça.

ANDRADE, Mário de. *Amar, verbo intransitivo*: idílio. Rio de Janeiro: Agir, 2008. p. 24-25.

Questão 07

Com base no texto 5, na leitura do romance *Amar, verbo intransitivo*, lançado em 1927, e no contexto de sua publicação, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. A história é narrada pelo próprio protagonista, Carlos, que, após adulto, relembra a difícil experiência de iniciação sexual que tivera com a governanta Elza. Ainda traumatizado pelo término da relação, faz uso de um tom amargurado, repleto de introspecções e análises pessoais permeadas por lembranças da São Paulo da década de 1920.
02. No trecho “Elza é filho chegado do sítio ou mãe que volta de Caxambu” (linha 1), fica evidente o distanciamento, a insensibilidade e a dificuldade de adaptação que marcaram a chegada de Elza na família Sousa Costa. A governanta repelia a curiosidade alheia mantendo certo afastamento e frieza, além de ditar ordens incansavelmente. Não por acaso, o narrador destaca o fato de ela vir a tornar-se “ponteiro do relógio familiar” (linha 12).
04. O vocábulo “Fräulein” é comparado a uma mosca azul, por permitir “bonitas assombrações” na imaginação das crianças, que desconheciam o significado do termo e o papel da governanta. Todavia, tais associações nunca ocorreriam, tendo em vista os métodos de Elza, que dissecava não apenas palavras, mas sentimentos, posturas e gestos, a fim de ensinar metodicamente o que compreendia ser a forma saudável do amor.
08. No trecho “A mosca sucumbira, rota, nojenta, vil. E baça.” (linha 19), temos uma gradação de adjetivos destinados à caracterização da mosca. Se por um instante o inseto sugeriu um mundo de fantasias, foi rapidamente devolvido a sua animalidade asquerosa, com a familiarização do som que agora remetia apenas à mulher diante deles.
16. Em “era pras pequenas” (linha 10) e “que nem semente que dorme” (linha 15), as palavras destacadas são exemplos do projeto encampado por Mário de Andrade e outros modernistas de romper formalmente com a escrita do português de Portugal, em prol de um brasileiroismo vocabular e gramatical que melhor representasse a gente e a fala do nosso país.

Análise Questão 07 (5 proposições):

Gabarito: 28 (04+08+16)

Número de acertos	903 (10%)
Grau de dificuldade previsto	média
Grau de dificuldade obtido	difícil

*A questão baseia-se na leitura de *Amar, verbo intransitivo*. Podemos observar nesta questão grande concentração de respostas nos somatórios 16, 18 (02+16), 24 (8+16), 26 (02+08+16), 28 (04+08+16) e 30 (02+04+08+16). Vê-se então que, entre as verdadeiras, a proposição 16 foi a mais fácil, porque os candidatos não tiveram grande problema em reconhecer sua veracidade. Tanto que 6834 (72,3%) candidatos a marcaram. Já a mais difícil das corretas foi a 04, marcada por 4164 (44,4%) candidatos. Esta proposição parte de uma metáfora trazida pelo excerto, a do título “Fräulein”, com o qual a governanta Elza se apresentara. A dificuldade dos candidatos foi associar um exemplo, uma metáfora específica, e generalizá-la a uma postura recorrente na obra. A proposição 02 revelou-se a mais difícil entre as falsas, uma vez que foi marcada por 4511 (48,1%) candidatos. Isso pode ser devido à desatenção na leitura da obra e mesmo do excerto que destaca a familiaridade da moça com a família logo em sua chegada, como um parente que retornava para casa e, portanto, “começara como quem recomeça”. Essa ideia é contrariada na proposição 02, que fala em distanciamento, insensibilidade e dificuldade de adaptação.*

TEXTO 6

01	CLIO	19	ORFEU [...]
02	Quem não tem	20	Minha mãezinha, eu quero me casar
03	Juízo? O que pergunta ou o que responde?	21	Com Eurídice...
04	O que quer dar um pouco do que é seu	22	
05	Ou o que tinha juízo e que perdeu	23	CLIO (a voz desesperada)
06	E que nem sabe onde?	24	Com Eurídice, meu filho?
07		25	Com Eurídice, nego? Mas... pra quê?
08	ORFEU (como para si mesmo)	26	
09	Sabe onde.	27	ORFEU (dedilhando docemente)
10	Sabe onde! Minha mãe, neste momento	28	Eu gosto dela, minha mãe; é um gosto
11	O juízo de Orfeu tem outro nome	29	Que não me sai nunca da boca, um gosto
12	Um nome de mulher... Neste momento	30	Que sabe a tudo o que de bom já tive...
13	O juízo de Orfeu canta baixinho	31	Aos seus beijos de mãe quando eu menino
14	Um poema de Orfeu que não é seu:	32	À primeira canção que fiz, ao sonho
15	É um nome de mulher... Neste momento	33	Que tive de chegar onde estou hoje...
16	O juízo de Orfeu, todo de branco	34	Um gosto sem palavras, como só
17	Sobe o morro para encontrar Orfeu!	35	A música pode saber...
18	[...]		

MORAIS, Vinícius de. *Orfeu da Conceição: tragédia carioca em três atos*.
Disponível em: <http://www.viniciusdemoraes.com.br/site/article.php3?id_article=665>.
Acesso em: 25 ago. 2013.

Questão 08

Com base na leitura do texto 6, na peça *Orfeu da Conceição*, de 1956, e no contexto do Modernismo brasileiro, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. A peça *Orfeu da Conceição* baseia-se no mito grego de Orfeu e mostra a história de amor de Orfeu e Eurídice ambientada nos morros do Rio de Janeiro; entretanto, desvia-se da história original, por exemplo, quando Eurídice é morta por Aristeu e não pela picada de uma serpente.
02. *Orfeu da Conceição* combina trechos em prosa com trechos em verso e inclui também músicas compostas por Vinícius de Moraes e Tom Jobim; essa fusão de diferentes formas de arte é contrária ao princípio modernista de estabelecer fronteiras nítidas entre as artes.
04. Apolo, o pai de Orfeu, tem ação pouco destacada na peça, de forma geral; todavia, compadecido com o sofrimento de Orfeu, participa decisivamente no resgate de Eurídice, que fora aprisionada no Inferno.
08. Como se pode ver nas linhas 11 a 17, Orfeu não ama exclusivamente a Eurídice, porque em seu “juízo” (sua cabeça), outro nome de mulher surge; daí o espanto de Clio, mostrado nas linhas 24 e 25, quando Orfeu diz que pretende casar-se com Eurídice.
16. Na linha 30, o verbo *saber* tem o sentido de “ter sabor de”, “ter gosto de”; seu longo objeto compreende o trecho desde “a tudo o que de bom já tive...” até “ao sonho / Que tive de chegar onde estou hoje...” (linhas 30-33).

Questão 09

Com base na leitura do texto 7, no romance *Gabriela, cravo e canela*, obra lançada em 1958, e no contexto de publicação da obra, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Na obra de Jorge Amado, é frequente a presença de coronéis, como Jesuíno, personagem de *Gabriela, cravo e canela*. “Coronel” – substantivo masculino que designa posto superior nas forças armadas – é empregado no romance como uma espécie de pronome de tratamento para se referir aos grandes proprietários rurais e mandatários locais.
02. Osmundo era um proeminente dentista local, que foi assassinado por envolver-se em disputas de terra com o coronel Jesuíno, crime imperdoável perante a sociedade da época. Apesar de sua família ter posses na capital, acaba por ser enterrado sem homenagens nem lamentos: “ia para o cemitério como um pobre diabo” (linhas 25-26).
04. Ao referir-se aos bules fumegantes de café sobre a mesa, ladeados de quitutes da nova cozinha, como “cuscuz de milho com leite de coco, banana-da-terra frita, inhame e aipim” (linhas 6-7), o narrador evoca por meio dos “olhos enternecidos” de Nacib uma faceta importante da obra de Jorge Amado: a sinestesia do paladar, do olfato, do tato. Essa peculiar combinação de sensações está presente inclusive na descrição da protagonista, moça que tem cheiro de cravo e cor de canela.
08. Como é peculiar a vários dos romances de Jorge Amado, cada uma das partes que compõem *Gabriela, cravo e canela* é precedida de uma longa sucessão de títulos e subtítulos. Os capítulos ainda contam com poemas, citações de discursos, trechos de jornais da época, cantigas e modas populares que, apesar de não estabelecerem relação com a obra, ajudam a emprestar cor local ao que é narrado.
16. No trecho “Levar o dentista ao cemitério era quase uma afronta ao coronel Jesuíno e à sociedade” (linhas 20-21), caso substituíssemos as palavras sublinhadas, respectivamente, por “última morada” e “todos da cidade”, seria necessário usar o acento indicativo de crase em ambos os casos: *Levar o dentista à última morada era quase uma afronta ao coronel Jesuíno e à todos da cidade.*

Análise Questão 09 (5 proposições):

Gabarito: 05 (01+04)

Número de acertos	2185 (23%)
Grau de dificuldade previsto	médio
Grau de dificuldade obtido	médio

A questão de número 09 aborda a obra *Gabriela, cravo e canela*, de Jorge Amado. O grau de dificuldade com o qual os candidatos se depararam correspondeu às expectativas da banca. As proposições tinham como foco questões históricas que envolviam desde o uso de determinados pronomes de tratamento na zona cacauzeira até o processo de modernização e o contraste com comportamentos violentos aceitos na sociedade brasileira da primeira metade do século XX. Figuras de linguagem, como a sinestesia, e o estilo próprio de Jorge Amado de costurar fragmentos de gêneros diversos também foram explorados nas proposições. As alternativas 01 e 04 foram identificadas como corretas por um grande número de candidatos: 8085 (86,2%) e 7097 (75,7%) respectivamente. A proposição 16, no entanto, foi a responsável por um grande número de respostas incorretas, tendo sido assinalada por 3190 (34,0%) candidatos. Novamente, os conteúdos de gramática (neste caso, ocorrência de crase) pareceram oferecer maior dificuldade.

TEXTO 8

01 Nascera inteiramente raquítica, herança do sertão – os maus antecedentes de que
02 falei. Com dois anos de idade lhe haviam morrido os pais de febres ruins no sertão de
03 Alagoas, lá onde o diabo perdera as botas. Muito depois fora para Maceió com a tia beata,
04 única parenta sua no mundo. Uma outra vez se lembrava de coisa esquecida. Por exemplo a
05 tia lhe dando cascudos no alto da cabeça porque o cocoruto de uma cabeça devia ser,
06 imaginava a tia, um ponto vital. Dava-lhe sempre com os nós dos dedos na cabeça de ossos
07 fracos por falta de cálcio. Batia mas não era somente porque ao bater gozava de grande
08 prazer sensual – a tia que não se casara por nojo – é que também considerava de dever seu
09 evitar que a menina viesse um dia a ser uma dessas moças que em Maceió ficavam nas
10 ruas de cigarro aceso esperando homem. Embora a menina não tivesse dado mostras de no
11 futuro vir a ser vagabunda de rua. Pois até mesmo o fato de vir a ser uma mulher não
12 parecia pertencer à sua vocação. A mulherice só lhe nasceria tarde porque até no capim
13 vagabundo há desejo de sol. As pancadas ela esquecia pois esperando-se um pouco a dor
14 termina por passar. Mas o que doía mais era ser privada da sobremesa de todos os dias:
15 goiabada com queijo, a única paixão de sua vida. Pois não era que esse castigo se tornara o
16 predileto da tia sabida? A menina não perguntava por que era sempre castigada mas nem
17 tudo se precisa saber e não saber fazia parte importante de sua vida.

LISPECTOR, Clarice. *A hora da estrela*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 28.

Questão 10

Com base no texto 8, na leitura do romance *A hora da estrela*, lançado em 1977, e no contexto de sua publicação, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Macabéa, personagem central de *A hora da estrela*, mantém ao longo da vida uma crença cega na igreja, traço incutido pela tia beata que a obrigara a decorar e a repetir os padre-nossos e as ave-marias desde menina.
02. No romance *A hora da estrela*, a autora tentou ocultar-se por trás do pseudônimo de Rodrigo S. M., um narrador onisciente intruso que busca o tempo todo problematizar o processo de criação.
04. O vocábulo "mulherice" (linha 12) é um neologismo derivado do substantivo *mulher*. Diferentemente da condição física atribuída automaticamente às pessoas do sexo feminino, o narrador dá a entender que a "mulherice" seria constituída pela personagem ao longo do tempo, física e psicologicamente.
08. A datilógrafa Macabéa adorava goiabada com queijo, divertia-se recortando anúncios de jornais velhos, bebia o mesmo refrigerante que todos bebem, passeava aos finais de semana no cais e dividia seu quarto com outras cinco meninas, todas de nome Maria. Essa associação de Macabéa a banalidades, gostos, comportamentos e pessoas comuns ajuda a compor a imagem de uma mulher sem traços próprios, cópia sem viço de tantas outras sertanejas indigentes.
16. O romance de Clarice Lispector distancia-se, pelo tempo e pela temática, da geração de 1930; ainda carrega parte da crítica social característica daquele momento, mas a imagem da menina cuja herança do sertão é o raquitismo de retirante fica em segundo plano, ganhando maior relevo a problemática da modernização das cidades de Maceió e do Rio de Janeiro, locais onde Macabéa tenta ganhar a vida.
32. O título da obra revela forte ironia, tendo em vista que é algo que nunca se concretiza: a hora da estrela, quando finalmente Macabéa brilharia tal qual suas artistas de cinema preferidas, não ocorre, devido ao acidente fatal sofrido pela protagonista.

Análise Questão 10 (6 proposições):

Gabarito: 06 (02+04)

Número de acertos	482 (5,2%)
Grau de dificuldade previsto	médio
Grau de dificuldade obtido	difícil

A questão 10 baseia-se na leitura da obra A hora da estrela, de Clarice Lispector. O grau de dificuldade mostrou-se acima do previsto pela banca, revelando a questão 10 como uma das questões mais difíceis da prova. A proposição 08, falsa, fez parte de um número considerável de respostas, tendo sido escolhida por 4787 (51%) candidatos. Por outro lado, a proposição 32, que trata do título da obra e de sua associação ao enredo, também provocou dificuldade, uma vez que foi assinalada por 4336 candidatos (46,2%). O elevado número de erros provocado pela proposição 08 foi provavelmente devido ao fato de que a única informação falsa na proposição era o número de colegas de Macabéa. Quanto à proposição 32, os candidatos aparentemente tomaram como verdadeira a previsão da cartomante de que Macabéa brilharia consagrada em um futuro glorioso que não ocorre, quando ao longo da história o narrador deixa claro que a hora da estrela se concretiza, sim, na hora da morte da personagem.

Questão 11

Das oito obras cuja leitura foi solicitada para o presente exame vestibular, sete têm mulheres como protagonistas ou ocupando algum outro papel de relevância no enredo. Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** quanto à postura ou papel dessas mulheres nas narrativas.

01. Ao revelar abertamente sua origem como fruto de uma relação extraconjugal, Helena ousa afrontar os valores da época e assume uma postura surpreendentemente avançada para uma heroína romântica.
02. Em *Orfeu da Conceição*, as três personagens femininas de maior importância, Eurídice, Clio e Mira, são mostradas como mulheres fortes, capazes de alterar o próprio destino e até o destino do herói, Orfeu; assim, a peça pode ser tomada como um manifesto a favor do feminismo.
04. Em *O detetive de Florianópolis*, Ivete vive com Domingos uma relação amorosa avançada para os padrões da década de 1980, tendo-se entregado ao chefe logo poucos dias após ser admitida como secretária no escritório do detetive.
08. Mesmo sendo personagens tão distintas, Clarissa, Fräulein Elza e Macabéa reproduzem o discurso do casamento como ideal feminino de realização, sonho que nutrem ao longo das respectivas narrativas.
16. Gabriela prezava de tal forma a liberdade que foi comparada por João Fulgêncio a uma flor do campo que não serviria para jarro. Entretanto, propõe-se a casar com Nacib, não por interesse financeiro, mas por entender as convenções sociais que o imigrante libanês buscava respeitar a fim de inserir-se na sociedade de Itabuna.

Análise Questão 11 (5 proposições):

Gabarito: 08 (08)

Número de acertos	720 (8%)
Grau de dificuldade previsto	fácil
Grau de dificuldade obtido	difícil

A questão 11 baseia-se em sete das oito obras cuja leitura foi solicitada para o vestibular 2014 e centra-se nas personagens femininas. A única proposição correta é a 08, que foi reconhecida como tal por 3845 (41%) candidatos. Essa proposição trata de algo relativamente simples, porque onipresente nos romances citados (Clarissa, Amar, verbo intransitivo e A hora da estrela), que é o casamento como ideal de realização feminina. Isso deve ter facilitado aos candidatos reconhecê-la como correta. O que tornou a questão difícil, aparentemente, foi o fato de os candidatos terem julgado que uma ou mais das proposições falsas eram verdadeiras. Isso parece ser especialmente forte no caso da proposição 16, identificada como correta por 4844 (51,7%) candidatos. Essa proposição exigia do leitor uma compreensão da obra que ia além do enredo e envolvia entender a psicologia da personagem Gabriela. Pode ter ainda contribuído para a dificuldade da questão uma atipicidade: é a única questão da prova com apenas uma proposição correta.

TEXTO 9

As tirinhas abaixo são do quadrinista argentino Joaquín Salvador Lavado Tejón, mais conhecido como Quino. Nelas, vê-se sua personagem mais famosa, Mafalda (a menina de cabelos pretos), e sua colega Susanita. Leia com atenção as tiras para responder à questão 12.



Questão 12

Com base na leitura das quatro tirinhas que compõem o texto 9, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Na primeira tirinha, ao comparar a vida ambicionada por Susanita com um fluxograma, Mafalda refere-se ao papel reservado à mulher no modelo tradicional de família, que se apresenta como uma espécie de planejamento fechado, sem margem a outras opções.
02. Na segunda tirinha, percebe-se como, segundo a concepção de Mafalda, a maternidade não é uma forma relevante de “contribuir para o progresso”.
04. Na terceira tirinha, fica evidente como Susanita, por influência de Mafalda, começa a se afastar do paradigma que tem a mulher como responsável pelos ditos “serviços domésticos”.
08. Na quarta tirinha, a afirmação final de Susanita permite supor que, na concepção da menina, as mulheres que se dedicam a profissões tidas por ela como masculinas (arquitetura, engenharia, advocacia, medicina) são mais femininas que aquelas que realizam apenas as tarefas domésticas.
16. Na segunda tirinha, a interjeição “Meu Deus”, no quadro final, mostra o espanto de Mafalda perante o modo como Susanita consegue, mesmo que de forma não esperada, ir passando de uma posição mais conservadora a outra mais avançada no que se refere ao papel social da mulher.
32. Na primeira tirinha, nota-se que, entre as concepções conservadoras de Susanita, está o consumismo, representado na meta de possuir “uma casa bem grande”, “um carro bem bonito” e “joias”.

Análise Questão 12 (6 proposições):

Gabarito: 35 (01+02+32)

Número de acertos	2463 (26,4%)
Grau de dificuldade previsto	fácil
Grau de dificuldade obtido	fácil

A questão 12 está pautada na leitura e análise de quatro tirinhas das personagens centrais de Mafalda, do cartunista argentino Quino. A expectativa da banca de que a questão fosse resolvida com facilidade pelos candidatos confirmou-se. As proposições exigem do candidato que leia as tirinhas, tenha domínio de vocabulário, reconheça o uso de interjeição e de processo de adjetivação, seja capaz de fazer inferências, de retomar as falas das respectivas personagens e relacioná-las a um contexto social determinado pelas tirinhas. Um número considerável de candidatos deixou de reconhecer a proposição 02 como verdadeira, assinalada por 4826 (51,5%) deles, contra 8136 (86,8) que assinalaram a proposição 02 e 8392 (89,5%) que assinalaram a 32. A proposição 02 demandava ao candidato compreender que a locução “além de” implica a exclusão da maternidade do conjunto de elementos que contribuem para o progresso. Nenhuma das proposições incorretas ofereceu grande dificuldade aos candidatos.

3 Conclusão

O percentual médio de acertos nas 12 questões de LPLB foi de aproximadamente 16%. Portanto, considerados os critérios da Coperve, a prova teve um grau de dificuldade médio, tendendo a difícil. O índice de facilidade das questões variou entre 4% e 27%. Três questões mostraram-se muito difíceis, com índices abaixo de 10%, e as questões fáceis ficaram pouco acima do mínimo do grupo, 25%.

De forma geral, as previsões da banca quanto à dificuldade das questões mostraram-se otimistas, pois se previram três questões difíceis e quatro fáceis, mas quatro questões mostraram-se efetivamente difíceis para os candidatos e apenas duas fáceis. Assim, pode-se dizer que a prova de LPLB deste ano foi mais difícil que a do ano anterior e que o previsto.

Em linhas gerais, é possível salientar a falta de atenção na leitura das obras e mesmo dos excertos reproduzidos na prova, uma vez que diversas proposições que versavam unicamente sobre interpretação de texto foram assinaladas de modo incorreto. Retomar trechos maiores do texto, identificando interlocutores, subentendidos e figuras de linguagem, bem como ser capaz de fazer comparações e generalizações foram tarefas difíceis para um número considerável de candidatos. Também se mostrou difícil para muitos candidatos mobilizar conhecimentos mais específicos de análise linguística, como regras de acentuação, emprego de pronomes, ocorrência de crase, regência de verbos e, mais particularmente, alguma nomenclatura da área.



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PORTUGUÊS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	101	23	19	9	8	8	22	9	15	29	11	20	36	2.06	6.27
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	27	11	16	4	8	20	8	16	24	6	11	33	1.84	6.19
AGRONOMIA	111	21	16	14	2	9	15	8	15	36	4	7	23	1.53	5.65
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	37	6	2	1	1	1	6	1	5	3	1	1	8	0.97	4.36
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	26	10	4	7	4	1	3	5	3	6	1	3	6	2.03	6.58
ARQUITETURA E URBANISMO	80	26	32	32	8	14	34	15	23	30	8	14	31	3.33	7.63
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	14	3	1	2	1	0	2	1	2	6	1	1	6	1.85	5.40
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	8	5	4	0	2	7	2	7	4	2	3	11	1.83	5.98
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	31	5	4	1	0	2	4	1	6	6	2	1	7	1.25	4.81
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	55	10	4	7	4	1	9	2	9	16	4	7	13	1.56	5.41
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURN	80	26	19	22	3	10	31	10	27	26	4	10	30	2.72	7.12
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	19	10	8	2	5	9	3	8	25	3	10	19	1.51	5.69
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	15	7	12	2	4	12	7	14	31	5	14	18	1.56	6.20
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	16	17	9	3	4	16	3	13	24	4	10	20	1.54	5.75
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	27	28	22	4	9	18	9	23	23	4	13	35	2.15	6.50
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	22	9	17	3	4	20	7	13	20	6	7	24	1.68	6.15
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	89	19	5	14	3	5	16	12	10	19	2	4	24	1.49	5.19
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43	14	3	10	1	7	12	7	16	10	1	5	17	2.39	6.23
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	10	5	7	4	3	15	8	5	11	2	2	13	1.77	5.76
CINEMA - BEL - DIURNO	31	11	6	5	2	3	16	7	11	7	3	4	12	2.80	6.94
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	44	22	30	9	16	29	14	35	42	10	10	43	2.53	6.93
DIREITO - DIURNO	90	41	42	50	9	33	37	12	39	38	6	19	40	4.06	7.92
DIREITO - NOTURNO	90	44	35	33	8	21	34	14	31	35	11	13	36	3.50	7.78
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	10	7	7	1	4	10	6	14	14	1	6	14	1.56	6.02
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	7	7	3	0	1	7	4	6	12	2	5	8	1.03	5.06
ENFERMAGEM - DIURNO	75	13	7	7	3	5	8	5	14	24	4	11	19	1.60	6.16
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	29	17	14	2	9	15	12	24	27	6	9	27	2.38	6.02
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	16	5	6	1	3	7	4	12	14	2	9	20	1.65	5.47
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	23	18	17	3	9	20	10	19	31	6	6	31	1.93	5.71
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	18	14	11	3	8	25	8	20	25	5	11	40	1.88	5.80
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	111	47	49	39	6	22	40	21	36	32	8	22	49	3.34	7.55
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	15	13	10	4	7	17	8	15	17	5	13	17	2.82	7.20
ENGENHARIA DE AÇÚCULCULTURA - DIURNO	68	14	4	6	3	1	8	1	11	12	4	3	13	1.17	5.09
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	27	20	14	3	10	20	8	21	22	8	8	25	2.58	6.94
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	24	24	19	7	15	26	14	21	21	11	5	19	2.94	7.23
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	16	15	16	2	9	13	3	11	12	7	9	11	3.10	7.56
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	11	10	6	3	6	9	5	9	8	3	5	17	2.30	6.67
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	19	14	15	5	12	14	12	19	13	3	7	20	3.82	7.68



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PORTUGUÊS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	31	39	37	7	25	36	16	21	29	11	14	32	2.98	7.19
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	18	15	14	5	10	23	10	13	17	5	7	23	2.66	6.92
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	7	6	2	2	1	8	4	4	10	3	1	11	1.22	4.84
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	46	36	47	10	30	36	15	32	41	9	19	40	3.28	7.69
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	29	23	20	3	16	18	9	25	25	7	10	21	4.12	8.04
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	30	19	28	6	12	27	8	24	37	7	18	28	2.71	7.30
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	53	15	10	3	0	4	8	4	6	16	0	4	11	1.52	5.08
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	117	83	75	17	53	94	36	88	117	42	32	114	2.17	6.21
FARMÁCIA - DIURNO	130	34	20	24	2	12	24	8	26	34	6	12	40	1.86	5.95
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	11	5	7	3	2	9	3	9	12	1	2	11	2.02	6.47
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTU	37	9	7	9	1	3	8	5	7	5	2	5	8	1.86	5.68
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	17	14	12	3	4	15	4	15	16	4	3	16	2.23	6.26
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	23	11	9	1	5	10	3	13	8	4	5	17	1.45	5.26
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGU	60	14	8	5	1	1	10	4	11	18	2	4	18	1.60	5.28
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	10	11	6	2	6	11	1	6	17	3	3	19	1.58	5.73
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	12	7	1	2	2	6	3	5	18	1	7	13	1.92	6.10
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	4	3	1	0	3	5	3	5	11	1	1	11	1.20	5.08
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	9	4	5	1	5	10	3	9	10	2	3	10	2.36	6.64
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	11	8	15	2	4	12	6	12	18	4	2	16	2.44	6.61
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	44	8	3	9	2	2	8	1	14	8	4	3	13	1.70	5.87
JORNALISMO - DIURNO	61	25	20	26	5	19	27	13	21	24	4	7	27	3.57	7.75
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	22	6	3	4	0	1	5	2	3	4	0	1	6	1.59	4.93
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	36	8	3	3	2	1	6	7	5	5	3	3	12	1.61	5.34
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	11	2	6	2	3	6	4	4	5	2	4	12	1.52	5.45
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	14	14	14	3	3	7	7	12	15	4	6	19	2.95	6.96
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	25	3	2	2	1	1	3	1	2	6	1	1	4	1.08	4.81
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.33	4.42
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	5	2	4	3	0	2	2	1	0	2	3	4	3	5.20	8.35
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	15	17	11	6	9	16	14	24	17	4	5	18	1.95	6.10
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURN	40	17	10	9	5	2	10	7	8	11	2	0	11	2.30	6.20
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU	33	6	7	2	1	1	6	4	8	9	2	3	14	1.90	5.64
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	19	9	8	4	4	10	3	10	14	2	2	16	1.55	5.42
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	23	4	2	4	0	2	2	3	4	2	1	2	7	1.43	4.94
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14	3	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	4	1.14	4.76
MEDICINA - DIURNO	103	60	63	69	20	33	54	35	51	49	23	26	48	5.15	8.93
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	20	17	13	4	16	19	9	21	28	9	8	23	2.33	6.18
METEOROLOGIA - DIURNO	29	6	2	4	0	0	1	0	4	4	1	1	10	1.13	4.46
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	20	3	1	2	1	1	2	3	3	3	0	1	4	1.20	5.08



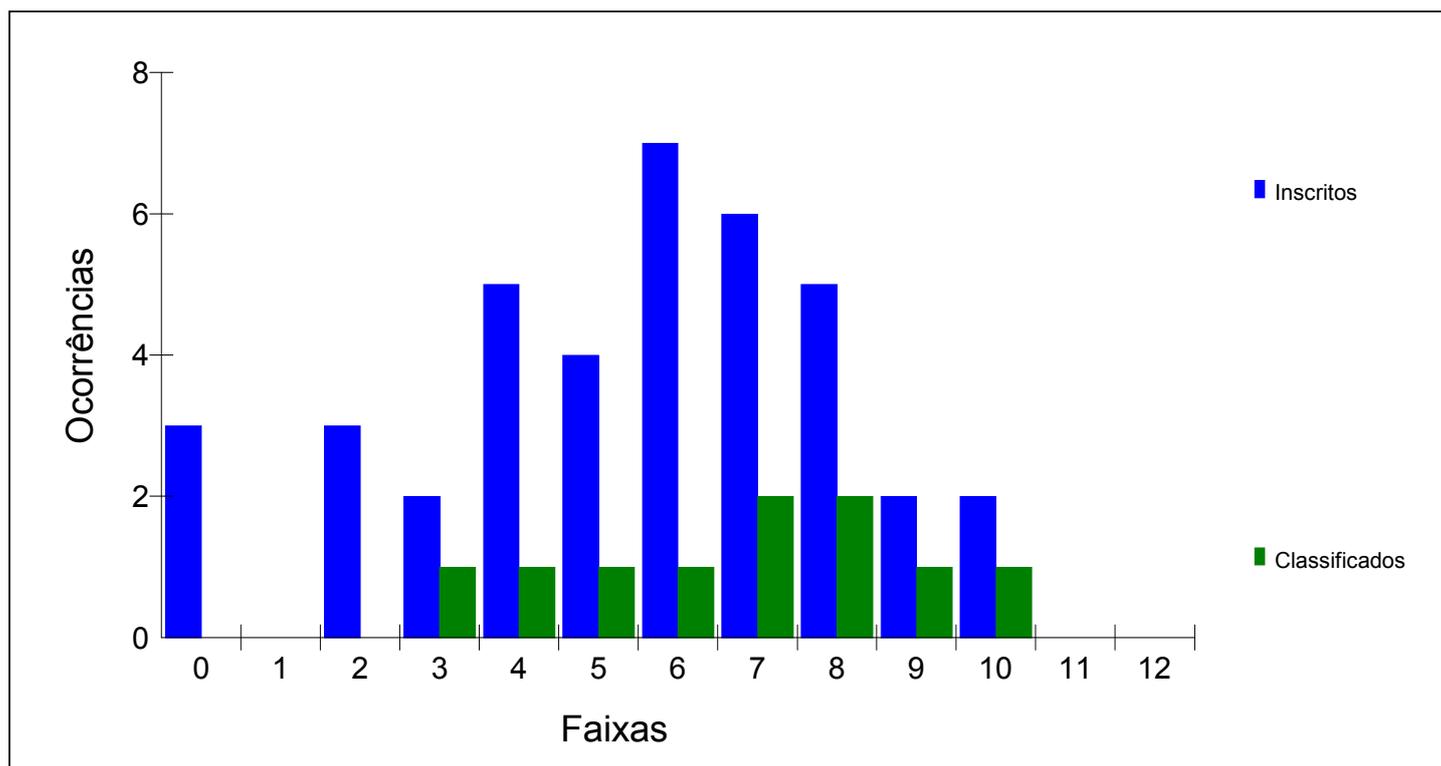
Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PORTUGUÊS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
NUTRIÇÃO - DIURNO	46	15	9	11	4	4	11	6	9	23	3	6	14	2.50	7.06
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	6	5	6	1	1	8	5	6	5	1	4	15	2.10	6.56
ODONTOLOGIA - DIURNO	101	35	35	26	4	18	29	14	24	47	14	16	32	2.91	7.29
PEDAGOGIA - DIURNO	100	16	17	8	5	2	17	5	15	14	3	2	28	1.32	5.14
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	39	33	35	11	14	25	22	29	27	10	13	36	3.26	7.79
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓG	80	19	11	6	5	7	11	6	11	21	2	5	25	1.61	5.73
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24	6	6	4	1	0	2	2	5	6	0	1	7	1.66	5.38
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	5	5	5	4	5	10	3	7	8	0	1	9	1.55	5.57
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	33	28	35	11	17	27	15	32	29	11	8	33	3.48	7.63
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURN	40	7	6	4	0	6	3	3	8	11	0	2	9	1.47	5.31
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	62	10	8	4	0	0	6	2	8	17	4	2	9	1.12	4.78
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	37	4	6	5	3	2	6	1	2	9	2	3	6	1.32	5.28
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	101	20	17	24	2	4	22	9	17	29	7	20	24	1.93	6.60
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	89	12	10	4	1	5	10	5	13	16	1	5	20	1.14	4.81
ZOOTECNIA - DIURNO	61	11	4	4	2	2	11	3	5	13	1	11	14	1.32	4.90
TOTAL	5919	1652	1239	1213	310	677	1380	648	1315	1696	414	646	1826	2.20	6.29



Total de inscritos e classificados por n° de acertos na prova de LIBRAS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	3	0
1	≥ 1 e < 2	0	0
2	≥ 2 e < 3	3	0
3	≥ 3 e < 4	2	1
4	≥ 4 e < 5	5	1
5	≥ 5 e < 6	4	1
6	≥ 6 e < 7	7	1
7	≥ 7 e < 8	6	2
8	≥ 8 e < 9	5	2
9	≥ 9 e < 10	2	1
10	≥ 10 e < 11	2	1
11	≥ 11 e < 12	0	0
12	12	0	0
Total		39	10
Média		5.90	7.23



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LIBRAS

Assista o vídeo a seguir e responda as questões 01 e 02:

Questão 01

Marque a(s) resposta(s) que está(ão) de acordo com o vídeo:

01.

02.

04.

08.

16.

Questão 02

Marque a(s) resposta(s) **CORRETA(S)** de acordo com o vídeo:

01.

02.

04.

08.

16.

Com base na apresentação do aluno Paulo, responda as questões em 03 e 04.

Questão 03

Marque a(s) resposta(s) que está(ão) de acordo com a apresentação do Paulo.

01.

02.

04.

08.

16.

32.

Questão 04

Veja as afirmações quanto as marcações temporais, afirmações e negações do texto e marque a(s) resposta(s) **CORRETA(S)**.

01.

02.

04.

08.

16.

32.

Veja o diálogo no vídeo e responda a questão 05:

Questão 05

Marque a(s) resposta(s) **CORRETA(S)** de acordo com os diálogos no vídeo:

01.

02.

04.

08.

16.

32.

Veja o diálogo sobre a entrega de um trabalho, e depois responda as questões 06 e 07:

Questão 06

Marque a(s) resposta(s) que está(ão) de acordo com o diálogo no vídeo.

01.

02.

04.

08.

16.

Questão 07

Marque a(s) resposta(s) sobre o uso dos verbos com concordância no diálogo.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

Com base no vídeo em Libras sobre o impacto do lixo no ambiente, responda as questões 08 a 10.

Questão 08

Escolha a(s) alternativa(s) que está(ão) de acordo com o vídeo sobre o lixo.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

Questão 09

Veja as razões e consequências do problema do lixo apresentadas no vídeo e escolha a(s) resposta(s) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

Questão 10

Veja as ações propostas no vídeo para procurar resolver o problema do lixo e identifique-as abaixo.

01.

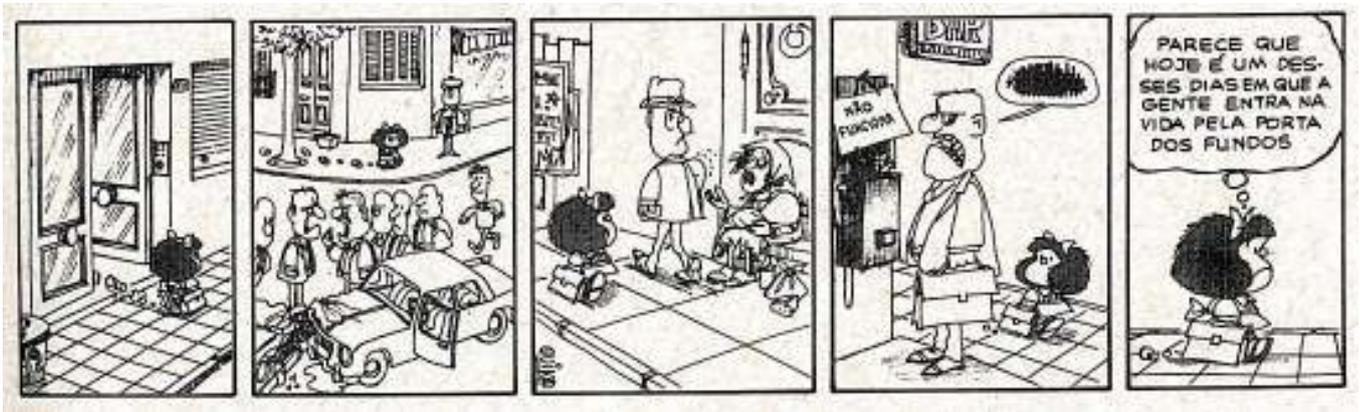
02.

04.

08.

16.

Veja a tira da Mafalda e responda as questões 11 e 12.



Questão 11

Escolha a(s) alternativa(s) **CORRETA(S)** de acordo com a tira da Mafalda.

01.

02.

04.

08.

16.

Questão 12

Veja a sequência de fatos de cada quadro da tira da Mafalda, e marque a(s) que está(ão) **CORRETA(S)**.

01.

02.

04.

08.

16.



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.37
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	6.61
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	2	4	2	0	2	2	1	0	2	3	4	2	3.00	7.79	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



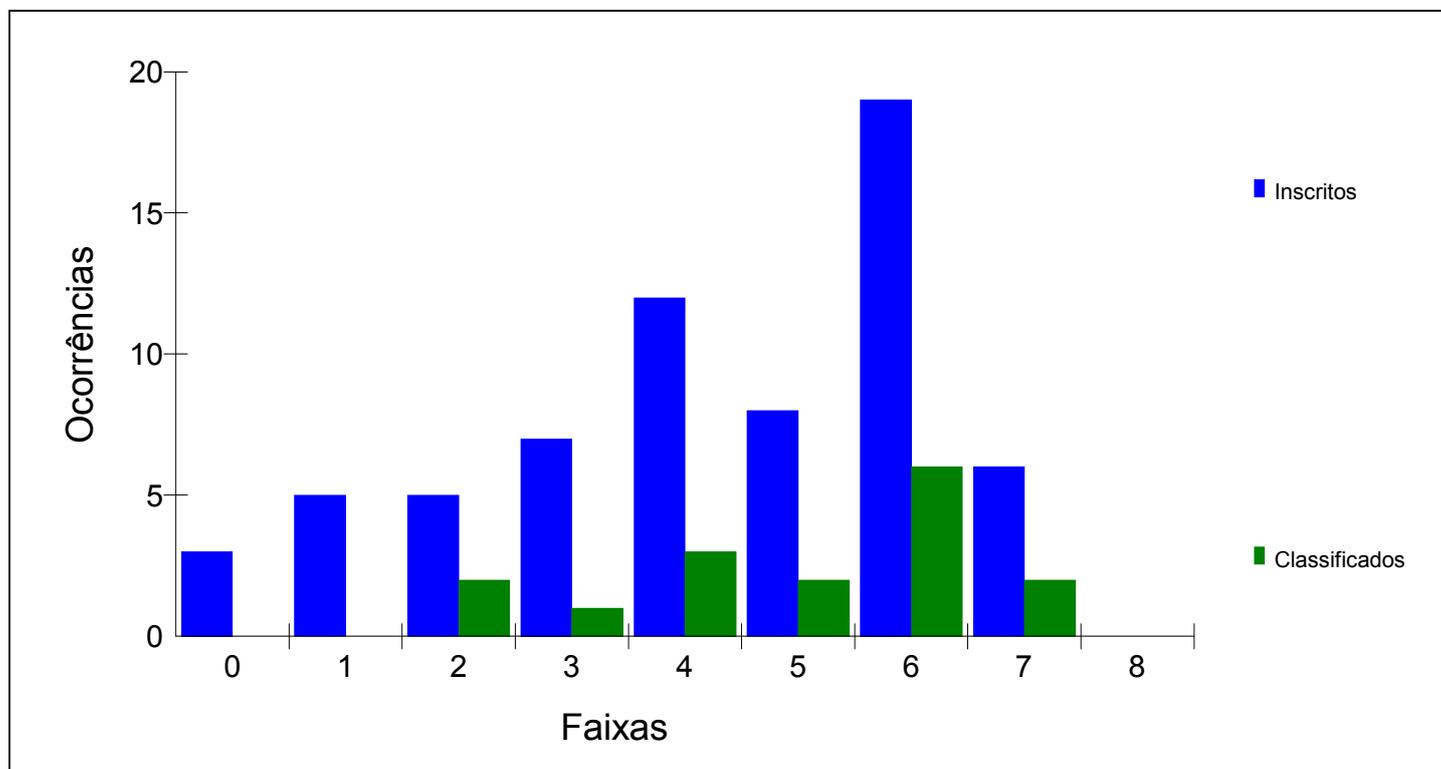
Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	10	2	4	2	0	2	2	1	0	2	3	4	2	2.40	7.23	



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em ALEMÃO

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	3	0
1	≥ 1 e < 2	5	0
2	≥ 2 e < 3	5	2
3	≥ 3 e < 4	7	1
4	≥ 4 e < 5	12	3
5	≥ 5 e < 6	8	2
6	≥ 6 e < 7	19	6
7	≥ 7 e < 8	6	2
8	$= 8$	0	0
Total		65	16
Média		4.70	5.30



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

TEXT 1

Das Mädchen aus Kabul oder: Die Folgen einen WM-Sprints



PARIS – „Es war schön und interessant. Aber ich war ein bisschen zu langsam“, sagte die 23-jährige Lima Azimi aus Kabul, die zum ersten Mal in ihrem Leben an einem offiziellen 100-m-Lauf teilgenommen hatte. Als wenn das wichtig gewesen wäre. 18,37 Sekunden hatte die junge Frau im Vorlauf über 100 Meter benötigt. Aber sie ist die erste afghanische Frau, die bei einer Leichtathletik-Weltmeisterschaft am Start war. Was vor noch nicht allzu langer Zeit undenkbar gewesen wäre, wurde in Paris Wirklichkeit. Eine Frau, nicht tief verschleiert, sondern in schwarzer langer Trainingshose und grauem T-Shirt („Eine kurze Hose lässt unsere Tradition nicht zu“) bei einer Sportveranstaltung. Wie ein modernes Märchen liest sich die Geschichte der Afghanin, die vor einigen Tagen zum ersten Mal in ihrem Leben ihre Heimatstadt Kabul verließ und sich auf einmal in Paris in einem WM-Sprint mit Kelli White und Merlene Ottey (beide liefen 11,26 Sek.) wiederfand. Ob sie verrückt sei, musste sich Azimi fragen lassen, als die Studentin (Englisch und Literatur) eines Tages nach Hause kam und ihrer Familie erzählte, sie sei vom Sportverband des Landes dafür ausersehen worden, Afghanistan bei der WM in Paris zu vertreten. Doch der Verbandspräsident überzeugte die besorgten Eltern. „Eigentlich habe ich ja Volleyball gespielt“, erzählte sie. Einmal pro Woche ist die Uni-Sporthalle für Frauen geöffnet. Seit einigen Monaten ist Afghanistan auch Mitglied im Internationalen Leichtathletik-Verband, der Azimis Reise ermöglichte. Sie hatte sich in der Kabuler Halle als schnellste der Kandidatinnen erwiesen. Mit ihr wurde auch noch ein Mann mit nach Paris geschickt: Sprinter Asad Ahmadi. „Ich hatte große Angst vor dem Fliegen“, erinnerte sich Azimi an ihre Reise, „doch als das Flugzeug dann abhob, habe ich es genossen.“ Bei einem Zwischenstopp in Aserbaidschan ging dann auch noch ihre Reisetasche mit den Turnschuhen verloren. Aber auch da sprang der internationale Verband ein. Einmal in Paris wurde Azimi von einem Fahrer zu einem großen Sportgeschäft gebracht, wo sie sich ein Paar Laufschuhe aussuchen durfte. „60 Euro haben sie gekostet, das ist ja wahnsinnig viel Geld“, meinte Azimi. Die Afghanin ist nach dem Ausscheiden aus dem 100-m-Lauf noch einige Tage in Paris geblieben. „Ich glaube, ich werde meinen Eltern nicht erzählen, dass ich so langsam war.“

(gekürzt und leicht verändert aus: „Die Welt“, 25.8.2003)

Aus: MOTTA, Giorgio. *Magnet B1 – Deutsch für junge Lerner – Testheft mit Audio-CD*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2010.

Questão 13

Ergänzen Sie dem Text nach.

Das Mädchen Lima Azimi _____

- 01. ist Profisportlerin aus Kabu.
- 02. ist mit 23 Jahren das erste Mal nach Paris geflogen.
- 04. hat schon mehrmals an einem 100-m-Lauf teilgenommen.
- 08. ist der 100-m-Lauf in 18,37 Sekunden gelaufen.
- 16. hat das erste Mal an einer Leichtathletik-Weltmeisterschaft teilgenommen.

Questão 14

Ergänzen Sie dem Text nach.

Lima Azimi ist die erste afghanische Athletin, die _____

- 01. aus Kabul kommt.
- 02. schon einmal in Paris war.
- 04. bei der Leichtathletik-Weltmeisterschaft Afghanistan vertreten hat.
- 08. an einem internationalen Wettkampf teilgenommen hat.
- 16. beim Laufen einen Schleier trägt.

Questão 15

Ergänzen Sie dem Text nach.

Der afghanische Sportverband hat Azimi nach Paris geschickt, weil _____

- 01. sie bei einem Testlauf die schnellste der Kandidatinnen war.
- 02. der Verbandspräsident die Eltern überzeugte.
- 04. sie noch nie in Paris war.
- 08. sie mit dem Angebot schon fast verrückt war.
- 16. sie gute Sprachkenntnisse hatte.

Questão 16

Ergänzen Sie dem Text nach.

Auf der Reise nach Paris _____

- 01. hatte die Athletin große Angst.
- 02. verlor Azimi ihre Turnschuhe.
- 04. war sie allein und kannte niemand.
- 08. wurde ein Mann mit Azimi geschickt.
- 16. musste das Mädchen einen Schleier tragen.

Questão 17

Ergänzen Sie dem Text nach.

In Paris _____

- 01. ging Azimi einkaufen.
- 02. bekam die Athletin 60 Euro Taschengeld vom Internationalen Verband.
- 04. machte die Afghanin eine Stadtrundfahrt.
- 08. bekam Azimi vom Internationalen Leichtathletik-Verband neue Laufschuhe.
- 16. nahm die afghanische Athletin zum ersten Mal in ihrem Leben an einem offiziellen 100-m-Lauf teil.

Questão 18

„Eine kurze Hose lässt unsere Tradition nicht zu.“

Dem Text nach bedeutet das, dass die Afghaninnen _____

- 01. nur lange Hosen tragen dürfen.
- 02. auch kurze Hosen anziehen können.
- 04. eine kurze Hose nicht tragen dürfen.
- 08. auf kurze und lange Hosen verzichten sollen.
- 16. nur kurze Röcke tragen sollen.

TEXT 2



DFB-Mannschaftsführerin Angerer: Die Nummer eins

SPIEGEL ONLINE - 28.07.2013

Von Peter Ahrens

Sie ist die wichtigste Spielerin im DFB-Kader: Nadine Angerer hat das deutsche Frauenfußballteam ins EM-Finale geführt. Die 34-Jährige präsentiert sich in Schweden in Bestform. Nach dem Turnier geht sie nach Australien - aber ein Karriereende im Nationalteam ist noch lange nicht in Sicht.

Vor dem Finale der Europameisterschaft hat Nadine Angerer so eine Art Selbstporträt abgegeben. Sie hat von ihrer Mannschaft für das Endspiel gegen die Norwegerinnen (Sonntag, 16 Uhr ARD, Liveticker SPIEGEL ONLINE) gefordert, sie müsse „Mut, Leidenschaft und Spaß“ an den Tag legen. Mit diesen Begriffen ist die 34-Jährige umfassend beschrieben.[...]

Disponível em: <http://www.spiegel.de/thema/nadine_angerer>

Acesso em: 1 out. 2013.

Questão 19

Ergänzen Sie dem Text nach.

Nadine Angerer _____

01. ist eine Volleyballspielerin.
02. ist schon 34 Jahre alt.
04. spielt in einem deutschen Frauenfußballteam.
08. geht nicht mehr nach Australien.
16. präsentiert sich in Australien in Bestform.

Questão 20

Ergänzen Sie dem Text nach.

[...] sie müsse „Mut, Leidenschaft und Spaß" an den Tag legen.

Das bedeutet hier: Nadine _____

- 01. müsse das Beste von sich hergeben.
- 02. brauche eigentlich keine Technik.
- 04. stände cool vor der Situation.
- 08. solle den Tag mit Bereitschaft, Liebe und Lust beginnen.
- 16. sei irgendwie kompromisslos.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	1	0	0	1	1	0	1	1	0	4.00	7.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0.50	2.90
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1	1	0	1	0	0	0	1	0	3.00	4.60
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	1	1	0	0	1	0	1	0	1	4.00	6.40
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	1	1	1	0	0	0	1	0	1	4.00	6.40
ENFERMAGEM - DIURNO	1	0	0	1	0	1	1	1	0	4.00	7.20
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1.00	4.90
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4.00
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	1	1	0	1	0	0	1	1	0	4.00	5.60
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	1	1	1	0	0	1	0	1	0	4.00	6.40
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2.00	6.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



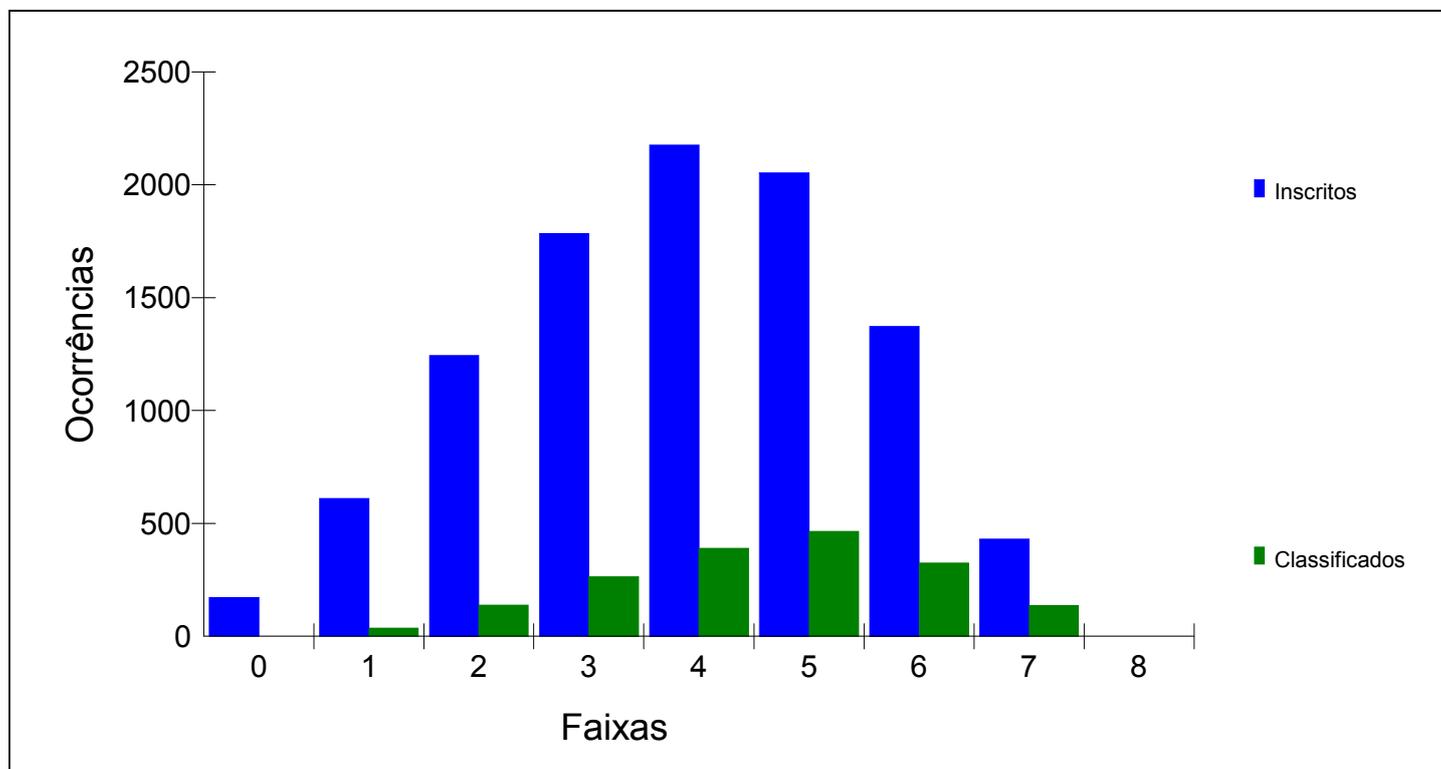
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	1	1	0	0	0	1	1	1	0	4.00	6.40
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.40
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2.00	6.80
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	16	10	2	4	2	3	6	8	3	2.38	5.30



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em ESPANHOL

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	173	1
1	≥ 1 e < 2	611	37
2	≥ 2 e < 3	1245	140
3	≥ 3 e < 4	1785	265
4	≥ 4 e < 5	2176	390
5	≥ 5 e < 6	2053	465
6	≥ 6 e < 7	1374	325
7	≥ 7 e < 8	432	138
8	$= 8$	0	0
Total		9849	1761
Média		4.34	4.90



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

ESPAÑHOL
(Prova 1 – VERDE)

I – Introdução

A elaboração das oito questões de Língua Espanhola do Vestibular UFSC 2014 buscou priorizar a língua em uso, com ênfase na interpretação de gêneros textuais que compartilhavam a temática sobre o papel da mulher na sociedade. Melhor especificando, a prova contemplava duas tiras cômicas argentinas, de Quino e Maitena, e uma canção de origem mexicana, Perfídia (Alberto Dominguez), evidenciando, de certa maneira, a diversidade hispânica.

Mais uma vez, enfatizou-se a necessária compreensão textual, buscando verificar a capacidade do vestibulando em identificar o significado/sentido de expressões presentes na língua espanhola em uso, bem como de ideias contidas nos textos. É importante admitir, ainda, que o conhecimento de uma língua implica também compreender seu funcionamento, ou seja, reconhecer estruturas de uso frequente. Desse modo, a prova contemplava uma questão de reflexão do nível morfossintático, vinculando os tópicos gramaticais abordados com o contexto em que apareciam – os gêneros textuais propostos, a saber. Assim, na prova em questão, associam-se os aspectos formais à funcionalidade da língua.

Importa destacar que a elaboração da prova decorre de um posicionamento crítico e fundamentado da banca examinadora, no que concerne: (i) aos conhecimentos sistematizados no ensino médio; e (ii) ao conhecimento esperado do vestibulando na realização de um exame em língua estrangeira para ingresso no ensino superior.

A seguir, apresentam-se (i) um breve descritivo dos itens do programa contemplados e (ii) o grau de complexidade das questões elaboradas:

- Sobre **reconhecimento de temas centrais e secundários presentes nos textos**: questão 13 (fácil), questão 14 (fácil), questão 16 (média), questão 18 (média) e questão 19 (média).
- Sobre **capacidade de relacionar palavras e expressões com sentido equivalente em língua estrangeira**: questão 17 (difícil).
- Sobre **conhecimento morfossintático e de vocabulário em língua estrangeira**: questão 15 (fácil) e questão 20 (difícil).

II – Análise de desempenho nas questões de espanhol

TEXTO 1



Texto disponible en: <http://3.bp.blogspot.com/-M6ofhkqwbQ/UNq_wK5QYOI/AAAAAAAAA5E/zrBF9GEqClg/s400/mafalda-y-su-mamc3a1.jpg>
Acceso en: jul. 2013.

Questão 13

Conforme la lectura del texto 1, es **CORRECTO** afirmar que:

01. el texto refleja la valoración de Mafalda por la dedicación doméstica de su mamá.
02. el texto evidencia la satisfacción femenina con las responsabilidades domésticas.
04. a Mafalda le gustan los trabajos domésticos.
08. el texto sugiere que la mamá de Mafalda se pasa el día cuidando del hogar.
16. Mafalda contribuye a los cuidados de su hogar.
32. Mafalda ayuda a su mamá planchando la ropa.

Análise Questão 13

A questão de interpretação com base na tira de Mafalda (Quino) tem como objetivo averiguar a capacidade do estudante egresso do Ensino Médio em identificar ideias presentes em um gênero textual relativamente simples e frequente no cotidiano. Por meio da única fala presente na tira e de suas ilustrações com ações e expressões faciais coerentes ao objetivo do texto, é possível apreender o posicionamento das personagens frente às atividades domésticas desempenhadas pela personagem (mãe da Mafalda, neste caso). Toda a linguagem utilizada no texto evidencia que “a mãe de Mafalda passa o dia cuidando do lar” – situação relacionada à proposição 08 da questão. Destaca-se que um número elevado de candidatos assinalou corretamente apenas essa proposição. No entanto, não se pode ignorar o fato de entre 600 e 1700 candidatos terem assinalado como verdadeiras as proposições 01 e 02, assumindo que o texto reflete a valorização e satisfação feminina frente às responsabilidades domésticas. Na verdade, o sentido global do texto segue na direção contrária desta leitura, ou seja, enfatiza-se a insatisfação feminina – especialmente da personagem Mafalda – no que concerne à realidade abordada.

Referente ao resultado final dos candidatos inscritos, ilustrado no relatório de desempenho (Coperve/2014), apresenta-se, no quadro abaixo, a coerência entre os graus de dificuldade previsto e obtido na questão em análise:

Número de acertos: 4384 (58%)
Grau de dificuldade previsto: fácil
Grau de dificuldade obtido: fácil

Questão 14

Señale la(s) proposición(es) **VERDADERA(S)** en cuanto al contenido del texto 1.

01. La ausencia de diálogo y otros recursos textuales comprometen la comprensión de la tira.
02. El mensaje transmitido por la tira tiene exclusiva relación con su contexto geográfico – Argentina, en este caso.
04. El enunciado de Mafalda – “Mamá, ¿Qué te gustaría ser si vivieras?” – refleja su rechazo a la dedicación femenina exclusivamente al hogar.
08. Para Mafalda, su mamá sufre de una grave enfermedad.
16. A Mafalda le parece mala idea el matrimonio.

Análise Questão 14

Também relacionada à compreensão do texto 1, envolvendo ainda aspectos associados ao entorno sócio-discursivo, a questão 14 facilita o trabalho do candidato, pois as ideias contidas nas proposições estão bastante associadas às reflexões da questão anterior – fato que talvez justifique o maior percentual de acertos em relação à questão 13. A única proposição verdadeira é assinalada pela maioria dos candidatos, assumindo-se que Mafalda rechaça “la dedicación femenina exclusivamente al hogar”. Entre 500 e 907 candidatos assinalaram, equivocadamente, como verdadeiras as proposições 01, 08 e 16. Cabe destacar que a forma como o texto se organiza, ainda que praticamente esteja ausente o diálogo, torna-o completamente compreensível – o que nega a proposição 01; nada sugere que, para Mafalda, sua mãe esteja com uma “grave enfermedad”, negando, dessa forma, a proposição 08; por fim, não há evidências sobre o rechaço de Mafalda em relação ao casamento. É evidente que lhe incomoda a dedicação exclusivamente doméstica da mulher (representada, nesse caso, pela mãe da personagem), o que não se estende a qualquer relação de matrimônio.

Por fim, vale comentar que, na análise desses resultados e de anteriores, referentes, sobretudo, à interpretação textual, percebe-se a facilidade do estudante em se conduzir por seu conhecimento de mundo, por seus (pré)conceitos e informações extratextuais, assumindo como verdadeiras proposições cujas ideias não estão presentes no texto em análise – realidade que merece atenção no contexto de ensino de línguas.

Como se observa no quadro abaixo, estão coerentes os graus de dificuldade previsto e obtido.

Número de acertos: 4772 (61%)
Grau de dificuldade previsto: fácil
Grau de dificuldade obtido: fácil

Questão 15

Señale la(s) proposición(es) cuyos verbos se relacionan con las actividades domésticas desempeñadas por la mamá de Mafalda en la tira.

01. Limpiar; planchar; lavar.
02. Varear; pasar; lavar.
04. Varear; arreglar; quitar.
08. Limpiar; afeitarse; planchar.
16. Coser; planchar; lavar.
32. Limpiar; colgar; lavar.

Análise Questão 15

Na análise dos resultados desta questão, observa-se a dificuldade do vestibulando no que diz respeito ao vocabulário em língua estrangeira. A questão foi classificada pela banca como de fácil resolução, já que apresenta um vocabulário do cotidiano (atividades domésticas). O percentual de acertos é consoante à classificação apontada pela banca; no entanto, mais de mil candidatos se equivocaram ao assinalar as proposições 02 e 16, assumindo que ações como “varear” (sinônimo de “golpear”) e “coser” (sinônimo de “confeccionar”) se relacionam às atividades desempenhadas pela mãe de Mafalda. Em realidade, essas ações nem mesmo são sugeridas nas ilustrações apresentadas, o que demonstra a dificuldade de parte significativa dos vestibulandos frente ao vocabulário da língua escolhida.

Como sinalizado, o quadro abaixo indica a coerência entre os graus de dificuldade previsto e obtido.

Número de acertos: 4072 (36%)
Grau de dificuldade previsto: fácil
Grau de dificuldade obtido: fácil

TEXTO 2

Coincidencias y diferencias a la hora de salir con un bombón

<p><i>Cuando un HOMBRE sale con una mujer mucho menor... El que suele tener más poder es él.</i></p>	<p><i>Cuando una MUJER sale con un hombre mucho menor... La que suele tener más poder es ella.</i></p>
<p>...sí, todo maravilloso pero no me vas a negar que te lleva bastante, ¿no?</p> <p>Y...la verdad que sí!! ¡Me lleva a conocer lugares increíbles, gente interesantísima...y a comprarme todo lo que me gusta...!</p> 	<p>¡Pero como va a estar conmigo por el dinero si yo no tengo nada...! Apenas mi piso y lo que casa del negocio.</p> <p>¿Y él que...?</p> <p>Velas, es...</p> 
<p><i>Cuando un HOMBRE decide estar con una chica guapa ...no espera que además sea inteligente.</i></p>	<p><i>Cuando una MUJER decide estar con un chico guapo, ...no puede soportar que haga faltas de ortografía.</i></p>
<p>Yo quiero...</p> <p>¡Ja, Ja! ¡Que graciosa! Cómo me gusta enseñarsela a...</p> 	<p>¡Dios mío! Que bestia. Ojalá no tenga que presentárselo a...</p> <p>¡Está todo en...</p> <p>Es...</p> 

Texto disponible en: <<http://lalenguanoesaburrada.blogspot.com.br/2012/01/maitena-todas-las-tiras.html>>
[Adaptado] Acceso en: jul.2013.

Questão 16

Identifique la(s) información(es) **VERDADERA(S)** en cuanto al texto 2.

01. La tira presenta un humor machista, ya que la figura femenina aparece como inferior a la masculina.
02. La tira presenta la diferencia de comportamiento entre hombres y mujeres que se relacionan con personas más jóvenes.
04. Los dos últimos cuadros de la tira destacan la diferencia intelectual entre las parejas.
08. Los dos primeros cuadros destacan la relación celosa entre las parejas.
16. La tira presenta con humor la diferencia entre hombres y mujeres en cuanto a sus funciones en el contexto profesional.

Análise Questão 16

Conforme mencionado anteriormente, as provas de espanhol como língua estrangeira dos vestibulares/UFSC têm dado primazia à interpretação textual, reconhecendo a necessária capacidade do estudante em compreender informações globais de textos na língua estrangeira escolhida. Na análise dos resultados, tem surpreendido a facilidade do estudante em se deixar conduzir por informações pré-concebidas; muitas vezes, incoerentes com o sentido do texto ou distantes das informações apresentadas. Como exemplificação, de 718 a 1321 vestibulandos se equivocaram ao assinalar como corretas as proposições 01, 08 e 16 da questão 16, assumindo, supreendentemente, que a tira: (01) “presenta un humor machista, ya que la figura femenina aparece como inferior a la masculina”, (08) “destaca la relación celosa entre las parejas” e (16) “presenta con humor la diferencia entre hombres y mujeres en cuanto a sus funciones en el contexto profesional”. Ressalta-se que a leitura atenta das imagens e enunciados contidos na tira permitiria ao estudante identificar tais proposições como incorretas. Destaca-se que 20% dos vestibulandos assinalaram corretamente as proposições 02 e 04, as únicas verdadeiras nessa questão de interpretação. O percentual final de acerto demonstra a coerência entre o grau de dificuldade previsto e o obtido, cf. ilustra o quadro abaixo.

Número de acertos: 1043 (20%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: médio

Questão 17

Las palabras **piso**, **guapo**, **además** y **graciosa**, presentes en el texto 2, podrían ser respectivamente sustituidas, sin perjuicio de significado, por:

01. departamento, bello, igualmente, divertida.
02. suelo, joven, hacia, dulce.
04. planta, joven, hacia, meiga.
08. aparcamiento, hermoso, incluso, extrovertida.
16. apartamento, divertido, quizá, cariñosa.
32. apartamento, bonito, también, chistosa.

Análise Questão 17

A questão 17 tem como objetivo averiguar o conhecimento relativo ao vocabulário da língua estrangeira, exigindo que o candidato relacione palavras equivalentes no idioma espanhol. Classificada pela banca como “difícil” por exigir um conhecimento amplo de vocabulário do idioma, esta apresentou exatamente esse grau de dificuldade, conforme relatório de desempenho (COPERVE/UFSC, 2014). Trata-se de uma questão com seis proposições, cada uma apresentando quatro vocábulos a serem analisados. Quanto ao desempenho dos vestibulandos, acredita-se que duas situações podem ter conduzido-os à seleção diversificada e equivocada de respostas: (i) a semelhança entre os idiomas português e espanhol e (ii) o vocabulário reduzido dos candidatos. As

proposições corretas (01) e (32) foram assinaladas pela maioria dos candidatos, porém a proposição (08) obteve um número maior de candidatos assinalando-a (1282), comparando com a questão correta (01) que obteve uma pontuação de 1247 candidatos. Conforme mencionado, pressupõe-se que essa realidade decorra da semelhança entre as duas línguas, conduzindo o estudante com pouco conhecimento do idioma ao equívoco. A semelhança na grafia dos idiomas pode levar os menos atentos a assinalarem as proposições com palavras de escrita parecida ao português, porém sem equivalência semântica. O percentual final de acerto demonstra a coerência entre o grau de dificuldade previsto e o obtido, cf. ilustra o quadro abaixo.

Número de acertos: 235 (0.05%)
Grau de dificuldade previsto: difícil
Grau de dificuldade obtido: difícil

Questão 18

Con base en la lectura de los textos 1 y 2, identifique la(s) información(es) **VERDADERA(S)**.

01. Se trata del mismo género textual y ambos traen reflexión sobre el comportamiento femenino.
02. Se trata del mismo género textual y ambos destacan el comportamiento de la mujer moderna del siglo XXI.
04. Las dos tiras plantean el tema de las desigualdades profesional e intelectual entre hombres y mujeres.
08. Las dos tiras demuestran que las mujeres no tienen el mismo comportamiento, tampoco la misma personalidad.
16. Las dos tiras se destinan al mismo público: la mujer, exclusivamente.

Análise Questão 18

Trata-se de uma questão de interpretação textual que busca verificar a compreensão do candidato no que diz respeito aos gêneros textuais apresentados e as informações contidas nestes. Classificada pela banca como grau de dificuldade “médio” obteve como resultado o grau de dificuldade “difícil” pelos candidatos inscritos. As proposições corretas (01) e (08) foram as mais assinaladas, porém as proposições 02 e 04 foram consideradas por um número significativo de candidatos, sendo que 1267 assinalaram a proposição 02 e 2181 assinalaram a proposição 04. No que diz respeito à informação contida na proposição 02, é correto afirmar que se trata do mesmo gênero textual (tiras cômicas), porém os textos não destacam o comportamento da mulher moderna do século XXI. Trata-se de textos atemporais, nos quais a informação apresentada pode referir-se ao universo feminino de várias épocas. Além disso, o texto 2 não destaca o comportamento feminino, e sim evidencia as diferenças comportamentais entre homens e mulheres maduros ao relacionar-se com um parceiro mais jovem. A proposição de número 04 sugere que, em ambas as tiras, está presente o tema das desigualdades profissional e intelectual entre homens e mulheres, o que é errôneo afirmar, já que não há presença da referida temática em qualquer um dos textos. A escolha destas proposições (02,04) demonstra que um número expressivo de candidatos não deteve a atenção merecida aos textos, e através de uma leitura superficial foram levados ao equívoco, devido a isso o grau de dificuldade previsto sofreu alteração como podemos ver no quadro abaixo:

Número de acertos: 806 (0.15%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: difícil

TEXTO 3

Perfidia
Alberto Dominguez

01 Nadie comprende lo que sufro yo
02 Canto pues ya no puedo sollozar,
03 Solo temblando de ansiedad estoy
04 Todos me miran y se van.
05
06 Mujer,
07 Si puedes tú con Dios hablar,
08 Pregúntale si yo alguna vez
09 Te he dejado de adorar.
10
11 Y al mar,
12 Espejo de mi corazón,
13 Las veces que me ha visto llorar
14 La perfidia de tu amor...
15
16 Te he buscado dondequiera que yo voy,
17 Y no te puedo hallar,
18 Para qué quiero otros besos
19 Si tus labios no me quieren ya besar.
20
21 Y tú,
22 Quien sabe por dónde andarás
23 Quien sabe qué aventura tendrás
24 ¡Qué lejos estás de mí...!
25
26 Te he buscado dondequiera que yo voy,
27 Y no te puedo hallar,
28 Para qué quiero otros besos
29 Si tus labios no me quieren ya besar.
30
31 Y tú,
32 Quien sabe por dónde andarás
33 Quien sabe qué aventura tendrás
34 ¡Qué lejos estás de mí...!
35 ¡De mí...!
36 ¡De mí...!

Questão 19

Señale la(s) proposición(es) que corresponde(n) a las ideas del texto 3.

01. La canción trata de una persona que sufre por haber perdido su amor.
02. El protagonista de esta historia conversa con su amada a través de la canción.
04. La mujer, a quien se refiere el protagonista, lo ha traicionado con su mejor amigo.
08. El título del texto, "Perfidia", nos remite a la deslealtad de la mujer amada.
16. El protagonista desea otros labios besar.

Análise Questão 19

Trata-se de uma questão de interpretação, na qual o candidato deveria assinalar as proposições que correspondiam às ideias do texto 3. Avaliada pela banca como uma questão de nível médio, obteve grau de dificuldade “difícil” para os candidatos inscritos. As proposições corretas (01, 02 e 08) foram assinaladas pela maioria dos candidatos, porém, das 3 proposições, nota-se que uma porcentagem de 43% dos candidatos assinalaram somente as proposições 01 e 02, enquanto 16% assinalaram apenas a proposição 01, e 12,8% assinalaram corretamente as 3 proposições. A proposição de número 01 (la canción trata de una persona que sufre por haber perdido su amor), escolhida como opção de 4476 candidatos, pode ser considerada como de fácil interpretação para a canção “Perfidia”, que mostra, ao longo de sua letra, o sofrimento do protagonista dessa história, através de expressões como “nadie comprende lo que sufro yo”; “las veces que ha visto llorar la perfidia de tu amor”; “que lejos estás de mí”, etc. Tal fato explica a alta porcentagem de vestibulandos que assinalaram essa proposição. A proposição de número 02 (el protagonista de esa historia conversa con su amada a través de la canción), por sua vez, obteve um percentual baixo de escolha (6.5 %). Pensamos que tal escolha possa derivar da não compreensão do verbo “conversar”, imaginando-se, equivocadamente, que este se refira ao uso da fala oral em que estejam presentes dois ou mais participantes. No que diz respeito à proposição 08 (el título del texto, “Perfidia”, nos remite a la deslealtad de la mujer amada), constata-se que apenas 1399 candidatos apresentaram domínio desse vocabulário, identificando-a como correta. Não sabendo interpretar o significado do vocábulo, diversos candidatos preferiram não assinalar a alternativa, que dentre as três (01, 02 e 08) foi a menos aceita. Por essas razões, acredita-se que o resultado de desempenho da referida questão classifica-a com um grau de dificuldade mais alto do que o esperado, como podemos ver abaixo.

Número de acertos: 658 (0.12%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: difícil

Questão 20

En cuanto al uso de la lengua castellana en el texto 3, señale la(s) proposición(es) **CORRECTA(S)**.

01. La palabra “nadie”, en la primera línea, podría ser sustituida por la expresión “ninguna persona”.
02. Otra organización sintáctica posible para la oración “Si puedes tú con Dios hablar” sería “Si puedes tú hablar con Dios”.
04. En la línea 8, el pronombre “le”, junto al verbo “preguntar”, remite al complemento “Dios”.
08. El verbo “tendrás”, en la línea 23, representa el tiempo futuro del verbo “tener”.
16. El verbo “anduviste” puede sustituir, sin perjuicio de significado, el verbo “andarás” en la línea 22.

Análise Questão 20

A questão, considerada pela banca como “difícil”, teve índice de facilidade “médio” registrado no relatório de desempenho dos candidatos de 2014. Composta de cinco proposições, com apenas uma errada, a questão apresentou um bom desempenho dos candidatos, e um equilíbrio na escolha das proposições: 3677 candidatos assinalaram a proposição 01; 3282 assinalaram a proposição 02; 3054 assinalaram a proposição 04; por fim, 3054 assinalaram a proposição 08. Embora a questão pareça relativamente complexa, já que contempla aspectos diversos da língua (vocabulário e morfossintaxe), o resultado de desempenho é positivo, pois constata-se um grau de dificuldade mediano. Conjectura-se que esse resultado decorra também da presença de maior número de proposições corretas, proporcionando aos vestibulandos um melhor desempenho e, por consequência, surpreendendo o resultado previsto pela banca.

Número de acertos: 1099 (0.21%)
Grau de dificuldade previsto: difícil
Grau de dificuldade obtido: médio



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	24	17	18	9	4	1	9	5	3	2.75	4.88
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	30	23	23	13	4	1	6	5	2	2.56	5.03
AGRONOMIA	47	37	34	25	10	5	8	6	9	2.85	5.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	20	7	14	7	1	1	2	0	3	1.75	3.64
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	10	8	7	6	3	1	3	2	0	3.00	5.42
ARQUITETURA E URBANISMO	15	13	12	11	3	0	4	0	3	3.06	5.53
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	3	6	4	3	3	3	0	1	3.28	5.09
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	11	7	6	7	6	0	1	2	2	2.81	4.64
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	10	7	5	4	1	0	1	1	1	2.00	4.13
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	28	21	17	12	5	1	5	0	4	2.32	4.64
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	19	17	18	11	4	0	3	0	4	3.00	5.68
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	46	32	34	23	6	2	5	2	8	2.43	4.68
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	40	28	32	22	3	0	5	0	4	2.35	4.90
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	60	39	41	33	9	2	8	4	3	2.31	4.82
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	16	12	13	7	1	1	1	5	3	2.68	4.68
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	21	17	19	13	4	0	0	3	6	2.95	5.32
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	29	20	20	16	5	1	5	3	6	2.62	4.86
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	10	9	8	6	1	0	4	0	1	2.90	5.48
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	14	7	10	5	5	1	2	3	3	2.57	4.73
CINEMA - BEL - DIURNO	10	7	6	5	2	0	2	2	2	2.60	4.96
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	19	17	18	11	2	0	3	0	5	2.94	5.66
DIREITO - DIURNO	14	13	12	6	5	1	4	0	5	3.28	5.79
DIREITO - NOTURNO	18	17	15	9	5	3	6	3	5	3.50	5.80
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	26	16	21	17	7	0	2	2	4	2.65	5.25
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	31	19	18	11	7	3	2	2	8	2.25	4.34
ENFERMAGEM - DIURNO	40	35	35	25	7	2	8	1	11	3.10	5.45
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	28	18	19	9	4	0	7	3	6	2.35	4.43
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	19	13	10	9	1	1	1	3	2	2.10	4.48
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	12	8	6	5	3	2	1	3	3	2.58	4.68
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	29	21	23	14	4	1	8	0	10	2.79	4.88
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	18	13	13	9	5	2	2	3	4	2.83	5.03
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	12	10	8	8	1	1	2	3	4	3.08	5.43
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	33	23	21	19	8	1	1	5	4	2.48	4.77
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	10	5	7	3	1	0	1	0	4	2.10	4.56
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	14	12	11	8	5	1	4	1	2	3.14	5.50



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	9	8	8	5	2	1	0	0	2	2.88	5.49
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	11	9	8	6	1	1	3	1	3	2.90	5.48
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	5	4	3	3	1	0	0	0	3	2.80	5.46
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	15	10	14	8	5	0	4	3	4	3.20	5.55
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	9	6	5	4	1	0	2	1	0	2.11	4.14
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	15	8	11	3	2	2	1	2	0	1.93	4.44
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	10	8	8	4	1	2	4	0	0	2.70	5.44
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	8	6	7	5	3	1	3	0	4	3.62	6.09
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	25	24	22	11	7	0	6	1	5	3.04	5.58
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	11	6	9	6	3	2	1	2	2	2.81	4.95
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	79	64	52	31	17	3	15	10	15	2.62	4.86
FARMÁCIA - DIURNO	46	32	35	18	9	3	6	4	6	2.45	4.79
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	9	8	7	3	2	0	3	1	2	2.88	5.27
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	12	9	9	4	2	1	1	1	2	2.41	4.50
FÍSICA - BEL - DIURNO	12	11	11	6	2	0	2	3	4	3.25	5.25
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	26	16	17	9	3	0	2	6	8	2.34	4.41
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	31	18	21	11	6	4	1	8	7	2.45	4.59
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	37	29	28	18	7	0	3	3	9	2.62	5.04
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	17	15	13	11	5	0	1	0	2	2.76	5.05
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	16	13	14	9	4	1	0	1	1	2.68	5.34
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	11	7	9	2	3	0	0	0	2	2.09	4.58
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	12	11	8	7	3	0	1	3	5	3.16	5.32
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	18	16	14	7	4	0	6	5	2	3.00	5.06
JORNALISMO - DIURNO	9	6	7	5	2	1	1	0	2	2.66	5.30
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	4	4	3	1	1	1	1	0	0	2.75	4.92
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	24	22	15	12	10	3	8	4	9	3.45	5.60
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	7	6	7	5	1	1	3	0	2	3.57	5.99
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	1	1	0	0	0	0	0	3.00	5.60
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	7	3	4	4	2	2	0	1	2	2.57	4.38
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	18	13	13	6	1	1	4	0	7	2.50	4.51
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	12	10	6	7	2	0	4	2	3	2.83	4.95
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	8	5	5	2	0	0	1	0	2	1.87	3.83
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	15	6	10	5	5	1	3	1	2	2.20	4.35



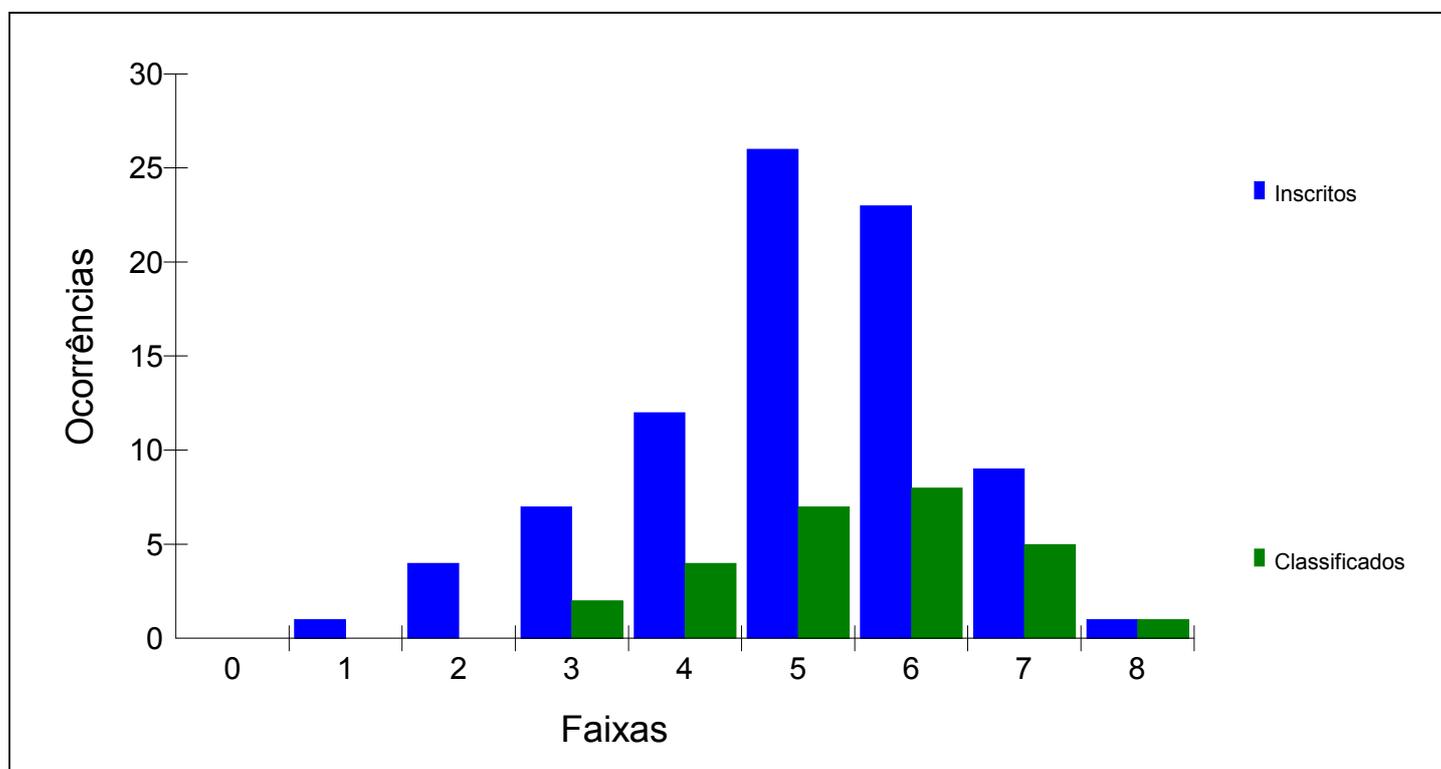
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	9	7	3	2	1	0	0	0	2	1.66	4.05
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	4	2	2	0	1	0	0	1	2	2.00	4.17
MEDICINA - DIURNO	27	25	23	14	11	0	9	3	15	3.70	5.75
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	34	23	24	18	6	0	6	4	13	2.76	5.09
METEOROLOGIA - DIURNO	12	5	6	4	1	0	1	2	1	1.66	3.87
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	4	7	4	1	0	0	3	0	2.37	4.33
NUTRIÇÃO - DIURNO	17	17	11	11	5	2	5	0	8	3.47	5.84
OCEANOGRAFIA - DIURNO	6	5	6	3	1	0	0	0	1	2.66	5.49
ODONTOLOGIA - DIURNO	39	28	32	13	13	5	16	5	11	3.15	5.36
PEDAGOGIA - DIURNO	38	24	25	17	9	3	5	7	11	2.65	4.51
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	17	14	15	8	4	0	3	1	6	3.00	5.56
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	25	15	20	12	5	0	4	1	7	2.56	4.80
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	4	3	3	2	2	0	2	0	0	3.00	4.92
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	15	13	11	4	4	0	3	1	3	2.60	4.96
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	5	5	5	4	2	0	1	0	2	3.80	6.79
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	13	9	9	4	0	1	3	2	6	2.61	4.62
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	43	24	24	20	10	4	1	3	3	2.06	4.09
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	23	12	13	15	2	0	1	7	4	2.34	4.27
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	12	9	11	8	2	0	4	1	2	3.08	5.62
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	34	18	19	5	7	1	1	6	4	1.79	3.79
ZOOTECNIA - DIURNO	37	15	19	16	5	1	4	8	5	1.97	4.12
TOTAL	1761	1262	1272	825	354	86	288	190	368	2.64	4.90



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em FRANCÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	0	0
1	≥ 1 e < 2	1	0
2	≥ 2 e < 3	4	0
3	≥ 3 e < 4	7	2
4	≥ 4 e < 5	12	4
5	≥ 5 e < 6	26	7
6	≥ 6 e < 7	23	8
7	≥ 7 e < 8	9	5
8	$= 8$	1	1
Total		83	27
Média		5.44	5.88



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

FRANÇÈS



TEXTE 1

Les travaux de construction du palais

(Vue d'ensemble du chantier, bruit des coups de fouet, ouvriers en plein travail)

ASTÉRIX : Ah, il y a du monde ! ça me fait tout à fait penser au mondial du bœuf à Lutèce. Nous, on a un salon du bœuf, une fois tous les deux ans à Lutèce. On expose tous les nouveaux bœufs, toutes les nouvelles races de bœufs. C'est extraordinaire ! Une grosse, grosse, grosse manifestation...

NUMÉROBIS : C'est encore un petit peu le chantier là... mais on avance bien mine de rien.

PANORAMIX : Oui, oui, bien sûr, mais enfin, il y a encore beaucoup de travail ! Et il ne reste que deux mois.

NUMÉROBIS : Voilà, justement, par rapport à cette potion magique... Quand moi, Numérobis, j'étais venu chez vous là-bas, en Gaulerie... tu m'avais dit : "oui, ne t'inquiète pas, je vais te donner plein plein de potion magique". Alors je voulais savoir...

PANORAMIX : Non, je t'ai dit que je verrais ce que je peux faire.

NUMÉROBIS : Comment ça ?

OBÉLIX : Et tout ce sable-là, vous le trouvez où ?

ASTÉRIX : C'était là avant, Obélix !

NUMÉROBIS : Toutes ces pierres-là, c'est de la Niloise. Ça vient du Nil exprès.

PANORAMIX : Je trouve que c'est révoltant de fouetter les esclaves...

NUMÉROBIS : Mais non, ce ne sont pas des esclaves. Ce sont des ouvriers qualifiés qui exercent leur travail de leur plein gré et, avec de la rémunération en plus.

PANORAMIX : Et les fouets, c'est pour faire joli ?

NUMÉROBIS : Non... euh... oui, enfin, je sais pas... Personne s'est jamais plaint.

Disponible sur : <<http://institutfrancais.de/cinefete/IMG/pdf/asterix.pdf>> [Texte adapté].
Accès le : 2 oct. 2013.

Vocabulaire :

- chantier : canteiro de obras, caos, desordem
- coups de fouet : chicotada
- mine de rien : não parece, mas...
- exprès : especialmente
- de plein gré : por vontade própria
- se plaindre : reclamar, queixar-se

Questão 13

Signalez la (les) proposition(s) qui complète(nt) **CORRECTEMENT** la phrase que PANORAMIX n'a pas laissé à NUMÉROBIS le temps de terminer, selon le texte 1.

Alors je voulais savoir...

- 01. ...si tu m'as apporté de la potion magique.
- 02. ...quand les travaux termineraient.
- 04. ...si je peux avoir de la potion magique.
- 08. ...quelle quantité de potion tu as produite.
- 16. ...comment tu as fabriqué la potion magique.

Questão 14

Signalez la (les) proposition(s) **CORRECTE(S)** qui montre(nt) de l'ironie, selon le texte 1.

- 01. Obélix : Et tout ce sable-là, vous le trouvez où ?
Astérix : C'était là avant, Obélix !
- 02. Numérobis : C'est encore un petit peu le chantier là... mais on avance bien mine de rien.
Panoramix : Oui, oui, bien sûr, mais enfin, y a encore beaucoup de travail ! Et il ne reste que deux mois.
- 04. Numérobis : Mais non, ce ne sont pas des esclaves. Ce sont des ouvriers qualifiés qui exercent leur travail de leur plein gré et, avec de la rémunération en plus.
Panoramix : Et les fouets, c'est pour faire joli ?
- 08. Panoramix : Non, je t'ai dit que je verrais ce que je peux faire.
Numérobis : Comment ça ?

Questão 15

Signalez la (les) mot(s) qui remplace(nt) **CORRECTEMENT** dans le texte 1 l'expression soulignée.

« Je trouve que s'est révoltant de fouetter les esclaves »

- 01. odieux
- 02. acceptable
- 04. inacceptable
- 08. intéressant
- 16. écoeurant

TEXTE 2

- Obéir à la société ?... reprit la marquise en laissant échapper un geste d'horreur. Hé ! monsieur, tous nos maux viennent de là. Dieu n'a pas fait une seule loi de malheur ; mais en se réunissant les hommes ont faussé son oeuvre. Nous sommes, nous femmes, plus maltraitées par la civilisation que nous ne le serions par la nature. La nature nous impose des peines physiques que vous n'avez pas adoucies, et la civilisation a développé des sentiments que vous trompez incessamment. La nature étouffe les êtres faibles, vous les condamnez à vivre pour les livrer à un constant malheur. Le mariage, institution sur laquelle s'appuie aujourd'hui la société, nous en fait sentir à nous seules tout le poids : pour l'homme la liberté, pour la femme des devoirs. Nous vous devons toute notre vie, vous ne nous devez de la vôtre que de rares instants. Enfin l'homme fait un choix là où nous nous soumettons aveuglément. Oh ! monsieur, à vous j'ai pu tout dire. Hé bien, le mariage, tel qu'il se pratique aujourd'hui, me semble être une prostitution légale. De là sont nées mes souffrances. Mais moi seule, parmi les malheureuses créatures si fatalement accouplées, je dois garder le silence ! moi seule suis l'auteur du mal, j'ai voulu mon mariage. Elle s'arrêta, versa des pleurs amers et resta silencieuse.

BALZAC. *La femme de trente ans*, chapitre 2.

Disponible sur : <<http://www.intellego.fr/soutien-scolaire--/aide-scolaire-francais/texte-balzac-extrait-de-la-femme-de-trente-ans--chapitre-2./40133>, chapitre 2, 1842> [Texte adapté]

Accès le : 14 août 2013.

Vocabulaire :

- fausser : deformar a realidade
- adoucir : suavizar
- tromper : enganar
- étouffer : sufocar
- livrer : entregar, abandonar
- accoupler : acasalar
- verser : derramar
- pleurs : choros

Questão 16

Signalez la (les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, d'après le texte 2.

- A. "Nous sommes, nous femmes, plus maltraitées par la civilisation que nous ne **le** serions par la nature".
 - B. "Le mariage, institution sur **laquelle** s'appuie aujourd'hui la société..."
01. Dans l'extrait A, **le** remplace le nom **femmes**.
 02. Dans l'extrait B, **laquelle** substitue l'expression **la société**.
 04. Il est correct d'affirmer, selon l'extrait B, qu'à l'époque la société s'appuyait sur l'institution du mariage.
 08. L'expression **maltraitées** est remplacée dans la phrase A par **le**.
 16. On peut affirmer que **le** et **laquelle** sont des pronoms dans l'extrait A et dans l'extrait B, respectivement.



Questão 17

Signalez la (les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, d'après le texte 2.

01. Le malheur des femmes est le résultat d'une faute divine.
02. Les hommes sont à l'origine de la déformation de l'oeuvre de Dieu.
04. Le mariage est l'institution libératrice de la condition féminine.
08. Par le mariage, les femmes ont des devoirs tandis que les hommes profitent de la liberté.
16. Par le mariage, les femmes sont soumises à une sorte de prostitution légale.

Questão 18

Signalez la (les) question(s) dont la (les) réponse(s) est (sont) dans le texte 2.

01. Quel est le nom du personnage à qui la marquise s'adresse ?
02. À qui la marquise reproche d'avoir faussé l'oeuvre de Dieu ?
04. Pour la marquise, qui condamne les femmes à un constant malheur ?
08. Qu'a fait la marquise lorsqu'elle est devenue veuve ?
16. Est-ce que la marquise a voulu son mariage ?

Questão 19

En ce qui concerne le texte 2, signalez la (les) proposition(s) **CORRECTE(S)**.

01. Ce texte fait mention au mouvement de libéralisation de la femme pendant les années 70 du siècle dernier.
02. La marquise expose ses malheurs intimes à une amie proche.
04. Le mariage représentait la liberté pour les hommes.
08. La marquise dit : "Enfin l'homme fait un choix là où nous nous soumettons aveuglément", c'est-à-dire, le mariage n'était pas un choix pour les femmes.
16. La nature est moins rude avec les femmes que les hommes.

Questão 20

Signalez la (les) proposition(s) qui présente(nt) **CORRECTEMENT** des synonymes et des antonymes, d'après le texte 2.

01. Horreur – bonheur : antonymes
02. Malheur – bonheur : antonymes
04. Peine – douleur : synonymes
08. Rares – accouplées : synonymes
16. Condamnée – maltraitée : antonymes



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	1	0	0	1	0	1	1	0	1	4.00	6.20
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	1	0	1	0	1	0	1	0	0	3.00	5.80
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2.00	6.60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	1	1	1	0	0	0	0	0	1	3.00	6.60
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	1	1	1	0	0	1	1	0	1	5.00	7.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	1	1	1	0	1	1	1	1	1	7.00	7.80
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2.00	5.80
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	2	2	1	0	0	1	2	0	1	3.50	6.10
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00	8.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	1	0	1	0	1	0	1	0	0	3.00	5.20
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1.00	5.20
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	5	2	3	1	1	1	1	0	1	2.00	4.80
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	1	0	1	1	1	0	1	6.00	7.60
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



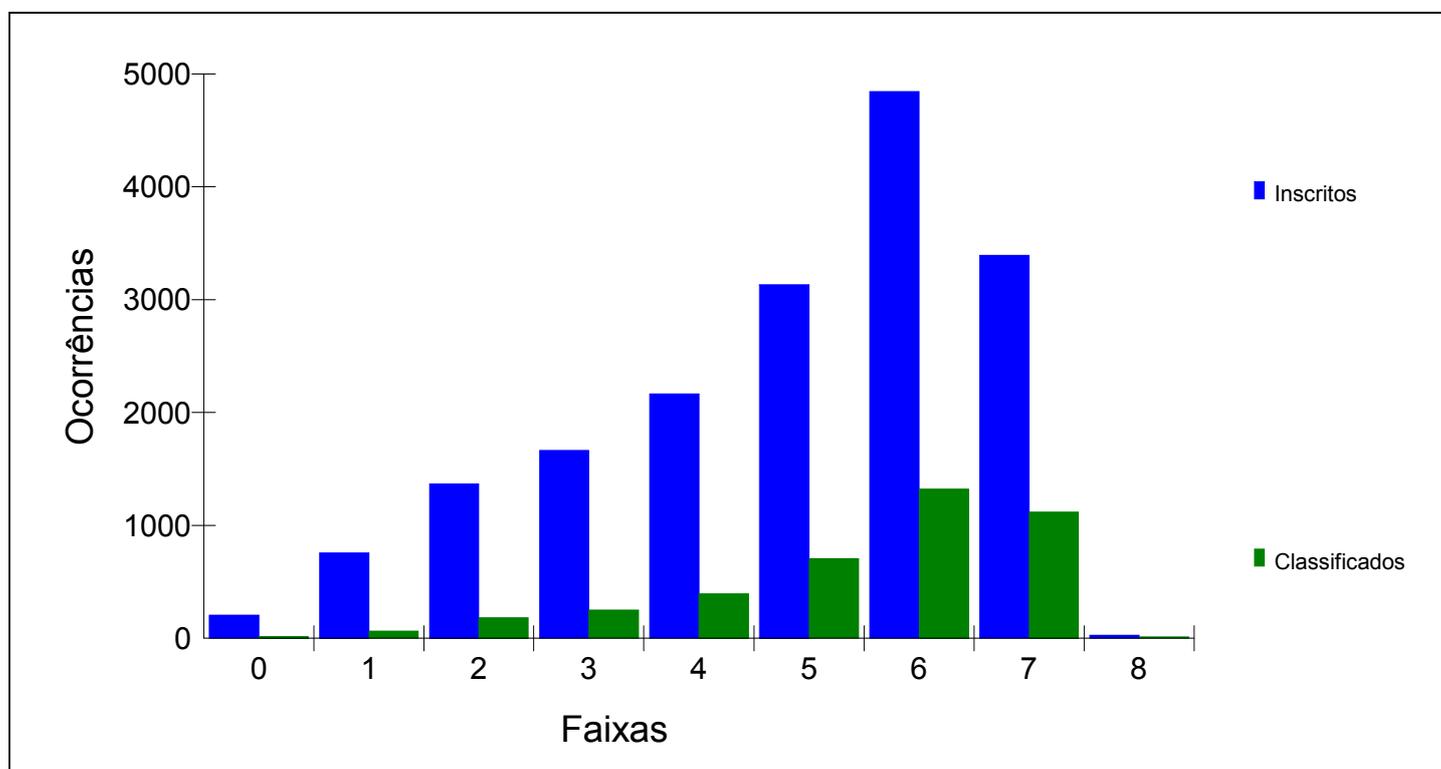
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2.00	6.60
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1.50	5.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3.00	7.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	3	2	2	0	0	2	1	3	2	4.00	6.33
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	27	13	19	3	8	12	11	5	11	3.04	5.88



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em INGLÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	209	16
1	≥ 1 e < 2	759	65
2	≥ 2 e < 3	1371	183
3	≥ 3 e < 4	1668	251
4	≥ 4 e < 5	2167	397
5	≥ 5 e < 6	3134	707
6	≥ 6 e < 7	4845	1324
7	≥ 7 e < 8	3395	1118
8	$= 8$	28	15
Total		17576	4076
Média		5.38	5.94



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

INGLÊS
(Prova 1 – VERDE)

A prova de Inglês do vestibular de 2014 teve como tema principal o universo feminino. A banca optou por usar três textos que abordassem o tema. Compuseram a prova um texto jornalístico do *New York Times* e dois textos retirados da revista *SheKnows Lifestyles* que tratavam de temas voltados à mulher, tendo sido todos os textos obtidos através da web. Foram utilizados textos autênticos, adaptados pela banca de modo a contemplar o nível linguístico de alunos de Ensino Médio das escolas regulares. A escolha dos textos foi motivada pelo propósito de apresentar variadas visões do universo feminino em diferentes contextos, de modo a trazer informações que pudessem ser interessantes para os candidatos e para que eles pudessem refletir sobre sua realidade social e outras realidades apresentadas nos textos.

O programa foi contemplado, uma vez que o entendimento da estrutura da língua e o conhecimento do vocabulário foram essenciais para a compreensão textual, exigindo as capacidades elencadas nas orientações gerais dadas aos candidatos.

Considerando as premissas gerais expostas acima, desenvolvemos, a partir de cada um dos textos, as oito questões da prova, cuja avaliação individual apresentamos a seguir na Tabela 1 e nos comentários que seguem.

Tabela 1. Dados sobre o grau de dificuldade da prova (Inglês)

Questões	Grau de dificuldade¹ previsto	Grau de dificuldade obtido	Porcentagem de acertos
13	Fácil	Médio	21.30%
14	Médio	Fácil	33.21%
15	Difícil	Difícil	4.91%
16	Difícil	Difícil	9.96%
17	Médio	Médio	23.21%
18	Fácil	Fácil	37.39%
19	Médio	Difícil	13.17%
20	Médio	Fácil	54.93%

¹ Grau de dificuldade das questões: até 15% de acerto: difícil; de 16% a 25%: médio; acima de 26%: fácil.

TEXT 1



Six months ago, Malala Yousafzai was lying in a hospital bed, recovering from a Taliban attack in which she was shot in the head and neck. The shooting was intended to silence the Pakistani teenager who had defied the Taliban's ban against girls in school. But it had the opposite effect: Instead of silencing the 15-year-old, the attack only made her voice more powerful.

Malala's story has raised global awareness of girls' education. And now that she's out of the hospital and back in school, she is determined to keep fighting for equality.

"God has given me this new life," she said in February, her first public statement since the shooting. "I want to serve the people. I want every girl, every child, to be educated."

Worldwide, there are 66 million girls out of school, according to UNESCO – many more than boys, who don't have to face the same discrimination and obstacles that girls do in some countries.

Malala was critically injured in the attack, but she suffered no permanent brain injuries. She underwent several successful surgeries in Pakistan and the United Kingdom, where she now lives after her father was given a job with the Pakistani Consulate.

In March, she went back to school for the first time since the attack, attending an all-girls high school in Birmingham, England. And while she recovers from her injuries, she is continuing to raise awareness and money for education. Last month, she announced a \$45,000 grant to a fund that was set up in her name – and the first to benefit will be girls from the Swat Valley.

By Kyle Almond, CNN
June 17, 2013 – Updated 1346 GMT (2146 HKT)

Adapted from: <<http://edition.cnn.com/2013/04/30/world/malala-girls-education/index.html>>
Accessed on: July 18th, 2013.

Texto 1:

Este texto relata a luta da menina paquistanesa Malala na busca pelo direito das mulheres de poderem frequentar a escola em seu país de origem. O texto, publicado em 2013, foi adaptado de modo a ficar mais curto. As questões de 13 a 16 foram formuladas com base no texto 1.

Questão 13

Select the appropriate title(s) for text 1.

- 01. Schools for boys and girls
- 02. Religion against violence
- 04. Fighting for women's right to study
- 08. Raising money to build hospitals for girls
- 16. Schools in Pakistan and England
- 32. Malala's battle for life and education

Análise Questão 13:

Nas questões 13, 14 e 15, esperava-se que o candidato escolhesse as proposições de forma a demonstrar a compreensão das informações contidas no artigo jornalístico. Contrariamente à previsão da banca, a questão 13 obteve nível médio de dificuldade. Isso ocorreu porque um grande número de candidatos não considerou a resposta 01 como correta. De fato, esse item já tinha causado controvérsia entre os membros da banca, que, atendendo à solicitação feita em forma de recurso por alguns candidatos, concordaram em mudar o gabarito da prova (inicialmente a banca não tinha aceitado a resposta 01 como correta).

Questão 14

Select the **CORRECT** proposition(s) according to the information in text 1.

- 01. Malala still lives in Pakistan.
- 02. All of Malala's surgeries were performed in the United Kingdom.
- 04. Malala got injured because her family was irresponsible.
- 08. The attack could have killed Malala.
- 16. Currently Malala attends a school for female students.
- 32. The Pakistani government has donated money to help Malala in her campaign.
- 64. Malala has already raised money to help girls.

Análise Questão 14:

De modo semelhante, a banca considerou previamente a questão 14 como média e os resultados mostraram um resultado diferente, uma vez que o percentual indica que a questão foi relativamente fácil. A questão exigia que o aluno prestasse atenção a informações específicas no texto, o que aparentemente não gerou muitas dificuldades, provavelmente porque o texto era suficientemente curto.

Questão 15

Select the **CORRECT** proposition(s).

Text 1 gives information about:

- 01. the number of girls who are out of school all over the world.
- 02. Malala's current age and health state.
- 04. the amount of money Malala's father receives from the government.
- 08. the reason why Pakistani girls cannot attend school.
- 16. Malala's plans for the future.
- 32. the specific type of surgeries Malala underwent.

Análise Questão 15:

A questão 15, prevista como difícil, não contrariou as expectativas. As proposições exigiam do candidato a identificação de pontos específicos no texto, além de conhecimento vocabular e estrutural para encontrar essas informações, o que tornava a questão mais difícil. Muitos candidatos tiveram dificuldades com a proposição 08, não a reconhecendo como correta, talvez porque a informação solicitada não aparecia explicitamente no texto.

Questão 16

Select the proposition(s) which contains (contain) the **CORRECT** definition for the underlined words as they are used in text 1.

- 01. ban: prohibition
- 02. injuries: insults
- 04. attending: listening to
- 08. recovers: gets over an illness
- 16. awareness: consciousness
- 32. grant: financial aid

Análise Questão 16:

A questão 16 foi elaborada com o objetivo de avaliar a capacidade dos candidatos de selecionar as proposições cujas palavras se adequassem aos contextos linguísticos específicos. Desse modo, além do conhecimento de vocabulário, os candidatos precisavam compreender o sentido global do texto. A banca previu que a questão seria difícil, e tal previsão foi confirmada, sendo que vários candidatos assinalaram equivocadamente as proposições 02 (falso cognato) e 04 (o significado da palavra não estava no texto 1) como corretas.

TEXT 2

Women with unusual careers



Jill Heinerth
Underwater filmmaker/photographer

Jill Heinerth, of Heinerth Productions Inc., isn't afraid to get her feet wet. She's dived inside Antarctic icebergs, in volcanic lava tubes and in remote places like the frozen caves of Siberia. Her specialty is underwater filmmaking in challenging environments, specifically caves.

Heinerth, who has been diving for more than 20 years, says she was inspired as a young girl to be an explorer. "My family never placed boundaries in my way," she says. "Gender and racial barriers did not exist in my family. People were simply people, able to pursue their dreams through tenacity."

When she first joined the ranks of underwater explorers, being one of the few women was often a challenge. "In the early days, there were a lot of men who tried to slow me down and tell me I did not belong in the field," she says. "That slowly changed into men being fascinated that I was a cave explorer. These days, I get far less resistance and mostly respect from men and women alike."

Adapted from: <<http://www.sheknows.com/living/articles/811378/6-women-with-unusual-careers>>
Accessed on: Aug. 26th 2013.

Textos 2 e 3:

Dois pequenos textos apresentando perfis de mulheres cujas profissões não seguem os padrões típicos do universo feminino foram retirados de uma reportagem sobre o tema, publicada pela revista SheKnows Lifestyles. As questões 17 e 18 foram elaboradas com base no texto 2, e as questões 19 e 20, com base no texto 3.

Questão 17

Which question(s) can be answered according to text 2?

Select the **CORRECT** proposition(s).

- 01. What is Jill's area of expertise?
- 02. How many films has Jill made so far?
- 04. Where does Jill live?
- 08. Who admires Jill for her work?
- 16. For how long has Jill been diving?
- 32. When did Jill dive in Siberia?

Análise Questão 17:

Conforme a previsão da banca, a questão 17 apresentou um grau de dificuldade médio. Essa questão pedia que os alunos identificassem informações específicas no texto. Aparentemente, a proposição 08 gerou bastante dificuldade porque, para aceitar essa proposição como correta, o candidato precisava compreender diferentes partes do texto.

Questão 18

Select the **CORRECT** ending(s) for the following sentence, according to text 2.

Jill's family...

- 01. expected her to become an underwater explorer.
- 02. gave her the necessary financial support.
- 04. didn't impose limits on her dreams.
- 08. had no prejudices in relation to people.
- 16. wanted her to inspire other young people.

Análise Questão 18:

A questão 18 também obteve o grau de dificuldade previsto pela banca (fácil). Essa questão pedia que os alunos compreendessem um ponto específico do texto (a relação da profissional com sua família), o que pode explicar o bom desempenho dos alunos.

TEXT 3

Women with unusual careers



Barb Johnson
Carpenter

Barb Johnson's favorite thing about carpentry is starting out with nothing but a sheet of paper in the morning and transforming that drawing into something useful and beautiful. "And at the end of the day, it is always perfectly clear what I have accomplished with my time," she says.

Johnson claims 30 years in the business and owned Novio Wooden Furniture until Hurricane Katrina destroyed it in 2005.

Home shows on television have made carpentry a more practical career for women because they see others doing it, Johnson says. When Johnson first started out, she was the only female carpenter in her city. "Now it's not uncommon to see a woman carpenter," she says. "I mean, it's not a rare occurrence."

These days, Johnson's focus is on writing, but she says it parallels carpentry in many ways. "I essentially write the way I build," she says. "I construct some sort of framework and get to know the piece as I go along." She also recently taught a carpentry class for female undergraduates at Tulane University in New Orleans.

Adapted from: <<http://www.sheknows.com/living/articles/811378/6-women-with-unusual-careers>>
Accessed on: Aug. 26th 2013.

Questão 19

What does text 3 say about Barb Johnson?

Select the **CORRECT** proposition(s).

01. She owns a furniture factory.
02. She is no longer the only woman carpenter in her city.
04. She learned carpentry by seeing others doing it.
08. Teaching is her main motivation nowadays.
16. She can see similarities between writing and carpentry.
32. Her interests include different activities.

Análise Questão 19:

A questão 19 foi elaborada com o objetivo de avaliar a capacidade dos candidatos de utilizar estratégias para identificar informações específicas, bem como de fazer uma leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas. A banca previu um grau de dificuldade médio que, no entanto, se revelou como difícil. Vários candidatos selecionaram erroneamente as proposições 02 e 04. Acreditamos que a dificuldade com a proposição 02 pode ter sido gerada pelo desconhecimento da expressão “no longer”. Possivelmente, a presença do trecho “see others doing it” induziu muitos candidatos a selecionarem a proposição 04, que continha a expressão “by seeing”, o que mostra que eles tiveram dificuldades para identificar o sujeito do trecho contendo o verbo “see” no texto.

Questão 20

According to the first paragraph of text 3, when Barb Johnson says “And at the end of the day, it is always perfectly clear what I have accomplished with my time,” she is expressing:

- 01. satisfaction for having done a good job.
- 02. pleasure for the productive use of her time.
- 04. curiosity for what happens in her profession.
- 08. confidence in the people who work with her.
- 16. concern about working and making money.

Análise Questão 20:

Na questão 20, os vestibulandos deveriam demonstrar boa compreensão de um trecho específico do texto, cuja estrutura sintática era complexa. A expectativa em relação a essa questão era de que apresentaria um grau médio de dificuldade. No entanto, o resultado obtido superou essa expectativa, pois a questão mostrou-se fácil. A análise dos resultados mostra que a maioria dos candidatos conseguiu fazer uma leitura bem-sucedida do trecho, relacionando-o com as demais partes do texto e estabelecendo conclusões lógicas.

Conclusão

A banca considera que a prova atingiu os objetivos pretendidos, uma vez que um número considerável de candidatos entendeu a proposta e respondeu conforme o esperado. Foram utilizados textos, gêneros, estruturas e vocabulário adequados ao programa e ao conteúdo estipulado para o Ensino Médio, de acordo com orientações curriculares nacionais e também de acordo com o programa do vestibular. O foco em questões que objetivavam competências como seleção de informações e negociação de significados a partir dos textos permitiu que os candidatos pudessem lidar com a linguagem como produto cultural e social que se faz presente em suas práticas cotidianas.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	75	13	22	4	7	19	29	10	39	1.90	5.96
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	69	10	25	2	5	16	26	13	40	1.98	5.87
AGRONOMIA	60	9	20	4	6	10	21	8	30	1.80	5.43
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	16	1	1	0	1	2	2	1	5	0.81	4.25
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	16	5	7	3	5	7	10	4	11	3.25	6.56
ARQUITETURA E URBANISMO	65	15	41	7	15	29	45	21	48	3.40	6.70
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	6	1	2	0	0	0	1	0	2	1.00	4.55
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	19	4	8	1	2	5	9	3	15	2.47	5.81
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	21	2	3	0	0	2	4	1	9	1.00	4.11
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	26	4	7	0	1	4	6	1	11	1.30	4.71
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	61	13	32	4	13	24	28	13	35	2.65	6.23
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	32	3	6	2	1	9	10	1	18	1.56	5.37
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	49	6	10	2	2	9	14	3	20	1.34	5.20
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	29	4	9	0	3	8	11	1	16	1.79	5.22
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	83	21	45	14	16	25	46	21	60	2.98	6.49
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	68	18	25	5	6	25	34	9	43	2.42	6.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	59	9	29	3	8	19	20	11	33	2.23	5.46
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	33	9	15	1	4	8	17	7	18	2.39	5.72
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	6	14	0	0	10	14	4	23	2.08	5.61
CINEMA - BEL - DIURNO	21	7	17	3	9	11	14	8	16	4.04	7.09
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	100	26	58	4	12	34	64	25	83	3.06	6.60
DIREITO - DIURNO	73	24	45	7	16	27	45	18	55	3.24	6.63
DIREITO - NOTURNO	72	12	40	3	12	24	46	16	54	2.87	6.60
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	34	5	9	0	2	4	15	1	12	1.41	5.33
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	27	5	8	2	3	8	8	0	12	1.70	4.70
ENFERMAGEM - DIURNO	34	5	9	2	2	6	12	1	15	1.52	5.31
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	51	18	20	2	4	11	20	7	32	2.23	5.71
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	41	16	14	2	8	15	23	7	28	2.75	6.19
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	88	27	31	3	5	22	27	9	46	1.93	5.56
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	68	11	28	3	6	19	21	9	36	1.95	5.62
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	93	28	56	4	18	33	58	27	64	3.09	6.67
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	38	15	16	0	5	9	16	7	25	2.44	6.08
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	33	4	6	2	2	3	6	3	11	1.12	4.51
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	62	20	37	4	11	19	37	13	41	2.93	6.59
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	56	11	28	3	8	18	30	15	38	2.69	6.30



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	31	10	20	3	3	11	18	8	21	3.03	6.71
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	29	8	16	2	6	12	18	9	19	3.10	6.43
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	35	13	23	3	8	13	20	13	25	3.37	6.74
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	83	26	49	8	11	35	48	26	60	3.16	6.68
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	50	10	23	3	9	10	29	15	35	2.68	6.40
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	33	4	4	0	0	4	7	1	13	1.00	4.02
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	100	32	56	8	22	33	61	39	77	3.28	6.65
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	42	11	27	2	10	18	32	15	30	3.45	6.74
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	13	28	5	10	14	27	9	41	2.33	6.21
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	41	12	13	2	2	9	12	3	18	1.73	5.09
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	321	93	132	17	34	89	151	51	211	2.42	5.96
FARMÁCIA - DIURNO	84	13	21	2	3	18	31	12	44	1.71	5.60
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	27	5	15	1	4	9	16	9	17	2.81	6.28
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	24	6	12	2	6	8	12	6	15	2.79	5.62
FÍSICA - BEL - DIURNO	42	15	22	3	4	13	25	10	28	2.85	6.38
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	49	16	17	4	3	16	20	4	29	2.22	5.65
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	29	8	3	0	0	6	7	3	11	1.31	4.44
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	23	8	4	0	1	2	4	0	7	1.13	5.24
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	23	2	7	1	2	4	6	3	11	1.56	5.42
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	24	7	3	0	1	4	9	4	13	1.70	5.23
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	19	6	8	2	1	8	11	6	13	2.89	6.37
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	33	8	14	3	4	13	15	7	21	2.57	6.34
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	5	7	1	2	7	11	1	14	1.84	5.61
JORNALISMO - DIURNO	52	19	29	5	16	18	35	20	38	3.46	6.48
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	15	4	3	0	2	4	8	3	10	2.26	5.58
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	12	3	4	0	1	3	5	0	6	1.83	5.55
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	27	4	13	0	2	7	11	3	16	2.07	5.78
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	39	5	26	4	10	14	24	11	28	3.12	6.64
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	12	2	5	0	2	3	5	1	11	2.41	5.99
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	61	16	23	6	10	19	30	8	40	2.49	5.88
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	5	12	3	7	6	12	2	19	2.35	5.79
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	23	4	7	1	2	7	9	3	11	1.91	5.25
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	50	7	20	3	3	11	20	5	31	2.00	5.51



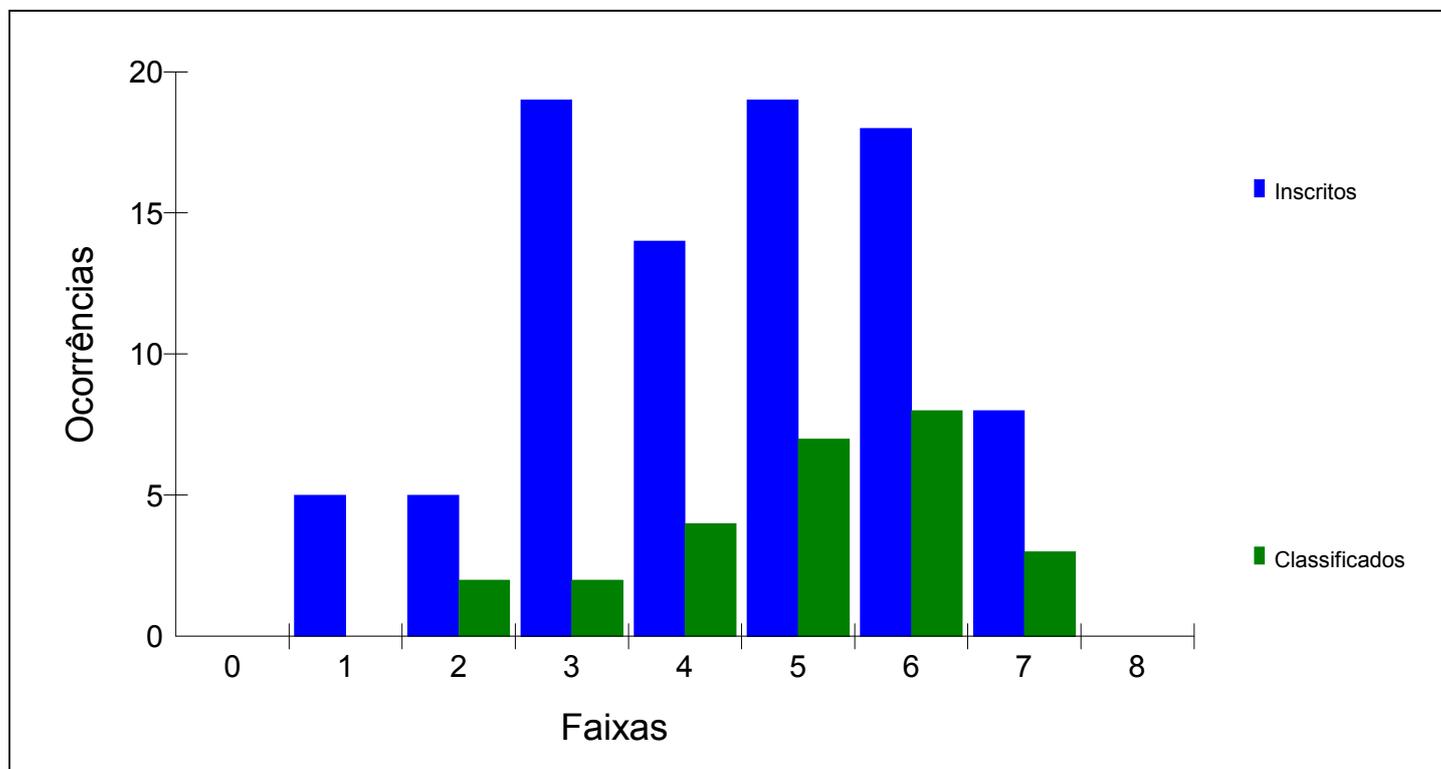
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	14	1	2	1	0	4	3	1	5	1.21	4.40
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	10	1	4	1	3	1	3	1	5	1.90	5.23
MEDICINA - DIURNO	75	18	55	11	22	30	53	41	55	3.80	6.98
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	44	11	8	0	1	5	17	4	24	1.59	5.31
METEOROLOGIA - DIURNO	17	4	3	2	2	4	8	4	11	2.23	5.86
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	10	0	1	0	1	1	2	0	6	1.10	4.78
NUTRIÇÃO - DIURNO	29	4	12	0	4	9	11	5	14	2.03	6.12
OCEANOGRAFIA - DIURNO	24	3	15	4	5	10	13	5	16	2.95	6.29
ODONTOLOGIA - DIURNO	61	7	24	2	9	11	29	15	40	2.24	6.08
PEDAGOGIA - DIURNO	61	12	20	3	9	15	19	5	30	1.85	5.19
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	73	24	43	6	16	23	37	19	45	2.91	6.47
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	55	11	22	6	12	12	22	13	32	2.36	5.81
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	19	0	3	1	1	4	5	2	5	1.10	4.23
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	25	6	9	2	4	5	13	2	16	2.28	6.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	71	19	44	7	26	35	54	26	52	3.70	6.79
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	27	5	11	0	2	7	12	3	19	2.18	5.57
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	19	2	2	1	1	4	3	1	9	1.21	4.27
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	14	2	3	1	1	2	6	0	6	1.50	4.86
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	89	21	48	8	12	29	37	25	58	2.67	6.24
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	54	4	6	2	1	5	5	2	14	0.72	4.06
ZOOTECNIA - DIURNO	23	3	3	0	1	4	4	2	10	1.17	4.68
TOTAL	4076	945	1747	248	552	1162	1894	784	2499	2.41	5.94



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em ITALIANO

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	0	0
1	≥ 1 e < 2	5	0
2	≥ 2 e < 3	5	2
3	≥ 3 e < 4	19	2
4	≥ 4 e < 5	14	4
5	≥ 5 e < 6	19	7
6	≥ 6 e < 7	18	8
7	≥ 7 e < 8	8	3
8	$= 8$	0	0
Total		88	26
Média		4.87	5.48



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

TESTO 1

Infermiera sì, ingegnera no?

Marzo 2013

Cecilia Robustelli (Università di Modena)

1 La rappresentazione delle donne attraverso il linguaggio costituisce ormai da molti anni
 2 un argomento di riflessione per la comunità scientifica internazionale, ma anche per il
 3 mondo politico e, oggi, sempre più anche per quello economico. In Italia numerosi studi, a
 4 partire dal lavoro *Il sessismo nella lingua italiana* di Alma Sabatini, pubblicato nel 1987
 5 dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, hanno messo in evidenza che la figura
 6 femminile viene spesso svilita dall'uso di un linguaggio stereotipato che ne dà
 7 un'immagine negativa, o quanto meno subalterna rispetto all'uomo. Inoltre, in italiano e in
 8 tutte le lingue che distinguono morfologicamente il genere grammaticale maschile e
 9 quello femminile (francese, spagnolo, tedesco, ecc.), la donna risulta spesso nascosta
 10 "dentro" il genere grammaticale maschile, che viene usato in riferimento a donne e uomini
 11 (*gli spettatori, i cittadini*, ecc.). Frequentissimo è anche l'uso della forma maschile anziché
 12 femminile per i titoli professionali e per i ruoli istituzionali riferiti alle donne: *sindaco* e non
 13 *sindaca*, *chirurgo* e non *chirurgia*, *ingegnere* e non *ingegnera*, ecc.

14 Forti richiami a rivedere questa tradizione androcentrica sono arrivati da diversi settori
 15 della società, dall'accademia e dalle istituzioni di molti paesi europei, per esempio dalla
 16 Confederazione Svizzera – dove l'italiano è tra le lingue ufficiali – che ha pubblicato
 17 recentemente una *Guida al pari trattamento linguistico di donna e uomo nei testi ufficiali
 18 della Confederazione* (2012). In Italia la Direttiva *Misure per attuare parità e pari
 19 opportunità tra uomini e donne nelle amministrazioni pubbliche* ha rinnovato qualche
 20 anno fa (2007) la raccomandazione a usare in tutti i documenti di lavoro un linguaggio
 21 non discriminante e ad avviare percorsi formativi sulla cultura di genere come
 22 presupposto per attuare una politica di promozione delle pari opportunità. Molte
 23 amministrazioni hanno aderito a questo invito e la stessa Accademia della Crusca ha
 24 collaborato con il Comune di Firenze al progetto *Genere & linguaggio* e alla pubblicazione
 25 delle prime *Linee guida per l'uso del genere nel linguaggio amministrativo*. Ma sia nella
 26 comunicazione istituzionale sia in quella quotidiana le resistenze ad adattare il linguaggio
 27 alla nuova realtà sociale sono ancora forti e così, per esempio, donne ormai diventate
 28 professioniste acclamate e prestigiose, salite ai posti più alti delle gerarchie politiche e
 29 istituzionali, vengono definite con titoli di genere grammaticale maschile: *il ministro* Elsa
 30 Fornero, *il magistrato* Ilda Bocassini, *l'avvocato* Giulia Bongiorno, *il rettore* Stefania
 31 Giannini.

32 Qual è la ragione di questo atteggiamento linguistico? Le risposte più frequenti adducono
 33 l'incertezza di fronte all'uso di forme femminili nuove rispetto a quelle tradizionali maschili
 34 (è il caso di *ingegnera*), la presunta bruttezza delle nuove forme (*ministra* proprio non
 35 piace!), o la convinzione che la forma maschile possa essere usata tranquillamente
 36 anche in riferimento alle donne. Ma non è vero, perché *maestra*, *infermiera*, *modella*,
 37 *cuoca*, *nuotatrice*, ecc. non suscitano alcuna obiezione: anzi, nessuno definirebbe mai
 38 Federica Pellegrini *nuotatore*. Le resistenze all'uso del genere grammaticale femminile
 39 per molti titoli professionali o ruoli istituzionali ricoperti da donne sembrano poggiare su
 40 ragioni di tipo linguistico, ma in realtà sono, celatamente, di tipo culturale; mentre le
 41 ragioni di chi lo sostiene sono apertamente culturali e, al tempo stesso, fondatamente
 42 linguistiche.

43 I meccanismi di assegnazione e di accordo di genere giocano un ruolo importante nello
 44 scambio comunicativo e meriterebbero di essere conosciuti anche al di fuori della cerchia
 45 accademica per fugare la convinzione, diffusa, che usare certe forme femminili
 46 rappresenti solo una moda. Molti ricorderanno il recente diverbio sorto in una riunione in
 47 Prefettura (a Napoli) perché un cittadino chiamava *signora* (essendo incerto sul termine

48 *prefetta!*), invece che protocolarmente *prefetto*, la titolare di questa carica in una provincia
49 vicina.
50 Un uso più consapevole della lingua contribuisce a una più adeguata rappresentazione
51 pubblica del ruolo della donna nella società, a una sua effettiva presenza nella
52 cittadinanza e a realizzare quel salto di qualità nel modo di vedere la donna che anche la
53 politica chiede oggi alla società italiana. È indispensabile che alle donne sia riconosciuto
54 pienamente il loro ruolo perché possano così far parte a pieno titolo del mondo lavorativo
55 e partecipare ai processi decisionali del paese. E il linguaggio è uno strumento
56 indispensabile per attuare questo processo: quindi, perché tanta resistenza a usarlo in
57 modo più rispettoso e funzionale a valorizzare la soggettività femminile?

Disponível em: <<http://www.accademiadellacrusca.it/it/tema-del-mese/infermiera-s-ingegnera>>
Acesso em: 20 ago. 2013.

VOCABOLARIO:

androcentrico: fondato su una visione prioritaria, o addirittura esclusivistica, del potere del maschio nella società.

fugare: spazzare via, far sparire, dissolvere.

gerarchia: il complesso degli uffici e delle persone che compongono una struttura regolata secondo il principio della subordinazione dell'inferiore alle autorità superiori.

svilire: far diminuire di valore, svalutare, rendere di livello o di qualità inferiore.

Questão 13

Segna la(e) proposizione(i) **CORRETTA(E)** secondo il testo.

01. Il linguaggio attraverso cui vengono rappresentate le donne è da tempo un argomento di riflessione per la comunità scientifica internazionale.
02. Il mondo politico e anche quello economico da molti anni riflettono sulla comunità scientifica internazionale.
04. Molti studi italiani hanno dimostrato che la figura femminile viene sminuita dall'uso di un linguaggio stereotipato.
08. Nelle lingue in cui si distingue il genere grammaticale, il genere grammaticale maschile spesso nasconde quello femminile.
16. Il genere grammaticale maschile viene frequentemente usato in riferimento a donne e uomini.
32. Per i titoli professionali e per i ruoli istituzionali riferiti agli uomini si tende spesso a usare la forma femminile.

Questão 14

Segna la(e) proposizione(i) **CORRETTA(E)** secondo il testo.

01. A questa tradizione androcentrica ha fortemente contribuito la Confederazione Svizzera.
02. L'italiano è una delle lingue ufficiali della Confederazione Svizzera.
04. Diversi settori della società hanno fortemente richiesto che si rivedesse questa tradizione androcentrica.
08. L'uso di un linguaggio non discriminante in tutti i documenti è stato raccomandato da una direttiva in Italia.
16. L'adattamento del linguaggio alla nuova realtà sociale trova il consenso della comunicazione istituzionale e anche di quella quotidiana.
32. Le donne arrivate all'apice delle gerarchie politiche e istituzionali vengono chiamate con titoli di genere grammaticale maschile.

Questão 15

Segna la(e) proposizione(i) **CORRETTA(E)** secondo il testo.

01. L'incertezza di fronte all'uso di forme femminili nuove e la bruttezza delle nuove forme sono le ragioni che giustificano l'uso prevalente delle forme maschili.
02. Sono esclusivamente linguistiche le ragioni per cui si resiste all'uso del genere grammaticale femminile per titoli professionali o ruoli istituzionali.
04. Si accettano molto più facilmente le forme femminili per le cariche professionali che non sono ai posti più alti delle gerarchie politiche e istituzionali.
08. L'uso di certe forme femminili non è solo una moda.
16. L'uso del genere è importante nello scambio comunicativo e i meccanismi della sua assegnazione meriterebbero di essere conosciuti anche al di fuori della cerchia accademica.
32. Uno strumento indispensabile nel riconoscere pienamente il ruolo delle donne nella società è un uso più consapevole del linguaggio.

Questão 16

Segna la(e) proposizione(i) **CORRETTA(E)** secondo il testo.

01. Alma Sabatini ha scritto il lavoro intitolato *Il sessismo nella lingua italiana*.
02. Federica Pellegrini è una nuotatrice.
04. Elsa Fornero è un magistrato.
08. La *Guida al pari trattamento linguistico di donna e uomo nei testi ufficiali della Confederazione* è stata pubblicata da diversi settori della società.
16. Le *Misure per attuare parità e pari opportunità tra uomini e donne nelle amministrazioni pubbliche* sono una direttiva italiana.
32. Il Comune di Firenze è stato aiutato dall'Accademia della Crusca nel progetto *Genere & linguaggio*.

Questão 17

Segna la(e) proposizione(i) **CORRETTA(E)** secondo il testo.

01. Le ragioni per cui si resiste all'uso del genere grammaticale femminile per molti titoli professionali o ruoli istituzionali ricoperti da donne sono in realtà culturali.
02. La rappresentazione pubblica del ruolo femminile nella società può essere favorita da un uso più consapevole della lingua.
04. L'uso delle forme femminili non contribuisce all'effettiva presenza della donna nella cittadinanza.
08. Un salto di qualità nel modo di vedere la donna è richiesto oggi alla società italiana anche da parte della politica.
16. La valorizzazione della soggettività femminile provoca l'uso prevalente del genere grammaticale maschile.

Questão 18

Segna la(e) proposizione(i) **CORRETTA(E)**.

- 01. L'espressione **richiami** (riga 14) nel testo significa **rimprovero**.
- 02. L'espressione **avviare** (riga 21) nel testo significa **dare inizio a**.
- 04. L'espressione **adducono** (riga 32) nel testo significa **portare a giustificazione**.
- 08. L'espressione **presunta** (riga 34) nel testo significa **presuntuosa**.
- 16. L'espressione **ricoperti** (riga 39) nel testo significa **coprire di nuovo**.
- 32. L'espressione **attuare** (riga 56) nel testo significa **effettuare**.

Questão 19

Segna la(e) proposizione(i) **CORRETTA(E)**.

- 01. L'espressione **ormai** (riga 1) nel testo significa **mai**.
- 02. L'espressione **inoltre** (riga 7) nel testo significa **oltre a ciò**.
- 04. L'espressione **anziché** (riga 11) nel testo significa **anche**.
- 08. L'espressione **atteggiamento** (riga 32) nel testo significa **comportamento**.
- 16. L'espressione **diverbio** (riga 46) nel testo significa **discussione**.

Questão 20

Segna la(e) proposizione(i) in cui il maschile e il femminile vengono fatti **CORRETTAMENTE**.

- 01. Infermiere/Infermiera.
- 02. Cuoco/Cuoca.
- 04. Cittadino/Cittadina.
- 08. Maestro/Maestra.
- 16. Francese/Francesa.
- 32. Spettatore/Spettatora.
- 64. Nuotatore/Nuotatrice.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	1	1	1	0	1	0	0	0	0	3.00	6.76
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	1	1	0	1	0	0	0	0	3.00	6.61
AGRONOMIA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4.24
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1.00	5.14
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2.00	5.97
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	1	0	0	0	1	0	0	1	1	3.00	7.12
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3.00	6.61
DIREITO - DIURNO	1	1	1	1	1	1	0	1	1	7.00	7.83
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.10
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4.85
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4.07
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5.06
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2.00	5.81
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5.13
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2.00	6.51
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	4	2	0	2	0	1	2	2	2.16	6.18
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.77
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



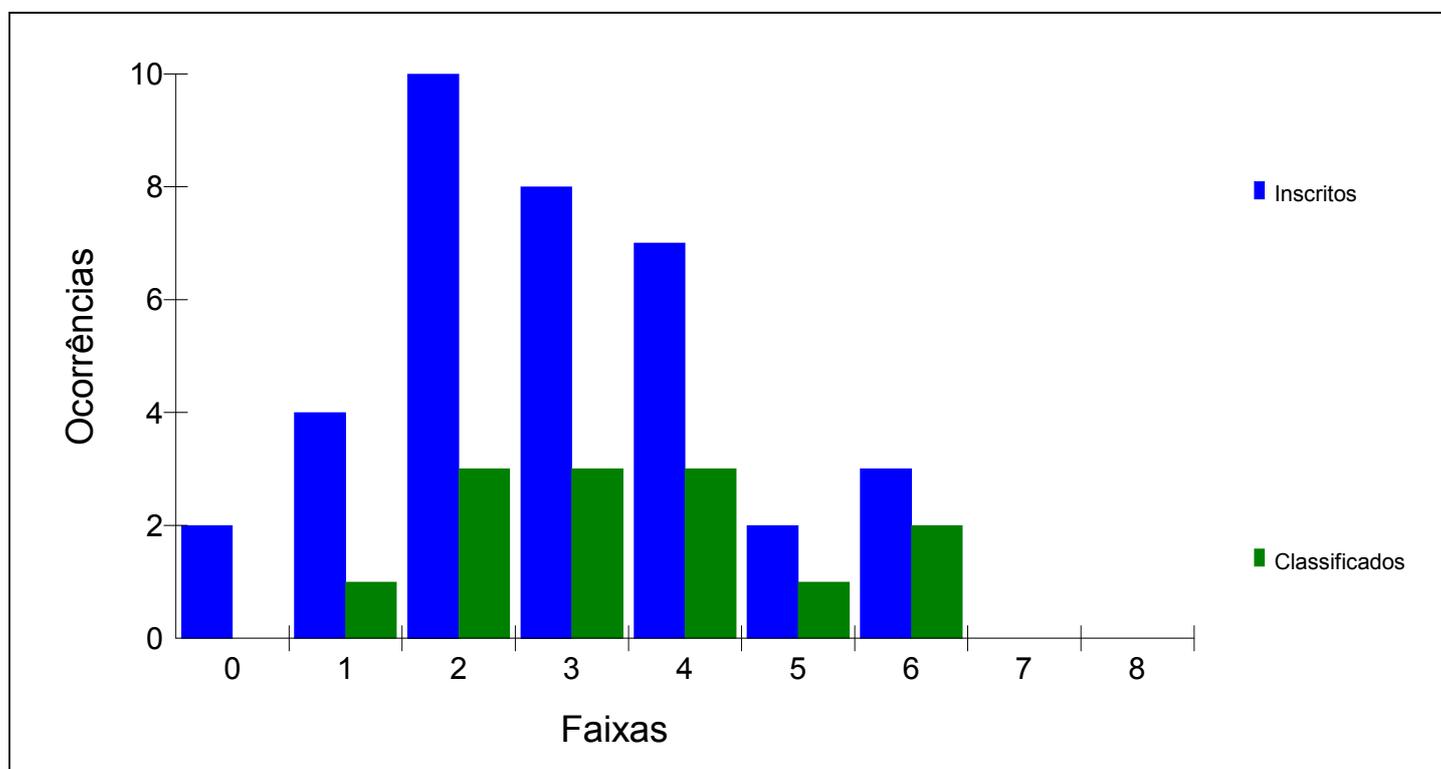
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	1	0	0	0	1	1	1	1	0	4.00	6.86
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.17
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5.45
ZOOTECNIA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.27
TOTAL	26	11	7	1	8	4	3	5	4	1.65	5.48



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em LIBRAS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	2	0
1	≥ 1 e < 2	4	1
2	≥ 2 e < 3	10	3
3	≥ 3 e < 4	8	3
4	≥ 4 e < 5	7	3
5	≥ 5 e < 6	2	1
6	≥ 6 e < 7	3	2
7	≥ 7 e < 8	0	0
8	$= 8$	0	0
Total		36	13
Média		3.31	3.93



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LIBRAS

Assista o vídeo a seguir e responda as questões 13 e 14.

Questão 13

Marque a(s) resposta(s) que está(ão) de acordo com o vídeo.

01.

02.

04.

08.

16.

Questão 14

Marque a(s) resposta(s) **CORRETA(S)** de acordo com o vídeo.

01.

02.

04.

08.

16.

Com base na apresentação do aluno Paulo, responda a questão em 15.

Questão 15

Marque a(s) resposta(s) que está(ão) de acordo com a apresentação do Paulo.

01.

02.

04.

08.

16.

32.

Questão 16

Veja o diálogo sobre a entrega de um trabalho, e depois marque a(s) resposta(s) **CORRETA(S)**.

01.

02.

04.

08.

16.

Veja o diálogo no vídeo e responda a questão 17.

Questão 17

Marque a(s) resposta(s) **CORRETA(S)** de acordo com os diálogos no vídeo.

01.

02.

04.

08.

16.

32.

Com base no vídeo em Libras sobre o impacto do lixo no ambiente, responda as questões 18 e 19.

Questão 18

Veja as razões e consequências do problema do lixo apresentadas no vídeo e escolha a(s) resposta(s) **CORRETA(S)**.

01.

02.

04.

08.

16.

Questão 19

Veja as ações propostas no vídeo para procurar resolver o problema do lixo e identifique-as abaixo.

01.

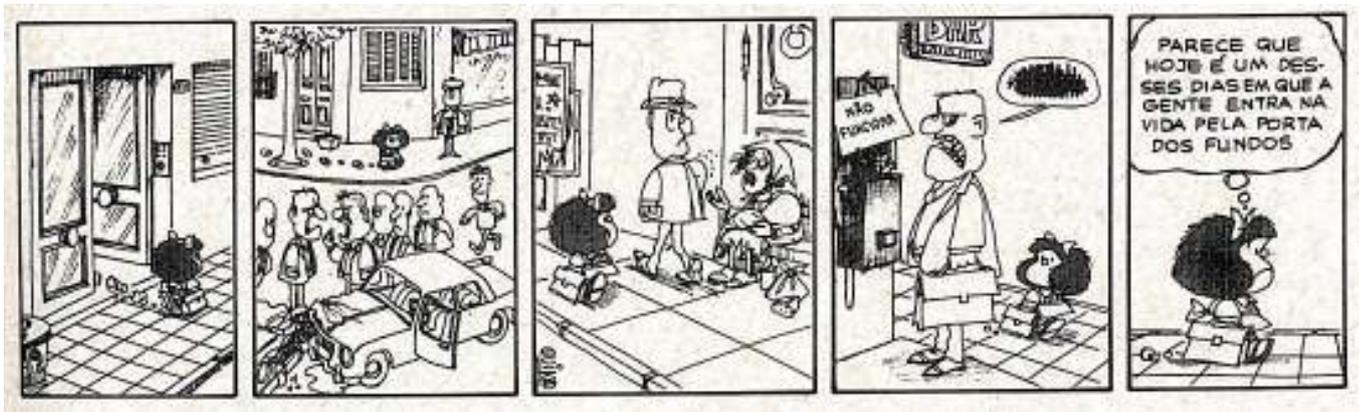
02.

04.

08.

16.

Veja a tira da Mafalda e responda a questão 20:



Questão 20

Veja a sequência de fatos de cada quadro da tira da Mafalda e marque a(s) que está(ão) **CORRETA(S)**.

01.

02.

04.

08.

16.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	1	1	1	1	0	1	1	0	1	6.00	6.80
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1.87
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	1	0	1	1	1	1	2	1	1.33	4.35
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0.20	3.25
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



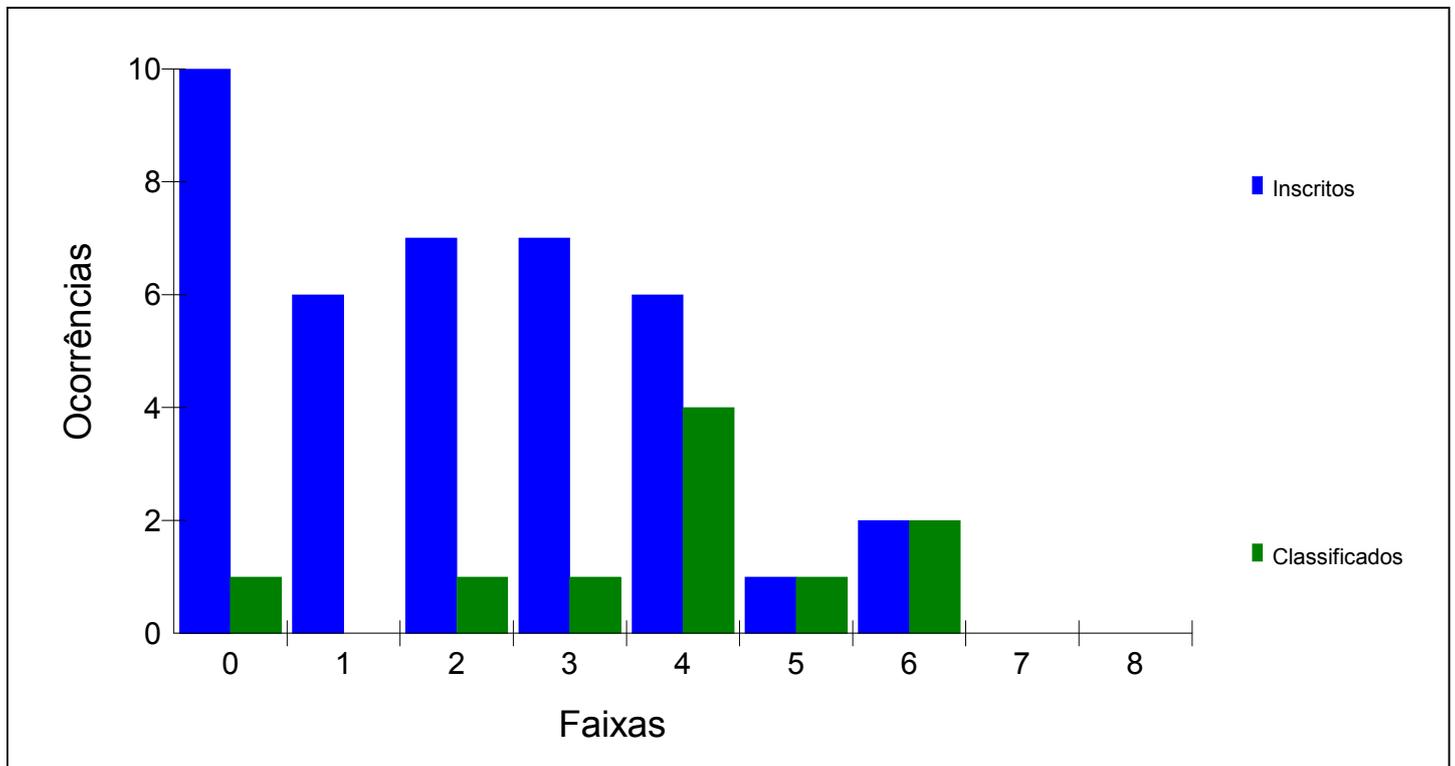
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	13	2	1	2	1	2	2	2	3	1.15	3.93



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em PORTUGUÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	10	1
1	≥ 1 e < 2	6	0
2	≥ 2 e < 3	7	1
3	≥ 3 e < 4	7	1
4	≥ 4 e < 5	6	4
5	≥ 5 e < 6	1	1
6	≥ 6 e < 7	2	2
7	≥ 7 e < 8	0	0
8	$= 8$	0	0
Total		39	10
Média		2.57	4.29



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LÍNGUA PORTUGUESA

Veja a história em quadrinhos abaixo e responda às questões 13 e 14.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 185.

Questão 13

De acordo com o ditado apresentado na história, é possível afirmar que:

01. Todos os dias podemos começar a fazer algo diferente.
02. só podemos iniciar alguma coisa diferente no dia seguinte.
04. não devemos esperar para fazer algo que planejamos.
08. sempre precisamos esperar para tomar decisões.

Questão 14

A expressão da Mafalda no último quadrinho demonstra:

01. insatisfação.
02. surpresa.
04. arrependimento.
08. incredulidade.
16. tristeza.

Leia o texto abaixo e responda às questões 15 e 16.

Mulheres são como maçãs em árvores. As melhores estão no topo. Os homens não querem alcançar essas boas, porque eles têm medo de cair e se machucar. Preferem pegar as maçãs podres que ficam no chão, que não são boas como as do topo, mas são fáceis de se conseguir. Assim as maçãs no topo pensam que algo está errado com elas, quando na verdade, eles estão errados... Elas têm que esperar um pouco para o homem certo chegar, aquele que é valente o bastante para escalar até o topo da árvore.

Machado de Assis

Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/textos_sobre_a_mulher/2/>
Acesso em: 13 set. 2013.

Questão 15

De acordo com o texto, é possível afirmar que:

01. os homens têm medo de pegar as que estão no topo.
02. os homens não querem as que estão no topo.
04. as que estão no topo são mais difíceis de pegar.
08. as que estão embaixo são mais difíceis de pegar.
16. tanto as que estão embaixo quanto as que estão em cima são difíceis de pegar.

Questão 16

Assinale a(s) proposição(ões) que apresenta(m) reflexões sobre as mulheres/maçãs que estão no topo.

01. Elas pensam que têm algum problema.
02. Os homens preferem as que estão ao seu alcance.
04. Não há homem valente que escale a árvore para chegar ao topo.
08. Esperar pelo homem certo é perda de tempo.
16. Os homens estão errados a respeito das mulheres que estão no topo.

Leia o texto abaixo e responda às questões 17 e 18.

Associações de surdos: as festas de aniversário

As associações de surdos estão espalhadas pelo Brasil. Elas resultam do interesse dos surdos de criarem um espaço de encontro, assim como os pontos de encontro, mas de forma mais organizada e institucionalizada.

As associações de surdos são lideradas pelos próprios surdos, podendo haver até mesmo restrições na entrada de ouvintes na diretoria. Isso acontece no sentido de preservar os interesses dos surdos, uma vez que por anos os surdos foram reprimidos pela sociedade em geral, principalmente na educação.

Os aniversários das associações de surdos são muito importantes, pois constituem a história da comunidade surda de um determinado local. Assim, essa data é amplamente festejada com a presença de representantes de várias associações de surdos do país e, às vezes, de países vizinhos, como a Argentina e o Uruguai.

Tipicamente, as festas se constituem de um campeonato com equipes de diferentes modalidades de esporte representando suas associações de surdos. Depois de terem os campeões, são entregues as taças e medalhas. À noite, então, acontece a festa com desfile para a escolha da *miss* da associação de surdos (em algumas associações há a escolha da *miss* e do *miss gay* que representarão a associação).

Também acontecem as homenagens por parte dos representantes das associações de surdos visitantes.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. de. *Curso de Libras 1*. LSBVÍdeo: Rio de Janeiro, 2007. p. 70.

Questão 17

Em relação às associações de surdos, segundo o texto, é possível afirmar que:

01. somente surdos podem frequentar as associações de surdos.
02. somente surdos podem participar da diretoria das associações de surdos.
04. os pontos de encontro de surdos se restringem às associações de surdos.
08. nas comemorações há a realização de campeonatos esportivos e concurso para a escolha de *miss* da associação.
16. os aniversários das associações são festejados entre os associados, não havendo a participação de outras pessoas.

Questão 18

A palavra assim, na frase “Assim, essa data é amplamente festejada com a presença de representantes de várias associações de surdos do país...”, poderia ser substituída por:

01. Porém, essa data é amplamente festejada com a presença de representantes de várias associações de surdos do país...
02. Apesar disso, essa data é amplamente festejada com a presença de representantes de várias associações de surdos do país...
04. Portanto, essa data é amplamente festejada com a presença de representantes de várias associações de surdos do país...
08. Desta forma, essa data é amplamente festejada com a presença de representantes de várias associações de surdos do país...
16. Entretanto, essa data é amplamente festejada com a presença de representantes de várias associações de surdos do país...
32. Contudo, essa data é amplamente festejada com a presença de representantes de várias associações de surdos do país...

Leia o texto a seguir e responda às questões 19 e 20.

Diferenças culturais: por que perguntar detalhes pessoais?

Os diferentes povos do mundo têm formas variadas de se apresentarem. Os brasileiros se apresentam cumprimentando-se por meio do aperto de mão e com beijos na face (se for mulheres), dizendo que é um prazer conhecer a pessoa. A conversa que decorre deste primeiro contato, normalmente, envolve uma conversa mais genérica, como falar do tempo ou da profissão de cada um.

No caso dos surdos brasileiros, há uma apresentação inicial e a identificação da surdez: EU SURDO ou EU OUVINTE. Isso é importante porque está relacionado com uma identificação do outro a partir desta referência que é relevante na perspectiva do surdo.

A conversa que se segue envolve outros tipos de perguntas mais pessoais do seguinte tipo: VOCÊ FAMÍLIA SURDA? VOCÊ APRENDER SINAIS COMO? VOCÊ APRENDER SINAIS POR QUÊ?

As perguntas que se seguem se relacionam com o lugar de onde a pessoa vem e se há organizações de surdos, depois se fala de questões pessoais, por exemplo, sobre o estado civil, etc. Se for casado, no caso dos surdos, a próxima pergunta pode ser a seguinte: MARIDO SURDO?

Depois se falam das coisas que são de interesse comum como entre ouvintes na medida em que as pessoas se sentem mais à vontade, se for mais pessoal, conversa-se sobre a idade, endereço, telefone, etc.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. de. *Curso de Libras 1*. LSBVÍdeo: Rio de Janeiro. 2007. p.35-36.

Questão 19

De acordo com o texto, surdos e ouvintes brasileiros apresentam:

01. formas parecidas para tratar de assuntos pessoais.
02. jeito diferente de surdos e ouvintes de outros países.
04. formas diferentes para tratar de assuntos pessoais.
08. mesmo jeito para tratar de assuntos pessoais de surdos e ouvintes de outros países.

Questão 20

Em relação à apresentação e aos assuntos pessoais tratados, podemos dizer que:

01. os ouvintes são mais diretos, fazem perguntas pessoais já no início de uma conversa com uma pessoa que não conhecem.
02. os ouvintes falam de assuntos mais gerais em uma primeira conversa, enquanto os surdos estão interessados em saber se a pessoa é surda ou ouvinte.
04. a identificação do *status* audiológico é muito importante para as pessoas surdas e isso aparece claramente nos tópicos abordados por elas.
08. temas gerais, como conversar sobre o tempo, sobre a profissão, fazem parte dos tópicos abordados tanto por ouvintes quanto por surdos.
16. os surdos, quando conhecem uma pessoa, querem saber sobre a família dela, sobre a língua, questões que envolvem a identificação com a surdez.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1.00	5.38
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0	0	0	0	1	0	1	0	2.00	6.38
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	2	0	2	1	2	0	3	2	1.50	3.89
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



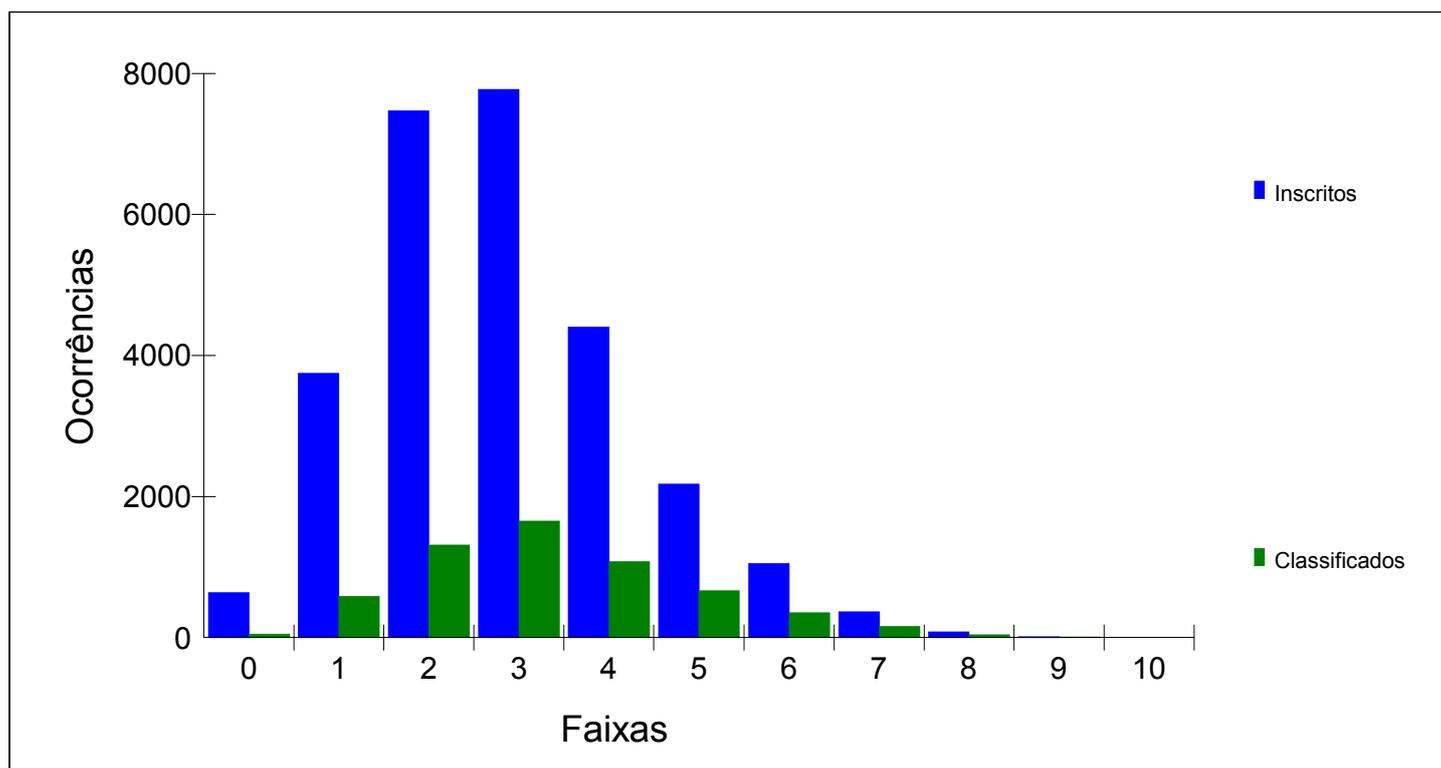
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	10	2	0	2	1	3	0	5	2	1.50	4.29



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em MATEMÁTICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	638	55
1	≥ 1 e < 2	3752	585
2	≥ 2 e < 3	7470	1316
3	≥ 3 e < 4	7775	1654
4	≥ 4 e < 5	4407	1079
5	≥ 5 e < 6	2179	671
6	≥ 6 e < 7	1052	354
7	≥ 7 e < 8	366	161
8	≥ 8 e < 9	82	44
9	≥ 9 e < 10	15	10
10	$= 10$	0	0
Total		27736	5929
Média		3.38	3.79



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

MATEMÁTICA
(Prova 1 – AMARELA)

1. INTRODUÇÃO

A prova de Matemática do Vestibular 2014 foi elaborada com o intuito de contemplar todos os tópicos do programa, associando convenientemente a parte teórica com as mais diferenciadas situações do cotidiano. Em várias questões é possível perceber as relações estabelecidas entre os conteúdos da matemática com diversas áreas do conhecimento. Cabe destacar que o processo de elaboração da prova busca, na medida do possível, uma aproximação com outras áreas, como por exemplo a questão 25, que faz referência a uma das obras literárias da disciplina de português, ou ainda a questão discursiva, que neste ano contou com um tema central que pôde ser explorado pelas disciplinas de Física, Química, Matemática, Geografia e História.

FORMULÁRIO

	30°	45°	60°
sen	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
cos	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
tg	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

1) $A_{\text{triângulo}} = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$
2) $A_{\text{triângulo}} = \frac{1}{2} D $, onde $D = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$
3) $\text{sen}^2(x) + \text{cos}^2(x) = 1$
4) $\text{sen}(2x) = 2 \text{sen}(x) \cdot \text{cos}(x)$
5) $\text{cos}(2x) = \text{cos}^2(x) - \text{sen}^2(x)$
6) $P_n = n!$
7) $A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$
8) $P_n^{\alpha, \beta} = \frac{n!}{\alpha! \beta!}$
9) $C_n^p = \frac{n!}{p! (n-p)!}$

12) $A_{\text{círculo}} = \pi r^2$
13) $A_{\text{lateral cone}} = \pi \cdot r \cdot g$
14) $A_{\text{retângulo}} = \text{base} \times \text{altura}$
15) $C = 2 \cdot \pi \cdot r$
16) $V_{\text{esfera}} = \frac{4 \pi r^3}{3}$
17) $V_{\text{paralelepípedo}} = abc$
18) $A_{\text{lateral pirâmide}} = \frac{n \cdot a_b \cdot a_p}{2}$
19) $(y - y_0) = m(x - x_0)$
20) $T_{p+1} = \binom{n}{p} a^p x^{n-p}$
21) $d_{A,B} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$

$$10) d = \frac{n \cdot (n-3)}{2}$$

$$11) (x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$$

$$22) d_{p,r} = \frac{|ax_p + by_p + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

$$23) (\text{hipotenusa})^2 = (\text{cateto}_1)^2 + (\text{cateto}_2)^2$$

Questão 21

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O número do cartão de crédito é composto de 16 algarismos. Zezé teve seu cartão quebrado, perdendo a parte que contém os quatro últimos dígitos. Apenas consegue lembrar que o número formado por eles é par, começa com 3 e tem todos os algarismos distintos. Então, existem 280 números satisfazendo essas condições.

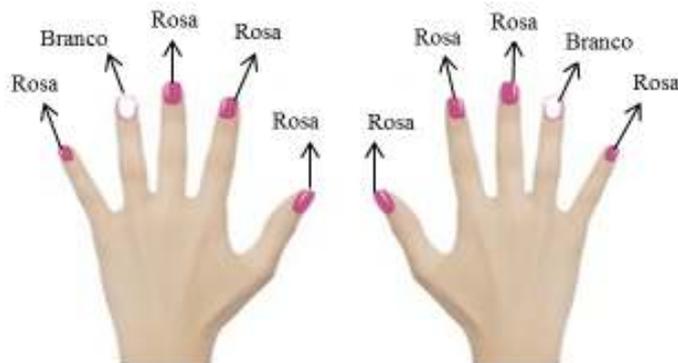


02. No prédio onde Gina mora, instalaram um sistema eletrônico de acesso no qual se deve criar uma senha com algarismos, que devem ser escolhidos dentre os algarismos apresentados no teclado da figura. Para não esquecer a senha, ela resolveu escolher 4 algarismos dentre os 6 que representam a data de seu nascimento. Dessa forma, se Gina nasceu em 27/10/93, então ela pode formar 15 senhas diferentes com 4 algarismos distintos.



4

04. Entre as últimas tendências da moda, pintar as unhas ganha um novo estilo chamado de “filha única”. A arte consiste em pintar a unha do dedo anelar de uma cor diferente das demais, fazendo a mesma coisa nas duas mãos, conforme mostra o exemplo na figura. Larissa tem três cores diferentes de esmalte, então, usando essa forma de pintar as unhas, poderá fazê-lo de 6 maneiras diferentes.



08. Uma fábrica de automóveis lançou um modelo de carro que pode ter até 5 tipos de equipamentos opcionais. O número de alternativas deste modelo com respeito aos equipamentos opcionais é igual a 120.
16. Jogando-se simultaneamente dois dados idênticos e não viciados, observa-se a soma dos valores das faces que ficam voltadas para cima. A soma com maior probabilidade de ocorrer é 7.
32. O número de soluções inteiras não negativas de $x + y + z = 6$ é igual a 28.
64. Se a soma de quatro números primos distintos é igual a 145, então o menor deles é 3.

Análise Questão 21

Nº de proposições: 07

Gabarito: 01+04+16+32 = 53

Nº de acertos dos inscritos: 211 (2,26%)

Nº de acertos dos classificados: 76 (3,70%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

Grau de dificuldade obtido: Difícil

A questão abordava conteúdos de Análise Combinatória, tais como problemas de contagem, arranjos, combinações, permutações e probabilidade. A maioria das proposições abordava situações do cotidiano cuja resolução necessitava de algum dos tópicos já citados. Um pequeno percentual de candidatos acertou a questão integralmente (2,26%). Contudo, mais de 51% dos classificados obtiveram acertos parciais na questão.

Questão 22

Seja p um polinômio de grau 4 dado por $p(x) = (x + 1)^4$. Com essa informação, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O polinômio p é igual a $p(x) = x^4 + 4x^3 + 6x^2 + 4x + 1$.
02. O único número real no qual p se anula é $x = -1$.
04. Se k é um polinômio dado por $k(x) = x^4 + 4x^3 + 6x^2 + 4x + 3$, então o menor valor possível para o polinômio k , quando x varia em todo o conjunto dos números reais, é 2.
08. O coeficiente do termo de expoente 5 do polinômio dado por $p(x) \cdot (x - 1)^4$ é igual a 1.

Análise Questão 22

Nº de proposições: 04

Gabarito: 01+02+04 = 07

Nº de acertos dos inscritos: 540 (5,81%)

Nº de acertos dos classificados: 150 (7,30%)

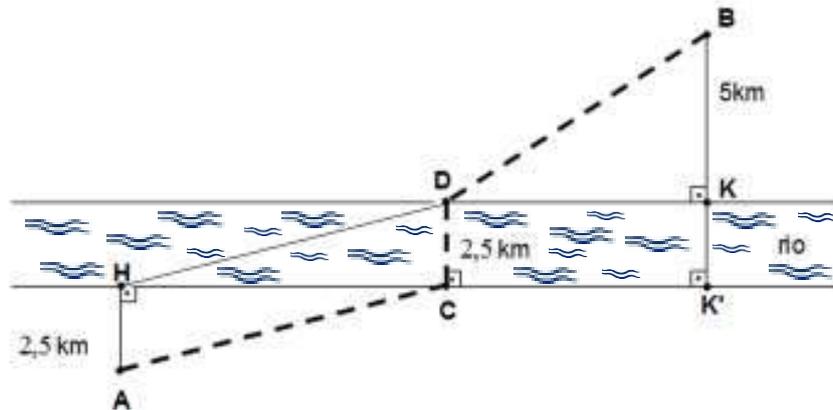
Grau de dificuldade previsto: Fácil

Grau de dificuldade obtido: Difícil

A questão contemplava os conteúdos Polinômios e Binômio de Newton e era de cunho técnico, não apresentando situações contextualizadas. Apesar do pequeno número de inscritos que acertou integralmente a questão 540 (5,81%), mais de 75% dos classificados acertaram parcialmente a questão.

Questão 23

Duas cidades, marcadas no desenho abaixo como **A** e **B**, estão nas margens retilíneas e opostas de um rio, cuja largura é constante e igual a $2,5\text{ km}$, e a distâncias de $2,5\text{ km}$ e de 5 km , respectivamente, de cada uma das suas margens. Deseja-se construir uma estrada de **A** até **B** que, por razões de economia de orçamento, deve cruzar o rio por uma ponte de comprimento mínimo, ou seja, perpendicular às margens do rio. As regiões em cada lado do rio e até as cidades são planas e disponíveis para a obra da estrada. Uma possível planta de tal estrada está esboçada na figura abaixo em linha pontilhada:



Considere que, na figura, o segmento **HD** é paralelo a **AC** e a distância $\mathbf{HK'} = 18\text{ km}$.

Calcule a que distância, em quilômetros, deverá estar a cabeceira da ponte na margem do lado da cidade **B** (ou seja, o ponto **D**) do ponto **K**, de modo que o percurso total da cidade **A** até a cidade **B** tenha comprimento mínimo.

Análise Questão 23

Questão aberta

Nº de acertos dos inscritos: 926 (10,11%)

Nº de acertos dos classificados: 256 (12,65%)

Grau de dificuldade previsto: Difícil

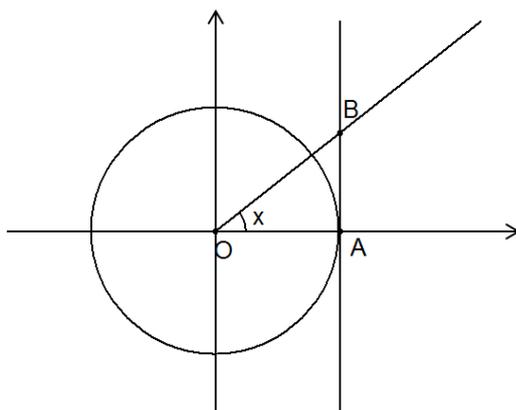
Grau de dificuldade obtido: Difícil

Tratava-se de um problema que apresenta uma aplicação da geometria numa situação de construção de uma ponte. A resolução do problema consistia em uma aplicação da “semelhança de triângulos”. Por ser uma questão aberta, não permitia acertos parciais, portanto apenas 12,65% dos classificados pontuaram nessa questão. Curiosamente, cerca de 55% dos classificados assinalaram uma resposta entre 04 e 11.

Questão 24

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Se x é um número inteiro positivo tal que x^2 é par, então x é par.
02. A quantidade de números inteiros positivos cujo dobro de seus quadrados têm 4 como algarismo das unidades é igual à quantidade dos números inteiros positivos cujo dobro de seus quadrados têm 8 como algarismo das unidades.
04. A quantidade de números pares positivos de dois algarismos (algarismo da dezena não nulo) cujo produto desses dois algarismos é um quadrado perfeito não nulo é igual a 8.
08. $4(\sin^2(x) + \cos^2(x) - \cos^2(2x))\cos^2(2x) = \sin^2(4x)$ para todo x real.
16. Na figura abaixo, a reta que passa por A e B é tangente à circunferência de centro O e raio $\overline{OA} = 1$ no ponto A . Se o ângulo AOB mede x radianos, então $\tan x = \overline{AB}$.



32. Para todo x real, o maior valor que a soma $S = \sin(x) + \cos(x)$ pode assumir é 2.

Análise Questão 24

Nº de proposições: 06

Gabarito: 01+04+08+16 = 29

Nº de acertos dos inscritos: 108 (1,16%)

Nº de acertos dos classificados: 30 (1,46%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

Grau de dificuldade obtido: Difícil

Na questão, os assuntos abordados foram operações e propriedades do conjunto dos números reais e trigonometria. As proposições exigiam, além da habilidade com o conteúdo já citado, uma boa dose de raciocínio, visto que as proposições 04 e 08 apresentavam em sua resolução uma linha de raciocínio similar à usada na resolução de questões de olimpíadas de matemática. Vale ressaltar que menos de 3% dos inscritos acertaram essas proposições, e conseqüentemente essa questão foi a que apresentou o menor índice de acertos. Essa informação pode nortear estudos futuros para os candidatos de próximas edições do vestibular.

Questão 25

No livro *A hora da estrela*, de Clarice Lispector, a personagem Macabéa é atropelada por um veículo cuja logomarca é uma estrela inscrita em uma circunferência, como mostra a figura. Se os pontos A , B e C dividem a circunferência em arcos de mesmo comprimento e a área do triângulo ABC é igual a $27\sqrt{3} \text{ cm}^2$, determine a medida do raio desta circunferência em centímetros.



Análise Questão 25

Questão aberta

Nº de acertos dos inscritos: 1789 (19,56%)

Nº de acertos dos classificados: 569 (28,17%)

Grau de dificuldade previsto: Fácil

Grau de dificuldade obtido: Fácil

A questão faz referência ao livro A hora da estrela, de Clarice Lispector, no qual a personagem Macabéa é atropelada por um veículo cuja logomarca é uma estrela inscrita em uma circunferência. O problema consiste em determinar a medida do raio da circunferência que circunscreve o triângulo formado pelos vértices destacados na figura. Para tanto, deve-se encontrar a altura no referido triângulo e posteriormente determinar o raio desejado. Mesmo sendo a questão com o maior número de acertos entre os classificados 569 (28,17%), um número expressivo de candidatos inscritos, total de 1516, assinalou equivocadamente 09, o que representa a altura do triângulo, e portanto não pontuou nessa questão.

Questão 26

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Jorge parou em um posto de combustível no qual o preço do litro de gasolina era R\$ 2,90. Ao entrar na loja de conveniência, percebeu que a garrafa de 500 mL de água mineral custava R\$ 2,50. Então o preço do litro da gasolina é 58% do preço do litro de água.
02. Um polígono regular de 17 lados possui uma diagonal que passa pelo centro da circunferência circunscrita a ele.
04. As medidas dos ângulos internos de um triângulo estão em progressão aritmética de razão $r > 0$. A quantidade de possíveis valores para r é igual a 59.
08. Se um polígono tem todos os seus ângulos congruentes entre si e se ele está inscrito em uma circunferência, então ele é regular.
16. Em um triângulo ABC , o segmento AH , com H no segmento BC , é perpendicular a BC e $(AH)^2 = BH \cdot CH$. Se M é o ponto médio de BC , então $2 \cdot AM = BC$.

Análise Questão 26

Nº de proposições: 05

Gabarito: 01+16 = 17

Nº de acertos dos inscritos: 280 (3,01%)

Nº de acertos dos classificados: 53 (2,58%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

Grau de dificuldade obtido: Difícil

A questão era densa pela quantidade de conteúdos abordados, sendo que, em algumas proposições, mais de um conteúdo foi trabalhado. A lista dos conteúdos da questão inclui porcentagem, número de diagonais de um polígono, soma dos ângulos internos do triângulo, progressão aritmética, polígonos inscritíveis na circunferência, semelhança de triângulos e relações métricas no triângulo retângulo. Fato curioso que merece destaque é que, na proposição 02, pouco mais de 29% dos inscritos garantiram ser verdadeira a afirmação que dizia que “Um polígono regular de 17 lados possui uma diagonal que passa pelo centro da circunferência circunscrita a ele”. Tal fato sugere uma deficiência nessa parte da geometria, o que provavelmente deve-se à pouca ênfase dada aos conteúdos de geometria no Ensino Básico. Com relação ao item 16, destaca-se o fato de que menos de 4% dos inscritos responderam corretamente, o que supostamente indica uma carência desse conteúdo, novamente em geometria, por parte da maioria dos candidatos.

Questão 27

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O sistema linear, abaixo, de duas equações a duas incógnitas x e y , no qual os coeficientes A , B , C e D são números primos distintos, tem solução única.

$$\begin{cases} Ax + By = E \\ Cx + Dy = F \end{cases}$$

02. A matriz $\begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}$, na qual A , B , C e D são números inteiros positivos que não têm fator primo comum, é inversível.
04. Se (x_1, y_1) e (x_2, y_2) são dois pontos da reta $y = 3x$, então a matriz $\begin{pmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \end{pmatrix}$ é inversível.
08. A equação $\log_{10}(x-3) + \log_{10}(x+2) = \log_{10} 14$ tem duas soluções reais.
16. $\log_2 2^{2013} > 2000$.
32. Os gráficos das funções $f: (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, dadas respectivamente por $f(x) = \log_{10} x$ e $g(x) = 10^{-x}$, não têm ponto comum.

Análise Questão 27

Nº de proposições: 06

Gabarito: 01+02+16 = 19

Nº de acertos dos inscritos: 263 (2,83%)

Nº de acertos dos classificados: 81 (3,95%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

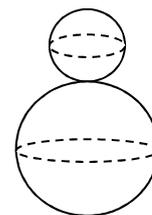
Grau de dificuldade obtido: Difícil

Abordando matrizes, sistemas lineares, logaritmos, gráficos de funções e conhecimentos sobre números primos, a questão apresentou um baixo número de acertos. Para resolver as proposições 01, 02 e 04, o candidato precisava ter conhecimentos sobre decomposição de um número em fatores primos. Já nas proposições 08, 16 e 32, o principal conteúdo explorado foi logaritmos. Pelo baixo rendimento apresentado pelos candidatos, acreditamos existir uma deficiência principalmente nesses dois conteúdos citados, que merecem por isso maior dedicação e apreciação.

Questão 28

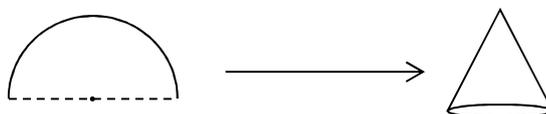
Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. No último inverno, nevou em vários municípios de Santa Catarina, sendo possível até montar bonecos de neve. A figura ao lado representa um boneco de neve cuja soma dos raios das esferas que o constituem é igual a 70 cm . O raio da esfera menor é obtido descontando 60% da medida do raio da esfera maior. Então, o volume do boneco de neve considerado é igual a $288\pi\text{ dm}^3$.



02. O MMA é uma modalidade de luta que mistura várias artes marciais. O ringue onde ocorre a luta tem a forma de um prisma octogonal regular. Suas faces laterais são constituídas de uma tela para proteção dos atletas. Se considerarmos a aresta da base com medida igual a 12 m e a altura do prisma igual a $1,9\text{ m}$, para cercar esse ringue seriam necessários $182,4\text{ m}^2$ de tela.

04. Para a festa de aniversário de sua filha, Dona Maricota resolveu confeccionar chapéus para as crianças. Para tanto, cortou um molde com a forma de semicírculo cujo raio mede 20 cm . Ao montar o molde, com o auxílio de um adesivo, gerou um cone cuja área lateral é igual à área do molde. Dessa forma, a altura desse cone é igual a $10\sqrt{3}\text{ cm}$.



08. Fatos históricos relatam que o ícone da Renascença, Leonardo da Vinci, no século XV, idealizou uma espécie de paraquedas. O protótipo teria o formato de uma pirâmide regular de base quadrangular, como mostra a figura. Recentemente, recriaram o modelo, construindo uma pirâmide com o mesmo formato, cujas arestas medem 6 m . Portanto, para fechar as laterais, usaram $36\sqrt{3}\text{ m}^2$ de material.



Disponível em: <www.youtube.com/watch?v=EXJ6iMj4g0o>
Acesso em: 9 set. 2013.

16. A caçamba de um caminhão basculante tem a forma de um paralelepípedo e as dimensões internas da caçamba estão descritas na figura. Uma construtora precisa deslocar 252 m^3 de terra de uma obra para outra. Dessa forma, com esse caminhão serão necessárias exatamente 24 viagens para realizar esse deslocamento.



Disponível em: <<http://blocos.fabricadoprojeto.com.br>>
Acesso em: 29 ago. 2013.

Análise Questão 28

Nº de proposições: 05

Gabarito: 02+04+08 = 14

Nº de acertos dos inscritos: 801 (8,61%)

Nº de acertos dos classificados: 229 (11,15%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

Grau de dificuldade obtido: Difícil

A questão abordava basicamente conhecimentos de geometria espacial: prisma, pirâmide, cone, esfera. Em todas as proposições, foram apresentados problemas e curiosidades relacionados a situações do cotidiano. Apesar de mais de 50% dos inscritos conseguirem alguma pontuação na questão, em torno de 25% consideraram verdadeiras as proposições 01 e 16, que eram falsas.

Questão 29

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O domínio da função f dada por $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+3}}$ é $\{x \in \mathbb{R}; x \geq 1\}$.
02. O único valor inteiro que pertence à solução da inequação $x^2 - 4x + 3 < 0$ é 2.
04. O conjunto solução da equação modular $|3 - 2x| = |x - 2|$ é $S = \{1\}$.
08. A função $R(x) = \begin{cases} -x, & \text{se } x < 0 \\ x^2, & \text{se } 0 \leq x \leq 1 \\ 1, & \text{se } x > 1 \end{cases}$
é crescente em todo o seu domínio.
16. Se uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é simultaneamente par e ímpar, então $f(1) = 0$.
32. Os gráficos das funções $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, dadas respectivamente por $f(x) = x^2$ e $g(x) = 2^x$, para todo x real, se intersectam em exatamente um único ponto.
64. $\sqrt{x^2} = x$ para todo x real.

Análise Questão 29

Nº de proposições: 07

Gabarito: 02+16 = 18

Nº de acertos dos inscritos: 136 (1,46%)

Nº de acertos dos classificados: 34 (1,66%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

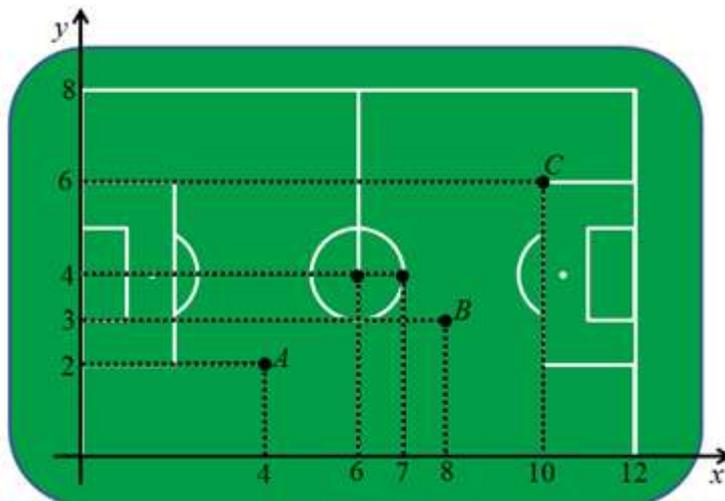
Grau de dificuldade obtido: Difícil

A questão contemplava essencialmente temas associados ao estudo de funções, avaliando-se a capacidade de manuseio e leitura da simbologia usada em matemática. Trata-se de um assunto de extrema importância para quem almeja seguir uma carreira em qualquer área do conhecimento relacionada às Ciências Exatas. Infelizmente, o índice de acerto foi o segundo pior da prova, o que pode explicar parcialmente o alto índice de reprovação nas disciplinas de cálculo quando se adentra ao nível superior, uma vez que tais conteúdos são a base dessas disciplinas. Cabe ressaltar que o baixo rendimento nessa questão pode estar associado também ao fato de a questão possuir sete proposições, das quais apenas duas são corretas. Em especial, nota-se que nessa questão a proposição mais assinalada como verdadeira foi a 64, marcada por 51,29% dos inscritos, contudo a proposição é falsa. Acreditamos que esse fato se deu pela falta de atenção, associada ao uso de algum tipo de “macete” que nesse caso não funcionou. Acreditamos ainda que, de modo geral, os fatos acima relatados podem sugerir falta de conhecimento dos conteúdos relacionados ao estudo de funções, os quais devem ser mais explorados no Ensino Médio.

Questão 30

Assinale a(s) proposição(ões)
CORRETA(S).

Para a transmissão da copa do mundo de 2014 no Brasil, serão utilizadas câmeras que ficam suspensas por cabos de aço acima do campo de futebol, podendo, dessa forma, oferecer maior qualidade na transmissão. Suponha que uma dessas câmeras se desloque por um plano paralelo ao solo orientada através de coordenadas cartesianas. A figura ao lado representa o campo em escala reduzida, sendo que cada unidade de medida da figura representa 10 m no tamanho real.



01. A equação da circunferência que delimita o círculo central do campo na figura é $x^2 + y^2 - 12x - 8y + 51 = 0$.
02. Se a câmera se desloca em linha reta de um ponto, representado na figura por $A(4, 2)$, até outro ponto, representado na figura por $C(10, 6)$, então a equação da reta que corresponde a essa trajetória na figura é $2x - 3y - 2 = 0$.
04. Na figura, o ponto $B(8, 3)$ está a uma distância de 8 unidades da reta que passa pelos pontos $A(4, 2)$ e $C(10, 6)$.
08. Os pontos $(7, 4)$, $(4, 2)$ e $(10, 6)$ não são colineares.
16. No tamanho real, a área do círculo central do campo de futebol é igual a $100\pi\text{ m}^2$.

Análise Questão 30

Nº de proposições: 05

Gabarito: 01+02+16 = 19

Nº de acertos dos inscritos: 1182 (12,73%)

Nº de acertos dos classificados: 361 (17,65%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

Grau de dificuldade obtido: Médio

A questão abordava o conteúdo de geometria analítica através de um tema associado ao cotidiano. Os conteúdos trabalhados foram: condição de alinhamento, equação da reta, equação da circunferência, distância de ponto a reta, área e proporcionalidade. Dentre as questões de múltipla escolha, foi a que apresentou o maior número de acertos, tendo mais de 60% dos candidatos pontuando de alguma maneira. Contudo, 27,45% dos inscritos assinalaram como verdadeira a proposição que afirmava que os pontos $(7, 4)$, $(4, 2)$ e $(10, 6)$ não são colineares, quando na verdade são.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMÁTICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES											MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC	
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	101	2	5	14	0	24	1	1	2	0	9	0.57	3.78	
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	3	2	11	0	17	3	1	6	2	3	0.48	3.75	
AGRONOMIA	111	1	2	3	0	5	3	0	3	0	2	0.17	3.07	
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	37	1	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0.18	2.48	
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	26	0	2	0	0	5	0	1	2	1	2	0.50	3.81	
ARQUITETURA E URBANISMO	80	2	10	17	2	36	3	3	14	2	23	1.40	4.91	
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	14	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0.28	2.89	
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0.16	2.78	
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	31	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0.16	2.50	
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	55	0	2	3	0	5	0	1	1	0	4	0.29	2.86	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	1	3	9	0	22	1	2	6	0	8	0.65	4.09	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	0	3	1	1	6	1	0	5	0	5	0.27	3.21	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	0	1	7	1	13	3	1	6	1	6	0.43	3.69	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	0	2	5	0	9	0	4	4	2	3	0.32	3.31	
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	7	11	10	1	24	0	4	11	2	13	0.83	4.05	
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	0	5	12	0	14	2	2	5	0	6	0.51	3.58	
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	89	0	4	5	1	7	2	3	4	1	5	0.35	3.12	
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43	0	4	4	0	5	2	1	1	0	3	0.46	3.31	
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	1	1	4	0	0	1	0	0	0	2	0.18	2.78	
CINEMA - BEL - DIURNO	31	1	1	1	0	6	0	2	2	0	2	0.48	3.68	
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	1	3	9	1	33	0	4	10	2	9	0.60	4.00	
DIREITO - DIURNO	90	7	7	12	2	48	3	6	18	1	27	1.45	4.93	
DIREITO - NOTURNO	90	4	9	18	0	25	1	2	10	1	21	1.01	4.35	
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	0	1	3	0	3	2	1	0	2	4	0.26	3.26	
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0.11	2.82	
ENFERMAGEM - DIURNO	75	0	2	4	0	8	2	0	1	0	2	0.25	3.36	
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	3	5	8	1	23	2	2	7	0	11	0.77	3.87	
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	0	4	6	2	10	3	2	6	0	9	0.70	3.56	
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	3	6	10	0	20	2	3	13	1	16	0.74	3.94	
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	0	2	7	0	15	3	3	5	0	7	0.42	3.74	
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	111	18	16	28	6	66	4	7	28	7	53	2.09	5.48	
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	0	1	4	0	20	3	2	4	0	12	0.92	4.18	
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	68	0	1	1	1	2	1	0	1	0	5	0.17	2.82	
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	9	13	14	2	36	2	3	12	4	27	1.69	5.06	
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	5	5	12	2	35	1	1	15	1	19	1.37	4.76	



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMÁTICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES											MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	4	8	9	0	23	0	3	5	2	16	1.75	5.41	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	3	7	7	2	21	2	2	5	0	13	1.55	4.90	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	7	11	12	3	27	1	3	14	4	26	2.70	6.08	
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	11	20	26	7	66	5	9	24	5	46	2.19	5.48	
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	3	6	11	0	28	3	3	10	0	15	1.31	4.83	
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	0	1	0	0	1	1	3	1	1	2	0.20	2.77	
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	23	23	29	3	78	1	15	44	9	65	2.63	5.92	
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	2	9	10	1	34	3	4	15	0	28	2.12	5.56	
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	4	6	20	0	40	1	2	10	0	23	1.17	4.60	
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	53	3	2	8	0	5	0	1	1	0	3	0.43	3.37	
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	12	31	47	7	129	6	11	46	2	88	0.94	4.14	
FARMÁCIA - DIURNO	130	0	5	7	0	14	4	5	11	0	9	0.42	3.28	
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	0	1	5	0	5	0	1	1	0	5	0.48	3.46	
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	0	4	2	0	2	0	1	1	0	3	0.35	2.75	
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	1	3	7	1	14	1	2	3	0	9	0.74	4.03	
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	1	4	5	0	8	2	0	3	2	7	0.42	3.19	
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	1	3	1	0	1	2	0	3	0	4	0.25	2.88	
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	0	2	2	0	3	1	1	1	0	3	0.21	3.00	
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	0	1	2	1	0	1	0	0	0	1	0.15	2.94	
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	0.12	2.93	
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	2	0	3	0	5	0	1	3	0	4	0.60	3.61	
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	0	0	3	0	6	0	0	1	0	4	0.31	3.28	
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	1	2	3	0	4	1	0	0	3	2	0.35	3.05	
JORNALISMO - DIURNO	61	0	4	10	0	14	2	1	4	0	8	0.70	3.89	
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	22	1	0	2	0	2	1	0	1	0	1	0.36	3.02	
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	36	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0.13	2.73	
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	1	3	0	4	0	2	0	0	1	0.27	3.13	
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	1	4	0	4	3	2	0	1	1	0.40	3.36	
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	25	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0.12	2.63	
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	7	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0.28	2.60	
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0.15	2.65	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	0	1	4	0	8	1	0	4	0	3	0.26	3.03	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	0	2	0	3	1	2	3	2	1	0.35	3.00	
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	33	0	0	2	0	2	2	0	2	1	1	0.30	2.99	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	4	5	8	2	9	2	3	5	2	4	0.67	3.45	



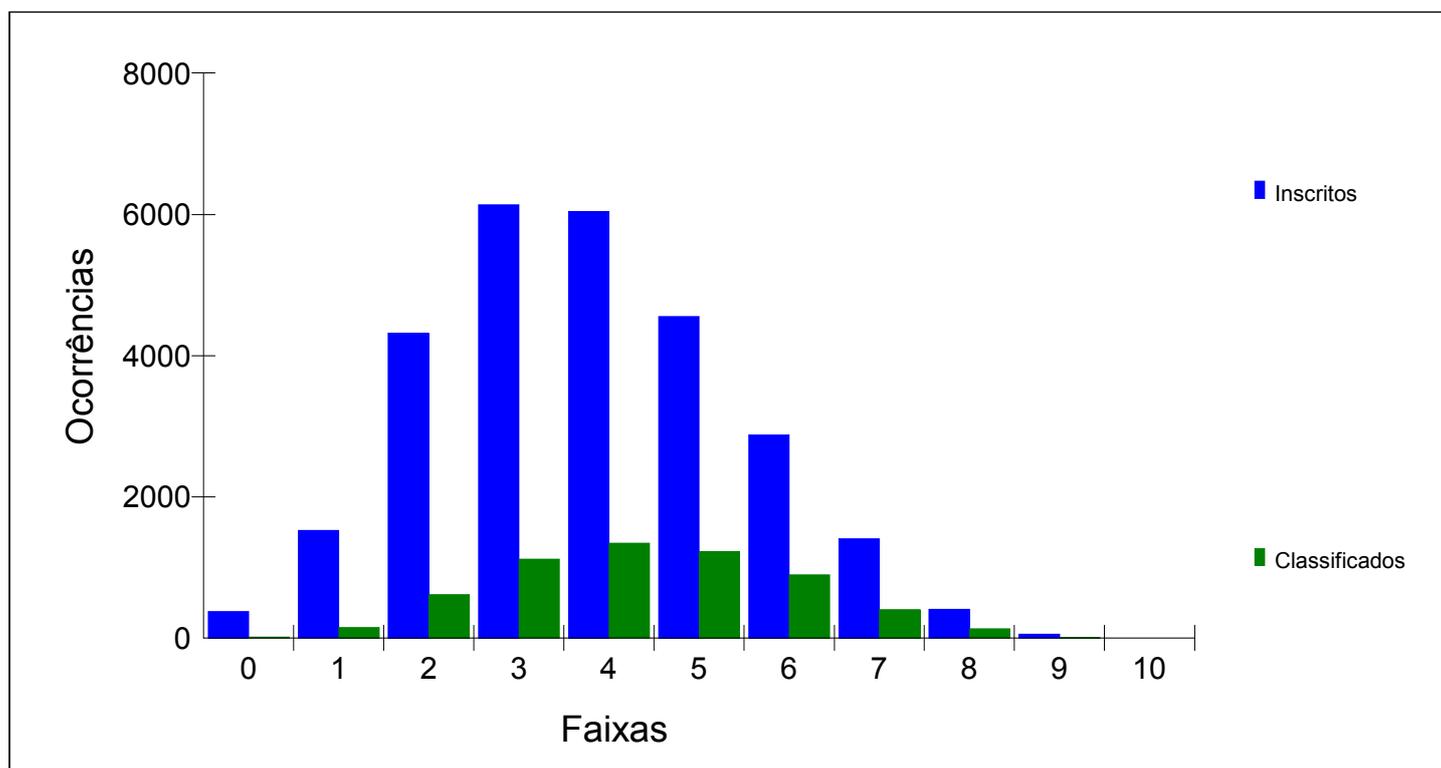
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMÁTICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	23	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0.21	2.82
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14	0	0	1	0	2	0	0	2	1	2	0.57	3.53
MEDICINA - DIURNO	103	21	27	36	8	87	4	16	42	16	60	3.07	6.49
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	1	4	2	1	5	1	1	7	0	10	0.40	3.21
METEOROLOGIA - DIURNO	29	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	0.20	2.67
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	20	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0.15	2.98
NUTRIÇÃO - DIURNO	46	0	0	9	0	9	0	0	3	0	6	0.58	3.97
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	0	2	7	0	5	0	0	5	0	3	0.73	3.83
ODONTOLOGIA - DIURNO	101	3	1	17	0	33	2	0	5	1	15	0.76	4.19
PEDAGOGIA - DIURNO	100	0	3	4	1	4	0	5	6	2	4	0.29	2.84
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	0	4	10	2	25	1	3	4	0	14	0.70	3.94
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGIC	80	0	3	5	0	11	4	1	5	1	8	0.47	3.39
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24	0	2	0	0	1	1	2	1	0	1	0.33	2.92
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	1	4	3	0	5	2	2	4	0	2	0.57	3.60
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	0	1	8	0	28	1	2	9	1	10	0.75	3.83
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	0	2	0	0	1	1	2	1	0	2	0.22	2.76
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	62	0	1	2	0	1	2	0	2	2	0	0.16	2.71
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	37	0	2	1	0	1	1	0	0	0	3	0.21	2.57
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	101	2	4	12	0	21	2	4	7	0	9	0.60	4.01
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	89	0	4	4	3	1	0	3	4	2	2	0.25	2.80
ZOOTECNIA - DIURNO	61	0	3	1	1	4	1	0	2	0	3	0.24	2.66
TOTAL	5929	180	367	628	69	1351	128	186	545	93	873	0.75	3.79



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em BIOLOGIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	380	17
1	≥ 1 e < 2	1526	151
2	≥ 2 e < 3	4324	619
3	≥ 3 e < 4	6142	1118
4	≥ 4 e < 5	6044	1345
5	≥ 5 e < 6	4557	1226
6	≥ 6 e < 7	2882	898
7	≥ 7 e < 8	1410	408
8	≥ 8 e < 9	412	133
9	≥ 9 e < 10	59	14
10	$= 10$	0	0
Total		27736	5929
Média		4.33	4.83



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

BIOLOGIA **(Prova 1 – AMARELA)**

Com o foco em questões que privilegiaram o raciocínio e a capacidade de associação de conhecimentos da área da Biologia e também de outras disciplinas, a prova deste ano se mostrou bem equilibrada ao focar, nas questões e suas proposições, pontos importantes no ensino da Biologia.

Como vem sendo feito há um bom tempo, as questões e suas proposições, na grande maioria, não tiveram como objetivo avaliar conhecimentos que exigem memorização, mas sim aferir a capacidade de correlacionar os diversos fenômenos biológicos. Exemplos: a) não se pede apenas a composição da membrana citoplasmática, mas sim qual o papel das proteínas ou dos lipídios nela; b) quem é o responsável pela formação destes compostos orgânicos; c) não se pede o conceito de produtor, consumidor primário ou secundário, mas avalia-se a capacidade do candidato de identificar esses níveis tróficos em uma teia alimentar, assim como a dinâmica do fluxo de energia dos ecossistemas.

As questões, em sua maioria, procuraram abranger todo o programa da Biologia no Ensino Médio. Mas é evidente que, pelo número de questões possíveis de serem elaboradas, existem limitações. Assim, quando um tema foi eleito para compor uma determinada questão, as proposições foram elaboradas procurando aferir os conhecimentos agregados pelo candidato ao longo do Ensino Médio sobre o assunto tratado.

Percebeu-se uma grande dificuldade em muitos candidatos nas questões que envolvem raciocínio lógico e a interpretação de dados apresentados em gráficos e naquelas que envolvem conceitos de probabilidade.

Finalmente, a análise das questões e proposições será muito útil tanto ao professor que atua no nível médio quanto aos seus alunos. Um dos objetivos desta análise é um redirecionamento na forma como ensinam/aprendem essa fascinante disciplina.

Procura-se dar um “não” à simples memorização, que também se reconhece como importante. Mas principalmente desenvolver a capacidade de correlacionar os diversos “segmentos” da Biologia. Afinal, “o estudo da vida” não tem sentido quando simplesmente dividido em partes; sua beleza está justamente na percepção dessas inter-relações.

Questão 31

No outono de 1347, a frota genovesa regressou à Itália levando nos porões não somente especiarias da Índia mas também os ratos negros da Ásia, portadores da Peste Negra. Cerca de quatro quintos da população de Florença morreria durante os 12 meses seguintes, despovoando a cidade de tal maneira que foi preciso importar escravos tártaros e circassianos para minorar a escassez de mão de obra [...].

KING, Ross. *O domo de Brunelleschi*. São Paulo: Record, 2013. p. 17.

A Peste Negra, também conhecida como Peste Bubônica, é uma das muitas doenças causadas pela ação de bactérias, especificamente a bactéria *Yersinia pestis*.

Analise as proposições abaixo e indique a soma da(s) **CORRETA(S)**.

01. A *Yersinia pestis* também é o agente causador de doenças como a gonorreia e a sífilis.
02. A transmissão da Peste Negra aos humanos ocorre pela picada de pulgas infectadas com a bactéria *Yersinia pestis*.
04. O controle da Peste Negra na Idade Média só foi possível com o uso de antibióticos.
08. A Peste Negra, com certeza, foi uma pandemia que assolou a humanidade na Idade Média.
16. Nos tempos atuais, devido ao uso de antibióticos, não são mais registrados casos de Peste Negra.
32. O escorbuto, doença comum nos tempos das grandes navegações, era causado por uma bactéria encontrada na água contaminada dos barcos que navegavam por meses em viagens transatlânticas.

Análise Questão 31

Número de acertos:	1239 (13,26%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

Contextualizada em um fato histórico marcante da Idade Média, a questão avaliou a capacidade do candidato de correlacionar algumas doenças e seus agentes causadores, bem como o histórico do uso de antibióticos em seu combate.

Um número de aproximadamente 16% dos candidatos marcou a proposição 04 como correta, mostrando total desconhecimento de quando o uso de antibióticos se tornou comum na história da humanidade.

Dois fatos marcantes: a) 45% dos candidatos marcaram a proposição 16 como correta, considerando, portanto, a peste negra como extinta da face da terra pelo uso de antibióticos. O fato de existirem antibióticos que podem atuar contra as bactérias que causam a doença não quer dizer que não possam ocorrer casos dessa doença. Afinal, o antibiótico não é uma vacina contra a bactéria; b) 30% dos candidatos apontaram o escorbuto como sendo causado por bactérias. Essa doença é constantemente citada nas aulas de História que tratam das grandes navegações e nas aulas de Biologia e Ciências que tratam do papel das vitaminas.

Um pequeno número de candidatos não foi capaz de distinguir que os agentes patogênicos para a peste negra, a sífilis e a gonorreia são diferentes.

Questão 32

A maioria das pessoas aceita sem embaraços os resultados da pesquisa científica experimental quando ela se aplica às outras partes do corpo: não nos sentimos incomodados, por exemplo, com o conhecimento de que o coração não é a sede das emoções... No entanto, a ideia de que a mente e a espiritualidade humanas se originam num órgão físico, o cérebro, parece nova e desconcertante para algumas pessoas. Elas acham difícil acreditar que o cérebro é um órgão computacional de processamento de informações cujo extraordinário poder resulta, não do seu mistério, mas de sua complexidade – da enorme quantidade, variedade e interatividade de suas células nervosas.

KANDEL, Eric R. *Em busca da mente: o nascimento de uma nova ciência da mente*. São Paulo: Cia. das Letras, 2009. p. 23.

Analise as proposições abaixo e indique a soma da(s) **CORRETA(S)**.

01. O cérebro de um indivíduo adulto tem sua origem embrionária a partir da região posterior do tubo neural.
02. O cérebro possui áreas responsáveis por sensações, movimentos, enquanto que associações como, por exemplo, as lembranças são processadas no cerebelo.
04. Os gliócitos ou células gliais fazem parte do cérebro e são células responsáveis por dar sustentação e nutrir os neurônios.
08. A comunicação entre neurônios normalmente é feita através das sinapses químicas, as quais se caracterizam pela ausência de contato físico entre os neurônios envolvidos.
16. Nas sinapses químicas, ocorre a liberação de moléculas neurotransmissoras como, por exemplo, a adrenalina, a serotonina e a dopamina.
32. Substâncias químicas como os opiáceos e a nicotina, entre outros, não interferem nas sinapses químicas estabelecidas entre os neurônios.

Análise Questão 32

Número de acertos:	723 (7,74%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

Um trecho sobre o cérebro de um livro escrito por um ganhador do Prêmio Nobel abriu a questão que avaliou o conhecimento do candidato sobre diversos aspectos do sistema nervoso.

73% dos candidatos souberam indicar de maneira correta que é nas sinapses químicas que ocorre a liberação de neurotransmissores.

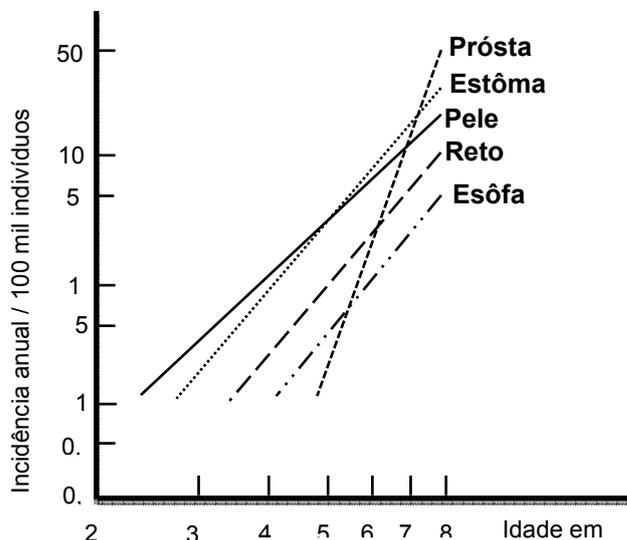
35% dos candidatos não souberam indicar qual a origem embrionária do cérebro, e número aproximado não soube indicar em qual região do cérebro são processadas as lembranças e realizadas as associações.

Esta é uma excelente questão para demonstrar como existe dificuldade em correlacionar diferentes aspectos de um mesmo assunto. O sistema nervoso, sua origem, constituição e funcionamento são apenas compreendidos em segmentos.

Questão 33

O gráfico indica, em escala logarítmica, a relação dos casos de câncer em diversos órgãos com a idade dos indivíduos.

Com relação ao gráfico e ao desenvolvimento de câncer, indique a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.



Fonte: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia das células*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. p. 187. v. 1. [Adaptado]

01. Nos indivíduos na faixa de 20 a 30 anos, são mais comuns casos de câncer de esôfago.
02. O tipo de câncer com maior probabilidade de se desenvolver a partir dos 50 anos, tanto em homens quanto em mulheres, é o da próstata.
04. Entre os tipos mostrados no gráfico, o câncer de pele é o que afeta de maneira mais precoce os indivíduos.
08. Uma pessoa de 80 anos tem aproximadamente 500 vezes mais chances de ter câncer de próstata do que uma pessoa de 40 anos.
16. Não se pode concluir que a idade dos indivíduos esteja relacionada com o desenvolvimento de cânceres.
32. As mutações genéticas que levam uma célula a se tornar cancerosa têm origem em fatores ambientais ou hereditários.
64. Estatisticamente, o câncer de esôfago é mais precoce que o de estômago.

Análise Questão 33

Número de acertos:	2428 (25,96%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil.
Grau de dificuldade obtido:	Fácil.

Questão de interpretação gráfica simples em que muitas das informações estavam disponíveis no próprio gráfico, o que permitiria, ao aluno atento, assinalar quais proposições estavam corretas. Apenas uma das proposições não tinha informações explícitas no gráfico, possuindo, no entanto, forte correlação com o tema proposto.

Mais de 95% dos candidatos apontaram de maneira correta a relação entre o câncer de pele e a idade dos indivíduos e 70% dos candidatos souberam indicar a origem das mutações genéticas que podem levar uma célula a se tornar cancerosa.

Questão 34

As células apresentam grande variedade de formas e funções, as quais são relacionadas ao seu repertório de organelas. Nas micrografias eletrônicas abaixo, é possível observar o citoplasma de uma célula da glândula parótida de um *hamster*, bem como o detalhamento de algumas organelas nas imagens menores à direita.

Indique a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

FIGURA 1

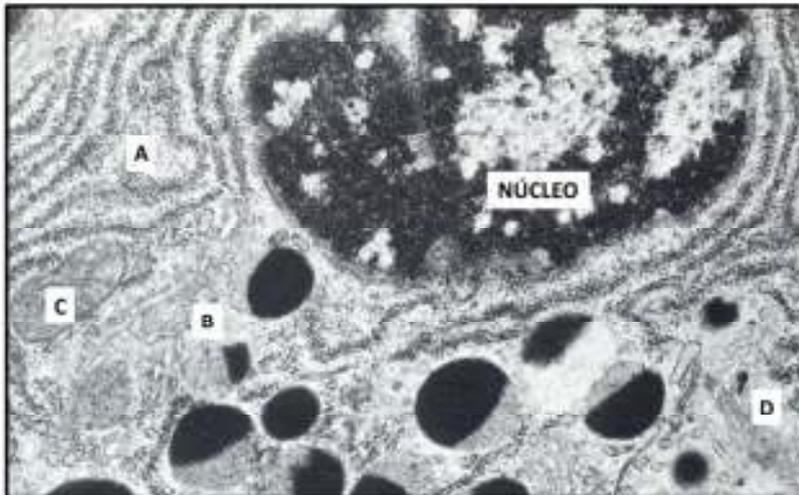
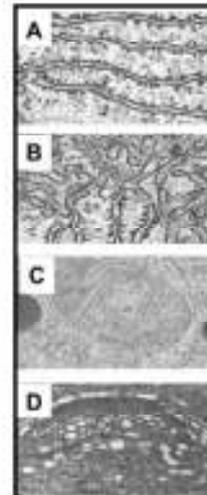


FIGURA 2



Fonte: JUNQUEIRA, L.C.U.; SALLES, L.M.M. *Ultraestrutura e função celular*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1975. p. 69.

01. A organela C está vinculada à função de respiração celular anaeróbica. Esta organela está presente em grandes quantidades em espermatozoides.
02. As células intestinais que produzem enzimas apresentam grandes quantidades da organela D em seu citoplasma.
04. A organela B está presente em grandes quantidades em células do fígado, onde desempenha importante função de detoxificação, e por isso tem seu volume aumentado quando há ingestão excessiva de substâncias como o álcool.
08. A organela A está presente em grandes quantidades em células pancreáticas. Esta organela tem importante papel na tradução daquelas proteínas não secretadas pela célula.
16. Proteínas do citoesqueleto participam da sustentação e manutenção da forma das células.
32. Ribossomos livres, não vinculados à organela A, são os responsáveis pela tradução de proteínas transmembrana.
64. Os cromossomos não são visíveis no núcleo devido ao pequeno aumento utilizado para o estudo da célula apresentada na Figura 1.

Análise Questão 34

Número de acertos:	431(4,64%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

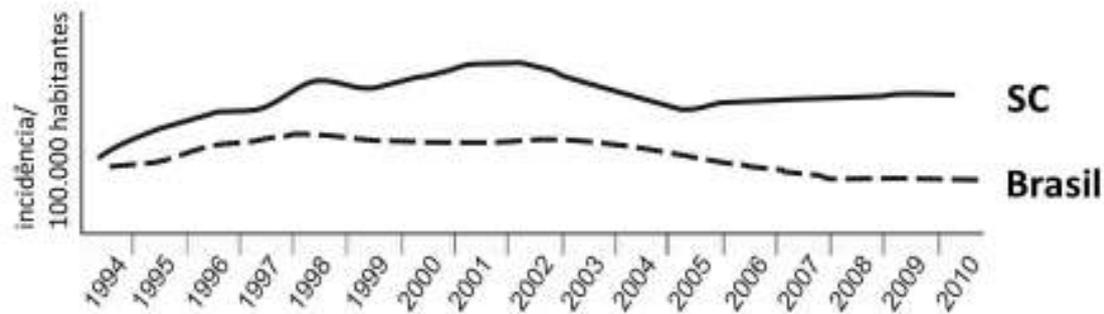
A questão explorou um tema clássico do Ensino Médio: organelas citoplasmáticas e suas funções, considerando que a totalidade dos livros didáticos indicados apresentam micrografias eletrônicas.

Procurou-se avaliar a capacidade do candidato de identificar, nas micrografias, as estruturas apresentadas e em correlacioná-las com suas funções e exemplos de células onde elas são típicas, quer pelo seu número, quer pela função da célula.

Pelo baixo índice de acerto da questão, conclui-se que este tema, apesar de sua importância na compreensão do metabolismo celular e do organismo, não está sendo devidamente explorado no Ensino Médio.

Questão 35

Em 2013, completam-se 30 anos da publicação do artigo que divulgava a identificação do vírus responsável pela AIDS, batizado anos depois de HIV. Ao longo dos anos, a AIDS perdeu estigmas antigos e os tratamentos à doença tiveram importantes avanços, melhorando a vida de pacientes infectados. Todavia, não existem metodologias definitivas de cura para a doença ou vacina eficaz. Além disso, a epidemia não está totalmente controlada, sendo o vírus responsável por infectar aproximadamente 35 milhões de pessoas em todo o mundo. O gráfico abaixo apresenta a incidência de novos casos de AIDS na população de Santa Catarina em comparação com dados de todo o país.



Fonte: GE-DST/AIDS/HIV/SINAN/DIVE/SES/SC. [Adaptado]

Utilizando o gráfico acima e conhecimentos relacionados ao HIV/AIDS, indique a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O vírus HIV é transmitido somente através de contato com sangue contaminado e de sexo não seguro.
02. As células atingidas pelo HIV fazem parte do sistema imune, um dos fatores que dificultam o combate à infecção.
04. As drogas antivirais interferem no ciclo de replicação do HIV, impedindo que ele infecte outras células.
08. O gráfico mostra que, apesar de haver uma tendência de queda na taxa de incidência de infectados por HIV no Brasil, em Santa Catarina a tendência é de aumento ou manutenção desta taxa nos últimos anos.
16. O vírus HIV, assim como outros vírus, possui altas taxas de mutação, o que é explicado pela ausência de enzimas de controle e reparo na síntese de seu genoma.
32. A transcriptase reversa é uma enzima viral responsável pela replicação do DNA do HIV.

Análise Questão 35

Número de acertos:	250 (2,67%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

Esta questão surpreendeu (e também preocupou!) pelas respostas dos candidatos. Acredita-se que o tema AIDS seja constantemente explorado por diversas disciplinas do Ensino Médio, não só pela Biologia. Além do mais, constantemente está presente na mídia e em campanhas de prevenção às Doenças Sexualmente Transmissíveis.

Pela análise das respostas dadas pelos candidatos, podemos inferir que este tema ainda é mal compreendido pelos alunos do Ensino Médio.

Frequentemente vemos campanhas na mídia alertando sobre os problemas que mães HIV positivas podem ter em relação à amamentação de seus filhos e no momento do parto. Apesar de esse fato ser de conhecimento do público em geral, mais de 20% dos candidatos indicaram a proposição 01 como correta.

Aproximadamente 50% dos candidatos souberam indicar que as células atacadas pelos vírus fazem parte do sistema imune.

Um número próximo a 40% dos candidatos não soube indicar a proposição 08 como correta, embora os dados apresentados no gráfico a indicassem como correta.

Questão 36

Até pouco tempo, acreditava-se que a cafeína presente nas flores do café era produzida pela planta com o intuito de inibir a herbivoria. Experimentos recentes trazem à tona uma nova perspectiva. Descobriu-se que existem baixos níveis de cafeína no néctar destas flores. Além disso, constatou-se que as abelhas que ingerem a cafeína presente no néctar das flores de café guardam por mais tempo a associação entre o cheiro das flores e o prazer obtido ao consumir o seu néctar açucarado. Assim como um vendedor de *crack* fornece drogas psicoativas capazes de viciar o consumidor, garantindo sua volta para obter uma nova dose, podemos imaginar que a planta de café utiliza a cafeína para alterar o cérebro das abelhas e garantir que elas retornem às suas flores.

REINACH, Fernando. A função da cafeína na natureza. *O Estado de São Paulo*, 4 abr. 2013. [Adaptado]

Sobre os pontos abordados no texto, indique a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O néctar é um composto que pode ser produzido por flores, caules e folhas.
02. Como estratégia para atrair polinizadores, além do néctar contendo ou não cafeína, as flores podem apresentar pétalas com cores vibrantes ou aromas perfumados.
04. O transporte de pólen por animais, como as abelhas, representa uma estratégia evolutiva importante para a independência de um ambiente aquoso na reprodução de Briófitas, Pteridófitas e Angiospermas.
08. Os grupos de plantas que apresentam pólen são os mesmos que produzem sementes. A semente deriva de um óvulo fecundado e a fecundação só pode ocorrer com a formação de um tubo polínico.
16. O pólen representa o gameta masculino produzido pelo gineceu das flores. O androceu é responsável pela produção de óvulos.
32. A cafeína é capaz de causar dependência por aumentar os níveis de neurotransmissores, como a dopamina, no cérebro.

Análise Questão 36

Número de acertos:	65 (0,70%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

Aspectos sobre a polinização, quais grupos vegetais a realizam, as adaptações que a possibilitam e conceitos básicos foram explorados nesta questão.

Um número superior a 30% dos candidatos não soube identificar quais são os gametas vegetais e quais os locais de sua produção. Na verdade, podemos ir um pouco além: o próprio conceito do que seja um gameta não é bem compreendido. Apenas um pequeno número de candidatos, menos de 10%, identificou a proposição 01 como correta. Mais de 60% dos candidatos não apontaram a proposição 08 como correta. Esta proposição é outro exemplo claro da falta de correlação entre diferentes tópicos de um mesmo tema por parte do candidato. Afinal, polinização, fecundação, formação de frutos e sementes estão intimamente ligados e caracterizam determinados grupos vegetais.

Questão 37

A difusão de substâncias é um mecanismo de transporte muito lento para distâncias superiores a poucos milímetros. Existem duas diferentes estratégias adaptativas para resolver este problema em animais: (1) apresentar um tamanho e formato de corpo capaz de fazer com que um grande número de células realize trocas com o ambiente e (2) apresentar um sistema circulatório que transporte um líquido e que este passe próximo das células.

Observe as figuras abaixo e indique a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.



Disponível em:

^A<<http://g1.globo.com/sp/vale-do-paraiba-regiao/noticia/2013/05/aparicao-de-agua-viva-rara-no-litoral-norte-de-sp-preocupa-ambientalistas.html>>;

^B<<http://olhares.uol.com.br/ninfa-do-gafanhoto-do-egipto-anacridium-aegyptium-foto2373317.html>>;

^C<<http://www.tier3.de/field-studies/soil-organisms/>>.

Acesso em: 1 nov. 2013.

01. O animal representado em A não apresenta sistema circulatório distinto; neste grupo, a cavidade gastrointestinal apresenta duas funções: a digestão e a distribuição de substâncias em todo o corpo.
02. O animal representado em B apresenta sistema circulatório fechado e sua hemolinfa circula inteiramente dentro de vasos.
04. O animal representado em C apresenta sistema circulatório aberto, assim o sangue se mistura com o líquido intersticial.
08. Os animais representados em B e C apresentam coração e sistema circulatório fechado. Além disso, a difusão de gases se dá através de um sistema respiratório traqueal.
16. Os animais mostrados em A, B e C possuem como pigmento respiratório a hemoglobina.
32. O sistema circulatório fechado proporciona maior pressão, permitindo oxigenação e nutrição mais eficientes para as células de animais maiores e mais ativos.

Análise Questão 37

Número de acertos:	1370 (14,69%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

O tema envolvia assunto que se acredita muito explorado nas aulas de zoologia: os sistemas respiratórios e circulatórios de três filos.

Mais de 70% dos candidatos indicaram a proposição 32 como correta, o que demonstra que sabem correlacionar o sistema circulatório fechado com uma maior eficiência na oxigenação e nutrição.

O grau de dificuldade elevado observado na questão possivelmente se deve ao fato de poucos candidatos conseguirem relacionar as respectivas imagens dos animais aos sistemas circulatórios e respiratórios típicos de cada um deles.

Questão 38

Em uma espécie de mamífero existe um par de genes situados em cromossomos autossômicos não homólogos; cada um dos genes possui dois alelos com relação de dominância entre si. Foi cruzado um indivíduo duplo homocigoto dominante com um duplo homocigoto recessivo, obtendo-se a geração F1. Esta foi entrecruzada e obtiveram-se 352 descendentes.

Marque no cartão-resposta o número esperado destes descendentes que serão machos com o mesmo fenótipo de seus pais.

Análise Questão 38

Número de acertos:	558 (6,08%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

A questão aberta em genética é um excelente exemplo do quão distante está a compreensão do aluno de Ensino Médio no que se refere a meiose (formação de gametas), cruzamentos e probabilidade. Aliás, é muito comum o ensino de genética sem qualquer menção aos conceitos básicos de probabilidade.

O ensino que desvincula genética de probabilidade leva o aluno a criar conceitos errados e, muitas vezes, a elaborar “macetes” sobre os resultados esperados: “25%, 50% ou 75% são os resultados mais comuns em problemas de genética”.

Usando essa lógica, não surpreende que mais de 30% dos candidatos tenham assinalado como resposta correta o somatório 88. Exatamente 25% do total de descendentes (352) obtidos no cruzamento.

Apenas 6% dos candidatos souberam aplicar os conceitos fundamentais de genética (cromossomos autossômicos; genes; alelos; homocigoto, heterocigoto, geração F1) empregados na questão e lograram o acerto dela.

Questão 39

A diabetes do tipo II é o tipo mais comum de diabetes nos seres humanos, caracterizando-se pelo aumento da taxa de glicose no sangue. Fatores genéticos, bem como obesidade e sedentarismo, entre outros, são apontados como potenciais desencadeadores desta doença. Sabe-se também que a pessoa diabética possui em suas células poucas proteínas receptoras para o hormônio insulina, o qual sinaliza às células que absorvam a glicose presente no sangue.

Com relação a este assunto, indique a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. As proteínas mencionadas como receptoras da insulina são produzidas no núcleo celular.
02. Além de proteínas receptoras, podemos também encontrar proteínas que transportam substâncias na membrana celular.
04. As proteínas de membrana estão dispostas em duas camadas na membrana celular, assim como os glicídios.
08. Além da insulina, outros hormônios também podem servir como desencadeadores de processos metabólicos transcricionais no interior das células.
16. A principal glândula produtora da insulina é o fígado.
32. O reconhecimento celular é feito pelos lipídios presentes na membrana citoplasmática.
64. As proteínas de membrana, ao contrário de outras proteínas presentes na célula, são sintetizadas a partir do DNA mitocondrial.

Análise Questão 39

Número de acertos:	1175 (12,61%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

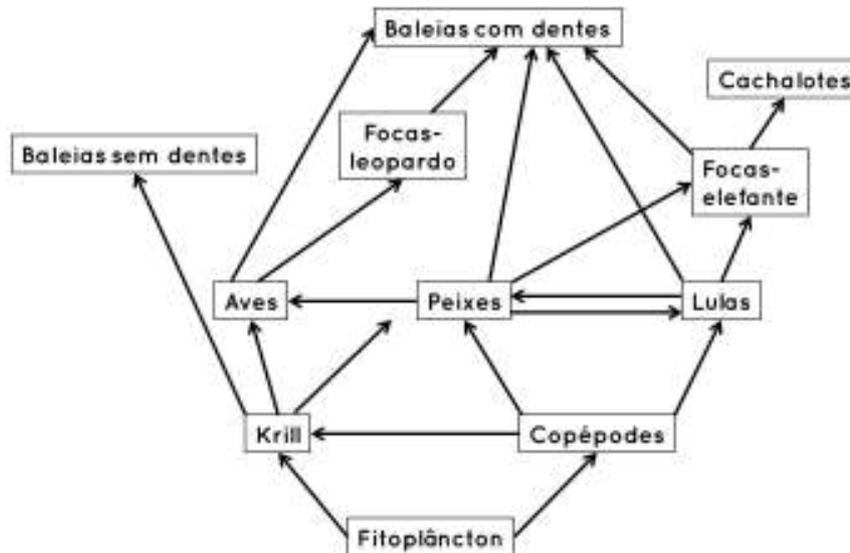
O fato que mais chamou a atenção nesta questão foi que 38% dos candidatos não souberam indicar o local de produção da insulina. Isso surpreende porque o hormônio está relacionado com o diabetes, doença amplamente comentada (causas, tratamentos) nos meios de comunicação.

Destaca-se como ponto positivo que as proposições 02 e 08 foram apontadas como corretas por 63% e 61% dos candidatos, respectivamente, o que sugere que o tema dos transportes em nível de membrana celular está sendo bem compreendido por grande parte dos candidatos, assim como o dos processos transcricionais.

Questão 40

O diagrama abaixo representa uma possível teia alimentar marinha antártica.

Com base nas informações contidas no diagrama, bem como em conceitos ecológicos, indique a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.



01. O fitoplâncton configura o grupo dos produtores e os seres que se alimentam dele são consumidores secundários.
02. As baleias com dentes participam de três níveis tróficos diferentes.
04. Cerca de 10% da energia armazenada na matéria orgânica de cada nível trófico é convertida em matéria orgânica no nível trófico seguinte. Este fato é considerado relevante para a inexistência de cadeias alimentares muito longas.
08. Os decompositores, não representados na teia alimentar acima, têm papel fundamental na ciclagem de nutrientes.
16. O krill e a lula podem ser consumidores secundários ou terciários.
32. A biomassa da população de baleias é menor do que a biomassa da população de fitoplâncton no ecossistema antártico.
64. Na teia representada, existe apenas um indivíduo ocupando o topo da cadeia alimentar.

Análise Questão 40

Número de acertos:	451 (4,83%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil.
Grau de dificuldade obtido:	Difícil.

Esta questão, que mostrava uma teia alimentar relativamente simples, assunto de fácil compreensão e muito trabalhado no Ensino Médio, surpreendeu pelo grau de dificuldade obtido.

Embora só tratasse dos conceitos básicos de teias e cadeias alimentares e do ciclo de energia nos ecossistemas, muitos candidatos demonstraram que esses conceitos não estavam suficientemente compreendidos.

Da análise das respostas obtidas pode-se observar que, para muitos candidatos, os conceitos de níveis tróficos (produtores, consumidores etc.) parecem ser fixos. Ou seja, um determinado consumidor secundário não pode ser terciário ao longo da teia alimentar, dependendo do fluxo de energia tomado.

Outro fato marcante: o conceito de biomassa. Muitos candidatos indicaram que a biomassa das baleias é superior à biomassa do fitoplâncton no ecossistema antártico.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	101	9	4	22	1	1	1	9	7	7	4	0.64	4.87
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	14	4	26	2	1	0	18	4	15	2	0.86	4.91
AGRONOMIA	111	15	4	28	1	1	0	15	3	12	2	0.72	4.34
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	37	6	3	11	0	0	1	0	0	3	0	0.64	3.48
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	26	2	1	6	1	0	0	3	0	1	1	0.57	4.71
ARQUITETURA E URBANISMO	80	21	9	19	2	1	1	24	12	10	6	1.31	5.98
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	14	2	0	2	1	0	0	1	0	3	0	0.64	3.81
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	2	1	11	0	0	0	5	0	2	2	0.76	4.29
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	31	4	4	6	0	2	0	2	1	1	0	0.64	3.59
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	55	4	4	11	1	0	0	7	1	2	0	0.54	3.97
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	15	9	21	3	0	0	24	10	20	9	1.38	5.95
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	11	1	14	1	1	0	11	0	10	5	0.67	4.43
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	10	1	22	3	2	0	10	3	7	1	0.65	4.31
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	9	0	22	3	0	0	9	2	7	1	0.58	4.10
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	24	5	22	3	3	1	19	10	16	6	1.09	5.25
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	12	3	24	3	0	0	13	6	10	1	0.80	4.77
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	89	8	1	18	3	1	0	8	2	7	2	0.56	3.97
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43	6	4	9	0	1	1	7	3	4	0	0.81	4.77
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	2	1	8	1	1	0	6	1	6	1	0.56	3.86
CINEMA - BEL - DIURNO	31	3	2	8	2	0	1	6	1	4	4	1.00	5.22
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	16	5	32	4	5	1	33	13	18	8	1.12	5.34
DIREITO - DIURNO	90	26	15	28	10	2	0	43	22	28	14	2.08	6.33
DIREITO - NOTURNO	90	21	9	26	5	2	0	28	16	15	12	1.48	6.03
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	8	2	17	0	2	0	11	1	5	0	0.76	4.56
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	7	2	12	1	2	0	6	1	2	2	0.58	3.81
ENFERMAGEM - DIURNO	75	8	3	13	2	2	0	12	2	6	1	0.65	4.70
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	13	8	31	1	3	1	13	1	13	5	1.11	4.75
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	8	4	18	3	0	0	4	3	8	1	0.81	4.59
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	13	4	24	1	3	0	20	4	12	7	0.88	4.55
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	13	6	28	2	2	1	12	5	6	2	0.77	4.62
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	111	27	16	28	11	3	1	35	28	32	8	1.70	6.29
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	7	1	16	4	1	1	12	7	10	3	1.24	5.35
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	68	6	1	10	1	0	1	6	0	4	0	0.42	3.60
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	16	9	12	8	0	1	16	14	13	4	1.29	5.85
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	13	11	17	4	1	1	23	10	16	6	1.45	5.71



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	7	4	4	6	0	0	8	13	7	2	1.27	5.93
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	8	1	10	2	1	0	12	3	8	3	1.20	5.48
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	7	5	8	2	1	1	10	9	9	6	1.45	5.93
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	16	8	28	7	2	0	21	21	22	8	1.33	5.83
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	13	7	11	5	1	1	13	7	9	5	1.20	5.52
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	2	2	13	1	1	1	5	0	0	0	0.52	3.58
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	24	20	26	23	6	0	36	35	32	8	1.90	6.45
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	9	11	12	5	1	0	17	16	12	5	1.76	6.18
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	15	7	27	5	2	0	14	14	20	4	1.20	5.53
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	53	3	2	13	0	1	0	6	2	4	2	0.62	3.93
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	59	25	121	11	19	2	63	30	63	25	1.04	4.99
FARMÁCIA - DIURNO	130	15	5	26	3	2	1	22	5	15	6	0.76	4.69
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	3	4	12	1	2	0	5	0	6	1	0.91	4.66
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	2	4	11	2	1	0	4	1	0	1	0.70	4.15
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	12	3	13	3	1	0	13	3	5	5	1.05	4.73
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	9	3	23	2	2	0	7	0	2	0	0.64	4.06
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	2	4	14	1	1	0	7	0	1	2	0.53	3.50
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	8	4	10	2	0	0	3	1	3	2	0.55	4.12
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	5	3	5	0	1	0	4	0	2	1	0.52	4.10
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	1	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0.17	3.75
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	3	0	8	0	1	0	7	2	4	3	0.93	5.08
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	7	3	14	2	0	0	11	4	2	4	1.04	4.86
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	7	2	15	1	0	0	8	0	3	2	0.84	4.18
JORNALISMO - DIURNO	61	12	6	24	1	0	0	15	7	11	0	1.24	5.52
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	22	3	1	6	0	0	0	1	1	0	2	0.63	4.19
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	36	5	0	5	0	2	0	1	1	3	0	0.47	3.83
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	9	2	9	1	0	0	3	1	2	1	0.70	3.81
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	3	2	9	0	2	0	6	1	9	3	0.87	4.78
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	25	2	2	3	1	0	0	0	0	3	2	0.52	3.88
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0.14	2.96
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0.38	2.81
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	13	3	17	0	0	1	4	1	4	2	0.56	4.23
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	4	1	7	0	2	1	6	1	1	0	0.57	3.81
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	33	3	3	13	4	1	1	2	3	2	0	0.96	3.95
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	7	1	17	1	2	0	6	2	4	2	0.64	3.89



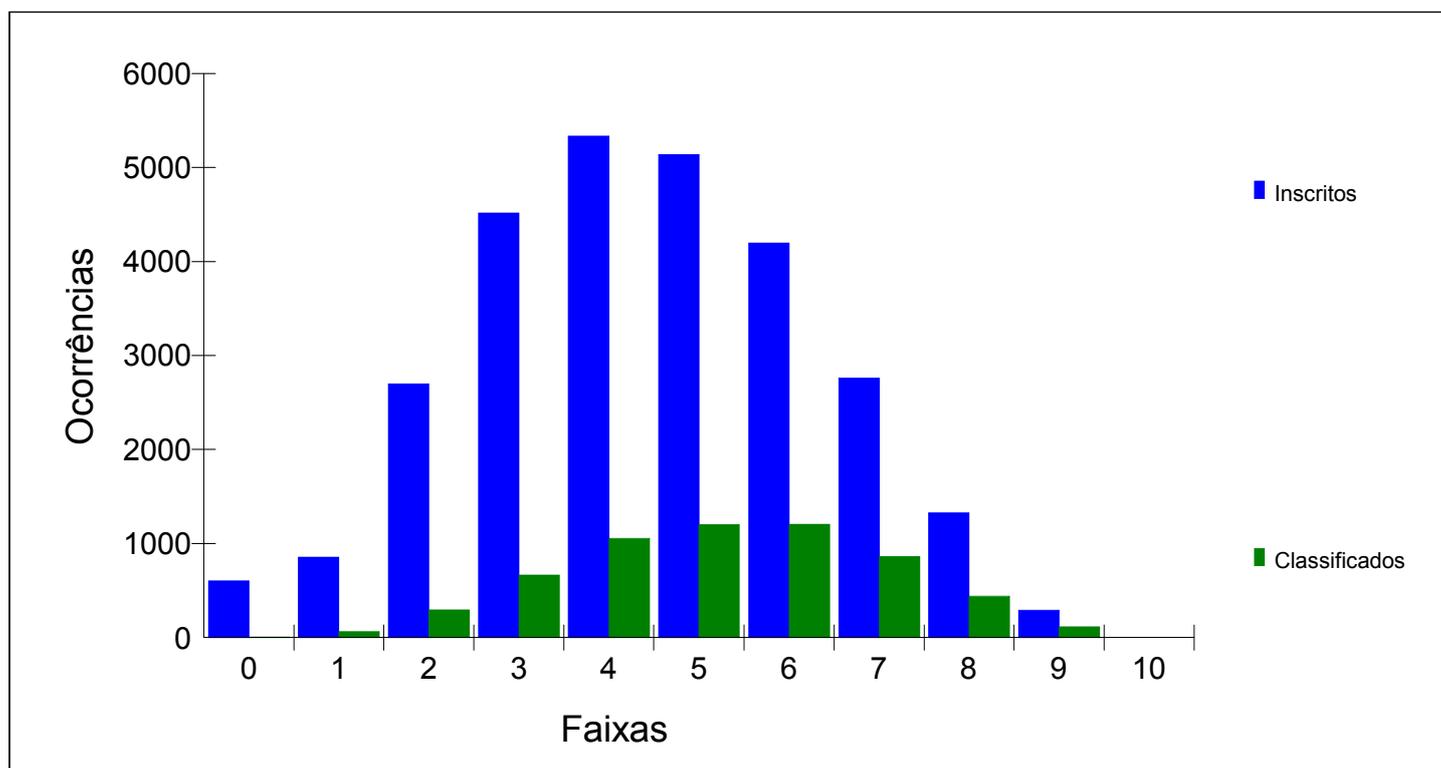
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	23	3	0	6	1	0	1	2	0	2	0	0.65	3.65
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0.35	4.06
MEDICINA - DIURNO	103	35	50	30	42	15	0	51	56	50	18	3.36	7.75
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	13	10	25	0	1	1	14	3	10	6	1.03	4.66
METEOROLOGIA - DIURNO	29	5	1	10	0	1	0	2	1	1	0	0.72	4.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	20	2	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0.40	3.59
NUTRIÇÃO - DIURNO	46	6	4	10	1	0	0	6	5	10	0	0.91	4.89
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	3	3	13	0	2	0	9	0	6	3	1.30	5.37
ODONTOLOGIA - DIURNO	101	19	12	30	7	1	0	23	14	19	7	1.30	5.70
PEDAGOGIA - DIURNO	100	7	3	18	1	1	3	11	0	4	4	0.52	3.56
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	23	12	25	8	3	0	19	9	9	5	1.25	5.75
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGIC	80	11	2	18	1	1	0	12	1	10	2	0.72	4.68
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24	3	1	9	1	0	0	4	0	3	0	0.87	3.57
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	4	2	6	0	0	0	4	2	4	3	0.62	4.33
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	15	8	20	7	3	1	19	7	18	2	1.25	5.60
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	1	1	10	2	1	0	2	0	4	0	0.52	3.94
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	62	5	1	6	1	0	0	4	1	2	0	0.32	3.37
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	37	3	0	6	1	1	1	1	0	4	0	0.45	3.40
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	101	21	3	28	1	1	0	19	5	12	4	0.93	5.28
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	89	6	4	21	1	0	0	4	1	2	1	0.44	3.42
ZOOTECNIA - DIURNO	61	8	3	12	0	0	0	0	1	2	0	0.42	3.68
TOTAL	5929	872	428	1470	257	132	30	1018	483	778	282	0.97	4.83



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em HISTÓRIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	607	8
1	≥ 1 e < 2	857	67
2	≥ 2 e < 3	2702	296
3	≥ 3 e < 4	4516	666
4	≥ 4 e < 5	5335	1059
5	≥ 5 e < 6	5139	1202
6	≥ 6 e < 7	4197	1206
7	≥ 7 e < 8	2761	864
8	≥ 8 e < 9	1329	442
9	≥ 9 e < 10	293	119
10	$= 10$	0	0
Total		27736	5929
Média		5.05	5.68



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

HISTÓRIA (Prova 2 – AMARELA)

A elaboração da prova de História do Vestibular 2014 UFSC/COPERVE procurou contemplar assuntos frequentes e importantes no contexto do Ensino Médio. A escolha, em sua maior parte, por questões temáticas exigiu dos candidatos um domínio mais amplo e, portanto, menos particularizado dos conhecimentos históricos. A organização da prova procurou equilibrar o número de questões de História do Brasil e História Geral, com a inserção de proposições específicas de História de Santa Catarina e de Atualidades.

Questão 01

Uma mulher que administra bem sua casa é uma riqueza inestimável.

Papyrus Insinger

Não exerças controle sobre tua mulher dentro de casa, se já bem conheces sua excelente eficácia.

Não lhe digas: "Onde está isso? Traga-o aqui!"

Se ela colocou este objeto em seu devido lugar.

Observa-a com admiração, permanecendo silencioso,

A fim de que possas constatar sua força.

É uma alegria, quando tua mão se junta com a dela.

Ani

JACQ, Christian. *A sabedoria viva do antigo Egito*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999. p. 106.

Sobre o universo feminino nas sociedades antigas, é **CORRETO** afirmar que:

01. segundo indicam as citações acima, a mulher tinha importante papel no gerenciamento doméstico e familiar no antigo Egito.
02. na Grécia antiga, frequentemente os homens – pais, irmãos ou maridos – exerciam controle sobre a vida das mulheres, que se dedicavam às tarefas domésticas e aos filhos.
04. não há registros, na história do Egito antigo, de mulheres exercendo cargos públicos. Diante desta evidência, os historiadores constataram que o papel feminino das egípcias restringia-se à esfera doméstica.
08. segundo uma lenda, Rômulo teria raptado as mulheres dos sabinos para povoar Roma, o que explicaria a miscigenação entre os povos que habitavam a península itálica.
16. como a mulher espartana tinha sua vida dedicada aos afazeres do lar e à geração dos filhos, havia pouca preocupação com uma formação voltada para atividades físicas.

Análise Questão 01

Número de acertos: 373 (5,07%)

Grau de dificuldade previsto: **Médio**

Grau de dificuldade obtido: **Difícil**

A primeira questão de História versou sobre o universo feminino em sociedades antigas, tema que permeou outras provas do mesmo concurso. O número de acertos totais em questões que tratam de história antiga geralmente não é alto, por isso a questão foi classificada de média dificuldade pela banca. O item correto que foi menos assinalado pelos candidatos (0,39%) questionava a respeito de Roma e da lenda do rapto das Sabinas. Apesar de o assunto ser bastante conhecido, os candidatos não assinalaram o item correspondente, provavelmente temendo possíveis "pegadinhas". Por outro lado, 12,64% dos candidatos incluíram o item errado, que afirmava que, por terem a vida dedicada aos afazeres domésticos, as mulheres espartanas não tinham formação voltada para as atividades físicas. Isso pode indicar que os candidatos se prenderam a um conhecimento generalizante sobre a situação feminina na Grécia antiga.

Questão 02

Para Edward Said (1935-2003) – intelectual, crítico literário e ativista político –, as regiões do mundo que chamamos de Ocidente e Oriente não são lugares “naturais”, mas invenções humanas. [...] Segundo Said, desde a Antiguidade o pensamento ocidental construiu a imagem negativa das sociedades que viviam fora da Europa. Mas foi principalmente com a expansão colonialista no século XIX que surgiram intelectuais, cientistas e artistas europeus interessados em estudar os povos do Oriente.

VAINFAS, Ronaldo et alii. *História*. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 456. v. 3.

Sobre as relações da Europa com o Oriente, é **CORRETO** afirmar que:

01. as relações entre Europa e Oriente ficaram ainda mais próximas na Baixa Idade Média, com o crescimento do comércio.
02. Marco Polo esteve no Oriente e produziu narrativas sobre suas viagens, registradas no *Livro das maravilhas*.
04. no século XV, Vasco da Gama esteve na Índia e descreveu a região como tendo um Estado unificado política e culturalmente, fato que foi confirmado posteriormente pelos colonizadores portugueses.
08. a conquista de novos territórios pelos países industrializados no século XIX visou dominar áreas por eles consideradas “atrasadas”, para fins de exploração.
16. apesar de sua tradição industrial, a Inglaterra, ao dominar a Índia no século XIX, respeitou e valorizou a produção artesanal local de artigos têxteis.
32. ao contrário da Índia, a China não foi alvo de interesse dos países europeus no século XIX.

Análise Questão 02

Número de acertos: 482 (6,55%)

Grau de dificuldade previsto: **Médio**

Grau de dificuldade obtido: **Difícil**

A questão buscou relacionar diferentes contextos temporais em torno de um único tema bastante atual: as relações da Europa com o Oriente. Apesar de ter sido classificada como de dificuldade média pela banca, ela foi considerada difícil pelos candidatos. A dificuldade está claramente localizada no item que abordou as viagens de Marco Polo no Oriente, o qual exigia um conhecimento mais pontual e específico dos candidatos.

Questão 03

A cidade contemporânea, apesar de grandes transformações, está mais próxima da cidade medieval do que esta última da cidade antiga. A cidade da Idade Média é uma sociedade abundante, concentrada em um pequeno espaço, um lugar de produção e de trocas em que se mesclam o artesanato e o comércio alimentados por uma economia monetária. É também o cadinho de um novo sistema de valores nascido na prática laboriosa e criadora do trabalho, do gosto pelo negócio e pelo dinheiro. É assim que se delineiam, ao mesmo tempo, um ideal de igualdade e uma divisão social da cidade, na qual os judeus são as primeiras vítimas. Mas a cidade concentra também os prazeres, os da festa, os dos diálogos na rua, nas tabernas, nas escolas, nas igrejas e mesmo nos cemitérios. Uma concentração de criatividade de que é testemunha a jovem universidade que adquire rapidamente poder e prestígio, na falta de uma plena autonomia.

LE GOFF, Jacques. *Por amor às cidades: conversações com Jean Lebrun*. São Paulo: UNESP, 1998. p. 25. Apud: VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. *História Geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2011. p. 187.2. v. 1.

Sobre o período medieval, é **CORRETO** afirmar que:

01. as Cruzadas quase impediram o desenvolvimento das cidades medievais por dois motivos: ocorreram em áreas rurais e tinham como objetivo impor os ideais cristãos que condenavam a cobiça e o desejo por lucro.
02. com a intensificação das atividades comerciais nas cidades, foram organizadas as *hansas* ou associações de mercadores. A reunião de várias *hansas* no norte da atual Alemanha deu origem à Liga Hanseática.
04. muitas cidades medievais se originaram dos burgos, aglomerações surgidas a partir da intensificação do comércio.
08. as corporações de ofício surgiram com o desenvolvimento da mão de obra especializada dedicada ao artesanato e foram responsáveis por organizar o aprendizado e o controle destas atividades.
16. as universidades surgiram da iniciativa de um grupo de intelectuais europeus que pretendia tornar o ensino independente da Igreja.
32. a atividade bancária não se consolidou no período, pois havia falta de matéria-prima para a fabricação de moedas. Isso fez com que o comércio se realizasse exclusivamente por meio do escambo.

Análise Questão 03

Número de acertos: 668 (9,07%)

Grau de dificuldade previsto: **Fácil**

Grau de dificuldade obtido: **Difícil**

A terceira questão tratou não de um tema, mas de um período específico da História: a Idade Média. Por ser o contexto bastante tratado nos livros didáticos, a banca considerou a questão de nível fácil. O acerto parcial da questão a colocaria em nível médio de dificuldade, sendo que o item que impediu o maior número de acertos totais abordava a criação das Ligas Hanseáticas, assunto presente nos livros didáticos mas que talvez não esteja sendo muito explorado nas aulas de História.

Questão 04

A revolução da imprensa



Disponível em: <<http://midiatecaunivali.wordpress.com/2012/06/20/prensa-de-gutenberg/>>
Acesso em: 16 out. 2013.

No final do século XV, a reprodução de materiais escritos começou a transferir-se da escrivaninha do copista para a oficina do impressor. Essa mudança, que revolucionou todas as formas de aprendizado, foi particularmente importante para o estudo da história. Desde então, os historiadores passaram a dever muito à invenção de Gutenberg: a imprensa intervém no seu trabalho desde o início até o fim, desde a consulta aos fichários até a revisão do texto final.

EISENSTEIN, Elisabeth L. *A revolução da cultura impressa. Os primórdios da Europa Moderna*. São Paulo: Ática, 1998. p. 17.

Sobre a revolução da imprensa e seus impactos, é **CORRETO** afirmar que:

01. a invenção dos tipos móveis de metal por Johannes Gutenberg tornou possível a rápida difusão de livros e, conseqüentemente, dos ideais do Humanismo e do Renascimento.
02. com a invenção da Imprensa, a Igreja Católica passou a ter acesso a diversas obras, já que até então as bibliotecas eram praticamente um monopólio das realezas europeias.
04. a transformação proporcionada pela revolução da imprensa foi facilitada, principalmente, pelo fato de a grande maioria da população europeia já ser alfabetizada no século XVI.
08. antes dos tipos móveis de Gutenberg, a atividade dos monges copistas era de fundamental importância para a preservação e a reprodução das mais diferentes obras.
16. a revolução da imprensa estava diretamente conectada às transformações sociais desencadeadas pelos pensadores iluministas, fato que contribuiu para que a primeira obra impressa com tipos móveis por Johannes Gutenberg fosse *O contrato social*, de Jean-Jacques Rousseau.
32. como resultado das novas técnicas de impressão, as gravuras desapareceram para dar lugar a uma nova manifestação de arte gráfica: as iluminuras.

Análise Questão 04

Número de acertos: 1450 (19,63%)

Grau de dificuldade previsto: **Fácil**

Grau de dificuldade obtido: **Médio**

*A revolução da imprensa, tema abordado na questão, é um dos acontecimentos de grande importância para a reflexão sobre as transformações ocorridas na Europa ocidental no contexto do Renascimento. Em relação aos índices de acerto da questão, a soma correta (09) foi a resposta mais frequente entre os candidatos inscritos (19,63%). Um fato surpreendente foi que quase 18% dos candidatos inscritos deixaram de acertar a soma correta por não terem considerado correta a proposição 01. Curiosamente, a primeira proposição reforça justamente um dos resultados mais significativos da revolução da imprensa para o renascimento: a possibilidade de rápida difusão dos ideais do humanismo por meio dos textos impressos. Em relação aos erros, ao contrário do esperado, muitos candidatos consideraram correta a proposição 16, que destaca equivocadamente a obra *O contrato social*, de Jean-Jacques Rousseau (iluminista do século XVII), como a primeira produzida por Johannes Gutenberg.*

Questão 05

O açúcar nosso de cada dia

Há quem diga que o sexo e a comida são os dois maiores prazeres da vida. No caso brasileiro, o açúcar vem cumprindo um papel histórico de dar liga aos dois, combinando a natureza violenta e dominadora a uma cultura adocicada, marcada pela negociação dos conflitos.

A sensibilidade despertada pelo sabor açucarado e os lucros advindos desse comércio motivaram a construção de uma sociedade em que o mais português dos preconceitos não resistiu às tentações do suor escravo, conforme demonstrou Gilberto Freyre. Para mucamas, quituteiras, concubinas ou cozinheiras, a satisfação da gula tinha valor de liberdade. No cerco dos engenhos, o açúcar era o resultado de um complexo sistema produtivo, mas foi se tornando também a autonomia da colônia, a sobrevivência do escravo, o segredo da sedução feminina, a moeda dos mascates, o pecado, a autoridade e a violência do senhor.

CIVILIZAÇÃO DO AÇÚCAR: DA COLÔNIA AO ETANOL. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, ano 8, n. 94, p. 17, jul. 2013.

Sobre a produção de cana-de-açúcar, é **CORRETO** afirmar que:

01. a aceleração da produção de açúcar nas regiões de floresta tropical do “novo mundo” está relacionada com um impacto social de enorme alcance: foi o principal estímulo para a construção do escravismo moderno.
02. entre as diversas plantas nativas da América assimiladas pelos colonizadores, a cana-de-açúcar foi a grande responsável pela implantação do sistema colonial português no “novo mundo”.
04. no mundo pré-moderno, a culinária pouco utilizava o sabor adocicado – era pontual o uso do mel, do sorgo-doce, de frutas, etc. Por ser fácil de armazenar e transportar, além de adoçar sem modificar muito o sabor da comida, o açúcar tornou-se o adoçante de uso quase hegemônico com a implantação do sistema colonial português na América.
08. o sucesso da produção açucareira fez com que a coroa portuguesa instalasse uma complexa estrutura administrativa, fiscal e militar no Brasil, capaz de evitar a ação de contrabandistas e invasores.
16. conforme a produção açucareira se desenvolveu, o campo se ajustou ao seu produto principal e às suas necessidades. Gado, lenha e farinha de mandioca estavam todos ligados ao mundo dos engenhos.
32. estimulado principalmente pela produção de etanol, o cultivo de cana-de-açúcar ainda se mantém forte na economia brasileira, destacando-se, inclusive, pelo uso de alta tecnologia e pelo grande distanciamento do uso de mão de obra em condições semelhantes às da escravidão.

Análise Questão 05

Número de acertos: 243 (3,29%)

Grau de dificuldade previsto: **Médio**

Grau de dificuldade obtido: **Difícil**

Trata-se de uma questão temática que buscou valorizar o debate em torno da produção de cana-de-açúcar no Brasil desde o período da colonização portuguesa até os dias atuais. Os assuntos abordados na questão são básicos para a compreensão, por exemplo, da implantação do sistema colonial português na América. No entanto, apesar da previsão de uma questão de nível médio, os resultados demonstraram um baixíssimo índice de acerto da soma correta. Ao observarmos que nenhuma das respostas atingiu índice superior a 5%, perceberemos que os erros não estiveram concentrados em apenas uma proposição. Entre os elementos que podemos destacar está o baixo índice de candidatos que equivocadamente não considerou a afirmação que “a aceleração da produção de açúcar nas regiões de floresta tropical do ‘novo mundo’ foi o principal estímulo para construção do escravismo moderno”, conforme indicado na proposição 01.

Questão 06

Os fascismos

É a terceira linha de força do período compreendido entre as duas guerras, com a crise da democracia clássica e a irradiação da experiência soviética.

O termo que designa essas diversas forças tem origem na experiência política italiana: tomaram o nome de *fascio* associações compostas essencialmente de antigos combatentes, formadas logo depois da guerra e que senhorearam o poder em 1922.

[...] A palavra *fascio*, portanto, tem um destino comparável ao da palavra soviète: na origem designa um agrupamento e acaba designando um regime e sua ideologia. Passa-se da estrutura à política.

O uso do termo estende-se, a seguir, a outras experiências feitas em outros países, e qualifica todos os regimes, todos os movimentos e todas as organizações que apresentam algum parentesco com o regime de Mussolini.

RÉMOND, René. *O século XX: de 1914 aos dias atuais*. São Paulo: Cultrix, 1976. p. 91.

Sobre os fascismos e o contexto do período entre as duas grandes guerras mundiais, é **CORRETO** afirmar que:

01. entre as características fundamentais do fascismo italiano, estava a valorização do indivíduo como instância política e a defesa de um Estado baseado no liberalismo econômico.
02. em Portugal e na Espanha, nos governos de Antônio Salazar e de Francisco Franco, respectivamente, a experiência fascista possuiu aspectos peculiares ao relacionar as características nacionalistas e centralizadoras com um forte clericalismo de aversão ao liberalismo e a todas as formas de socialismo.
04. o fascismo alemão, reconhecido como nazismo, pretendia destruir a civilização oriunda do renascimento, do iluminismo e do liberalismo do século XIX. Os nazistas eram identificados como anticomunistas e antimarxistas, militaristas e expansionistas.
08. durante a Guerra Civil Espanhola (1936-1939), que consolidou o general Francisco Franco no poder, foram testadas novas técnicas de guerra pelas tropas estadunidenses que destruíram a cidade de Guernica, posteriormente imortalizada em obra de Pablo Picasso.
16. na Itália, Mussolini defendia a força da nação como elemento nacionalista e patriótico para conduzir a Itália ao nível das grandes potências mundiais, com fins expansionistas.
32. no Brasil, o fascismo ganhou força com as ideias da Aliança Nacional Libertadora (ANL), que apoiava os princípios da centralização política, do autoritarismo e do anticomunismo, nos anos 1930.
64. o antissemitismo, perseguição aos judeus, estava entre os ideais fundamentais dos diversos regimes fascistas.

Análise Questão 06

Número de acertos: 257 (3,49%)

Grau de dificuldade previsto: **Difícil**

Grau de dificuldade obtido: **Difícil**

Conforme foi previsto pela banca, a questão apresentou alto índice de dificuldade. Assim como na questão anterior, as respostas mais frequentes não tiveram índices superiores a 8%. O tema proposto para a questão, os fascismos, é assunto tradicionalmente abordado no Ensino Médio quando do estudo sobre o período entre as duas grandes guerras mundiais. A resposta mais frequente, 16, corresponde justamente a uma das proposições corretas, na qual são destacadas as ações expansionistas e patrióticas de Benito Mussolini. Em contrapartida, as proposições corretas 02 e 04, que destacavam as características dos governos fascistas dos países ibéricos e da Alemanha, respectivamente, foram somadas por poucos candidatos.

Questão 07

Sobre a criação da Petrobras, seu contexto histórico e a produção de combustíveis no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

01. a Petrobras (Petróleo Brasileiro S.A.) foi criada no governo Juscelino Kubitschek como uma das ações do Plano de Metas que proporcionou importantes mudanças econômicas e sociais no Brasil.
02. a campanha “O Petróleo é Nosso”, entre o fim dos anos 1940 e início dos anos 1950, esteve diretamente vinculada à criação da Petrobras em clara ação nacionalista do então governo brasileiro, contrário ao excessivo intervencionismo estrangeiro no país.
04. durante o governo de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002), a Petrobras obteve o monopólio da exploração de petróleo no Brasil, fato que rapidamente garantiu sua autossuficiência para o abastecimento interno.
08. entre as consequências da crise internacional do petróleo dos anos 1970, está a criação do Proálcool (Programa Nacional do Álcool) pelo governo brasileiro, com o objetivo de investir na produção de álcool combustível (etanol) como alternativa à gasolina.
16. criado durante o Estado Novo (1937-1945), o Conselho Nacional do Petróleo (CNP) determinou várias diretrizes a respeito do petróleo e que as jazidas pertencessem à União.
32. para viabilizar a criação da Petrobras, o governo brasileiro contou com o apoio financeiro dos Estados Unidos, através de empréstimos. Em troca, foi exigido o apoio declarado do Brasil ao bloco capitalista durante a Guerra Fria.

Análise Questão 07

Número de acertos: 608 (8,265%)

Grau de dificuldade previsto: **Médio**

Grau de dificuldade obtido: **Difícil**

O tema proposto na questão, a produção de combustíveis e a criação da Petrobras, foi bastante abordado pelos diversos meios de comunicação em função das comemorações dos 60 anos da Petrobras em 2013. Das três proposições corretas, apenas a proposição 16, que destacava a criação do Conselho Nacional do Petróleo durante o Estado Novo (1937-1945) parece ter gerado maiores dúvidas entre os candidatos. A valorização das riquezas minerais nacionais foi parte integrante do projeto nacionalista de Vargas durante sua ditadura, sendo reforçada mais tarde durante seu governo democrático (1951-1954), resultando na criação da Petrobras em 1953. A importância dessa proposição no baixo índice de candidatos que acertou a soma correta é confirmada se registramos que mais de 11% dos candidatos consideraram apenas as proposições 02 e 08 como corretas.

Questão 08



QUINO. *Toda Mafalda*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. p. 372.

Sobre meios de comunicação na história, é **CORRETO** afirmar que:

01. os aparelhos de televisão estavam entre os bens duráveis cujo consumo foi favorecido pelo “milagre econômico” durante a ditadura militar brasileira.
02. no Brasil da década de 1960, os programas de televisão dedicados às atrações musicais, como o “Programa Jovem Guarda”, foram referência de moda e comportamento para os jovens.
04. uma cena bastante conhecida veiculada pela televisão foi a chegada do homem na Lua, em 1969. O desenvolvimento da tecnologia espacial fez parte da chamada Guerra Fria.
08. durante o governo de Getúlio Vargas, foi criado o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), cuja função principal era promover a pluralidade partidária, o debate político e a liberdade de imprensa.
16. a censura, ocorrida durante a ditadura militar brasileira, atingiu somente o cinema e o teatro, pois ambos eram veículos de divulgação artística. Veículos de informação, como os jornais, não foram afetados.
32. no Brasil do início do século XX, a imprensa jornalística tinha importante papel como palco de debates políticos. Por este motivo, ficou concentrada nas mãos da elite, não existindo jornais operários no país.
64. o rádio teve sucesso no Brasil na década de 1930 como veículo de notícias e entretenimento, sendo utilizado pelo Estado Novo como meio para a construção de uma identidade nacional.

Análise Questão 08

Número de acertos: 895 (12,14%)

Grau de dificuldade previsto: **Médio**

Grau de dificuldade obtido: **Difícil**

Os meios de comunicação na história foi o tema da questão que reuniu itens relacionados a diferentes períodos da história do Brasil. Apesar da previsão da banca de que esta questão seria de nível médio de dificuldade, ela se apresentou difícil aos candidatos do vestibular. O item correto que teve o menor índice de acerto abordou o “milagre econômico” e o aumento de consumo de bens duráveis, citando a televisão como exemplo desses bens. Talvez os candidatos tenham tido dúvidas sobre a classificação do que é um bem durável ou até mesmo tenham tido dificuldade em relacionar a presença da televisão ao período da ditadura militar brasileira.

Questão 09



“A francesa deve votar”, diziam os cartazes em manifestação pelo sufrágio universal na França.

Disponível em: <<http://ensaiosdegenero.wordpress.com/2013/01/26/igualdade-nossa-abstracao-revolucionaria/>>
Acesso em: 16 out. 2013.

Sobre manifestações e movimentos populares na história, é **CORRETO** afirmar que:

01. Gandhi foi um líder da luta pela independência da Índia e defendeu a resistência pacífica da população através de boicotes a produtos ingleses, greves, jejuns e da recusa a pagar impostos.
02. na Romênia do final da década de 1980, Nicolau Ceaucescu respondeu com violência às manifestações pela democracia naquele país. A repressão foi eficaz no sentido de impedir a queda do ditador.
04. o movimento das sufragistas era composto de mulheres que reivindicavam o direito ao voto. As duas guerras mundiais foram importantes para ressaltar o papel feminino na sociedade, mas a conquista do direito ao voto foi desigual em diferentes países.
08. a Guerra do Vietnã foi alvo de várias manifestações que ocorreram em diversas partes do mundo. “Faça amor, não faça guerra” foi um dos *slogans* presentes nas manifestações da década de 1960.
16. as manifestações de Maio de 68 na França tiveram seu fim com a rendição do general De Gaulle e a escolha de Daniel Cohn-Bendit para a Presidência daquele país.
32. diversas manifestações contra o *apartheid* ocorreram na África do Sul. A vitória de Nelson Mandela nas eleições presidenciais foi um dos elementos importantes para o restabelecimento dos direitos políticos e sociais dos negros no país.
64. no final da década de 1980, uma multidão se reuniu na Berlim Oriental reivindicando o direito de passar para o lado ocidental da cidade. Apesar da pressão popular, a unificação das duas Alemanhas não pôde se concretizar.

Análise Questão 09

Número de acertos: 1476 (20,05%)

Grau de dificuldade previsto: **Difícil**

Grau de dificuldade obtido: **Médio**

Apesar de a questão temática que versava sobre movimentos populares na história ter sido classificada como difícil pela banca, o número de acertos dos candidatos apontou ter sido esta uma questão de média dificuldade. Provavelmente devido aos acontecimentos ocorridos durante o ano de 2013, o tema tenha sido contemplado de modo amplo nas escolas. A questão poderia ter tido um grau ainda maior de acerto se os candidatos tivessem assinalado o item relativo ao movimento das sufragistas, contemplado também pela foto que compunha a questão. Mesmo sendo o contexto de suma importância para a compreensão da história contemporânea, aparentemente não tem sido muito abordado no Ensino Médio.

Questão 10

Manifestações 2013

A partir do início de junho de 2013, testemunhamos no Brasil intensas manifestações nas principais capitais e regiões metropolitanas do país para protestar contra o aumento das passagens de ônibus, trem e metrô e reclamar contra o aumento dos alimentos, dos aluguéis, e contra o empobrecimento da qualidade dos serviços públicos no Brasil (saúde, educação, moradia e respeito aos direitos civis).

Sem lideranças unânimes, sem predomínio de grandes partidos políticos, as manifestações surgiram como uma forte onda social nas principais praças e ruas, reunindo milhares de pessoas que compartilhavam a pergunta já presente no consciente coletivo há tempo:

“Como um país que financia 20 bilhões de reais para construção de estádios para a Copa 2014 não pode financiar e investir a nossa verba para construção de escolas de alto nível, hospitais de excelência e segurança pública?”.

Fernando Rebouças

Disponível em: <<http://www.infoescola.com/atuallidades/ensaio-sobre-as-manifestacoes-no-brasil-em-2013/>> [Adaptado]
Acesso em: 16 out. 2013.

Sobre as manifestações populares ao longo da história do Brasil e suas consequências, é **CORRETO** afirmar que:

01. em 1964, a “Marcha da Família com Deus pela Liberdade” levou cerca de 500 mil pessoas às ruas da cidade de São Paulo com o objetivo de defender o governo de João Goulart e evitar um golpe militar no país.
02. a campanha “Diretas Já”, de 1984, articulou diversos setores da sociedade brasileira em grandes comícios populares por todo o país. A enorme mobilização foi decisiva para a aprovação da emenda Dante de Oliveira, que restabeleceu o voto direto nas eleições para a Presidência do Brasil em 1985.
04. o processo de *impeachment* contra o presidente Fernando Collor ganhou força com o movimento “Fora Collor”, promovido em 1992 por jovens que ficaram conhecidos como caras-pintadas.
08. nas primeiras décadas do século XX, o movimento operário brasileiro começou a se articular em sindicatos. Estimulados principalmente pelos ideais de anarquistas italianos, realizaram uma série de mobilizações e greves pelas ruas de cidades como São Paulo e Rio de Janeiro.
16. por causa da enorme e violenta repressão durante o período da ditadura militar (1964-1985), não ocorreram grandes mobilizações populares de resistência contra o regime.
32. o movimento conhecido como “Novembrada”, ocorrido em 1979, colocou Santa Catarina no cenário político nacional por expressar apoio ao então presidente general João Baptista Figueiredo.

Análise Questão 10

Número de acertos: 846 (11,42%)

Grau de dificuldade previsto: **Média**

Grau de dificuldade obtido: **Média**

A última questão da prova de História procurou, por meio das manifestações que se espalharam pelo Brasil em 2013, resgatar outras mobilizações populares ocorridas no país durante os séculos XX e XXI. Chama a atenção o fato de quase 20% dos candidatos terem assinalado apenas a proposição 04, que tratava dos “caras-pintadas” e do processo de impeachment do então presidente Fernando Collor. Ao contrário do que previa a banca, equivocadamente a grande maioria dos candidatos não considerou correta a proposição que lembrava a participação de muitos imigrantes italianos defensores do anarquismo nos movimentos operários do início do século XX. Outro erro observado foi o grande número de candidatos que cometeu o equívoco de considerar correta a afirmação de que a campanha das “Diretas Já” conseguiu garantir o voto direto para as eleições presidenciais de 1985 (proposição 02).



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	101	5	4	6	16	2	3	13	10	15	14	0.87	5.58
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	2	5	2	19	3	1	6	10	12	8	0.68	5.38
AGRONOMIA	111	2	2	9	23	2	5	4	8	13	8	0.68	4.99
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	37	3	3	1	6	0	0	1	2	8	4	0.75	4.07
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	26	1	1	1	9	2	0	1	6	7	3	1.19	6.23
ARQUITETURA E URBANISMO	80	4	7	15	32	11	2	13	21	28	22	1.93	6.76
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	14	0	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1.00	4.87
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	0	0	3	5	1	1	2	4	5	5	0.86	5.01
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	31	1	2	1	1	0	0	2	1	4	1	0.41	4.27
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	55	0	5	2	8	0	1	1	2	5	2	0.47	4.32
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	9	8	5	28	6	4	14	17	22	13	1.57	6.45
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	3	5	3	9	3	3	3	5	5	6	0.56	4.99
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	3	1	3	9	2	4	7	4	7	4	0.48	5.10
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	2	4	3	19	1	0	5	7	10	3	0.60	5.10
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	5	12	13	38	7	2	11	16	33	14	1.51	6.25
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	2	12	9	21	3	4	10	12	19	7	1.10	5.68
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	89	3	0	3	15	5	3	8	11	14	7	0.77	4.97
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43	4	3	4	14	1	4	6	11	13	4	1.48	5.87
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	0	1	3	9	0	1	3	8	8	5	0.79	4.91
CINEMA - BEL - DIURNO	31	2	1	5	10	1	0	1	10	10	8	1.54	6.21
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	6	7	9	27	3	5	11	21	24	16	1.07	5.89
DIREITO - DIURNO	90	10	17	31	51	12	13	15	34	41	38	2.91	7.63
DIREITO - NOTURNO	90	5	13	19	45	12	7	13	23	28	30	2.16	7.22
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	1	0	6	6	2	1	3	2	3	5	0.48	5.14
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	3	1	2	8	2	0	2	3	6	4	0.51	4.61
ENFERMAGEM - DIURNO	75	2	3	4	9	0	2	2	4	3	6	0.46	5.12
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	6	5	11	17	7	6	9	14	24	9	1.35	5.81
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	3	2	1	16	3	4	4	6	12	10	1.01	5.25
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	6	6	13	31	2	4	13	12	26	12	1.25	5.47
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	3	7	4	15	3	4	2	8	15	12	0.73	5.34
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	111	5	15	19	47	11	7	15	22	31	33	1.84	6.92
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	0	5	4	15	2	1	3	9	12	8	1.18	6.08
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	68	2	4	1	11	2	0	4	3	10	5	0.61	4.41
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	3	9	16	21	6	3	13	14	23	12	1.66	6.70
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	1	8	8	28	3	9	10	13	23	12	1.64	6.61



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	2	2	8	14	4	4	10	6	10	8	1.70	6.84
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	3	6	5	17	4	3	9	8	8	7	1.75	6.61
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	5	8	9	14	4	6	8	15	17	12	2.45	7.04
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	8	13	17	44	6	3	15	22	32	14	1.74	6.77
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	3	5	7	17	4	2	5	9	16	12	1.33	6.28
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	2	4	2	6	1	0	2	4	10	5	0.75	4.22
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	9	25	31	47	17	8	23	28	46	30	2.40	7.42
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	1	9	14	23	5	5	10	7	18	16	2.16	7.02
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	4	6	14	22	9	3	9	16	24	13	1.33	6.61
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	53	2	7	3	4	0	0	3	5	7	2	0.62	4.89
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	20	46	37	97	17	16	46	68	103	51	1.25	5.87
FARMÁCIA - DIURNO	130	1	5	8	20	5	6	12	9	18	17	0.77	5.21
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	2	3	3	16	2	3	1	5	11	5	1.37	5.82
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	3	2	7	14	0	3	4	7	10	3	1.43	5.52
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	3	9	4	21	1	3	8	6	10	12	1.40	6.13
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	4	4	3	17	2	2	4	4	11	4	0.73	5.04
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	2	1	1	7	1	0	1	4	6	9	0.53	4.24
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	0	0	1	8	0	1	4	0	6	7	0.45	4.79
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	1	4	2	9	1	1	4	6	9	1	0.95	5.35
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	3	3	0	10	1	0	3	3	2	2	0.67	4.84
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	1	4	5	7	1	5	1	7	8	7	1.53	6.58
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	4	5	5	24	2	4	6	15	18	15	2.17	6.45
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	6	3	3	11	3	3	7	11	14	10	1.57	5.83
JORNALISMO - DIURNO	61	5	8	9	16	4	5	9	17	19	14	1.73	6.43
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	22	2	2	3	5	2	1	1	5	5	1	1.22	5.26
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	36	2	1	1	5	2	0	2	2	9	1	0.69	4.62
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1	4	4	4	0	2	1	4	8	5	0.82	5.12
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	1	3	11	2	2	3	11	12	2	1.17	5.86
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	25	0	1	3	3	0	0	2	0	3	0	0.48	4.70
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.14	3.62
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0.30	3.42
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	5	5	3	16	3	2	3	9	8	8	0.77	4.98
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	2	1	1	6	2	0	3	2	8	3	0.70	4.93
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	33	1	3	1	6	0	2	1	4	6	1	0.75	5.12
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	0	4	2	8	2	3	3	4	9	4	0.60	4.58



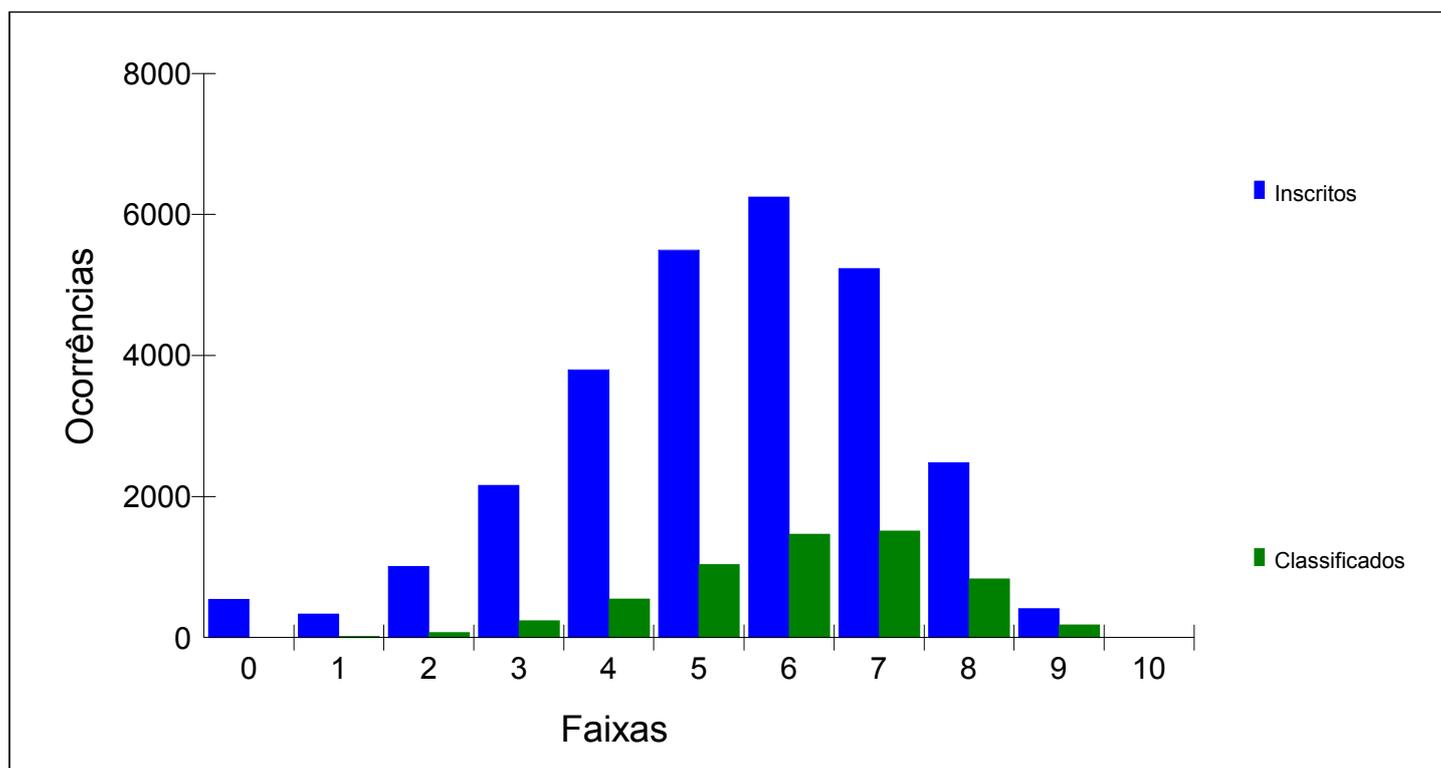
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	23	0	1	1	3	1	0	4	3	5	2	0.86	4.64
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14	0	1	3	2	0	0	1	0	1	1	0.64	4.76
MEDICINA - DIURNO	103	15	35	57	69	29	20	32	48	71	65	4.28	8.38
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	4	5	9	13	2	2	5	7	15	10	0.90	5.37
METEOROLOGIA - DIURNO	29	0	0	0	7	0	2	2	2	2	6	0.72	4.76
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	20	2	0	0	5	1	0	1	4	2	3	0.90	4.82
NUTRIÇÃO - DIURNO	46	2	1	4	10	1	3	5	3	6	5	0.86	5.68
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	3	1	7	10	2	1	2	6	4	4	1.33	6.19
ODONTOLOGIA - DIURNO	101	2	7	12	27	4	6	13	24	21	20	1.34	6.33
PEDAGOGIA - DIURNO	100	2	8	6	12	4	2	4	8	18	11	0.75	4.51
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	6	7	10	36	4	4	7	16	26	21	1.52	6.54
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGIC	80	3	4	4	20	2	6	5	6	17	6	0.91	5.44
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24	2	3	2	4	1	1	1	0	6	3	0.95	4.68
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	2	3	4	6	1	0	2	3	6	4	0.77	5.11
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	10	8	20	39	9	10	6	25	35	21	2.28	6.93
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	3	4	0	4	1	1	0	2	5	2	0.55	4.74
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	62	2	0	1	7	0	3	1	3	3	6	0.41	4.18
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	37	2	0	1	1	2	2	3	2	3	1	0.45	4.20
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	101	1	6	3	31	5	3	8	11	16	12	0.95	5.80
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	89	3	1	1	10	2	1	2	6	7	9	0.47	4.40
ZOOTECNIA - DIURNO	61	2	1	1	6	1	5	0	1	2	5	0.39	4.27
TOTAL	5929	280	479	605	1512	300	276	559	858	1293	873	1.19	5.68



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em GEOGRAFIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	548	3
1	≥ 1 e < 2	339	19
2	≥ 2 e < 3	1010	74
3	≥ 3 e < 4	2163	240
4	≥ 4 e < 5	3799	551
5	≥ 5 e < 6	5498	1038
6	≥ 6 e < 7	6250	1469
7	≥ 7 e < 8	5233	1516
8	≥ 8 e < 9	2480	836
9	≥ 9 e < 10	416	183
10	$= 10$	0	0
Total		27736	5929
Média		5.97	6.58



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

GEOGRAFIA
(Prova 2 – AMARELA)

A discussão sobre currículo enquanto núcleo de mudanças qualitativas no sistema educacional, em especial focalizada na complexidade das variáveis que constituem a prática no cotidiano do trabalho do professor e do educando, das duas últimas décadas do século XX aos dias de hoje, tem sido intensificada e situada em diferentes matizes nos estudos de pesquisadores, educadores, professores e demais profissionais interessados e implicados no planejamento e na implementação de currículos na contemporaneidade. Considerando os pressupostos da Resolução n. 2, de 30/01/2012, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais, cabe ao Ensino Médio a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posterior. Levando em conta esses pressupostos, as questões de Geografia foram fundamentadas dentro dos princípios de investigação, compreensão e contextualização socioeconômica e cultural das diversas realidades de objeto de estudo da Geografia.

Os problemas relacionados à mobilidade das pessoas [...] nos centros urbanos afetam diretamente a qualidade de vida da população, com as externalidades geradas na produção do transporte e, também, o desempenho econômico das atividades urbanas.

Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/comunicado/110525_comunicadoipea94.pdf> [Adaptado]
Acesso em: 17 jul. 2013.

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. No Brasil, em metrópoles como São Paulo, Rio de Janeiro e Brasília, o transporte coletivo mais utilizado é o ferroviário associado ao metroviário, sendo relegado a segundo plano o transporte individual motorizado.
02. O transporte público coletivo urbano atende principalmente pessoas de média e baixa renda no Brasil, o que torna o valor deste serviço um instrumento importante na formulação de políticas de inclusão social.
04. A grande transformação na mobilidade das pessoas nas cidades brasileiras começou a ocorrer na década de 1950, quando ao processo intenso de urbanização associou-se o aumento do uso de veículos motorizados.
08. Sendo o transporte público um serviço não essencial, a visão do seu financiamento deve ficar submetida a enfoques monetaristas rígidos, como o da sustentabilidade financeira a qualquer custo.

Análise Questão 11

Gabarito: 06 (02+04)

Número de acertos: 3703 (50,44%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: fácil

Quando nos referimos ao sistema de transportes de um determinado país, não podemos nos restringir somente a suas malhas viárias. Esse estudo deve estar associado à relação entre as malhas viárias e a mobilidade urbana. O que infelizmente não acontece no Brasil. O conceito de mobilidade urbana sustenta que as políticas públicas de transporte, de trânsito e de uso e ocupação do solo devem ser elaboradas de maneira conjunta e harmoniosa. Aproveitando o contexto do final do primeiro semestre do ano de 2013, a banca de professores buscou relacionar a partir dos pressupostos teóricos a questão da mobilidade urbana e a realidade brasileira. Partindo dos princípios da contextualização, os candidatos demonstraram estabelecer relações entre o contexto histórico e social da questão dos transportes no Brasil e a mobilidade urbana, como demonstra o grau de dificuldade previsto pela banca, que foi atingido. Ademais, vale destacar que a temática abordada na questão obteve muita evidência na mídia impressa e televisiva a partir das manifestações de junho de 2013, que entre outras questões trouxe para a rua a discussão da mobilidade urbana.

Questão 12

A questão energética assume, nos dias atuais, uma enorme importância, pois o aumento do consumo energético coloca em xeque as fontes esgotáveis e poluidoras. O uso de novas fontes requer que estas sejam capazes de substituir as atuais fontes primárias e, ao mesmo tempo, sejam limpas ou menos poluidoras.

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. A energia eólica ganha importância em diversas partes do território brasileiro, mas ainda não é capaz de substituir, plenamente, as atuais fontes primárias.
02. A biomassa é uma fonte energética alternativa que já era utilizada antes da Revolução Industrial.
04. Em um futuro próximo, deve-se combinar diversas fontes de energia, combinação que deverá levar em consideração as condições naturais de cada espaço geográfico.
08. No caso brasileiro, há uma articulação bastante exitosa entre a produção energética hídrica, eólica e de biomassa, o que assegura ao sistema elétrico um potencial inesgotável.
16. Tendo em vista o impacto ambiental, no Brasil, as usinas hidrelétricas estão sendo substituídas gradativamente pelas termelétricas.
32. A questão energética no Brasil não se reduz apenas ao potencial e à diversificação de sua produção, mas também à problemática ambiental que esta provoca.

Análise Questão 12

Gabarito: 37 (01+04+32)

Número de acertos: 2687 (36,44%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: fácil

Sustentabilidade é um termo utilizado para definir ações e atividades humanas que visam suprir as necessidades dos seres humanos sem comprometer o futuro das próximas gerações. A busca de fontes energéticas alternativas que substituam as atuais fontes primárias tem sido uma preocupação não só das autoridades governamentais, mas também dos diversos segmentos sociais organizados da sociedade brasileira. Os índices de acertos obtidos pelos candidatos demonstraram a habilidade de interpretação do texto apresentado, pois a questão poderia ser resolvida em grande parte pelo próprio enunciado, bem como o conhecimento do tema apresentado, estabelecendo relações entre as atuais matrizes energéticas brasileiras e a questão da sustentabilidade.

Questão 13

Os cinco trechos mais letais das rodovias federais em 2012

Rodovia	Município	Número de acidentes	Número de mortos
BR 316	Ananindeua (PA)	1.355	32
BR 381	Betim (MG)	1.084	23
BR 101	Serra (ES)	1.209	20
BR 277	Guaraniaçu (PR)	46	20
BR 040	Juiz de Fora (MG)	16	18

Fonte: VEJA, ed. 2333, ano 46, n. 32, p. 101, 7 ago. 2013. [Adaptado]

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Infere-se do quadro acima que o maior número de acidentes ocorreu no Agreste, uma das sub-regiões do Complexo Regional do Nordeste.
02. Nos últimos anos, a frota de motocicletas aumentou consideravelmente. Menos seguras que os automóveis, elas costumam ser o primeiro veículo motorizado de muitos brasileiros que ascenderam socialmente, explicando, em parte, o crescimento das estatísticas de mortos no trânsito.
04. O prefixo BR indica que é uma rodovia de administração federal, ou seja, não pode ser alvo de privatização nem de cobrança de pedágio.
08. As rodovias BR com prefixo 3 interligam o território brasileiro no sentido Norte-Sul; em Santa Catarina, a BR 375 estende-se de Florianópolis até Dionísio Cerqueira.
16. Considerando as informações contidas no quadro acima, no conjunto, o maior número de mortos ocorreu em rodovias federais, em municípios que pertencem ao Complexo Regional do Centro Sul.

Análise Questão 13

Gabarito: 18 (02+16)

Número de acertos: 1367 (18,56%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: médio

O quadro apresentava dados referentes ao número de acidentes e ao número de mortos nas diversas rodovias federais brasileiras, no ano de 2012. Ao consultarmos relatórios de anos anteriores divulgados pela COPERVE, constatamos que ainda persiste a dificuldade dos candidatos na leitura de tabelas. A proposição 02 foi assinalada por mais de 21% dos candidatos como correta, levando-se em conta que, por causa dos problemas na mobilidade urbana em diversas cidades brasileiras, a frota de motocicletas aumentou consideravelmente, o que demonstra o conhecimento da necessidade de meios alternativos de deslocamento da população. Porém, pouco mais de 18% atingiram o grau de dificuldade previsto de resolução fácil, ou seja, conseguiram estabelecer relações entre os dados numéricos apresentados e suas áreas de ocorrência. Recomendamos à rede de ensino que procure enfatizar o tema “Brasil: divisão político-administrativa”, uma vez que os candidatos apresentaram dificuldade em reconhecer as regionalizações que o Brasil apresenta, bem como em explorar a leitura e a interpretação de mapas, gráficos e tabelas como fontes de informação sobre fatos geográficos e sua abrangência.

Questão 14

Sobre a agricultura e a estrutura fundiária brasileiras, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. A reforma agrária realizada pelo regime militar (1964-1985) erradicou os problemas de grilagem de terras, principalmente na região amazônica.
- 02. Historicamente, a falta de políticas agrárias que favorecessem os pequenos produtores rurais criou uma situação de violência no campo.
- 04. Um dos fatores que explicam as lutas dos movimentos sociais no campo é o elevado incentivo aos grandes proprietários de terras, voltados a produtos para exportação, em detrimento dos pequenos produtores rurais, que produzem basicamente para o mercado interno.
- 08. O domínio da técnica sobre a natureza por parte dos pequenos produtores rurais brasileiros trouxe a possibilidade de aumentar a produção e a produtividade relativa a produtos alimentícios e com maior demanda interna, como o feijão e a mandioca.
- 16. A agricultura brasileira pode ser caracterizada como uma produção capitalista, na qual a indústria se inseriu de maneira a comandar a produção agrícola.
- 32. As lavouras do Nordeste e do Sudeste brasileiros tiveram grande desenvolvimento durante os anos 1960 a 1980, direcionando sua produção para o mercado interno, mas na atualidade não conseguem repetir os mesmos desempenhos.

Análise Questão 14

Gabarito: 22 (02+04+16)
Número de acertos: 1309 (17,75%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: médio

A estrutura fundiária é a forma como o recurso terra se divide em propriedades, de acordo com todo o processo histórico da área analisada e também com as leis da propriedade ditadas pelo Estado. Esse processo segue diversos caminhos, podendo dar origem a problemas sociais importantes. Um deles tem a ver com a concentração de terras na posse de um número limitado de proprietários, o que tem dado origem a conflitos sociais ao longo da história em várias regiões do Brasil. Analisando os dados apresentados, constata-se que persiste certa dificuldade de os candidatos identificarem que o modelo agrário exportador é predominante na estrutura fundiária brasileira, uma vez que 685 assinalaram somente as proposições 02 e 04 como corretas e 628 identificaram também a proposição 08 como correta. Nota-se que esta temática foi pouco abordada nos programas das escolas, mesmo que esteja presente, com destaque, na mídia impressa e televisiva, em decorrência dos conflitos no campo brasileiro, com ocupações de terras pelo MST e assassinatos de trabalhadores rurais, indígenas etc.

Questão 15

Clarissa é uma jovem de 13 anos que mora na pensão da tia enquanto estuda em Porto Alegre. Ela é uma jovem curiosa, descobrindo o mundo, a adolescência e a vida. Não gosta muito de escola, sente saudades da fazenda em sua cidade natal, Jacarecanga [...].

O primeiro romance de Erico Verissimo, *Clarissa*, apresenta um panorama da vida de uma jovem na Porto Alegre de 1932 e começa a história que se estenderá por seus romances da primeira fase.

Disponível em: <<http://minerva.ufpel.edu.br/~felipezs/html/clariss3.html>> [Adaptado]

Acesso em: 8 ago. 2013.

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Considerando a posição latitudinal, a cidade de Porto Alegre, assim como a de Florianópolis, está localizada ao norte do círculo polar antártico.
02. Antes da década de 1930, a economia brasileira estava fundamentada sobretudo nas exportações agrícolas.
04. Os estados do Sul do Brasil têm como tipo climático predominante o tropical semiúmido, caracterizado pela atuação da massa tropical continental durante o ano inteiro.
08. Considerando as condições edafoclimáticas, assim como em Santa Catarina, a principal atividade econômica desenvolvida nos Pampas Gaúchos é a monocultura da cana-de-açúcar.
16. Um dos ecossistemas do Rio Grande do Sul – as formações de Campos do Sul ou Campos Sulinos – é constituído principalmente por vegetação campestre (gramíneas, herbáceas e algumas árvores).
32. Entre a Revolução de 1930 e a Segunda Guerra Mundial, o Brasil viveu sua decolagem industrial. A indústria nacional podia crescer num ambiente razoavelmente protegido da concorrência estrangeira.

Análise Questão 15

Gabarito: 51 (01+02+16+32)

Número de acertos: 673 (9,13%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

A interdisciplinaridade surge como um esforço de superar o movimento de especialização da ciência e superar a fragmentação do conhecimento em diversas áreas de estudo e pesquisa. A partir de um dos excertos da obra Clarissa, de Erico Verissimo, a banca elaboradora buscou explorar o contexto socioeconômico da década de 1930, bem como os aspectos físicos em que a obra foi ambientada. Os saberes inerentes a orientação e localização ainda persistem com certo grau de dificuldade de compreensão por parte dos candidatos, conforme os dados apresentados, nos quais 6,04% assinalaram como corretas as proposições 02, 16 e 32. A fragmentação do conhecimento leva-nos a crer que parcela considerável dos candidatos não realizou a leitura da obra citada buscando a contextualização, o que resultou no grau de dificuldade previsto. Ressaltamos que o contexto socioeconômico do Brasil na década de 1930 é tratado na História e como eixo transversal na Literatura. Pelas respostas obtidas, fica evidente certa dificuldade dos candidatos de estabelecerem uma associação entre o momento histórico abordado no texto e fatos da economia brasileira, o que demonstra que a fragmentação do conhecimento está muito presente no cotidiano da sala de aula.

Questão 16

O pré-sal se tornou uma importante página da história dos recursos energéticos no Brasil. A partir de sua descoberta, um novo universo de possibilidades foi aberto para a indústria petrolífera brasileira.

Sobre o pré-sal, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. As formações da camada pré-sal estão localizadas em bacias sedimentares entre o litoral do Espírito Santo e o litoral de Santa Catarina.
02. Em face da grande profundidade, a exploração do petróleo da camada pré-sal não afetará o ambiente.
04. As camadas do pré-sal estão localizadas nas áreas da planície amazônica e do pantanal mato-grossense.
08. A descoberta da camada de petróleo do pré-sal poderá dar ao Brasil uma independência energética de derivados deste hidrocarboneto.
16. Considerando o tempo geológico, as formações do pré-sal são recentes, ou seja, datam do Quaternário da Era Cenozoica, mesmo período em que surge o *Homo sapiens*.

Análise Questão 16

Gabarito: 09 (01+08)

Número de acertos: 2556 (34,72%)

Grau de dificuldade previsto: média

Grau de dificuldade obtido: fácil

Nos últimos anos do século XX e na primeira década do século XXI, o tema pré-sal tem sido uma constante nos mais diversos recursos de mídia, o que colaborou em grande parte para a resolução da questão, na qual mais de 34% dos candidatos inscritos obtiveram acerto total. Isso demonstra que há preocupação não só dos candidatos em acompanhar fatos da atualidade, mas também dos profissionais da rede de ensino em buscar o contexto dos fatos no tempo e no espaço. Outro aspecto que contribuiu para o acerto dos candidatos foi a superexploração do tema, nos diferentes meios de comunicação, que coincidiu com as comemorações da criação da Petrobras.

Questão 17



Disponível em: <cepa.epagri.sc.gov.br/agroturismo/mapa_meso.htm> [Adaptado]
Acesso em: 18 out. 2013.

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** com base no mapa acima.

01. A área assinalada com o número 1 corresponde ao planalto, levemente inclinado para leste, onde se destacam as formações vegetais da Floresta Latifoliada Subtropical. É a área de mais recente colonização de Santa Catarina.
02. Na área assinalada com o número 2, encontram-se as formações pré-cambrianas, um relevo acidentado pela formação de serras e a presença do maior rio totalmente catarinense. Nesta área está situado um importante polo industrial têxtil.
04. A área assinalada com o número 3 corresponde ao planalto de Lages e foi ocupada a partir do caminho dos tropeiros provenientes de São Paulo em direção ao Rio Grande do Sul.
08. A área assinalada com o número 4 corresponde à área de expansão da colonização eslava, proveniente do Paraná. No passado, teve papel destacado na produção de erva-mate.
16. Da área assinalada com o número 5 partiram, no século XVIII, aqueles que fundariam a cidade de Porto Alegre (RS), tendo em vista o excedente populacional existente.
32. A área assinalada com o número 6 destaca-se pela ocupação de pessoas provenientes da Península Itálica, no sul da Europa, em virtude da forte crise econômica pela qual passava aquela região.

Análise Questão 17

Gabarito: 14 (02+04+08)

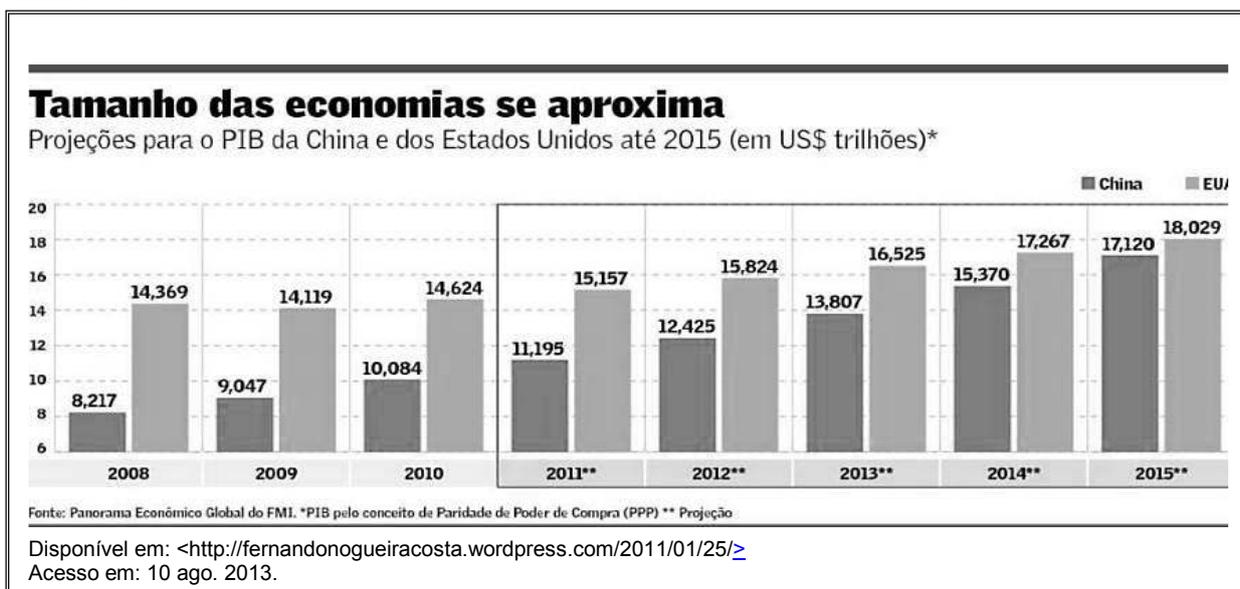
Número de acertos: 465 (6,32%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Considerando as DCNs, no seu Art. 7º, deve-se garantir aos educandos tanto conhecimentos e saberes necessários comuns como uma formação que considere a diversidade e as características locais e especificidades regionais. Partindo desses pressupostos, a banca elaboradora, com base no cartograma das mesorregiões de Santa Catarina, buscou enfatizar conhecimentos sobre o estado, pois as proposições apresentavam articulação de saberes físico, humanos e/ou econômicos. Ao analisar o quadro de respostas, infere-se que aproximadamente 10,9% dos candidatos têm conhecimentos das realidades do Vale do Itajaí e do Planalto Serrano catarinense, porém os conhecimentos inerentes ao Norte e ao Oeste catarinenses precisam ser mais enfatizados. Sugerimos à rede de ensino que busque articular os conhecimentos do quadro socioespacial brasileiro com o catarinense, para que num futuro próximo o grau de dificuldade previsto de difícil seja substituído por fácil. Destaque-se, ainda, que a realidade socioespacial catarinense é recorrente em outros concursos vestibulares.

Questão 18



Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Infere-se do gráfico acima que, em 2015, o PIB norte-americano será reduzido a 50% dos valores correspondentes a 2008, elevando a China à condição de maior potência econômica mundial.
02. No início dos anos 1980, o governo chinês criou as Zonas Econômicas Especiais (ZEEs), cujo objetivo era atrair pequenos proprietários rurais para se tornarem empresários industriais com apoio estatal.
04. Uma contradição no grande crescimento econômico chinês é a maior demanda por energia e modernização das vias de transporte, cujos investimentos têm sido realizados com o auxílio de capital estrangeiro, principalmente.
08. Considerando a posição geográfica da China e sua proximidade com o oceano Pacífico, a maior concentração industrial restringe-se a sua costa oeste.
16. As exportações chinesas tiveram grande crescimento na última década, particularmente após sua entrada na Organização Mundial do Comércio, no final de 2001.
32. Considerando o PIB das duas economias, conforme dados apresentados no gráfico acima, China e Estados Unidos atualmente estão inseridos no sistema do capitalismo informacional, ou seja, aquele em que as relações de trabalho e de produção são previstas no chamado plano quinquenal.

Análise Questão 18

Gabarito: 20 (04+16)

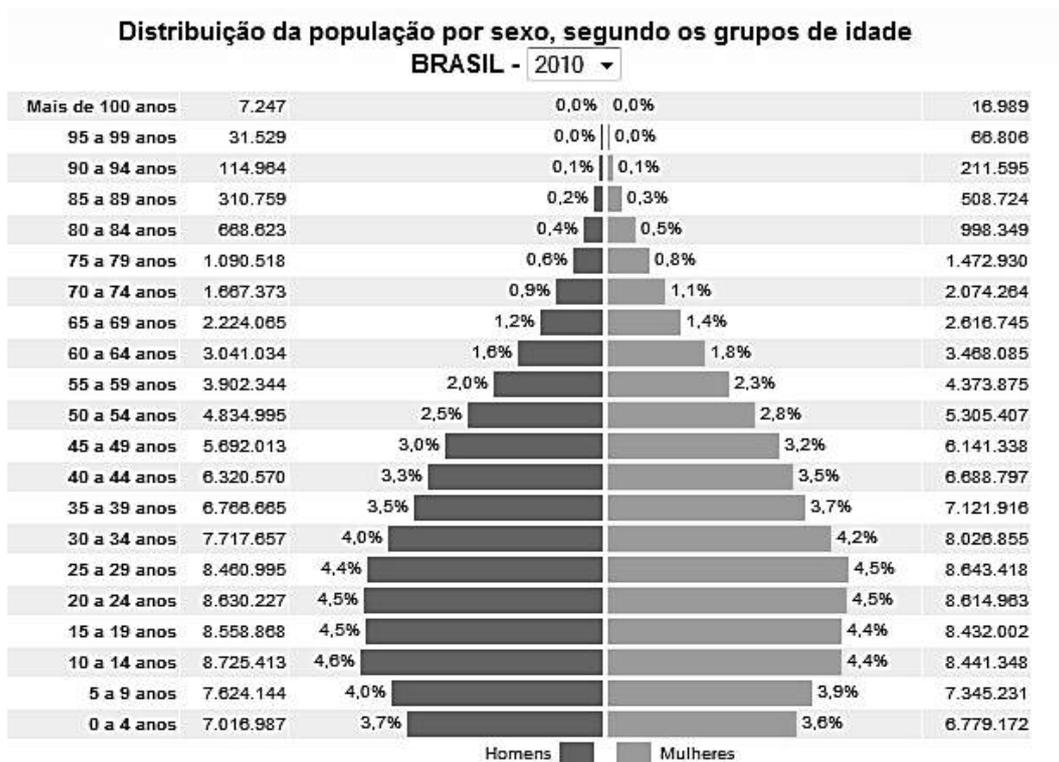
Número de acertos: 516 (7,01%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Atualmente, os chamados países emergentes compartilham índices de desenvolvimento e situação econômica semelhantes. Eles formam uma espécie de “aliança” que, com interesses comuns, busca ganhar força no cenário político e econômico internacional. Acreditamos que os candidatos tiveram dificuldade em identificar que o crescimento econômico chinês foi em grande medida proporcionado pelo capital internacional, apesar de manter as relações de trabalho comunistas, o que geou somente 7% de acerto total; porém, em torno de 18% dos candidatos reconheceram que a economia chinesa teve um crescimento expressivo na última década, fato amplamente divulgado pelas diversas formas midiáticas. Orientamos a rede de ensino que busque enfatizar os conhecimentos sobre as relações de trabalho e de produção no atual contexto. Como destacado na questão 15, houve dificuldade na interpretação do gráfico pelos candidatos, demandando que sejam trabalhados com maior intensidade na Educação Básica, o que é uma orientação das Diretrizes Curriculares Nacionais para este nível de ensino.

Questão 19



Disponível em: <<http://www.ibge.com.br/home/estatistica/populacao/>>
Acesso em: 3 jul. 2013.

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Os romances *Helena* (Machado de Assis) e *Clarissa* (Erico Verissimo) foram escritos, respectivamente, nos séculos XIX e XX. Se compararmos a evolução demográfica da população brasileira desses períodos, ocorreram poucas alterações, pois desde o Império o Brasil já era considerado um país “maduro”.
02. Desde o final do século XIX, a subnutrição e a fome crônica foram erradicadas no Brasil, contradizendo a teoria malthusiana, segundo a qual a população cresce em progressão aritmética e os recursos alimentares em progressão geométrica.
04. Considerando o gráfico acima, infere-se que o número de mulheres é superior ao de homens, sobretudo a partir da faixa etária dos 25 anos, apesar de nascerem mais homens do que mulheres.
08. A queda das taxas de fecundidade em um país é responsável por novos arranjos demográficos, entre eles a mudança na composição etária da população.
16. Segundo o gráfico acima, o número de mulheres é superior ao de homens na idade adulta, o que significa que elas se inserem com maior facilidade no mercado de trabalho, sem sofrerem nenhum tipo de discriminação.

Análise Questão 19

Gabarito: 12 (04+08)

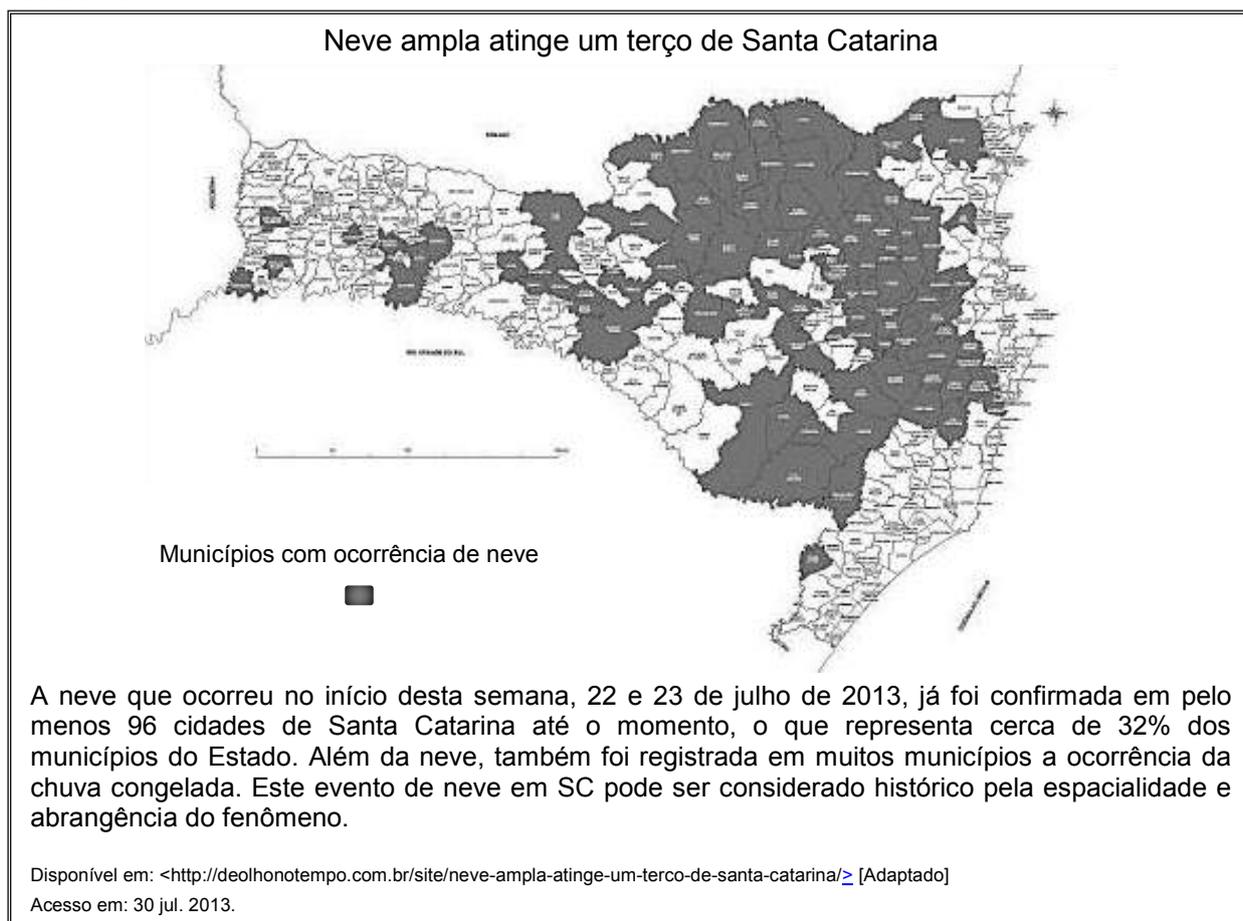
Número de acertos: 3492 (47,41%)

Grau de dificuldade previsto: média

Grau de dificuldade obtido: fácil

Ao analisar relatórios anteriores da COPERVE, é prazeroso para uma banca elaboradora constatar que os candidatos tiveram facilidade em interpretar dados apresentados em um gráfico. O tema Geografia Humana e, sobretudo, seus eixos transversais (gênero, fome etc.), quando tratados de forma contextualizada, certamente facilitam a interpretação de dados, conforme índice de acertos de mais de 47%.

Questão 20



Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. A área de abrangência da ocorrência de neve corresponde ao Escudo Cristalino e ao Planalto Ocidental Catarinense.
02. Considerando as informações contidas no mapa acima, a porção oriental de Santa Catarina foi a menos afetada pela ocorrência de neve.
04. A neve ocorreu somente na área limítrofe entre Paraná e Santa Catarina.
08. A neve, a geada e a chuva negra são classificadas como precipitações superficiais, consideradas benéficas, sobretudo para a agricultura de *plantation*.
16. O resfriamento do ar durante a noite faz com que o vapor de água irradiado da Terra se condense à superfície, originando a neve.

Análise Questão 20

Gabarito: 03 (01+02)

Número de acertos: 578 (7,85%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Com base nos índices apresentados, constatou-se a dificuldade dos candidatos em reconhecer a realidade catarinense, sobretudo no que concerne ao seu quadro físico. Aproximadamente 19% dos candidatos assinalaram como correta a proposição 01 e 8,23% a proposição 02, demonstrando claramente a dificuldade de associação entre o quadro físico e a caracterização espacial de Santa Catarina. Há de se destacar o pouco conhecimento dos conceitos fundamentais da Geografia Física, o que levou mais de 26,79% dos candidatos a identificarem erroneamente a proposição 16 como correta. Urge a necessidade de as redes de ensino articularem os princípios conceituais de forma contextualizada com todas as escalas geográficas (local, regional, nacional e mundial). Tendo sido um fenômeno atmosférico de grandes proporções no estado, fato muito explorado nos meios de comunicação, ele deveria ter sido trabalhado nas escolas, ampliando-se os conceitos desta unidade curricular, haja vista que a sua ocorrência, nestas proporções, não é frequente em nosso estado.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	101	56	35	28	21	14	35	6	5	52	8	2.57	6.66
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	41	47	27	22	4	30	8	4	50	3	2.36	6.55
AGRONOMIA	111	56	42	22	16	6	37	10	3	56	13	2.35	6.46
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	37	20	8	7	2	4	16	5	1	10	5	2.10	5.12
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	26	18	13	6	8	1	5	0	0	16	0	2.57	6.33
ARQUITETURA E URBANISMO	80	57	50	30	22	19	47	12	9	62	3	3.88	7.69
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	14	4	8	1	2	0	5	0	1	8	1	2.14	5.85
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	13	10	2	3	1	11	0	2	12	3	1.90	5.60
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	31	15	9	1	1	4	10	1	2	6	3	1.67	5.56
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	55	20	14	6	5	1	12	3	3	19	1	1.52	5.36
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	49	38	23	26	9	29	5	11	53	6	3.11	7.04
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	33	29	10	12	3	25	2	5	34	5	1.97	6.03
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	35	16	11	12	5	19	6	4	39	7	1.71	6.24
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	42	37	12	6	5	21	4	3	29	6	1.83	6.09
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	54	46	26	26	8	42	5	8	70	5	2.90	6.90
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	55	35	19	20	8	25	5	6	51	3	2.52	6.69
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	89	41	32	17	16	10	33	7	9	44	10	2.46	6.31
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43	25	15	6	7	4	14	5	6	26	2	2.55	6.57
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	24	19	10	6	4	8	3	2	24	2	2.12	6.13
CINEMA - BEL - DIURNO	31	21	12	5	5	8	7	0	4	16	1	2.54	6.58
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	62	56	24	24	7	44	9	13	76	5	2.66	6.82
DIREITO - DIURNO	90	70	57	45	28	31	48	12	17	76	6	4.33	7.82
DIREITO - NOTURNO	90	72	51	29	27	20	42	13	15	69	1	3.76	7.70
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	20	21	7	11	0	13	4	1	32	6	1.91	6.37
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	20	15	6	8	3	17	3	1	17	5	1.58	5.71
ENFERMAGEM - DIURNO	75	29	25	10	11	1	19	4	4	27	5	1.80	6.25
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	53	38	19	21	14	44	6	2	55	5	3.21	6.44
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	35	29	10	12	7	27	3	6	31	7	2.78	6.28
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	60	49	23	24	13	47	9	8	53	4	2.90	6.65
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	55	41	13	14	4	35	8	5	57	5	2.37	6.38
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	111	73	67	41	35	26	51	15	13	94	9	3.81	7.59
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	33	26	12	14	6	16	3	1	35	5	3.02	6.91
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	68	23	20	5	7	2	15	2	1	22	3	1.47	5.81
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	42	41	20	18	12	27	5	3	47	6	3.06	7.10
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	46	41	32	20	14	38	9	7	56	5	3.82	7.43



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	27	21	17	7	11	11	2	4	33	4	3.42	7.35
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	26	25	11	7	8	12	5	5	26	2	3.17	7.48
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	35	24	16	15	14	19	2	6	33	1	4.12	7.79
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	63	63	31	26	33	46	17	7	69	5	3.60	7.54
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	36	34	15	16	8	25	3	4	41	2	3.06	6.98
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	21	17	7	3	3	12	4	2	12	4	1.77	5.41
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	78	59	43	31	27	58	12	16	85	7	3.78	7.72
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	35	30	17	14	16	26	5	8	35	2	3.76	7.53
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	56	56	25	33	9	33	8	12	54	4	3.22	7.31
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	53	27	24	10	12	2	17	4	3	22	6	2.39	6.14
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	250	181	95	81	65	177	31	39	269	23	3.02	6.72
FARMÁCIA - DIURNO	130	68	50	15	17	7	47	9	6	59	12	2.23	6.16
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	23	14	6	6	0	13	2	3	24	2	2.51	6.49
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	20	15	9	4	1	15	3	0	18	2	2.35	5.67
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	29	25	13	15	6	22	3	9	37	4	2.96	6.91
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	37	29	16	14	3	18	3	5	35	3	2.17	6.10
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	24	20	11	11	1	24	6	2	25	7	2.18	5.77
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	22	19	6	7	3	11	2	1	21	5	1.61	5.69
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	18	16	7	7	3	10	0	2	21	4	2.20	6.45
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	18	20	8	6	2	8	4	2	17	1	2.15	6.53
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	17	16	5	6	5	16	4	1	22	1	3.10	7.21
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	29	17	12	11	6	12	7	4	33	3	2.97	7.12
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	25	19	13	8	5	15	4	3	31	0	2.73	6.72
JORNALISMO - DIURNO	61	39	30	22	14	7	28	2	6	43	3	3.18	6.93
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	22	15	4	7	8	3	9	2	1	13	1	2.86	6.36
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	36	18	9	4	3	1	6	2	3	18	4	1.88	5.56
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	14	15	1	6	0	11	2	1	16	0	1.65	5.85
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	20	18	7	9	6	14	4	4	25	3	2.75	6.86
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	25	13	6	4	5	1	7	4	1	7	1	1.96	5.66
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	7	2	0	0	1	0	3	0	0	2	1	1.28	4.66
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	3	2	0	0	3	0	1	3	1	1.00	3.72
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	39	20	14	9	3	21	5	4	34	9	1.97	5.84
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	20	10	7	6	0	12	1	2	17	2	1.92	6.03
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	33	18	11	8	2	1	14	3	2	17	0	2.30	6.03
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	27	22	8	14	4	14	6	1	36	4	2.09	6.10



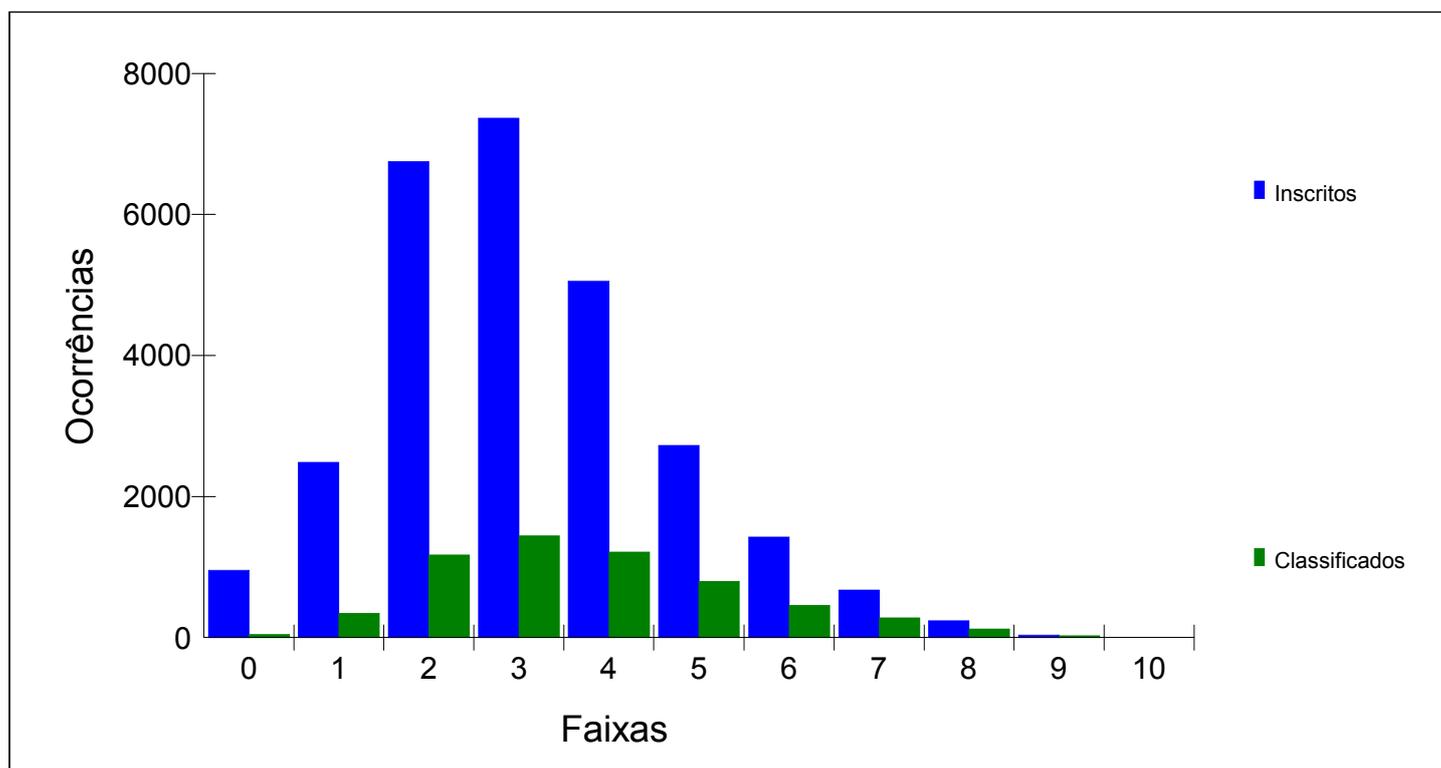
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	23	13	3	7	4	1	8	0	0	8	0	1.91	5.73
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14	5	5	3	0	0	3	2	0	7	0	1.78	6.14
MEDICINA - DIURNO	103	90	62	61	46	49	66	19	12	97	9	4.96	8.34
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	45	35	16	13	7	32	5	5	41	6	2.56	6.30
METEOROLOGIA - DIURNO	29	16	10	7	2	1	11	3	2	12	2	2.27	6.20
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	20	9	5	3	2	1	3	1	0	9	1	1.70	6.07
NUTRIÇÃO - DIURNO	46	26	15	9	7	2	14	3	4	29	2	2.41	6.82
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	14	15	4	12	8	12	2	3	23	1	3.13	6.99
ODONTOLOGIA - DIURNO	101	67	54	23	23	9	44	12	8	70	9	3.15	7.30
PEDAGOGIA - DIURNO	100	44	23	16	16	6	26	8	5	33	11	1.88	5.59
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	46	45	20	31	14	42	5	8	63	3	3.07	7.24
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGIC	80	34	22	13	13	5	24	3	2	45	8	2.11	6.32
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24	12	7	4	7	0	8	1	3	8	4	2.25	5.86
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	22	19	4	4	4	17	2	3	19	3	2.42	6.22
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	59	53	30	28	23	44	7	14	65	1	4.05	7.57
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	11	12	6	3	1	11	3	1	17	2	1.67	5.43
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	62	21	16	6	9	3	12	3	4	15	5	1.51	5.15
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	37	18	11	10	4	1	6	4	1	12	2	1.86	5.15
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	101	49	44	26	14	9	34	7	4	65	3	2.52	7.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	89	37	23	9	7	2	23	2	1	27	6	1.53	5.45
ZOOTECNIA - DIURNO	61	26	14	7	7	1	14	5	1	18	6	1.62	5.35
TOTAL	5929	3245	2527	1341	1198	689	2157	460	436	3360	381	2.66	6.58



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em FÍSICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	956	50
1	≥ 1 e < 2	2490	344
2	≥ 2 e < 3	6750	1175
3	≥ 3 e < 4	7367	1448
4	≥ 4 e < 5	5058	1214
5	≥ 5 e < 6	2725	800
6	≥ 6 e < 7	1428	460
7	≥ 7 e < 8	678	287
8	≥ 8 e < 9	243	122
9	≥ 9 e < 10	41	29
10	$= 10$	0	0
Total		27736	5929
Média		3.69	4.18



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

FÍSICA

(Prova 2 – AMARELA)

A prova de Física foi elaborada buscando ao máximo contextualizar os tópicos abordados à realidade vivida ou conhecida por estudantes do Ensino Médio. Foram contemplados conteúdos de mecânica, ondulatória, termologia, eletricidade, eletromagnetismo e física moderna. O vínculo entre esses conteúdos e fenômenos ou artefatos (lançamento de dardo, sapato de salto alto, iluminação das pontes, pneus, neve, caminhão-tanque, prancha de surfe) definiu a escolha das situações abordadas nas questões.

Aliado a isso, procurou-se a dosagem certa entre o tratamento do formalismo matemático e de aspectos conceituais das situações. Partiu-se da ideia do entrelaçamento entre teoria e problema: a teoria ajuda o estudante a resolver os problemas de Física propostos e a resolução destes problemas complementa a compreensão da teoria e permite ao estudante expandi-la para outras aplicações. Tendo em vista essa perspectiva, buscou-se explorar uma variedade de representações simbólicas como gráficos, imagens, esquemas, tabelas, entre outros, a fim de que os estudantes pudessem expressar sua compreensão das situações quando representadas nestas modalidades, não apenas no formalismo matemático puro.

Por fim, pode-se dizer que esteve presente o espírito de que a Física no Ensino Médio pode ser entendida como uma forma de os estudantes se relacionarem melhor com o mundo em que vivem, não como uma jornada sem sentido no mundo da Física por si mesma.

**DADOS E FORMULÁRIO PARA AUXILIAR NA RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES
DESTA PROVA**

$$g \cong 10 \frac{m}{s^2} \quad k_0 = 9,0 \times 10^9 \frac{N m^2}{C^2} \quad c = 3,0 \times 10^8 \frac{m}{s} \quad v_{som} = 340 \frac{m}{s} \quad T (K) = 273 + T(^{\circ}C)$$

$$h = 6,63 \times 10^{-34} J s \quad e = 1,6 \times 10^{-19} C \quad \mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{T m}{A}$$

$d = d_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	$E_p = mgh$	$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}}$ onde $\mu = \frac{m}{l}$	$\mu = \frac{m}{v}$
$v = v_0 + at$	$E_c = \frac{1}{2} m v^2$	$\rho = \frac{F}{A}$	$V_{cilindro} = A_{base} \cdot h$
$v^2 = v_0^2 + 2a\Delta d$	$\tau = \Delta E_c$	$p = p_0 + \rho gh$	$\beta = 10 \text{Log} \frac{I}{I_0}$
$T = \frac{l}{f}$	$B = \frac{\mu_0 I}{2d}$	$E = \mu g v$	$P = \frac{E}{\Delta t}$
$\omega = \frac{2\pi}{T}$	$E_p = \frac{1}{2} k x^2$	$pV = nRT$	$R = \frac{V}{i}$
$v = \omega R$	$\vec{p} = m\vec{v}$	$Q = mc\Delta T = C\Delta T$	$P = Vi$
$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi d}$	$\vec{I} = \vec{F}\Delta t = \Delta\vec{p}$	$Q = mL$	$P = Ri^2 = \frac{V^2}{R}$
$\vec{F} = m\vec{a}$	$F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$	$\tau = p\Delta V$	$\phi = BA \cos \theta$
$\vec{P} = m\vec{g}$	$\frac{T^2}{d^3} = \text{constante}$	$E = \frac{K_0 q}{d^2}$	$\varepsilon = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$
$f_a = \mu N$	$\lambda = \frac{h}{mv}$	$V = \frac{K_0 q}{d}$	$F = BiL \sin \theta$

Questão 21

O lançamento do dardo é um esporte relacionado ao atletismo e é praticado por homens e mulheres. É uma modalidade olímpica que consiste em arremessar o mais longe possível um dardo, no caso dos homens, com $800,0\text{ g}$ de massa e comprimento de $2,70\text{ m}$. O recorde mundial masculino é de $98,48\text{ m}$ e o recorde olímpico é de $90,17\text{ m}$. Em um lançamento do dardo, o atleta aplica uma técnica que resulta em um lançamento que faz entre 30° e 45° com a horizontal e uma velocidade de aproximadamente $100,0\text{ km/h}$. Vamos considerar um lançamento de 30° , velocidade de 25 m/s , admitir o dardo como um ponto material, desconsiderar qualquer tipo de atrito e definir que a aceleração da gravidade seja de 10 m/s^2 .



Disponível em:
<<http://jullyaradm19.blogspot.com.br/2013/02/lancamento-de-dardo.html>>
Acesso em: 1 set. 2013.

Com base no que foi exposto, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

(Dados: $\sin 30^\circ=0,5$; $\cos 30^\circ=0,8$)

01. No ponto mais alto da trajetória do dardo, toda a energia cinética de lançamento foi transformada em energia potencial gravitacional.
02. A energia cinética de lançamento é de 250 J , independentemente do ângulo de lançamento.
04. A altura máxima alcançada pelo dardo é de aproximadamente $31,25\text{ m}$.
08. O alcance horizontal do dardo depende dos seguintes fatores: velocidade de lançamento, ângulo de lançamento e massa do dardo.
16. Podemos considerar a situação pós-lançamento do dardo até a chegada em solo como sistema conservativo.

Gabarito: 18 (02 + 16)

Número de acertos: 445 (6,06%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	51,33	35,16	26,63	64,57	35,32

A questão envolveu o uso de conceitos básicos de cinemática e conservação da energia mecânica, em uma situação de lançamento de projéteis. Por serem conteúdos explorados no Ensino Médio, esperava-se uma frequência maior de acertos, mas infelizmente foi baixo (6,06%), classificando a questão com grau de dificuldade alto. Talvez o tema – lançamento de projéteis – não seja abordado, ou não seja tratado com a devida atenção. A grande frequência para o item 01 (51,33%) indica que a análise das formas de energia em um lançamento de projéteis não foi incorporada pelos candidatos, pois muitos esquecem que o corpo no ponto mais alto da trajetória ainda possui velocidade na direção horizontal, ou seja, possui energia cinética. Outro ponto que chamou a atenção foi o item 08 (64,57), em que muitos candidatos entenderam a massa como uma das variáveis determinantes para o cálculo do alcance máximo, sendo que a massa não aparece em nenhuma das relações matemáticas usadas na cinemática.

Esta questão foi classificada pela banca elaboradora com grau de dificuldade médio, por envolver assuntos tratados comumente no Ensino Médio, mas talvez o tratamento bidimensional exigido no lançamento de projéteis tenha sido “esquecido” pelos candidatos ao analisarem a energia envolvida no evento.

Questão 22

Símbolo de beleza e elegância, os sapatos de salto alto são usados e desejados por mulheres de todas as idades. Todavia, o seu uso excessivo pode trazer sérios riscos à saúde, associados a alterações de variáveis físicas importantes para o caminhar, como lesões, lordose (curvatura acentuada da coluna para dentro) e deformidades nos pés, por exemplo. Na figura ao lado, são apresentados dois modelos (A e B) bastante comuns de sapatos de salto alto, ambos número 34.



Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O sapato A permite maior estabilidade no caminhar que o sapato B.
02. Com o uso do sapato de salto alto, o centro de gravidade do corpo é deslocado para a frente em relação a sua posição normal (sem o sapato de salto).
04. O sapato B permite uma distribuição mais homogênea do peso do corpo, nas partes da frente e de trás do pé, que o sapato A.
08. Caminhar com sapato de salto alto pode ser comparado a caminhar descendo um plano inclinado.
16. A pressão sobre o solo em uma caminhada com o sapato A é maior que com o sapato B, para uma mesma pessoa.

Gabarito: 11 (01 + 02 + 08)

Número de acertos: 2026 (27,52)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: fácil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	86,98	61,72	12,93	59,02	20,71	0,11

A questão envolveu conceitos básicos sobre equilíbrio de um corpo rígido: centro de gravidade e condições de equilíbrio. Ela foi considerada de nível fácil pelos candidatos, com um percentual de 27,52% de candidatos com acerto integral da questão. O resultado era esperado, pois a contextualização com sapatos de salto alto favorecia a abordagem qualitativa do problema. Todavia, a alta frequência apresentada na proposição 16 (20,71%) indica dificuldade dos candidatos com o conceito de pressão $\left(p = \frac{F}{A}\right)$, já que perceptivelmente a área de contato do sapato A com o solo é maior que a do sapato B, implicando que a pressão sobre o solo em uma caminhada com o sapato A é menor que a com o sapato B.

Questão 23

Na imagem abaixo, observa-se o novo sistema de iluminação das pontes Gov. Colombo Machado Salles e Gov. Pedro Ivo Campos, que dão acesso à Ilha de Santa Catarina. Foram investidos um milhão e seiscentos mil reais para a instalação de 210 luminárias LED (Diodo Emissor de Luz), com potência unitária de 130 W , em postes decorativos em forma de arco, que substituíram o antigo sistema de lâmpadas vapor de sódio. Na tabela abaixo, alguns dados sobre o sistema de iluminação com lâmpadas LED são apresentados. (O valor de 1 kWh é $R\$ 0,30$)



Disponível em: <<http://www.squeluz.com.br/florianopolis/56-pontes-de-florianopolis-recebem-iluminacao-com-leds.html>>
Acesso em: 22 ago. 2013.

Temperatura de cor (temperatura em que a cor da luz emitida por um corpo negro aquecido é igual à cor da luz emitida por uma lâmpada)	4000 K (luz branca neutra)
Índice de reprodução de cores (IRC) (o IRC é estabelecido entre 0 e 100, comparando-se a propriedade de reprodução de cor da lâmpada à luz natural (do sol), cujo IRC é 100; portanto, quanto maior for a diferença na aparência de cor do objeto iluminado em relação ao padrão, menor é seu IRC)	Maior que 70
Redução no consumo de energia elétrica	50%
Vida útil das lâmpadas	Maior que 10 anos

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Lâmpadas incandescentes possuem temperatura de cor menor que 4000 K .
02. Um objeto possui cor definida, independentemente da luz que incida sobre ele.
04. Uma lâmpada LED possui potência de 130 W e outra, incandescente, possui potência de 200 W . Esta informação permite afirmar que o IRC da lâmpada incandescente é maior que o da lâmpada LED.
08. As lâmpadas incandescentes tradicionais possuem alta eficiência, pois convertem cerca de 90% da energia elétrica em energia luminosa.
16. O processo de emissão de luz em uma lâmpada fluorescente é explicado pela teoria de Planck para radiação do corpo negro.
32. Considerando que a única vantagem do sistema de iluminação LED seja a redução do consumo de energia, o valor investido será recuperado em mais de 20 anos.

Gabarito: 33 (01 + 32)

Número de acertos: 188 (2,56%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	31,67	14,68	30,68	24,71	45,95	33,28

A questão envolveu vários conteúdos (potência, radiação de corpo negro, energia, eficiência) em um contexto familiar, certamente, para diversos candidatos. A questão apresentou um nível de dificuldade difícil, conforme esperado. A principal explicação para tal resultado talvez seja a quantidade de conteúdos envolvidos, fugindo um pouco do que os candidatos estão acostumados, que são questões que integram um ou dois conceitos. A alta frequência da proposição 04 (30,68%), por exemplo, mostra que os candidatos tiveram dificuldade em interpretar as informações da tabela, já que é afirmado explicitamente que o IRC é determinado comparando-se a propriedade de reprodução de cor da lâmpada à luz natural (do sol), sem relação com a potência da lâmpada. O percentual de incidência de 24,71% na proposição 08 mostra que os candidatos não compreendem bem o conceito de eficiência energética, em particular o papel das lâmpadas LED como dispositivo mais eficiente de produção de energia luminosa, como na situação apresentada. O percentual de incidência alarmante de 45,95% na proposição 16 revela que o tema radiação de corpo negro deve ser mais bem tratado no Ensino Médio, principalmente com ênfase nas situações em que a teoria se aplica.

Questão 24

Calibrar os pneus de um carro consiste em colocar ou retirar ar atmosférico do pneu, e é uma prática que todos os motoristas devem fazer pelo menos a cada 15 dias, para garantir a segurança do veículo e de seus integrantes assim como para aumentar a vida útil do pneu. Em média, o pneu de um carro de passeio é calibrado com uma pressão que pode variar entre 28 e 30 *psi* (libras por polegada quadrada). Em situações de grande carga no veículo e viagens longas, orienta-se que se calibrem os pneus com duas libras a mais de pressão. (Não vamos considerar os pneus que são calibrados com nitrogênio)



Disponível em: <<http://guiadicas.net/como-economizar-alcool-e-gasolina-no-carro/>>
Acesso em: 25 ago. 2013.

Considerando o ar atmosférico como um gás ideal e com base no que foi exposto, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Quando o carro está em movimento, os pneus aquecem; sendo assim, podemos considerar que o ar atmosférico dentro dos pneus sofre uma transformação isobárica.
02. Para uma correta calibragem da pressão, é necessário que ela seja feita com os pneus frios, pois a alta temperatura indicaria uma pressão maior.
04. Independentemente das medidas de um pneu, se o calibrarmos com 30,0 *psi*, o número de mols de ar é o mesmo.
08. A pressão de um gás confinado em um recipiente depende de alguns fatores: quantidade de gás, temperatura do gás e volume do recipiente. Estes fatores influenciam diretamente o número de colisões e a intensidade destas colisões com as paredes do recipiente.
16. Um pneu com as seguintes medidas: raio interno 14,0 *cm*, raio externo 19,0 *cm* e largura 18,0 *cm*, calibrado com 30,0 *psi* a 25 °C, possui um volume de ar atmosférico de 45 L.
32. A dilatação do pneu quando aquecido pode ser desprezada se comparada com a expansão que o gás pode sofrer quando é submetido à mesma variação de temperatura.

Gabarito: 42 (02 + 08 + 32)

Número de acertos: 819 (11,12%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

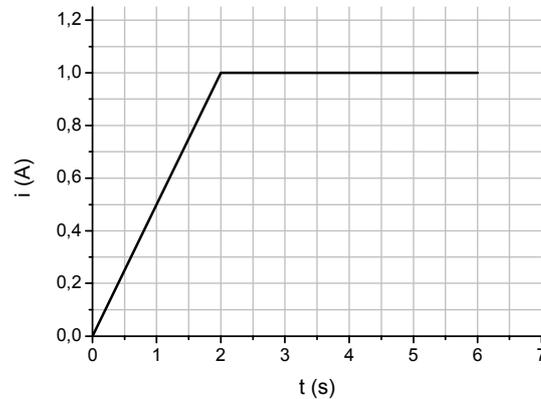
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	33,02	60,89	21,69	69,86	14,15	40,22

A questão envolveu basicamente os conceitos tratados no estudo dos gases, modelo do gás ideal, teoria cinética dos gases e suas transformações. A questão se mostrou difícil para os candidatos, com um índice de 11,12% de frequência. O estudo dos gases exige um alto grau de abstração, pois é necessário o entendimento do comportamento microscópico dos gases e seus reflexos no universo macroscópicos. O alto índice de acertos nos itens 02 (60,89%) e 08 (69,86%) indica que grande parte dos candidatos compreende o comportamento microscópico dos gases, mas infelizmente não totalmente. O item 01, com 33,02% de frequência, indica essa falta de domínio.

Questão 25

Um estudante de Física realizou um experimento no laboratório para medir a variação da intensidade da corrente elétrica em um fio condutor retilíneo extenso em função do tempo, além de outras propriedades físicas. No gráfico abaixo, é mostrado um dos resultados do experimento.



Com base no enunciado e nas duas figuras abaixo, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

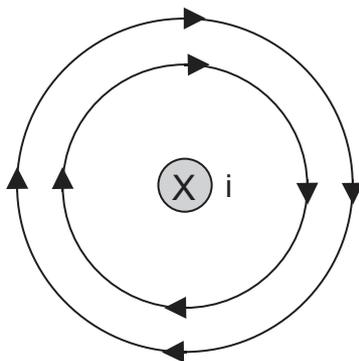


Figura 1

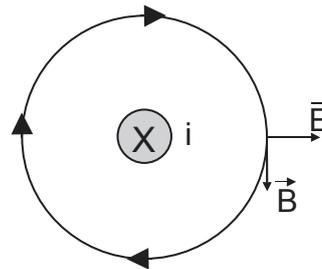


Figura 2

01. A carga elétrica que atravessa uma seção transversal do fio condutor entre os instantes 2 s e 4 s é de 4 C .
02. A figura 1 representa corretamente as linhas de campo magnético produzidas pela corrente elétrica i , no instante 4 s .
04. Os elétrons se deslocam no fio condutor com velocidade próxima à da luz.
08. O número de elétrons que atravessam uma seção transversal do fio condutor entre os instantes 2 s e 6 s é de $2,5 \times 10^{19}$ elétrons.
16. A figura 2 representa corretamente os vetores campo elétrico e campo magnético produzido pela corrente elétrica i , em um ponto próximo ao fio condutor, no instante 4 s .
32. A intensidade do vetor campo magnético a $1,0\text{ m}$ do fio condutor, no instante 5 s , é de $2 \times 10^{-7}\text{ T}$.
64. A intensidade média da corrente elétrica no fio condutor entre os instantes $0,0\text{ s}$ e $6,0\text{ s}$ é de $0,5\text{ A}$.

Gabarito: 42 (02 + 08 + 32)

Número de acertos: 270 (3,68%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32	64
Percentual de incidência (%)	16,06	48,31	35,13	30,21	34,85	28,83	22,11

A questão abordou conteúdos relacionados à eletrodinâmica e eletromagnetismo. Prevista como de nível médio por envolver conteúdos geralmente tratados no Ensino Médio, foi considerada difícil pelos candidatos. A alta frequência apresentada na proposição 04 (35,13%) indica dificuldade dos candidatos na compreensão do movimento dos elétrons livres no interior de um fio condutor. O percentual de incidência elevado (34,85%) na proposição 16 igualmente mostra tal dificuldade. Os candidatos representaram o campo elétrico na região externa do fio, enquanto na situação apresentada o campo elétrico está contido no interior do fio condutor e é responsável pelo movimento dos elétrons.

Questão 26

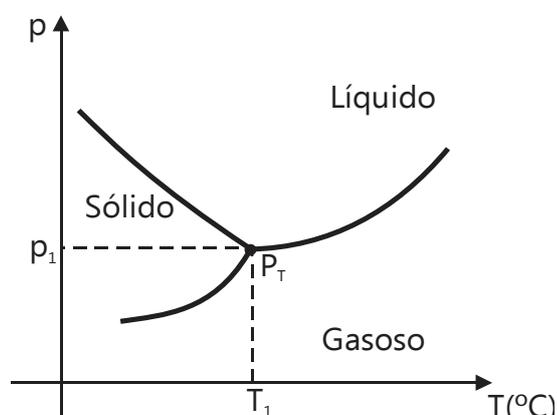
“Epagri confirma registro de neve em Palhoça.

Houve registro do fenômeno também em Rancho Queimado, Alfredo Wagner e Angelina, na Grande Florianópolis.

Os morros na região do Cambirela, em Palhoça, amanheceram com paisagem europeia nesta terça-feira. A neve que caiu na cidade pintou o topo de branco e chamou a atenção de moradores [...]”

Esta notícia, publicada no *ClicRBS – Diário Catarinense*, em 23/07/2013, registra um evento que não ocorria há mais de 29 anos na região e que transformou a paisagem do Cambirela em um bellissimo cartão-postal.

Neve é um fenômeno meteorológico em que ocorre a precipitação de flocos formados por pequenos cristais de gelo, ou seja, água na fase sólida.



Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/album/2013/07/23/voce-manda-internautas-registram-frio-em-as-suas-cidades.htm#fotoNav=30>>

Acesso em: 15 ago. 2013.

Com base no diagrama de fase da água apresentado e nas mudanças de fase da água, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. É fato que na pressão de $1,0 \text{ atm}$ a água atinge a densidade máxima a $4 \text{ }^\circ\text{C}$ e, à medida que sua temperatura se aproxima de $0 \text{ }^\circ\text{C}$, sua densidade diminui. Este fato é consequência das ligações pontes de hidrogênio que surgem entre as moléculas de água, causando um aumento dos espaços entre as moléculas.
02. No ponto P_T , que no diagrama de fase representa o ponto triplo, é possível encontrar a substância em uma das três fases da matéria de cada vez.
04. Quando uma substância no estado gasoso é liquefeita somente com o aumento da pressão, ela é classificada como vapor.
08. O processo de vaporização da água, passagem da fase líquida para a fase sólida, pode ocorrer de três maneiras: evaporação – lento; ebulição – muito rápido; calefação – rápido.
16. A sensação de frio é maior quando a neve derrete do que quando ela se forma. Isto é explicado pelo fato de que a fusão é uma reação exotérmica, enquanto que a solidificação é uma reação endotérmica.
32. Sublimação é a mudança da fase sólida para a fase gasosa, sem passar pela fase líquida, somente com o aumento da pressão.
64. A curva de fusão/solidificação indica que, à medida que aumentamos a pressão sobre a substância água durante a mudança de fase, a temperatura de fusão/solidificação diminui.

Gabarito: 69 (01 + 04 + 64)

Número de acertos: 189 (2,57%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32	64
Percentual de incidência (%)	36,98	37,87	31,70	17,70	35,17	39,47	34,69

*A questão abordou os conteúdos relacionados ao diagrama de fases da água. A questão indicou um nível difícil para os candidatos, com 2,57%. Analisando a frequência de cada uma das proposições corretas e incorretas, observa-se que todas ficaram em torno de 33%, com exceção da proposição 08 (17,70%). Pode-se concluir que não existe um domínio sobre o assunto por parte dos candidatos, mesmo sendo conteúdos trabalhados desde o Ensino Fundamental e na disciplina de química. O que se observou também foi a falta de atenção na leitura das proposições; por exemplo, na 32 (39,47%), a definição de sublimação está correta, mas a afirmação de que **somente** ocorre com o aumento da pressão tornou a proposição incorreta.*

Questão 27

A figura 1 mostra um caminhão-tanque que pode ser utilizado no transporte de combustível das refinarias para os postos de combustível. O tanque usado para o transporte de combustível é todo metálico, com aberturas em cima para a colocação do combustível e inspeção e com saídas na parte de baixo para a transferência do combustível – figura 2 – para os postos de combustível. A transferência do combustível do caminhão para o posto segue uma norma de procedimentos que servem para garantir a segurança de todos, principalmente no sentido de evitar faíscas que possam dar início a uma explosão. Um dos principais procedimentos é aterrar o tanque ao solo.



Figura 1

Disponível em: <http://veiculo.mercadolivre.com.br/MLB-49928_8089-tanque-de-10-m-para-caminhao-pipa-ou-combustivel-_JM>
Acesso em: 25 ago. 2013.

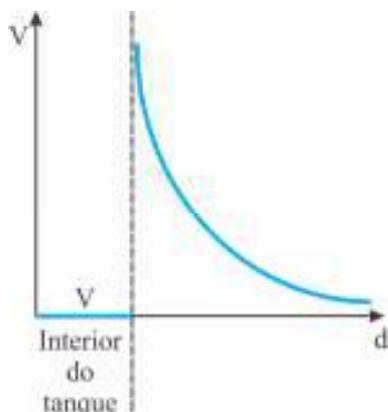


Figura 2

Disponível em: <<http://www.inteligenciaambiental.com.br/noticias-integra.asp?noticia=2381->>>
Acesso em: 25 ago. 2013.

Considerando o exposto acima, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O potencial elétrico no interior do tanque eletricamente carregado pode ser analisado como um condutor metálico eletricamente carregado. Representa-se graficamente o potencial elétrico, dentro e fora do tanque, da seguinte forma:



02. Estando o tanque eletricamente neutro, ele não possui cargas elétricas.
04. Durante uma viagem, o tanque adquire uma carga elétrica de módulo $270,0 \mu C$. O valor do campo elétrico e do potencial elétrico a $200,0 m$ do tanque vale, aproximadamente e respectivamente, $1,21 \cdot 10^4 N/C$ e $60,75 V$.
08. O aterramento do tanque visa fazer com que o caminhão-tanque fique com uma carga elétrica resultante igual a zero, porque, em função dos pneus, feitos de borracha, e do seu atrito com o ar, o caminhão pode ficar eletricamente carregado.
16. Admitindo que o caminhão-tanque esteja carregado eletricamente, o campo elétrico no interior do tanque é zero e o potencial elétrico é constante, pois as cargas elétricas se encontram em repouso na superfície externa do tanque.

Gabarito: 24 (08 + 16)

Número de acertos: 730 (9,94%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	28,88	24,33	22,03	58,03	44,90	0,16

A questão envolveu os conteúdos de eletrostática, campo elétrico e potencial elétrico. A questão apresentou uma relação destes conteúdos com uma situação bem prática do cotidiano. Por serem conteúdos comumente abordados no Ensino Médio, esperava-se um bom desempenho por parte dos candidatos, mas infelizmente a questão apresentou um grau de dificuldade difícil, com 9,94% dos acertos. O grande percentual de acerto nos itens corretos, 08 (58,03%) e 16 (44,90%), indica um bom conhecimento sobre os conteúdos envolvidos por parte dos candidatos, mas não o suficiente para acertar em 100% a questão. Podemos especular que não está sendo dada a devida atenção aos conteúdos de eletrostática, principalmente quando se relacionam com situações do dia a dia.

Questão 28

Pedro (50 kg), Tiago (53 kg) e João (60 kg), três jovens que passam férias em uma praia de Florianópolis, encontram uma prancha de surfe tamanho 6' 7'', com largura do meio 18'', espessura 2 3/8'' e densidade 0,05 g/cm³. Como não entendem muito de surfe, mas conhecem muito de Física, resolvem fazer testes em uma piscina de água doce, realizar alguns cálculos e discutir conceitualmente sobre as propriedades físicas envolvidas na prática do surfe. Os jovens modelam a prancha como um paralelepípedo de comprimento 2,0 m, largura 0,45 m e altura 6,0 cm.

As conclusões obtidas foram sintetizadas nas afirmações abaixo.

Com base no enunciado, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. A altura da parte submersa da prancha quando flutua na água é de 0,3 cm.
02. O princípio de Arquimedes declara que todo corpo leve flutua na água e todo corpo pesado afunda.
04. Quando aumenta a densidade da água na qual a prancha está flutuando, diminui a altura da parte submersa.
08. A prancha suportaria apenas o peso de Pedro e Tiago, em pé sobre ela, sem afundar.
16. A força de empuxo que atua sobre a prancha em flutuação existe porque a pressão que a água exerce sobre a prancha aumenta com a profundidade.

Gabarito: 21 (01 + 04 + 16)

Número de acertos: 521 (7,08%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	27,24	18,85	68,67	16,95	56,42	0,20

Nesta questão, os candidatos deveriam utilizar conhecimentos sobre hidrostática. O baixo número de acertos (7,08%) demonstra que a questão apresentou alto grau de dificuldade em sua resolução pelos candidatos. A proposição 02 parece ter contribuído significativamente para reduzir o desempenho dos candidatos. Nela, esperava-se que os candidatos mostrassem domínio do princípio de Arquimedes, entretanto boa parte dos candidatos apelou para a concepção de senso comum de que os corpos leves flutuam e os corpos pesados afundam. Embora a questão tenha sido globalmente considerada difícil, a proposição 04 obteve um dos maiores índices de acerto em toda a prova de Física (68,67%).

Questão 29

A audição e a fala são extremamente importantes para os seres humanos. Graças a elas podemos detectar, emitir e interpretar ondas sonoras com diferentes propriedades físicas. Por exemplo, devido à audição podemos escutar sons com intensidade a partir de 10^{-12} W/m^2 , enquanto a fala nos permite, em um tom de conversa normal, emitir potência sonora de 10^{-5} W .

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Os seres humanos podem ouvir sons de qualquer frequência.
02. A população de Florianópolis é de 400.000 habitantes. Todos os habitantes conversando ao mesmo tempo, em tom normal, emitem potência 25 vezes menor que uma lâmpada de 100 W.
04. Os seres humanos podem emitir sons em todas as frequências de 20 Hz a 20.000 Hz.
08. As ondas sonoras são ondas mecânicas transversais.
16. A unidade *Bel (B)* exprime a altura de um som.
32. Um som emitido por você na sala (ambiente) em que se encontra terá a mesma intensidade a qualquer distância.
64. Sons com intensidade a partir de $1,0 \text{ W/m}^2$ produzem sensação de dor no ouvido humano.

Gabarito: 66 (02 + 64)

Número de acertos: 412 (5,59%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32	64
Percentual de incidência (%)	5,01	40,51	22,81	48,86	28,96	7,27	41,01

A questão envolvia o conteúdo ondas sonoras. A questão foi considerada difícil, com 5,59% dos candidatos obtendo acerto integral. Na observação dos percentuais de incidência, chamam a atenção os índices das proposições 08 (48,86%) e 16 (28,96%). Na proposição 08, quase metade dos candidatos afirmou que as ondas sonoras são ondas mecânicas transversais em vez de longitudinais. Já na proposição 16, parece não estar claro para os candidatos que a unidade Bel (B) exprime o nível de intensidade sonora, enquanto a altura de um som refere-se a sua frequência e permite classificar o som em agudo (alto) ou grave (baixo).

Questão 30

As ondas eletromagnéticas, como a luz e as ondas de rádio, têm um “sério problema de identidade”. Em algumas situações apresentam-se como onda, em outras, apresentam-se como partícula, como no efeito fotoelétrico, em que são chamadas de fótons. Isto é o que chamamos de dualidade onda-partícula, uma das peculiaridades que encontramos no universo da Física e que nos leva à seguinte pergunta: “Afim, a luz é onda ou partícula?”. O mesmo acontece com um feixe de elétrons, que pode se comportar ora como onda, ora como partícula.



Com base no que foi exposto, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Um feixe de elétrons incide sobre um obstáculo que possui duas fendas, atingindo um anteparo e formando a imagem apresentada na figura acima. A imagem indica que um feixe de elétrons possui um comportamento ondulatório, o que leva a concluir que a matéria também possui um caráter dualístico.
02. O fenômeno da difração só fica evidente quando o comprimento de onda é da ordem de grandeza da abertura da fenda.
04. O físico francês Louis de Broglie apresentou uma teoria ousada, baseada na seguinte hipótese: “se fótons apresentam características de onda e partícula [...], se elétrons são partículas mas também apresentam características ondulatórias, talvez todas as formas de matéria tenham características duais de onda e partícula”.
08. Admitindo que a massa do elétron seja $9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$ e que viaje com uma velocidade de $3 \cdot 10^6 \text{ m/s}$, o comprimento de onda de De Broglie para o elétron em questão é $2,4 \cdot 10^{-12} \text{ m}$.
16. Após a onda passar pela fenda dupla, as frentes de ondas geradas em cada fenda sofrem o fenômeno de interferência, que pode ser construtiva ou destrutiva. Desta forma, fica evidente o princípio de dependência de propagação de uma onda.
32. Christian Huygens, físico holandês, foi o primeiro a discutir o caráter dualístico da luz e, para tanto, propôs o experimento de fenda dupla.

Gabarito: 07 (01 + 02 + 04)

Número de acertos: 114 (1,55%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	37,30	32,74	46,17	16,92	52,17	29,76

A questão envolveu conteúdos de física moderna. Só o fato de abordar física moderna já torna o grau de dificuldade da questão difícil, com 1,55% de acertos, pois infelizmente são conteúdos raramente explorados no Ensino Médio, geralmente por falta de tempo. A frequência de acerto nos itens corretos, 01 (37,30%), 02 (32,74%) e 04 (46,17%), mostra certo domínio por alguns candidatos no que tange a conteúdos de física moderna. Por outro lado, a alta frequência no item 16 (52,17%) reforça o que foi mencionado no início desta análise, já que os candidatos não se lembraram de associar conteúdos tratados em ondulatória. Mais uma vez, ressalta-se a dificuldade dos candidatos em relacionar vários conteúdos em uma mesma questão.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	101	1	26	3	5	0	2	2	2	4	1	0.45	3.87
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	4	17	3	8	1	0	9	2	1	3	0.48	3.92
AGRONOMIA	111	2	29	3	12	3	0	3	11	2	0	0.58	3.70
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	37	0	12	0	2	0	0	7	2	4	0	0.72	3.18
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	26	1	6	1	2	0	0	3	1	1	0	0.57	3.82
ARQUITETURA E URBANISMO	80	14	19	5	15	5	10	8	8	6	3	1.16	5.29
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	14	0	4	0	1	0	0	3	1	0	0	0.64	3.70
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	1	6	3	2	1	0	4	0	0	0	0.56	3.58
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	31	0	7	1	1	0	0	1	2	1	1	0.45	3.11
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	55	0	6	1	3	0	0	3	3	7	0	0.41	3.20
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	6	21	1	8	0	2	5	5	7	1	0.70	4.38
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	0	17	2	4	2	0	3	2	1	1	0.40	3.48
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	0	11	1	6	0	1	5	1	0	1	0.28	3.59
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	2	16	1	6	0	2	5	2	5	1	0.44	3.52
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	12	27	2	22	3	0	10	7	9	1	0.93	4.52
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	3	16	1	13	1	0	8	3	0	0	0.50	3.66
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	89	1	17	2	12	2	3	10	2	1	1	0.57	3.44
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43	1	10	1	7	0	0	1	0	0	0	0.46	3.54
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	0	11	0	4	0	0	4	2	1	0	0.45	3.20
CINEMA - BEL - DIURNO	31	1	8	1	8	1	2	2	0	0	1	0.77	4.20
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	5	31	2	6	0	3	10	7	9	1	0.61	4.32
DIREITO - DIURNO	90	29	31	3	24	19	8	19	11	12	3	1.76	5.72
DIREITO - NOTURNO	90	11	19	0	13	2	4	11	3	7	5	0.83	5.21
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	0	13	1	3	0	0	5	0	1	0	0.38	3.54
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	0	14	2	1	0	0	0	3	1	0	0.35	3.03
ENFERMAGEM - DIURNO	75	4	14	0	2	2	0	4	1	2	0	0.38	3.88
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	6	28	2	13	4	0	9	9	7	3	1.01	4.05
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	6	16	1	7	1	1	5	4	3	2	0.76	4.12
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	3	36	11	15	2	3	8	6	5	1	0.90	4.19
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	2	34	0	8	1	2	7	4	7	2	0.67	3.95
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	111	41	33	5	25	29	11	25	12	21	11	1.91	5.98
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	6	7	2	7	2	4	4	1	6	0	0.78	4.60
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	68	0	11	3	1	1	0	2	2	3	0	0.33	3.31
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	31	25	2	25	16	4	14	5	8	4	1.86	5.82
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	16	18	3	15	8	6	10	10	9	2	1.38	5.37



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	16	14	0	12	9	1	5	5	3	1	1.65	5.57
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	9	10	1	9	5	5	4	3	4	4	1.35	4.84
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	16	15	2	15	8	3	5	3	7	6	2.00	5.90
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	33	29	5	28	19	17	24	8	16	9	1.88	5.89
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	17	15	1	21	6	6	13	3	10	1	1.55	5.14
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	0	8	1	2	1	0	5	2	1	1	0.43	2.95
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	65	36	7	44	35	19	35	28	33	21	2.93	7.07
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	17	17	1	21	15	10	13	8	11	4	2.34	5.99
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	13	26	0	16	5	4	9	6	7	0	0.95	4.92
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	53	1	14	1	6	0	1	0	8	1	0	0.60	3.33
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	44	117	12	74	29	16	53	23	37	8	1.03	4.50
FARMÁCIA - DIURNO	130	2	22	2	4	2	0	14	6	4	0	0.43	3.51
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	1	11	0	4	0	1	3	2	2	0	0.64	3.83
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	0	11	1	3	1	0	1	0	0	0	0.45	3.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	9	22	1	15	4	3	13	4	2	2	1.36	4.65
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	2	23	4	9	1	0	7	2	8	4	0.80	4.11
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	0	13	1	5	3	0	3	7	2	2	0.60	3.23
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	1	11	0	3	0	0	2	0	4	1	0.36	3.05
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	0	9	1	5	0	0	2	1	2	0	0.50	3.59
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	10	2	1	0	0	1	2	0	0	0.40	3.07
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	1	9	1	5	0	4	5	0	5	1	1.03	4.49
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	5	8	1	8	0	3	3	1	1	0	0.66	3.84
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	0	8	0	4	1	0	5	2	2	1	0.51	3.50
JORNALISMO - DIURNO	61	2	18	2	10	3	2	3	2	4	1	0.77	4.37
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	22	1	5	2	2	0	0	4	1	2	0	0.77	3.73
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	36	1	11	0	1	1	0	2	3	0	1	0.55	2.92
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	5	1	1	0	0	3	0	1	0	0.27	3.17
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	12	1	2	1	1	1	1	0	1	0.50	3.40
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	25	0	4	2	1	0	0	4	0	0	0	0.44	3.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.55
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0.38	2.90
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	3	15	3	6	0	0	6	5	3	1	0.52	3.28
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	10	1	0	0	1	4	0	2	0	0.45	2.74
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	33	1	9	1	2	1	0	3	2	2	0	0.63	3.06
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	2	21	1	2	1	0	6	5	0	1	0.60	3.59



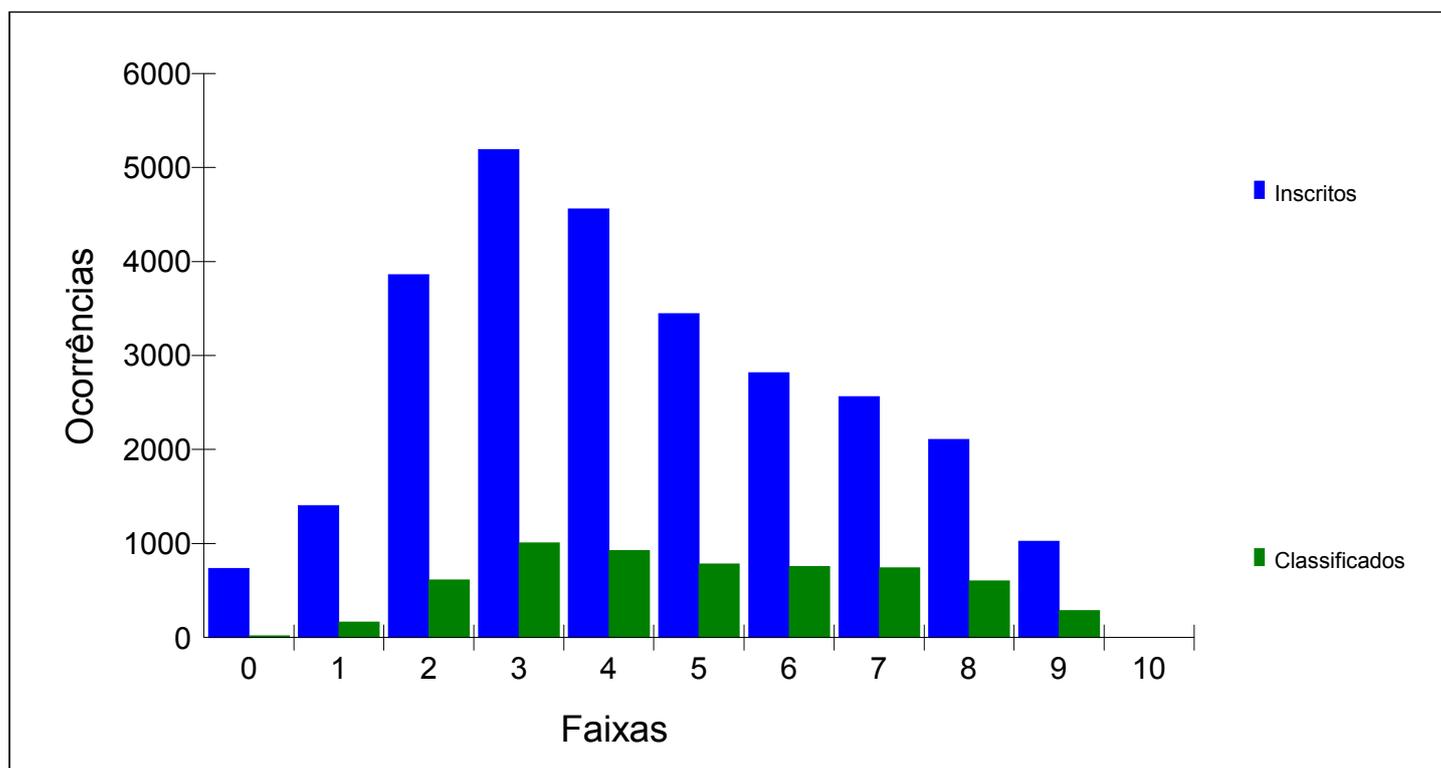
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	23	0	6	0	1	1	1	2	2	2	0	0.65	3.11
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14	1	2	0	1	0	0	2	2	0	0	0.57	3.63
MEDICINA - DIURNO	103	64	53	11	42	42	30	36	23	32	23	3.45	7.37
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	1	28	3	6	0	0	7	6	3	2	0.70	3.61
METEOROLOGIA - DIURNO	29	0	8	1	1	0	0	2	1	2	0	0.51	3.66
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	20	0	4	1	1	0	0	1	3	2	0	0.60	2.99
NUTRIÇÃO - DIURNO	46	1	10	3	4	1	3	4	2	2	0	0.65	4.16
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	1	12	1	2	0	0	1	0	1	0	0.60	4.12
ODONTOLOGIA - DIURNO	101	9	31	1	7	3	3	15	5	9	2	0.84	4.64
PEDAGOGIA - DIURNO	100	2	27	0	9	1	1	6	3	5	1	0.55	3.25
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	5	16	3	21	0	2	4	3	7	1	0.68	4.51
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGIC	80	2	19	2	7	3	4	5	6	2	0	0.62	3.76
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24	0	6	2	3	0	0	0	1	0	0	0.50	2.96
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	1	13	1	6	0	0	3	0	1	0	0.62	3.48
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	7	19	3	13	5	2	7	1	8	3	0.85	4.50
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	0	9	1	2	0	1	5	3	0	1	0.55	3.22
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	62	0	8	0	1	1	0	5	4	1	1	0.33	3.20
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	37	0	6	2	1	0	0	2	0	1	0	0.32	2.96
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	101	5	21	4	13	3	4	7	4	4	0	0.64	4.50
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	89	1	24	0	7	4	0	11	8	5	3	0.70	3.18
ZOOTECNIA - DIURNO	61	0	8	1	4	1	1	5	6	2	0	0.45	3.05
TOTAL	5929	571	1515	169	800	322	217	622	360	416	157	0.87	4.18



Total de inscritos e classificados por n° de acertos em QUÍMICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	737	21
1	≥ 1 e < 2	1410	167
2	≥ 2 e < 3	3860	617
3	≥ 3 e < 4	5195	1009
4	≥ 4 e < 5	4562	926
5	≥ 5 e < 6	3448	785
6	≥ 6 e < 7	2820	761
7	≥ 7 e < 8	2563	745
8	≥ 8 e < 9	2109	607
9	≥ 9 e < 10	1027	288
10	$= 10$	5	3
Total		27736	5929
Média		4.93	5.45



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

QUÍMICA
(Prova 2 – AMARELA)

Introdução

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), “a Química não deve ser entendida como um conjunto de conhecimentos isolados, prontos e acabados, mas sim uma construção da mente humana, em contínua mudança. A memorização indiscriminada de símbolos, fórmulas e nomes das substâncias não contribui para a formação de competências e habilidades desejáveis no Ensino Médio”.

Na Prova de Química do Vestibular/UFSC/2014, a banca procurou elaborar questões que avaliassem, além do raciocínio dos candidatos, sua capacidade de estabelecer correlações dentro dos tópicos abordados tanto pela Química como por outras disciplinas do Ensino Médio. Além disso, a prova exigiu a interpretação dos enunciados das questões, quase sempre relacionadas a fatos ocorridos no ano de 2013, a resolução de problemas, transformações de unidades, a correlação de conceitos e a associação de conceitos fundamentais da química a fatos e/ou notícias recentes e do cotidiano, dentre outros.

De maneira geral, o vestibulando deveria demonstrar a capacidade de reconhecer as terminologias, as convenções e os símbolos; identificar, caracterizar e empregar corretamente as fórmulas, estruturas e funções químicas; interpretar dados apresentados em textos e tabelas; interpretar leis e princípios relacionados à Química; reconhecer os aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente; reconhecer o papel da Química no sistema industrial; compreender a Química e as outras ciências como construções humanas, entendendo que elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade.

A tabela abaixo mostra a relação entre as questões e os tópicos conceituais contemplados descritos no programa das disciplinas publicado em conjunto ao Edital do Vestibular/UFSC/2014.

Nº da Questão	Item do Programa que foi contemplado	Nº da Questão	Item do Programa que foi contemplado
31	8.1 / 8.2 / 8.3 / 8.5 / 8.6	36	4.3 / 6.3 / 10.2
32	13.2 / 14.1 / 14.2	37	4.2 / 4.3 / 6.1 / 13.2 / 13.4
33	2.4 / 3.5 / 6.1 / 13.1	38	3.2 / 3.4
34	4.3 / 6.2 / 6.3 / 6.4	39	1.2 / 1.3 / 6.3 / 6.4 / 6.5
35	2.4 / 4.5 / 6.5 / 8.3 / 13.2	40	2.2 / 2.3

Os itens do programa que foram contemplados nas questões da Prova de Química do Vestibular/UFSC/2014 são de fundamental importância no contexto do Ensino Médio, pois se enquadram nas competências e habilidades a serem desenvolvidas em Química descritas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Diante dos resultados analisados, pode-se inferir que no âmbito da sala de aula os tópicos conceituais da disciplina de Química continuam sendo abordados de uma forma fragmentada, individualizada e sem correlação entre os tópicos conceituais e os fatos do cotidiano. Observou-se que em alguns tópicos que exigiam estabelecer uma correlação entre vários aspectos dentro de seu estudo, o índice de acertos esteve muito abaixo do esperado, dada a simplicidade da abordagem proposta. Questões inicialmente consideradas fáceis não resultaram em uma quantidade significativa de acertos, o que sugere que a prática da Química no Ensino Médio continua baseando-se na memorização, na maioria das instituições de ensino. Desta forma, perde-se excelente oportunidade de tornar esta disciplina algo extremamente interessante, dada sua ampla interface com outras áreas da ciência, como Biologia, Física, Matemática, História, Filosofia, entre outras. Considerando os critérios de atribuição de grau de dificuldade sugeridos pela Coperve, nenhuma das questões foi considerada fácil, embora a prova possa ser considerada como relativamente simples, no que diz respeito ao grau de exigência conceitual inerente às questões.

Questão 31

Em 22 de julho de 2013, a presença de uma massa de ar polar na Região Sul do Brasil abaixou a temperatura, provocando geadas e neve nas regiões tradicionalmente mais frias. O registro de neve mais surpreendente foi no Morro do Cambirela, em Palhoça, na Grande Florianópolis. Algumas rodovias de Santa Catarina ficaram cobertas de neve e a Polícia Militar Rodoviária realizou a Operação Neve na Pista 2013, na qual uma equipe monitorava as estradas e, nos trechos mais críticos da serra catarinense, depositou sal (cloreto de sódio) para evitar a formação de gelo.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2013/07/devido-ao-frio-intenso-pmr-v-realiza-operacao-neve-na-pista-2013.html>> [Adaptado] Acesso em: 14 ago. 2013.

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. No ponto de solidificação de um líquido puro, a pressão de vapor na fase líquida é maior que a pressão de vapor na fase sólida.
02. A propriedade coligativa que estuda o abaixamento do ponto de solidificação do solvente causado pela adição de um soluto não volátil é a crioscopia.
04. O abaixamento da temperatura de solidificação é menor em uma solução 1 mol/L de cloreto de sódio (NaCl) do que em uma solução $0,5 \text{ mol/L}$ de cloreto de cálcio (CaCl_2).
08. A adição de cloreto de sódio sobre a neve diminui a pressão de vapor da fase líquida.
16. Uma solução 1 mol/L de glicose ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$) congela em temperatura mais alta que uma solução 1 mol/L de cloreto de sódio (NaCl).
32. As propriedades coligativas dependem do número de partículas de um soluto não volátil dissolvido em um solvente.
64. O cloreto de sódio aumenta a temperatura de solidificação da água, acelerando o processo de degelo da neve.

Análise Questão 31.

Número de acertos	100 (1,36%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolve os conhecimentos sobre as propriedades coligativas. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível médio, tendo em vista a correlação das propriedades coligativas com fatores envolvidos nos registros de neve em Santa Catarina, em julho de 2013. Além disso, as reportagens divulgadas em jornais e revistas abordaram quase sempre esta relação. Entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0135. Assim, para efeito de análise, a questão foi definida como difícil.

Na análise das respostas da prova amarela, considerando corretas as proposições 02 – 08 – 16 – 32, observou-se que apenas 1,36% dos candidatos inscritos acertaram a questão na íntegra. Analisando as possíveis respostas parciais corretas, observa-se que apenas 4,12% dos candidatos responderam como correta a proposição 02, sugerindo que a maioria dos candidatos desconhece a propriedade coligativa “crioscopia” e seu conceito. Verifica-se que a influência da adição de um soluto na pressão de vapor da fase líquida também não está clara para os vestibulandos, considerando que apenas 2,27% consideraram correta a proposição 08. Por outro lado, apenas 2,00% dos candidatos consideraram correta a proposição 16, que envolvia a influência da natureza (iônica ou molecular) do soluto adicionado no efeito coligativo, índice considerado baixo de acordo com o que foi apresentado na proposição. Em relação à resposta 32, o índice de acertos foi de 2,99%, sugerindo que a maioria dos candidatos desconhece os fatores associados às propriedades coligativas.

O número baixo de acertos pode estar associado à construção do conhecimento por memorização e não por associação das informações com os fatos, uma vez que as propriedades coligativas estão presentes e são visíveis em nosso cotidiano.

Questão 32

Produção de biodiesel gerou mais de R\$ 2 bi para agricultura familiar (28/03/2013 11:25 – Portal Brasil)

A venda de matéria-prima para produção de biocombustíveis movimentou mais de R\$ 2 bilhões para a agricultura familiar brasileira na safra 2011/2012, de acordo com os dados informados pela indústria do biodiesel. O número equivale às transações realizadas por meio do Programa Nacional de Produção e Uso de Biodiesel (PNPB), executado pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA), que atende aproximadamente 105 mil famílias de agricultores em todo o País. [...] O incentivo às empresas produtoras de biodiesel para comprar matéria-prima do agricultor familiar amplia sua área de atuação.

Segundo o último levantamento feito pela coordenação nacional do programa, quase dois milhões de toneladas de matérias-primas foram adquiridas da agricultura familiar para a produção de biodiesel. A soja é a oleaginosa mais comercializada, representando 96% das transações, seguida por mamona e dendê.

Disponível em: <www.brasil.gov.br/noticias/arquivos/2013/03/28/producao-de-biodiesel-gerou-mais-de-r-2-bi-para-agricultura-familiar> [Adaptado]

Acesso em: 2 set. 2013.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre origem e uso de combustíveis e biocombustíveis, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. No Brasil, a utilização de biodiesel ainda é considerada experimental e sua comercialização, pura ou em misturas, é proibida.
02. O biodiesel consiste em uma mistura de ésteres produzidos a partir de ácidos graxos.
04. A combustão de biocombustíveis em veículos automotores reduz a quantidade de gases com capacidade de originar a chuva ácida, como SO_2 e NO_2 .
08. O etanol pode ser obtido a partir da esterificação de óleos vegetais, como o óleo de soja ou o óleo de dendê.
16. Biocombustíveis, como biodiesel, podem ser produzidos a partir de matéria-prima vegetal, como a soja.
32. A queima de combustíveis fósseis, como os derivados de petróleo e o carvão mineral, não produz quantidades significativas de gases associados ao efeito estufa, contrastando com o processo de queima de biocombustíveis como o biodiesel e o etanol.

Análise Questão 32.

Número de acertos	971 (13,18%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolve os conhecimentos sobre funções orgânicas, biocombustíveis e meio ambiente. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível fácil, visto que exigia a correlação da interpretação do texto mencionado no enunciado com conteúdos abordados durante o Ensino Médio. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1315 e, para efeito de análise, a questão foi definida como difícil.

Na análise das respostas da prova amarela, na qual as proposições corretas eram 02, 04 e 16, observou-se que apenas 13,18% dos candidatos inscritos acertaram a questão na íntegra.

Considerando as possíveis respostas corretas parciais, observa-se que a proposição 02, que exigia o conhecimento do conceito de biocombustíveis, foi considerada correta por apenas 1,98% dos candidatos. Somente 2,93% dos candidatos consideraram correta a proposição 04, que relacionava a combustão de biocombustíveis em veículos automotores com a redução da quantidade de gases capazes de originar a chuva ácida. A proposição 16 foi considerada correta por apenas 15,88% dos candidatos, um número baixo quando se verifica que a resposta poderia ser obtida após a leitura do texto apresentado no enunciado da questão.

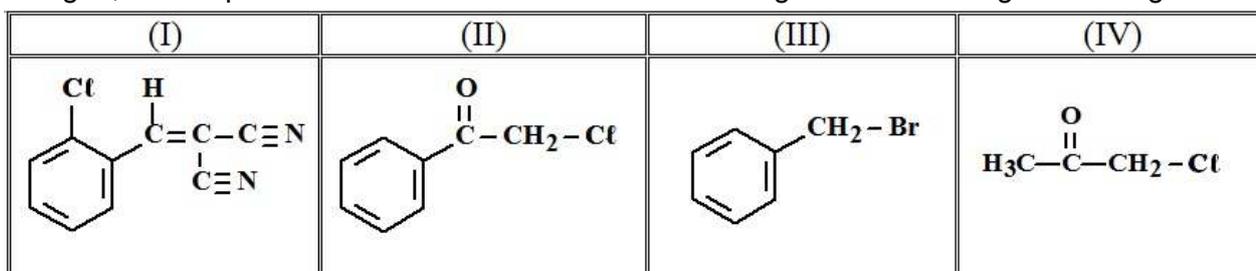
Estes índices são considerados baixos, pois as referidas proposições exigiam que os candidatos realizassem a leitura e a interpretação do texto, correlacionando-o com conceitos simples que muitas vezes são mencionados por jornais de abrangência nacional.

Questão 33

As bombas de gás lacrimogêneo, utilizadas por forças de segurança do mundo inteiro para dispersar manifestações, tiveram destaque em julho de 2013 nas imagens da repressão aos protestos em diversas cidades brasileiras. Os efeitos causados pela exposição ao gás lacrimogêneo demoram cerca de 20 a 45 minutos para desaparecer. Os gases lacrimogêneos comumente utilizados são os irritantes oculares que apresentam composição química variável, podendo, entre outros, ter agentes ativos como: clorobenzilidenomalonitrilo (I), cloroacetofenona (II), brometo de benzila (III) ou cloro-propanona (IV).

Disponível em: <http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2013/06/130619_gas_lacrimogeneo_mj_cc.shtml> [Adaptado]
Acesso em: 14 ago. 2013.

A seguir, estão apresentadas as fórmulas estruturais dos agentes ativos do gás lacrimogêneo:



Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. A ordem decrescente do raio atômico dos elementos químicos presentes em I é cloro > nitrogênio > carbono > hidrogênio.
02. As moléculas II e IV apresentam átomo de cloro ligado a átomo de carbono insaturado.
04. A fórmula molecular de I é $C_{10}H_5N_2Cl$.
08. Os átomos de nitrogênio, cloro e bromo apresentam cinco elétrons na sua camada de valência.
16. Em II e IV, o átomo de carbono da carbonila apresenta hibridização sp^2 .
32. Os substituintes do átomo de carbono ligado ao átomo de cloro em IV estão arranjados de acordo com uma estrutura trigonal plana.
64. Em I, II e III, as cadeias carbônicas são classificadas como alicíclicas, normais e heterogêneas.

Análise Questão 33.

Número de acertos	1213 (16,48%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio

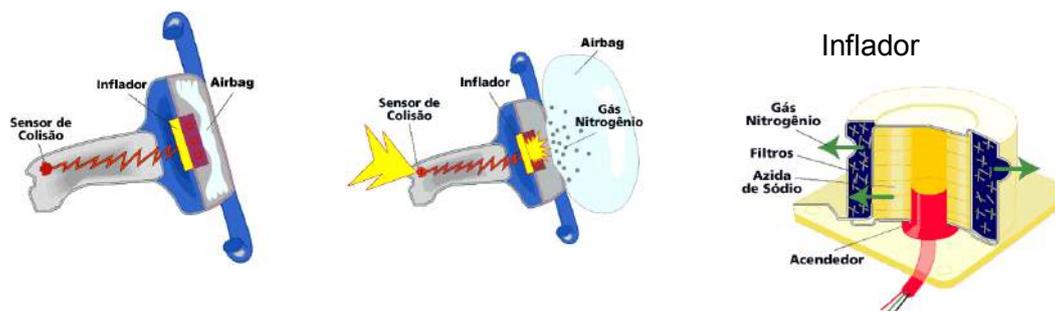
A questão envolve os conhecimentos sobre distribuição eletrônica, raio atômico, propriedades do átomo de carbono, fórmula molecular, hibridização do carbono, geometria das moléculas e tipos de cadeias carbônicas. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1642 e, como esperado, para efeito de análise, a questão foi qualificada com grau de dificuldade médio.

Na análise das respostas da prova amarela, considerando corretas as proposições 04 e 16, observou-se que apenas 16,48% dos candidatos inscritos acertaram a questão na íntegra. Levando em conta as possíveis respostas corretas parciais, a proposição 04 foi considerada correta por 10,71% dos candidatos, na qual se exigia a análise da fórmula estrutural de um composto orgânico apresentada na questão e a determinação da respectiva fórmula molecular. A proposição 16 foi considerada correta por apenas 2,83% dos candidatos, sugerindo que o conceito de hibridização do carbono não está claro para a maioria dos candidatos.

Os índices baixos de acertos podem estar associados à construção do conhecimento por memorização e não por entendimento dos conceitos em química orgânica, uma vez que nas fórmulas estruturais planas estão subentendidas e inseridas diversas informações.

Questão 34

A partir de 2014, todos os carros que saírem das fábricas no Brasil deverão conter, de série, os itens de segurança *airbag* e freios com ABS. O *airbag* é formado por um dispositivo que contém azida de sódio (NaN_3), nitrato de potássio (KNO_3) e dióxido de silício (SiO_2). Este dispositivo está acoplado a um balão, que fica no painel do automóvel. Quando ocorre uma colisão, sensores instalados no para-choque do automóvel e que estão ligados ao dispositivo com azida de sódio emitem uma faísca, que aciona a decomposição do NaN_3 . Alguns centésimos de segundo depois, o *airbag* está completamente inflado, salvando vidas. O esquema abaixo mostra os componentes de um *airbag*:



Disponível em: <<http://carros.hsw.uol.com.br/airbag.htm>> [Adaptado]
Acesso em: 21 ago. 2013.

Seguem abaixo as equações químicas **não balanceadas** que representam as etapas de funcionamento do *airbag*.

I. Decomposição do NaN_3 :



II. Inativação do sódio metálico através da reação com KNO_3 :



III. Ação do SiO_2 formando silicatos alcalinos:



Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Em I, a soma dos coeficientes estequiométricos da equação química balanceada é 7.
02. A azida de sódio apresenta ligações covalentes entre o átomo de sódio e o grupo azida.
04. Em II, o número de oxidação do nitrogênio no nitrato de potássio é +5.
08. Em I, o sódio sofreu oxidação e o nitrogênio sofreu redução.
16. Em II, o sódio é o agente redutor e o nitrato de potássio é o agente oxidante.
32. O número de oxidação do sódio diminui em I e aumenta em II.
64. Em III, no dióxido de silício o número de oxidação do silício é +2.

Análise Questão 34.

Número de acertos	877 (11,94%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolve os conhecimentos sobre ligação covalente, reações com metais, reações de oxirredução, número de oxidação, identificação de agentes oxidantes e redutores e balanceamento de equações químicas. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível fácil, tendo em vista a necessidade de conhecimentos de ligações químicas, número de oxidação e balanceamento de equações químicas. Entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1187. Assim, para efeito de análise, a questão foi definida como difícil.

Na prova amarela, as proposições corretas para esta questão eram 01 – 04 – 16 – 32. Observou-se que 11,94% dos candidatos inscritos acertaram a questão na íntegra. Verifica-se que a proposição 01 foi considerada correta por 9,22% dos candidatos, percentual relativamente baixo, pois exigia dos candidatos o conhecimento sobre balanceamento de equações químicas. A proposição 04, que engloba a determinação do número de oxidação do nitrogênio no nitrato de potássio através de cálculos simples e a associação de conceitos, foi considerada correta por 2,07% dos candidatos. Somente 3,05% dos candidatos consideraram correta a proposição 16, que requeria a análise de uma reação de oxirredução e a identificação do agente redutor e do agente oxidante. Apenas 2,31% consideraram correta a proposição 32, que envolvia alguns cálculos matemáticos simples para determinar a variação do número de oxidação do sódio em equações químicas distintas.

Estes dados sugerem que os conteúdos abordados na questão não estão sendo explorados de maneira adequada no Ensino Médio e revelam uma aparente dificuldade na realização de operações matemáticas básicas.

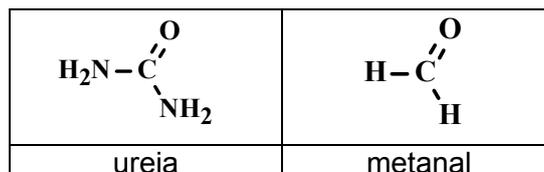
Questão 35

Em meados de maio de 2013, foram recolhidos diversos lotes de leite não recomendados para o consumo após ter sido comprovada a adulteração do leite no Rio Grande do Sul. De acordo com as investigações, para aumentar o lucro, os fraudadores misturavam água e ureia agrícola ao leite. A ureia agrícola *consiste em ureia contendo 0,2% em massa de formol e o formol é uma solução aquosa contendo 40% em massa de metanal*. Cerca de cinco empresas de transporte de leite adulteraram o produto “cru” a ser entregue para a indústria. A fiscalização periódica realizada pelo Serviço de Inspeção Federal detectou as primeiras alterações ainda em julho de 2012, através dos testes de qualidade do produto. A adulteração tinha como objetivo aumentar o volume com água e tentar manter os padrões do leite. A fraude ocorreu no transporte e não na indústria, mas mesmo depois do processo de pasteurização é possível detectar a adulteração do produto.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2013/05/ministerio-publico-faz-operacao-contra-adulteracao-de-leite-no-rs.html>>

Acesso em: 24 ago. 2013. [Adaptado]

Fórmulas estruturais:



Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Em 10 kg de ureia agrícola há 8 g de metanal.
02. A solubilidade do metanal em água é maior que a do pentanal.
04. Devido à presença do grupo carbonila, as moléculas de metanal interagem entre si por ligações de hidrogênio.
08. As moléculas de ureia interagem entre si por ligações de hidrogênio.
16. O ponto de fusão da ureia é maior que o do metanal.
32. O átomo de oxigênio e o átomo de nitrogênio apresentam o mesmo número de elétrons nas suas camadas de valência.

Análise Questão 35.

Número de acertos	337 (4,58%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

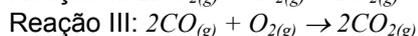
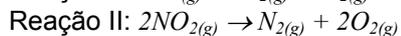
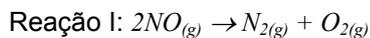
A questão envolve os conhecimentos sobre distribuição eletrônica, forças intermoleculares, cálculo estequiométrico, solubilidade e propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível difícil, por correlacionar diversos tópicos conceituais e, especificamente, por requerer a associação das forças intermoleculares com as fórmulas estruturais de alguns compostos orgânicos. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0456 e, como esperado, para efeito de análise, a questão foi definida como difícil.

A resposta correta à questão foi fornecida por 4,58% dos candidatos inscritos, um índice baixo, considerando a importância dos conceitos envolvidos nesta questão. Observa-se que 6,70% dos candidatos consideraram correta a proposição 01, que englobava cálculos simples e a associação de conceitos sobre cálculos estequiométricos. A proposição 02 foi considerada correta por 6,30% dos candidatos e exigia o conceito de solubilidade associado às diferenças estruturais das funções orgânicas presentes nos compostos mencionados na questão. A proposição 08, que exigia o conceito de forças intermoleculares, foi considerada correta por 4,41% dos candidatos. Apenas 4,50% dos candidatos consideraram correta a proposição 16, que requeria a interpretação das diferenças estruturais dos compostos em questão que conduziam a um ponto de fusão mais elevado.

Estes dados indicam que os conteúdos abordados na questão não estão sendo explorados de maneira adequada no Ensino Médio e revelam uma aparente dificuldade no estabelecimento de relações estruturais com as forças intermoleculares e com as propriedades físicas e químicas de compostos orgânicos.

Questão 36

Os conversores catalíticos utilizados nos sistemas de exaustão (escapamento) dos automóveis são, em geral, compostos de uma estrutura cerâmica recoberta com catalisadores metálicos, em geral, Au, Pd, Pt e/ou Rh. Estes catalisadores atuam de modo a converter espécies altamente tóxicas e/ou reativas produzidas a partir da queima de combustível no motor dos automóveis, como CO , NO e NO_2 , em espécies pouco reativas e de baixa toxicidade, como N_2 e CO_2 . As reações envolvidas no processo são mostradas abaixo:



Considerando as informações fornecidas, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. As reações I, II e III representam reações de oxirredução, nas quais a molécula de oxigênio atua como agente redutor.
02. A energia de ativação associada à formação de N_2 a partir da reação I é menor na presença de catalisadores metálicos do que na ausência de catalisadores.
04. Os catalisadores metálicos utilizados nos automóveis não são consumidos nas reações de formação de N_2 , O_2 e CO_2 e podem ser utilizados por longos períodos de tempo.
08. Os produtos formados na reação I apresentam ligações do tipo π .
16. Todos os compostos descritos nas reações I, II e III possuem ligações com caráter covalente.
32. Os catalisadores metálicos utilizados para converter gases de exaustão em automóveis caracterizam um exemplo de catálise homogênea.

Análise Questão 36.

Número de acertos	674 (9,17%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão aborda o tema de catálise, especificamente de catálise heterogênea, utilizando como tema contextual o uso de catalisadores automotivos. Tratando-se de uma questão que abordava de maneira simplificada conceitos associados a catalisadores, considerou-se, inicialmente, que a questão teria nível fácil, o que não foi confirmado pelo índice de facilidade relativamente baixo, de 0,0913.

A resposta correta foi fornecida por 9,17% dos candidatos inscritos, com uma distribuição ampla nos percentuais de resposta que variaram de 01 a 50. Destaca-se o elevado percentual de candidatos (27,7%) que assinalou como correta a proposição 01, que requeria a identificação do agente redutor nas reações de oxirredução, e a proposição 32 (25,5%), que abordava o conceito de catálise homogênea/heterogênea de maneira direta, relacionada ao enunciado da questão. Torna-se aparente que o tema “catálise” teve interpretação difusa pelos candidatos inscritos, o que sugere abordagens mais concisas acerca do tema, que é de grande importância na interpretação de processos químicos e cotidianos.

Questão 37

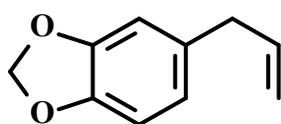
Polícia apreende 33 mil comprimidos de *ecstasy* em Florianópolis. Após a prisão do chefe do grupo, policiais descobriram o laboratório onde as drogas eram produzidas. Os comprimidos de *ecstasy* seriam vendidos na Europa.

Disponível em: <<http://diariocatarinense.clicrbs.com.br/sc/policia/noticia/2013/08/operacao-apreende-mais-de-3-mil-comprimidos-de-ecstasy-no-pantanal-em-florianopolis-4225481.html>>

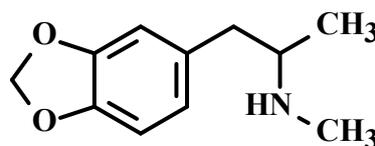
Acesso em: 21 ago. 2013.

O *ecstasy* ou metilendioximetanfetamina (MDMA) é uma droga sintética produzida em laboratórios clandestinos a partir de uma substância denominada safrol, extraída do sassafrás, planta utilizada no Brasil como aromatizante em aguardentes. A droga provoca alterações na percepção do tempo, diminuição da sensação de medo, ataques de pânico, psicoses e alucinações visuais. Causa também aumento da frequência cardíaca, da pressão arterial, boca seca, náusea, sudorese e euforia. A utilização prolongada diminui os níveis de serotonina (hormônio que regula a atividade sexual, o humor e o sono) no organismo.

A seguir, estão apresentadas as fórmulas estruturais do safrol e do MDMA:



(Safrol)



(MDMA)

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-40421999000500019&script=sci_arttext>
Acesso em: 25 ago. 2013.

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. A molécula de MDMA apresenta um carbono assimétrico.
02. As ligações químicas das moléculas do safrol e do MDMA possuem caráter iônico.
04. A fórmula molecular do safrol é $C_{10}H_{10}O_2$.
08. A molécula de MDMA apresenta as funções orgânicas éster e amida.
16. As moléculas de safrol e de MDMA apresentam isomeria espacial.
32. A molécula de safrol apresenta isomeria geométrica.
64. A molécula de MDMA apresenta um par de enantiômeros.

Análise Questão 37.

Número de acertos	603 (8,21%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão aborda tópicos específicos de química orgânica, como a identificação de assimetria, funções orgânicas e isomeria a partir de estruturas químicas fornecidas, utilizando como tema a apreensão do narcótico *ecstasy* na cidade de Florianópolis. Por tratar de temas conceituais abrangentes da química orgânica, foi inicialmente considerada fácil pela banca elaboradora. Todavia, o índice de facilidade de 0,0816 sugere uma questão de elevado grau de dificuldade.

Os maiores percentuais de respostas foram atribuídos a acertos parciais referentes às proposições 04 e 05 (15,09% e 11,39% das respostas fornecidas, respectivamente). As proposições em questão abordavam a presença de átomo de carbono assimétrico (proposição 01) e a atribuição de fórmulas moleculares para as estruturas apresentadas (proposição 04). Individualmente, cerca de 49% dos candidatos inscritos consideraram a proposição 01 correta, ao passo que a proposição 04 foi corretamente interpretada por cerca de 65% dos candidatos, o que pode ser considerado satisfatório. Em contraste, apenas 20,7% dos candidatos interpretaram como correta a proposição 64. O índice de acerto relacionado a esta proposição em particular foi inferior, individualmente, ao de todas as outras proposições presentes na questão, o que sugere dificuldade na avaliação de isômeros e na interpretação conceitual da isomeria óptica.

Questão 38

A tabela de informações nutricionais de um suplemento de vitaminas e minerais, que pode ser adquirido em um supermercado ou farmácia, traz, em geral, informações sobre a massa de cada nutriente presente em cada comprimido do produto. Estas massas são comumente associadas a índices denominados “valores diários de referência”, que correspondem à quantidade relativa do nutriente que um indivíduo deve ingerir diariamente para cumprir uma dieta que compreenda *2.000 kcal*. Desta forma, um valor de *100%* associado a um nutriente indica que um único comprimido é capaz de fornecer toda a massa do nutriente que deve ser ingerida por um indivíduo em um dia. A informação nutricional de um suplemento é mostrada na tabela abaixo, considerando as massas de nutrientes contidas em cada comprimido de massa *1,500 g*:

Nutriente	Massa	Valor Diário de Referência (%)
Vitamina B1 (tiamina)	1,2 mg	100
Vitamina B9 (ácido fólico)	0,240 mg	100
Vitamina C (ácido ascórbico)	45 mg	100
Cálcio	0,250 g	25
Ferro	8,100 mg	58
Fósforo	0,200 g	29
Iodo	0,066 mg	50
Magnésio	0,200 g	76
Cobre	0,450 mg	50
Cromo	0,018 mg	51
Molibdênio	0,023 mg	51

Considerando os dados do enunciado e da tabela, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. O conteúdo mineral do suplemento compreende apenas elementos do primeiro e do segundo períodos da tabela periódica.
02. Pode-se inferir que a quantidade de iodo que deve ser ingerida diariamente por um indivíduo saudável é menor que a quantidade diária de vitamina B9 que deve ser ingerida por este mesmo indivíduo.
04. Cada comprimido do suplemento é capaz de fornecer ao organismo *450 mg* de metais alcalino-terrosos e *8,591 mg* de elementos de transição.
08. Um indivíduo que ingerir, em um único dia, três comprimidos do suplemento terá ingerido *1,00 g* de cálcio, o que corresponde a *100%* da quantidade diária recomendada para ingestão deste elemento.
16. A quantidade de elementos não metais presentes em um único comprimido do suplemento corresponde a *0,266 mg*, quantidade suficiente para suprir a necessidade diária de ingestão destes não metais.
32. O suplemento em questão possui, como minerais, elementos de transição, não metais e metais alcalino-terrosos.

Análise Questão 38.

Número de acertos	1345 (18,30%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Médio

A questão 38 aborda, através da interpretação de um rótulo de um suplemento vitamínico comercial, conceitos relacionados à Tabela Periódica, incluindo cálculos simples com conversão de unidades. Pela abrangência de conceitos, foi considerada difícil pela banca elaboradora, mas o índice de facilidade (0,1821) sugeriu uma questão de média dificuldade, com índice considerável de acertos totais e parciais.

O acerto total da questão foi obtido por 18,3% dos candidatos inscritos. Outras respostas significativas incluíram acertos parciais com somatório 02 (17,51%) e 34 (18,75%). A proposição 02, que requeria apenas uma interpretação qualitativa dos dados apresentados na tabela fornecida no enunciado sem requerer o conhecimento de conceitos químicos, foi considerada correta por 78,3% dos candidatos. A proposição 32, por sua vez, foi considerada correta por cerca de 62% dos candidatos presentes e requeria o conhecimento da classificação periódica em relação a elementos de transição, não metais e metais alcalino-terrosos. Ressalta-se o percentual relativamente elevado (16,8%) de candidatos que consideraram correta a proposição 16. Apesar de mencionar a presença de não metais, a proposição solicitava apenas a conversão de unidades de massa (mg para g) e a interpretação das quantidades sugeridas como valor diário de referência, fornecidas na tabela, para interpretação, sendo este último parâmetro suficiente para imediatamente identificar a proposição como incorreta, sem a necessidade de efetuar qualquer cálculo. Isto pode indicar dificuldades na interpretação de tabelas e na atenção em relação a unidades e parâmetros numéricos, o que adiciona certo grau de dificuldade à questão.

Questão 39

Em março de 2013, cardeais da Igreja Católica de todo o mundo reuniram-se na Capela Sistina, no Vaticano, para conduzir a eleição de um novo Papa, em um processo conhecido como “Conclave”. As reuniões e votações ocorriam em sessão fechada, e os fiéis eram comunicados do resultado pela cor da fumaça que saía por uma chaminé da capela – a fumaça preta era indício de um processo de eleição não conclusivo, ao passo que a fumaça branca indicava a eleição do pontífice. Os compostos químicos utilizados para produzir a fumaça eram, até então, desconhecidos do público, e somente no início deste ano a composição química foi revelada. A fumaça branca era produzida pela reação de clorato de potássio ($KClO_3$) com lactose ($C_{12}H_{22}O_{11}$) e uma pequena quantidade de resina extraída de pinheiros, ao passo que a fumaça preta era produzida pela reação entre perclorato de potássio ($KClO_4$), um hidrocarboneto policíclico aromático e enxofre elementar, ambas após ignição induzida por uma descarga elétrica. As reações simplificadas e **não balanceadas** são mostradas abaixo (alguns componentes da fumaça foram omitidos):



Disponível em: <www.nytimes.com/2013/03/13/science/vatican-reveals-recipes-for-conclave-smoke.html?_r=0> [Adaptado]

Acesso em: 14 out. 2013.

Com base nas informações fornecidas, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01. Em II, na produção da fumaça preta, para que sejam formados 149 g de cloreto de potássio, é necessário promover a reação entre 138,55 g de perclorato de potássio e 64,2 g de enxofre sólido.
02. Na produção da fumaça preta, considerando a reação II, o número de oxidação do enxofre passa de zero (enxofre sólido) para +4 (molécula de SO_2).
04. Para a produção da fumaça branca, considerando a reação I, a utilização de 342 g de lactose produzirá 528 g de dióxido de carbono.
08. O número de mol de gases formados pela reação de 1 mol de clorato de potássio para a produção de fumaça branca é maior que o número de mol de gases formados pela reação de 1 mol de perclorato de potássio para produzir fumaça preta. (reação II)
16. Em I, a reação de 6 mol de clorato de potássio com 1 mol de lactose produz 23 mol de produtos no estado gasoso.
32. Em II, a reação de 1 mol de perclorato de potássio com 2 mol de enxofre sólido resulta na formação de 1 mol de dióxido de enxofre.

Análise Questão 39.

Número de acertos	822 (11,21%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão aborda os temas de cálculos estequiométricos e atribuição de números de oxidação, a partir de reações associadas à produção de fumaça no Conclave do Vaticano. As reações fornecidas deveriam ser interpretadas para cálculos de número de mol, balanceamento, massa absoluta e massa molar, tendo sido atribuído à questão o grau de dificuldade médio pela banca elaboradora. Considerando o índice de facilidade relativamente baixo observado (0,1113), a questão foi considerada difícil para fins de avaliação.

Os índices de respostas mais significativos foram associados aos acertos parciais envolvendo as proposições 02 e 08. A proposição 02, considerada correta por cerca de 59% dos candidatos inscritos, era a única que não requeria cálculos inerentes à estequiometria das reações fornecidas. As demais proposições, que solicitavam cálculos com níveis de dificuldade variados, foram consideradas corretas por menos de 51% dos candidatos. Ressalta-se que a resolução adequada da questão exigia que fosse realizado o balanceamento prévio das reações fornecidas (algo enfatizado no enunciado da questão), o que pode ser considerado um fator decisivo para o baixo índice de acertos associados à questão. Apesar da constatação quanto ao grau de dificuldade, as proposições corretas foram assim avaliadas por percentuais significativos de candidatos (índices superiores a 40%), o que sugere níveis razoáveis de adequabilidade de interpretação dos conceitos associados à questão, embora enfatize a necessidade de reforço dos conceitos e cálculos envolvidos em estequiometria.

Questão 40

Após novo vazamento, radiação em Fukushima atinge nível crítico

Os níveis de radiação nas proximidades da usina nuclear de Fukushima, no Japão, estão 18 vezes mais altos do que se supunha inicialmente, alertaram autoridades locais.

Em setembro de 2013, o operador responsável pela planta informou que uma quantidade ainda não identificada de água radioativa vazou de um tanque de armazenamento. Leituras mais recentes realizadas perto do local indicam que o nível de radiação chegou a um patamar crítico, a ponto de se tornar letal com menos de quatro horas de exposição.

Disponível em: <www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2013/09/130831_fukushima_niveis_radiacao_18_vezes_lgb.shtml>
[Adaptado]

Acesso em: 2 set. 2013.

A usina nuclear de Fukushima, no Japão, sofreu diversas avarias estruturais após ser atingida por um terremoto seguido de “tsunami” em março de 2011. Recentemente, técnicos detectaram o vazamento de diversas toneladas de água radioativa para o Oceano Pacífico, em local próximo à usina. A água radioativa está contaminada, principalmente, com isótopos de estrôncio, iodo e céσιο, como o céσιο-137. O $^{137}_{55}\text{Cs}$ é um isótopo radioativo com tempo de meia-vida de cerca de 30,2 anos, cujo principal produto de decaimento radioativo é o $^{137}_{56}\text{Ba}$, em uma reação que envolve a emissão de uma partícula $^0_{-1}\beta$.

Considerando o texto e as informações fornecidas acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o decaimento radioativo do céσιο-137 ocorre com a perda de um elétron da camada de valência.
02. as partículas $^0_{-1}\beta$, emitidas no decaimento radioativo do $^{137}_{55}\text{Cs}$, não possuem carga elétrica e não possuem massa, e podem atravessar completamente o corpo humano.
04. o átomo de $^{137}_{55}\text{Cs}$ é isóbaro do $^{137}_{56}\text{Ba}$.
08. os efeitos nocivos decorrentes da exposição ao céσιο-137 são consequência da emissão de partículas α , que surgem pelo decaimento radioativo do $^{137}_{55}\text{Cs}$ formando $^{137}_{56}\text{Ba}$.
16. após 15,1 anos, apenas um quarto dos átomos de $^{137}_{55}\text{Cs}$ ainda permanecerá detectável na água proveniente da usina.
32. cada átomo de $^{137}_{55}\text{Cs}$ possui 55 prótons e 82 nêutrons.

Análise Questão 40.

Número de acertos	1669 (22,70%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Médio

A questão aborda conceitos de química nuclear e partículas subatômicas, sob o contexto do acidente nuclear da usina de Fukushima, no Japão. Considerada difícil pela banca elaboradora por tratar de um tema de abordagem restrita no Ensino Médio e ausente das últimas provas de Química do Concurso Vestibular da UFSC, teve um índice de facilidade de 0,2260, classificando-a como uma questão de nível médio para fins de classificação pós-concurso.

O percentual de acerto total da questão foi superior a 22% para os candidatos inscritos. Mais de 60% dos candidatos assinalaram ao menos uma das proposições corretas. Todavia, 33% dos candidatos consideraram correta a proposição 01, que envolvia um conceito-chave da química nuclear no contexto apresentado: a ausência da participação de elétrons de valência. Embora o percentual de acertos possa ser considerado razoável, os conceitos fundamentais envolvidos em reações nucleares aparentemente carecem de uma abordagem mais incisiva.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	101	0	3	14	11	2	3	4	25	7	38	1.05	5.50
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	0	12	11	6	0	6	5	21	4	31	0.96	5.11
AGRONOMIA	111	1	13	11	2	0	1	1	13	5	13	0.54	4.40
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	37	0	3	3	0	0	0	0	2	2	3	0.35	3.45
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	26	0	4	1	1	0	0	1	3	2	2	0.53	4.72
ARQUITETURA E URBANISMO	80	3	17	36	27	11	21	23	29	22	40	2.86	7.28
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	14	0	1	2	0	1	1	0	1	1	2	0.64	4.06
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	0	1	0	0	0	1	1	1	0	5	0.30	4.24
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	31	0	4	0	0	0	0	0	4	1	1	0.32	3.66
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	55	0	1	3	0	0	0	0	4	1	9	0.32	3.89
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	0	9	23	12	4	14	9	28	8	36	1.78	6.45
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	2	5	6	3	1	1	2	10	3	9	0.52	4.16
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	1	6	8	6	0	1	1	9	5	24	0.67	5.13
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	0	10	8	3	1	4	2	6	5	20	0.65	4.59
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	1	5	18	8	2	8	1	24	12	42	1.21	5.72
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	2	9	13	6	1	3	4	15	7	23	0.92	5.19
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	89	0	3	1	2	1	0	1	13	2	15	0.42	4.09
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43	0	4	4	1	0	0	0	3	2	6	0.46	4.51
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	0	2	1	0	2	0	0	4	0	6	0.31	3.71
CINEMA - BEL - DIURNO	31	0	1	5	3	3	1	3	12	4	16	1.54	5.75
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	0	13	28	16	4	13	7	34	13	45	1.44	5.94
DIREITO - DIURNO	90	6	21	49	44	15	33	29	46	30	46	3.54	7.65
DIREITO - NOTURNO	90	3	13	32	31	5	25	18	36	26	39	2.53	7.06
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	0	5	4	2	0	0	0	4	2	12	0.48	4.88
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	0	4	3	1	0	1	0	6	1	5	0.35	3.77
ENFERMAGEM - DIURNO	75	0	4	13	2	1	2	3	11	1	23	0.80	4.98
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	0	9	13	15	4	12	5	27	18	27	1.62	5.75
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	1	9	4	5	2	2	1	15	3	14	0.93	5.18
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	3	9	18	11	4	14	6	32	14	25	1.36	5.58
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	0	14	23	12	2	5	3	27	6	29	1.21	5.34
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	111	10	26	58	52	18	44	32	69	46	78	3.90	7.75
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	0	12	21	15	4	7	10	22	11	30	2.64	6.84
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	68	0	1	1	1	0	0	0	6	1	8	0.26	3.76
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	4	15	32	29	14	22	16	34	23	47	3.27	7.36
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	7	18	33	24	7	24	12	36	27	38	3.22	7.35



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	1	10	21	17	4	14	10	21	20	21	3.47	7.56
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	0	5	11	9	6	8	3	13	15	24	2.35	6.39
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	4	10	17	20	9	15	11	23	13	20	3.55	7.79
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	7	18	45	47	11	31	22	50	36	57	3.24	7.41
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	1	9	21	18	2	12	8	20	14	27	2.20	6.61
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	0	8	3	1	0	0	0	4	2	7	0.52	3.98
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	13	31	63	59	33	48	42	57	49	82	4.33	7.96
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	9	13	31	29	17	23	28	27	22	33	4.64	8.12
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	1	11	37	20	8	12	8	34	26	48	2.27	6.98
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	53	0	10	1	1	2	1	2	8	2	9	0.67	4.58
ENGENHARIAS (JOINVILLE)	400	6	63	87	90	23	55	41	122	71	135	1.73	6.00
FARMÁCIA - DIURNO	130	0	10	26	12	7	9	7	14	11	42	1.06	5.28
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	0	2	2	0	0	0	0	5	2	7	0.48	4.34
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	0	4	0	1	0	0	0	3	1	1	0.27	3.70
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	0	4	8	12	4	7	1	15	8	20	1.43	5.65
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	0	9	3	3	0	1	0	10	2	8	0.48	4.14
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	0	9	3	3	0	1	1	4	4	7	0.53	3.94
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	0	8	5	0	0	2	0	9	1	9	0.56	4.14
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	0	2	1	0	0	0	0	2	0	4	0.22	4.35
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	7	0	0	2	0	0	1	0	4	0.35	3.76
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	1	7	10	8	3	8	5	9	3	12	2.20	6.58
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	0	5	7	2	2	2	2	8	5	14	1.04	5.03
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	0	2	3	2	0	2	0	6	2	5	0.48	3.97
JORNALISMO - DIURNO	61	2	8	18	11	2	6	3	16	8	21	1.55	6.17
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	22	0	5	1	0	0	0	2	5	1	2	0.72	4.12
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	36	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0.16	3.27
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	1	3	1	0	0	1	2	0	3	0.27	3.88
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	4	3	3	2	2	1	6	3	6	0.75	4.75
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	25	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.04	3.59
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.98
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0.15	2.53
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	0	6	2	2	0	0	1	6	1	13	0.38	4.08
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	1	0	0	0	0	0	5	1	4	0.27	3.50
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	33	0	4	1	1	0	0	0	2	1	2	0.33	3.60
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	4	7	5	2	2	3	1	8	5	10	0.72	4.49



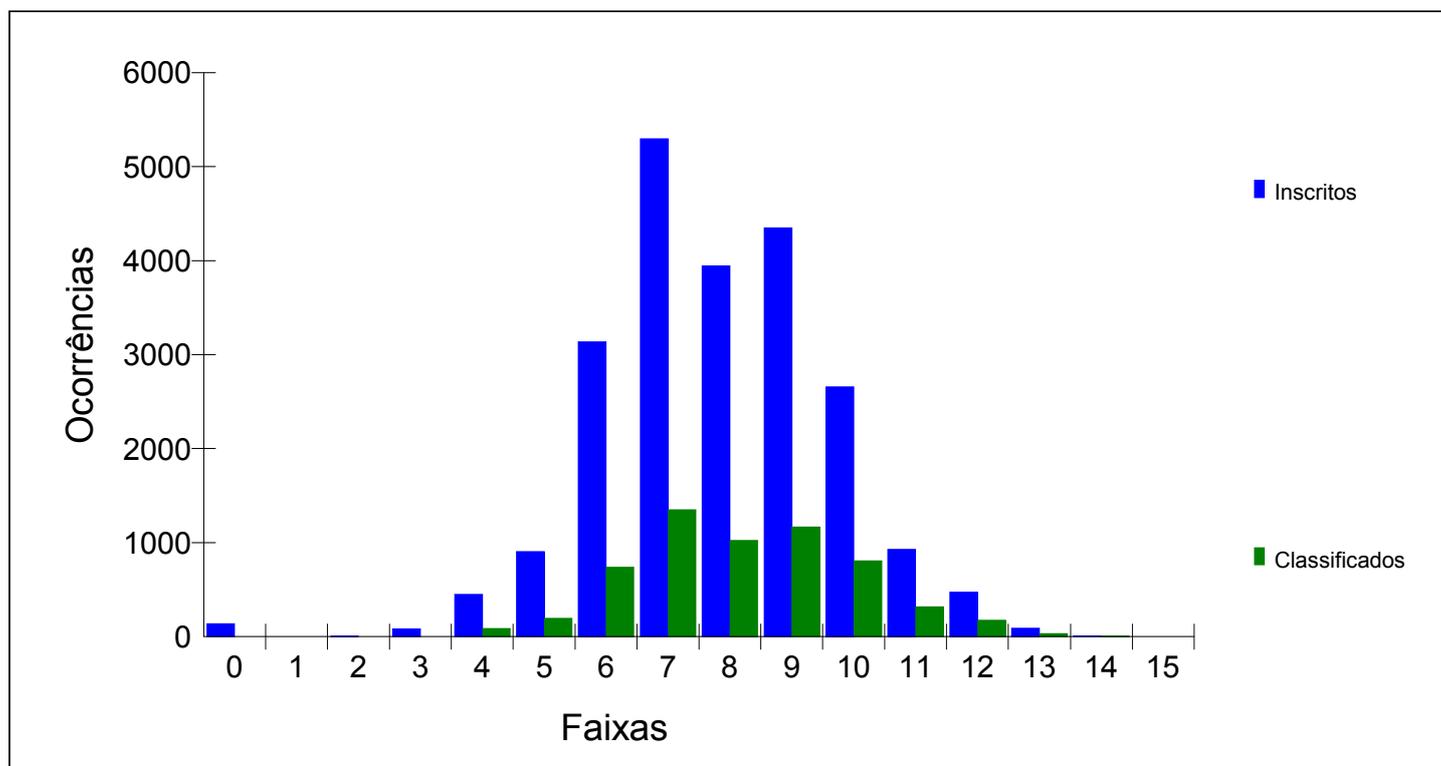
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	23	0	2	0	1	0	0	0	4	0	4	0.47	3.67
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14	0	1	2	1	0	0	0	2	0	2	0.57	4.53
MEDICINA - DIURNO	103	25	37	84	81	56	76	79	83	68	85	6.54	9.06
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	0	4	13	6	1	6	0	10	7	17	0.80	5.22
METEOROLOGIA - DIURNO	29	0	1	4	0	0	0	0	2	0	4	0.37	3.84
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	20	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0.15	3.53
NUTRIÇÃO - DIURNO	46	0	7	16	5	5	5	3	14	6	22	1.80	6.32
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	0	7	3	4	3	4	1	8	4	11	1.50	5.98
ODONTOLOGIA - DIURNO	101	4	11	42	24	8	20	18	32	21	46	2.23	6.95
PEDAGOGIA - DIURNO	100	0	6	3	3	0	2	0	12	1	10	0.37	3.64
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	0	12	18	11	6	9	8	21	16	35	1.51	6.22
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGIC	80	1	7	18	14	6	11	3	21	8	21	1.37	5.65
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24	0	2	1	1	0	1	1	2	2	3	0.54	4.52
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	2	3	5	3	0	2	2	5	4	7	0.82	5.28
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	1	12	31	17	2	17	11	23	16	34	2.05	6.61
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	0	5	2	0	0	0	1	1	1	3	0.32	3.84
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	62	0	2	2	1	0	0	0	3	1	8	0.27	3.52
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	37	0	4	0	0	0	0	0	4	1	6	0.40	3.39
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	101	0	9	17	4	1	8	5	18	12	30	1.02	5.69
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	89	0	12	5	3	0	0	2	7	1	9	0.43	3.58
ZOOTECNIA - DIURNO	61	0	3	3	1	1	1	0	3	4	11	0.44	3.47
TOTAL	5929	126	730	1209	906	338	693	535	1423	818	1833	1.45	5.45



Total de inscritos e classificados por nota na Redação

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	143	0
1	≥ 1 e < 2	4	0
2	≥ 2 e < 3	6	0
3	≥ 3 e < 4	87	0
4	≥ 4 e < 5	453	89
5	≥ 5 e < 6	908	197
6	≥ 6 e < 7	3137	740
7	≥ 7 e < 8	5297	1354
8	≥ 8 e < 9	3945	1026
9	≥ 9 e < 10	4353	1171
10	≥ 10 e < 11	2660	810
11	≥ 11 e < 12	929	323
12	≥ 12 e < 13	476	176
13	≥ 13 e < 14	94	36
14	≥ 14 e < 15	12	7
15	$= 15$	1	0
Total		22505	5929
Média		8.31	8.59



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

REDAÇÃO

PROPOSTA 1

Considerando os textos abaixo, escreva uma **dissertação** sobre a situação da língua portuguesa na atualidade.

Até o final do século 21, os oito países falantes de língua portuguesa terão uma população de 350 milhões de pessoas.

[...] a tendência demográfica, junto com a ascensão econômica de Angola, Brasil e Moçambique, bem como fatores culturais (como a música), a Copa do Mundo de 2014 e os Jogos Olímpicos Rio 2016 explicam o crescente interesse mundial pelo português, com o aumento da procura por cursos de português em países não lusófonos*.

Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/noticia/2013-02-28/portugues-tera-350-milhoes-de-falantes-ate-final-do-seculo-preve-especialista>>

[Adaptado]

Acesso em: 7 out. 2013.



Disponível em: <revistalingua.uol.com.br/textos/72/o-valor-do-idioma-249210-1.asp> [Adaptado]

Acesso em: 7 out. 2013.

A lusofonia é a última marca de um império que já não existe. E se é possível criar uma comunidade de países que têm como língua oficial o português, com todas as suas variantes, e cujo uso pelas populações pode ir dos 100% (em Portugal) aos 4% (em Timor) ou aos 40% (em Moçambique), não é possível entender uma pátria lusófona comum a países com outras diversidades linguísticas, economias tão diferentes, regimes políticos distintos e, em particular, histórias singulares.

[...]

Se a lusofonia se mantém como um princípio organizador das representações sociais dos portugueses, não há concordância entre os portugueses e africanos a esse respeito: os portugueses valorizam-na, os africanos rejeitam-na.

Disponível em: <<http://www.buala.org/pt/a-ler/para-acabar-de-vez-com-a-lusofonia>> [Adaptado]

Acesso em: 29 out. 2013.

* Lusófono: país, povo ou indivíduo que tem o português como língua.

PROPOSTAS 2 E 3

Leia os excertos da página seguinte observando os perfis de mulheres traçados nos textos de diferentes épocas. Escolha **apenas uma** das duas propostas abaixo para escrever a Redação.

Proposta 2

Narre um novo desfecho para a história de uma das personagens no contexto das obras literárias citadas nos excertos.

Proposta 3

Escreva um texto **relatando** de que forma um ou mais perfis femininos representados nos excertos desafiam o comportamento masculino na atualidade.

Fontes dos excertos:

Simone de Beauvoir:

Imagem disponível em: <<http://paphelis.net/new-york-air-simone-de-beauvoir-1948>>

Texto disponível em: <avecbeauvoir.wordpress.com/2010/10/21/segundosexo/>

Acesso em: 7 out. 2013.

Texto: *O segundo sexo*, primeira edição em 1949.

Machado de Assis:

Imagem disponível em: <<http://www.tudoemfoco.com.br/principais-obras-de-machado-de-assis.html>>

Acesso em: 9 out. 2013.

Texto: *Helena*, primeira edição em 1876.

Clarice Lispector:

Imagem disponível em: <oglobo.globo.com/amanhanoglobo/posts/1012/04/19/>

Acesso em: 7 out. 2013.

Texto: *A hora da estrela*, primeira edição em 1977.

Jorge Amado:

Imagem disponível em: <<http://clubedolivrodecanela.blogspot.com.br/2013/01/hoje-e-dia-de-bbb-breve-biografia-do.html>>

Acesso em: 5 nov. 2013.

Texto: *Gabriela, cravo e canela*, primeira edição em 1958.

Censo 2010:

Disponível em: <<http://censo2010.ibge.gov.br>>

Acesso em: 2 set. 2013.



“Não se nasce mulher, torna-se mulher.”

Simone de Beauvoir (1908-1986)

“Era dócil, afável, inteligente [...]. Havia nela a jovialidade da menina e a compostura da mulher feita, um acordo de virtudes domésticas e maneiras elegantes [...]. Era pianista distinta, sabia desenho, falava correntemente a língua francesa, um pouco a inglesa e a italiana. Entendia de costura e bordados e toda a sorte de trabalhos feminis.

[...]

— Fui procurar um livro na sua estante.

— E que livro foi?

— Um romance.

— *Paulo e Virgínia*?

— *Manon Lescaut*.

— Oh! exclamou Estácio. Esse livro...

— Esquisito, não é? Quando percebi que o era, fechei-o e lá o pus outra vez.

— Não é livro para moças solteiras...

— Não creio mesmo que seja para moças casadas, replicou Helena rindo e sentando-se à mesa. Em todo o caso, li apenas algumas páginas. Depois abri um livro de geometria... e confesso que tive um desejo...

— Imagino! interrompeu D. Úrsula.

— O desejo de aprender a montar a cavalo, concluiu Helena.”



Machado de Assis (1839-1908)

“Só depois é que [Macabéa] pensava com satisfação: sou datilógrafa, e virgem, e gosto de coca-cola. Só então vestia-se de si mesma, passava o resto do dia representando com obediência o papel de ser.”

Clarice Lispector (1920-1977)



“Gabriela rodopiava em frente ao espelho, admirando-se. Era bom ser bonita: os homens enlouqueciam, murmuravam-lhe frases com voz machucada. Gostava de ouvir, se era um moço a dizer.

[...]

Era ruim ser casada, gostava não...”

Jorge Amado (1912-2001)

Mulheres são mais instruídas que homens e ampliam nível de ocupação

O Censo 2010 mostrou que, em dez anos, o nível de instrução das mulheres continuou mais elevado que o dos homens e elas ganharam mais espaço no mercado de trabalho. O nível de ocupação [...] das mulheres de 10 anos ou mais de idade passou de 35,4% para 43,9% de 2000 para 2010, enquanto o dos homens foi de 61,1% para 63,3%.

Censo 2010

Análise das propostas de redação

A exemplo de anos anteriores, foram três as propostas apresentadas. Cada uma delas contemplou um tema diferente e sugeria uma modalidade discursiva mais voltada à dissertação, à criação de um desfecho para a história de uma das personagens ou de um relato, respectivamente. As obras literárias constaram entre os excertos da prova e serviram como inspiração para duas propostas de redação. As obras literárias vêm sendo exploradas no contexto de várias disciplinas das provas do vestibular e mais expressivamente nos temas de redação. Assuntos bem atuais também têm sido recorrentes como proposta de produção textual, como foi o caso da primeira proposta.

De acordo com o previsto no edital do vestibular, dos candidatos que realizam as provas, apenas os que comparecerem nos três dias de prova e tiverem pontuação diferente de zero em cada uma das disciplinas teriam suas redações corrigidas. Assim, do total de 34.002 candidatos que realizaram as provas, 23.241 tiveram suas redações avaliadas.

PROPOSTA 1

*Ao candidato foram oferecidos dois trechos que versavam sobre a lusofonia no mundo. O primeiro, intitulado “O português terá 350 milhões de falantes até o final do século, prevê especialista”, foi retirado do site Agência Brasil e atribuía tal crescimento a aspectos demográficos, econômicos, culturais e turísticos, fornecendo exemplos para justificar tais argumentos. O segundo, disponível no site português Buala, contrapunha esta informação notificando a derrocada do império linguístico português. Segundo os autores, não é possível entender uma pátria lusófona comum a países com realidades linguísticas, econômicas, políticas e históricas tão diversas, entre os quais a adesão à língua portuguesa pode oscilar entre 4%, 40% e 100% da população. Em termos de diagramação, entre os dois excertos foi apresentado um mapa que situava a localização dos países que têm a língua portuguesa reconhecida como idioma oficial. Considerando este painel, foi solicitada uma **dissertação** sobre a situação da língua portuguesa na atualidade.*

A dissertação continua se mostrando o tipo textual que os candidatos melhor conseguem desenvolver. Esta proposta foi escolhida pela maioria dos candidatos: optaram por escrever enaltecendo a sonoridade, o sotaque ou os aspectos econômicos que justificavam o aprendizado da língua portuguesa, citando ainda o Acordo Ortográfico ou a CPLP – Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. Um número considerável de textos demonstrou capacidade de articular conhecimentos historiográficos, geográficos e linguísticos, em diferentes níveis de discussão e de compreensão. Os textos também apresentaram leituras criativas e reflexivas sobre a situação da língua portuguesa no mundo. Um número menor de dissertações contrapôs os dois excertos, questionando o passado de dominação imposto linguisticamente até hoje por Portugal e a atual luta de países africanos pela valorização de suas línguas e culturas nativas. Houve, ainda, um pequeno número que adotou uma postura preconceituosa ou xenofóbica em relação à língua

portuguesa, tomando o padrão lusitano como referência de correção. De forma geral, os textos demonstraram sensibilidade à diversidade linguística da língua portuguesa no mundo e no Brasil.

PROPOSTAS 2 e 3

Inovando em sua proposição, foi solicitado ao candidato primeiramente que lesse alguns trechos e observasse os perfis de mulheres de diferentes épocas dispostos nos excertos. Na página havia cinco trechos: 1. Uma citação de Simone de Beauvoir sobre a construção social da mulher, retirada da obra O segundo sexo; 2. Um trecho em que Helena, do romance homônimo de Machado de Assis, desafia Estácio, com interesses e atitudes que não correspondem as de uma “moça solteira” do século XIX; 3. Uma passagem em que Macabéa, personagem de A hora da estrela, de Clarice Lispector, passa a demonstrar uma mínima tomada de consciência sobre si mesma; 4. Um trecho do romance Gabriela, cravo e canela, de Jorge Amado, em que Gabriela contempla-se em frente ao espelho, ciente de sua beleza e contrariada pelo casamento; 5. O resultado da pesquisa do Censo 2010 que revela o aumento do nível de instrução e de ocupação das mulheres brasileiras nos últimos dez anos.

A PROPOSTA 2 solicitava ao candidato que elaborasse uma narrativa em que apresentasse um novo desfecho para a história de uma das personagens no contexto das obras literárias citadas nos excertos. Havia, portanto, a necessidade de fazer uma retomada ou retrospectiva mínima que situasse o leitor em uma parte da obra escolhida, para então prosseguir a um final que inovasse sem descaracterizar a obra e sem desprezar tempo, espaço, estilo e narração ou as características principais da personagem escolhida.

Como resultado, a maioria das Helenas sobreviveu para se casar com Estácio, respeitando parcialmente a linguagem e os costumes da época, em um estilo de escrita mais formal. Houve até as que fugiram com o pseudoirmão ou, ainda, o mataram a sangue frio e fugiram com toda a herança. Incontáveis Macabéas ganharam um “banho de loja”, com direito a silicone nos seios, salão de beleza completo, guarda-roupa dos sonhos no shopping mais próximo e prêmio de loteria, demonstrando uma compreensão da obra que atribuía a mediocridade da personagem exclusivamente a sua feiura. Quase todas as nordestinas foram atropeladas, mas salvas pelo homem dos sonhos, um desconhecido médico, enfermeiro ou o próprio motorista do carro. Um final na maioria dos casos romântico, superficial e forçado, pois bastava ficar rica e automaticamente virava escritora e atriz poliglota e engajada socialmente. As Gabrielas apareceram em menor número, continuando casadas e traindo o marido, não se casando ou, especialmente, fugindo para longe. E a mulher do senso apareceu em algumas narrativas pessoais, em que se descreviam, quase na forma de depoimento, mulheres guerreiras e trabalhadoras incansáveis. Embora a maioria dos textos carecessem de profundidade na recriação das personagens e de seus dramas fundamentais, algumas redações mereceram particular destaque por recobrem o estilo da obra que as motivava: o conservadorismo da

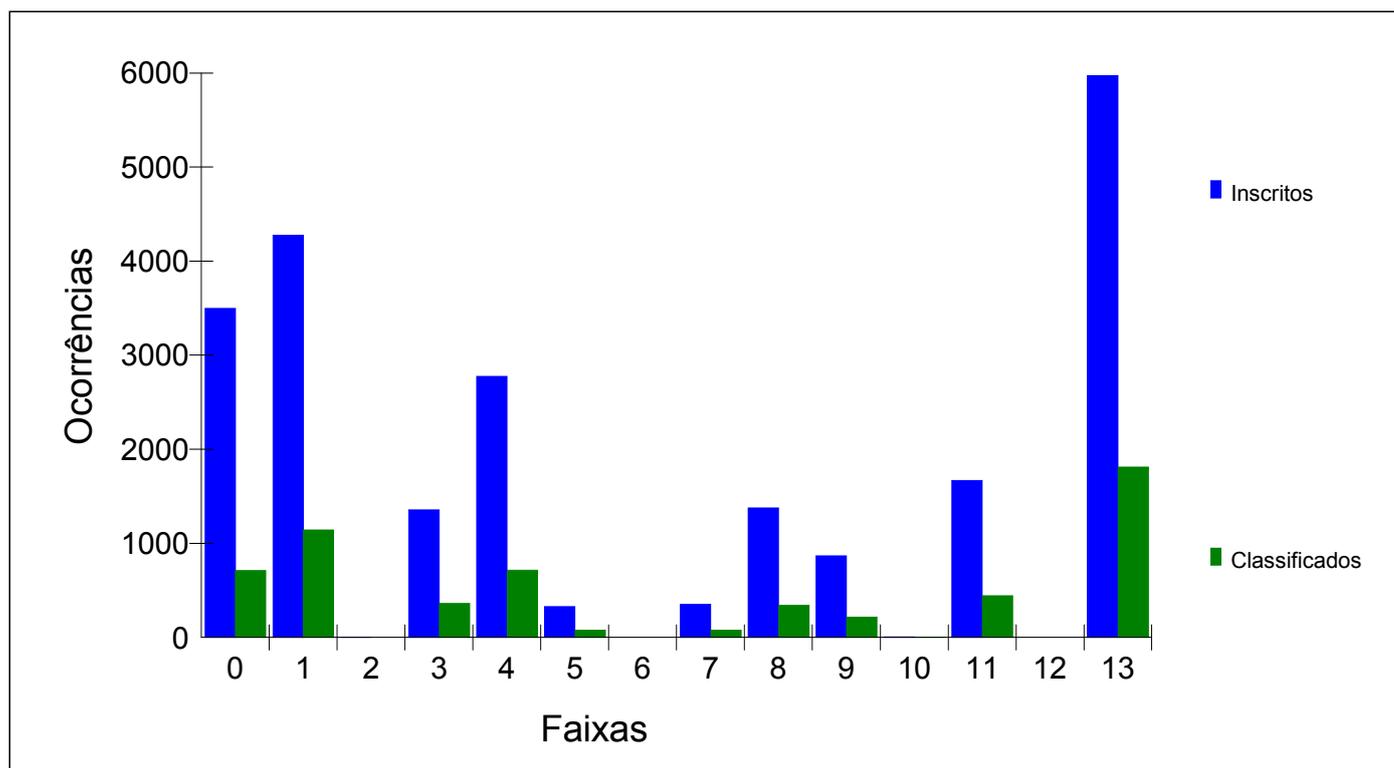
época de Helena, o narrador cético, Rodrigo S. M., a dialogar com o leitor, ou a cor local e a sinestesia da prosa de Jorge Amado. Merece destaque, contudo, o número considerável de candidatos que tiveram suas redações anuladas por fuga ao tema ao optarem por narrar um desfecho a outras obras do vestibular que não as citadas nos excertos. Tal foi o caso das Elzas que engravidaram, de Amar, verbo intransitivo, de Mário de Andrade, e das Clarissas, puras e castas como aquela do primeiro romance de Érico Veríssimo.

A **PROPOSTA 3** também se baseava nos cinco excertos já apresentados, mas solicitava ao candidato que compusesse um texto relatando de que forma um ou mais perfis femininos representados nos excertos desafiavam o comportamento masculino na atualidade. Esta proposta foi considerada a mais difícil pelos candidatos, que não a compreenderam bem ou optaram por uma das outras duas, tornando-a a menos recorrente. Primeiramente, por se tratar de um texto voltado ao relato, caberia desenvolvê-la tanto em uma linha mais expositivo-argumentativa quanto na forma de uma narração. A maior parte dos que optaram pela proposta 3 desenvolveram um misto de narração de histórias pessoais e de personalidades femininas fortes, como a presidente do Brasil, Dilma Roussef, ou as primeiras ministras do Reino Unido, Margaret Thatcher, ou da Alemanha, Angela Merkel, pontuando sua formação, atuação política e história de superação. A maior confusão, portanto, não foi quanto ao tipo textual, à forma escolhida, mas quanto ao tema: parcela considerável não levou em conta os desafios para o comportamento masculino na atualidade, conforme fora solicitado, mas debruçou-se na reafirmação vaga e repetitiva de uma mulher que merece os mesmos direitos e pode ter a mesma capacidade que um homem. Nesse sentido, em uma perspectiva bastante machista e conservadora, um número considerável de redações abordaram a mulher como o “sexo frágil” que, apesar disso, é “multifuncional”, ou “multitarefa” e, portanto, pode criar os filhos sozinha, trabalhar fora e dar conta do serviço doméstico sem a ajuda do marido. Caso se esforce muito pode até chegar perto do patamar masculino, em um arazoado de senso comum que se repetia ao longo das linhas. Houve, como nos demais casos, textos exemplares. Vale citar uma das propostas que explorou a figura crossdressing do cartunista Laerte como uma resposta aos novos desafios e possibilidades que se abrem para os homens, bem como aqueles que enxergavam no cultivo da sensibilidade e da vaidade e na partilha de tarefas e responsabilidades uma nova forma de ser homem.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 1

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	3501	716
1	≥ 0.20 e < 0.40	4277	1143
2	≥ 0.40 e < 0.60	4	2
3	≥ 0.60 e < 0.80	1359	363
4	≥ 0.80 e < 1.00	2777	717
5	≥ 1.00 e < 1.20	331	81
6	≥ 1.20 e < 1.40	2	1
7	≥ 1.40 e < 1.60	356	81
8	≥ 1.60 e < 1.80	1378	346
9	≥ 1.80 e < 2.00	869	216
10	≥ 2.00 e < 2.20	8	3
11	≥ 2.20 e < 2.40	1671	446
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	5972	1814
Total		22505	5929
Média		1.25	1.34



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Questão Discursiva 1

Os novos padrões de consumo

Num período de aproximadamente cinquenta anos, de 1930 até o início dos anos 80 e, mais aceleradamente nos anos que vão de 1950 até o final da década de 70, tínhamos sido capazes de construir uma economia moderna, incorporando os padrões de produção e de consumo próprios aos países desenvolvidos. Fabricávamos quase tudo na Companhia Siderúrgica Nacional, na Cosipa, na Usiminas, na Acesita em Tubarão, etc. O petróleo e seus derivados, a gasolina, o óleo diesel, o óleo combustível, o asfalto, o plástico, o detergente, vários outros materiais de limpeza, os produtos que permitem a fibra sintética, etc., saíam da Petrobras, de suas subsidiárias e da indústria petroquímica.

MELLO, João Manuel Cardoso de; NOVAIS, Fernando A. Capitalismo tardio e sociabilidade moderna. In: SCHWARCZ, Lilia Moritz (Org.). *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p. 562. v. 4. [Adaptado]

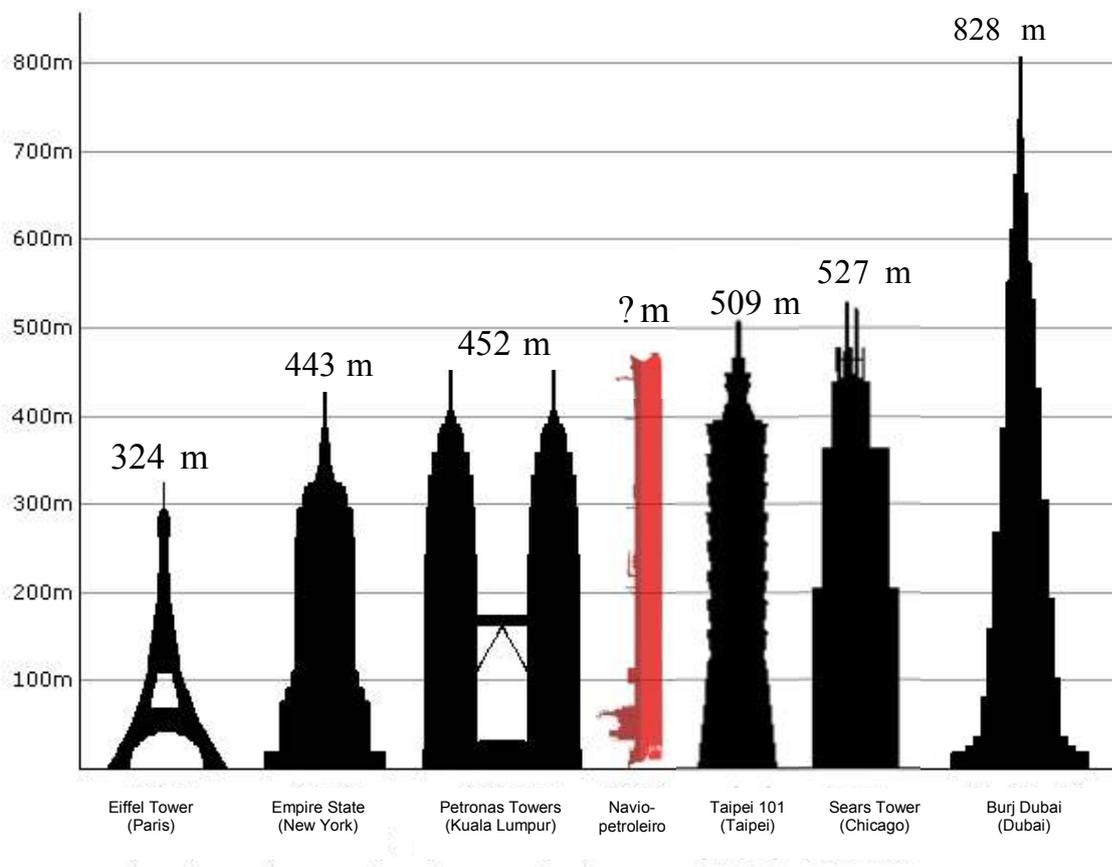
Ao longo de seus sessenta anos de história, a Petrobras transformou-se em uma das maiores empresas do setor no cenário mundial.

a) Cite o nome do presidente que governava o Brasil no momento de fundação da Petrobras. (Qualquer outra informação não será considerada).

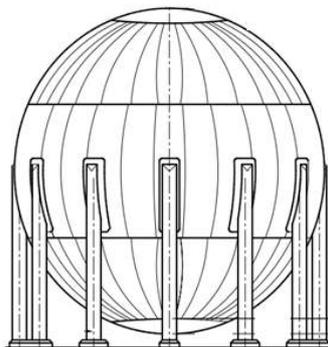
b) Desde sua inauguração até a atualidade, a Petrobras muito se destacou no cenário mundial da exploração de petróleo, em especial no âmbito da exploração em alto-mar, em que é referência.

A evolução nesse tipo de exploração de energia implica também grande desenvolvimento na área de transporte e armazenamento do petróleo. Pelo mar, no mundo, é transportada uma infinidade de barris de petróleo por dia. Esse transporte acontece em navios construídos especialmente para isso, os chamados navios-petroleiros. Essas embarcações são estruturas de grande tamanho, podendo o seu comprimento ser comparado com a altura de algumas torres pelo mundo.

Na figura, temos a representação das maiores torres do mundo e as medidas aproximadas de suas alturas num comparativo com o comprimento de um navio-petroleiro que foi posicionado verticalmente, considerando assim a altura que seu comprimento determina. Sabe-se ainda que a média aritmética simples das medidas das sete estruturas (torres e o navio) representadas na figura é 506 metros. Apresentando os cálculos, determine a medida do comprimento desse navio em metros.



- c) Os reservatórios de combustíveis nas refinarias têm diversos formatos. Entre eles, existem alguns que são esféricos (como mostra a figura) e que geralmente são usados para o armazenamento de gás. Considere um reservatório esférico cujo volume é de $18432 \pi \text{ m}^3$. Apresentando os cálculos, determine o número inteiro que expressa a medida de seu raio em metros. **Não** serão consideradas respostas nas formas de fração, de radical ou de potência.



Disponível em: <<http://www.petrobras.com.br/CanalFornecedor/portugues/pdf/E-QP-ECD-011.pdf>>
Acesso em: 19 nov. 2013.

- d) Considere outro reservatório no formato de um cilindro circular reto, de mesmo raio e mesmo volume do reservatório do item anterior. Apresentando os cálculos, determine o número inteiro que representa a altura desse cilindro, em metros. **Não** serão consideradas respostas nas formas de fração, de radical ou de potência.

Formulário

$$V_{\text{cilindro}} = (\text{área da base}) \times \text{altura} \qquad V_{\text{esfera}} = \frac{4 \pi r^3}{3} \qquad A_{\text{círculo}} = \pi r^2$$

Análise questão discursiva 1

Todas as questões discursivas do Vestibular 2014 versaram sobre a mesma temática: “Os 60 anos de fundação da Petrobras”. A Questão Discursiva 1, além do caráter informativo/histórico, continha conteúdos que estavam relacionados às disciplinas de Matemática e História. Pela forma com que foi elaborada, favorecia tanto alunos que tinham habilidades em Ciências Humanas como em Matemática. Os conteúdos abordados na questão são corriqueiramente trabalhados no Ensino Médio, portanto familiares aos candidatos, o que acreditamos ter contribuído para o grande número de candidatos que pontuaram de alguma forma nessa questão (85%).

Nos itens relacionados à Matemática (itens b, c, d), foram abordados os seguintes conteúdos: tratamento da informação, média aritmética e cálculo do volume da esfera e volume do cilindro.

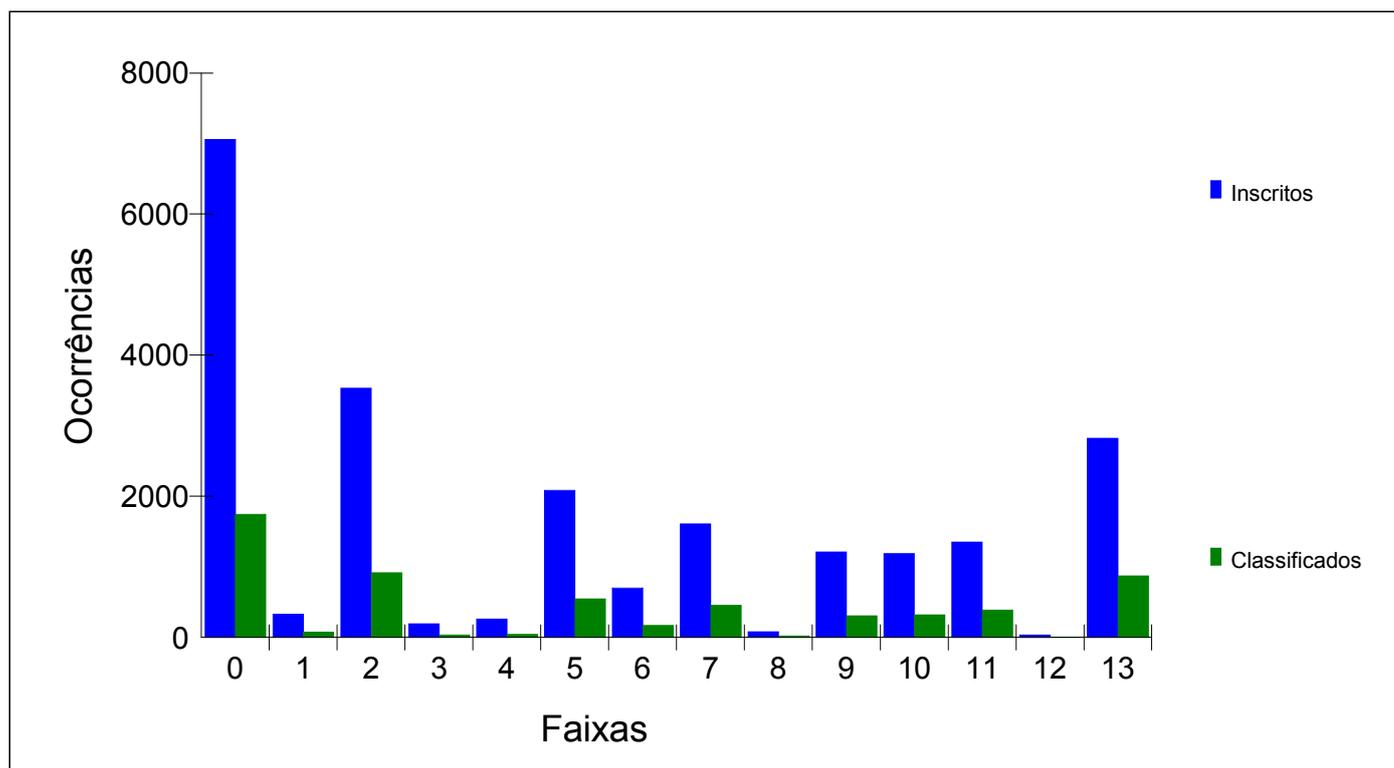
Em relação aos candidatos que acertaram integralmente a questão, 30,60% correspondem aos classificados, enquanto 26,53% correspondem aos inscritos.

Pelos resultados obtidos pelos candidatos classificados (88% pontuaram de alguma maneira nessa questão), acreditamos que a questão funcionou como uma boa ferramenta de avaliação.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 2

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	7061	1749
1	≥ 0.20 e < 0.40	333	80
2	≥ 0.40 e < 0.60	3537	918
3	≥ 0.60 e < 0.80	199	34
4	≥ 0.80 e < 1.00	263	43
5	≥ 1.00 e < 1.20	2088	550
6	≥ 1.20 e < 1.40	705	170
7	≥ 1.40 e < 1.60	1610	461
8	≥ 1.60 e < 1.80	85	22
9	≥ 1.80 e < 2.00	1214	309
10	≥ 2.00 e < 2.20	1194	325
11	≥ 2.20 e < 2.40	1355	390
12	≥ 2.40 e < 2.50	37	6
13	$= 2.50$	2824	872
Total		22505	5929
Média		1.01	1.07



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Questão Discursiva 2

A gasolina automotiva é um dos produtos desenvolvidos pela Petrobras. A gasolina é constituída por uma mistura de hidrocarbonetos e não possui água na sua composição. De acordo com a Resolução n. 1, de 28 de fevereiro de 2013, o Conselho Interministerial do Açúcar e do Alcool – CIMA dispõe que, a partir de 1º de maio de 2013, o percentual obrigatório de etanol anidro combustível na gasolina é de vinte e cinco por cento (25%). A Petrobras não tem o poder de fiscalizar e/ou multar postos. Essa é uma atribuição da Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis – ANP.

Disponível em: <<http://www.petrobras.com.br/pt/>>. Acesso em: 1 out. 2013. [Adaptado]

Com o intuito de avaliar de forma rápida o teor de etanol anidro combustível presente na gasolina para carros, pode-se realizar o seguinte teste:

Etapa I: Em uma proveta de 10 mL, colocam-se 5 mL de gasolina.

Etapa II: Adiciona-se água até completar 10 mL.

Etapa III: Agita-se fortemente a mistura, a qual ficará em repouso por 15 minutos.

Resultado observado: O etanol anidro será extraído da gasolina, aumentando o volume da fase aquosa.

Para investigar suspeitas de adulteração, amostras de gasolina de três postos diferentes (A, B e C), foram submetidas a este teste, e a tabela abaixo mostra os resultados obtidos:

Posto de combustível	Volume da fase aquosa (mL)
A	7,50
B	6,25
C	6,75

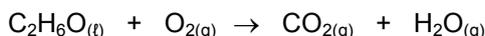
Com base nas informações acima, responda às seguintes questões.

a) Entre os postos avaliados, cite, apresentando os cálculos, qual(is) estava(m) comercializando gasolina com quantidades de etanol anidro superiores ao disposto na Resolução n. 1, de 28 de fevereiro de 2013.

b) Qual é o nome da principal interação intermolecular entre etanol e água, que possibilita a extração do etanol anidro da gasolina para a fase aquosa?

c) Considerando a equação química de combustão do etanol não balanceada abaixo, calcule, mostrando os cálculos, a massa de etanol necessária para produzir 44 g de CO₂.

Dados: massas molares (em g/mol) – H: 1,0; C: 12,0; O: 16,0.



d) Apresente a equação química balanceada de combustão completa do 2,2,4-trimetilpentano, considerando ser este o principal constituinte químico da gasolina.

Determine a soma dos menores coeficientes estequiométricos inteiros da equação química balanceada.

Análise questão discursiva 2

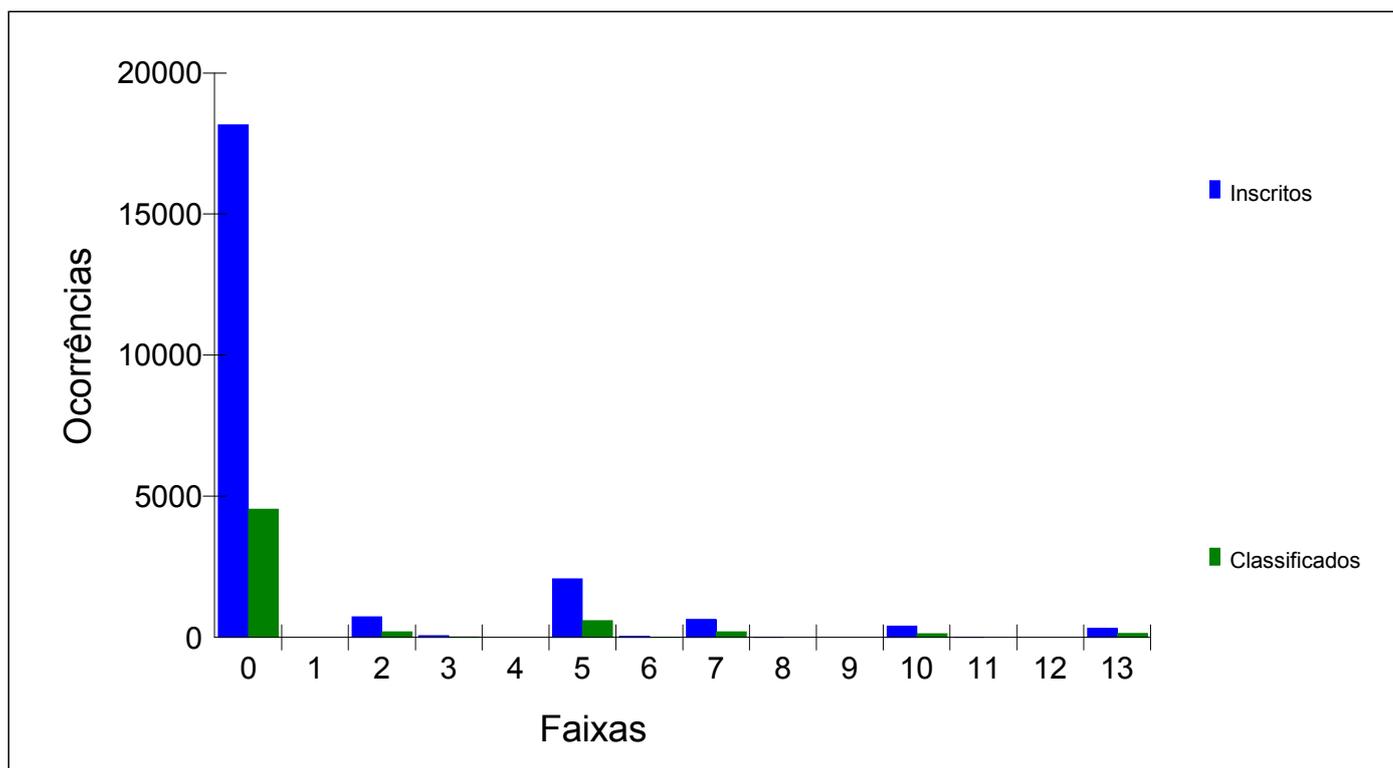
A questão discursiva envolve os conhecimentos sobre funções orgânicas, nomenclatura IUPAC de alcanos e álcoois, forças intermoleculares, cálculo químico, cálculo estequiométrico, reações de combustão e balanceamento de equações químicas. Sucintamente, na questão o vestibulando teria que: i) a partir da tabela apresentada, interpretar os dados relacionados com as informações contidas no texto presente no enunciado da questão, ii) a partir das informações do enunciado, identificar a força intermolecular responsável pela extração do etanol anidro da gasolina para a fase aquosa, iii) a partir da interpretação do enunciado da questão, efetuar o balanceamento da equação química da combustão do etanol, que foi fornecida na forma não balanceada, e os cálculos para determinar a massa de etanol necessária para produzir 44 g de CO₂ e iv) a partir da nomenclatura IUPAC do principal constituinte da gasolina, determinar a fórmula molecular, escrever a equação química de combustão completa, efetuar o balanceamento da equação química e somar os coeficientes estequiométricos.

Os assuntos abordados na questão possuem caráter prático significativo, considerando que foi solicitado ao candidato que identificasse parâmetros químicos associados à composição da gasolina, a adulteração do referido combustível e as reações químicas que ocorrem quando este combustível é utilizado em veículos automotores. Todavia, o índice de acertos totais da questão foi de apenas 12,55%, mesmo considerando o nível de dificuldade baixo atribuído aos dois primeiros itens solicitados na questão. Uma fração significativa de candidatos (31,37%) não conseguiu obter pontuação superior a 0,20 na questão. Observa-se a dificuldade inerente à resolução dos itens “c” e “d”, que requeriam raciocínio matemático, os quais tiveram um baixo índice de acertos totais.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 3

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	18179	4557
1	≥ 0.20 e < 0.40	0	0
2	≥ 0.40 e < 0.60	731	210
3	≥ 0.60 e < 0.80	69	22
4	≥ 0.80 e < 1.00	0	0
5	≥ 1.00 e < 1.20	2088	603
6	≥ 1.20 e < 1.40	43	17
7	≥ 1.40 e < 1.60	645	212
8	≥ 1.60 e < 1.80	11	6
9	≥ 1.80 e < 2.00	0	0
10	≥ 2.00 e < 2.20	403	149
11	≥ 2.20 e < 2.40	11	2
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	325	151
Total		22505	5929
Média		0.23	0.30



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Questão Discursiva 3

A Petrobras é uma empresa que nasceu 100% nacional, em 1953, como resultado da campanha popular que começou em 1946 com o histórico *slogan* "O petróleo é nosso". Ao longo desses sessenta anos, a Petrobras superou vários desafios e desenvolveu novas tecnologias relacionadas à extração de petróleo, assim como produtos de altíssima qualidade, desde óleos lubrificantes até gasolina para a Fórmula 1. Em 1973, a crise do petróleo obrigou a Petrobras a tomar algumas medidas econômicas, entre elas investir em um álcool carburante como combustível automotivo, o etanol, através do programa Pró-Álcool. Sendo assim, além do diesel, da gasolina comum, da gasolina aditivada e da gasolina de alta octanagem, a Petrobras oferece o etanol como combustível automotivo.

Os automóveis atuais no Brasil são praticamente todos "flex", ou seja, funcionam tanto com gasolina quanto com etanol. Claro que o desempenho do automóvel muda dependendo do combustível utilizado. A tabela abaixo apresenta as principais propriedades da gasolina e do etanol e explica em parte a diferença de desempenho entre os combustíveis.

	GASOLINA	ETANOL
Poder calorífico (MJ/L)	35,0	24,0
Calor latente de vaporização (kJ/kg)	376 ~ 502	903
Temperatura de ignição (°C)	220	420
Razão estequiométrica ar/combustível	14,5	9

Fonte: Goldemberg & Macedo [Adaptado]

Independentemente do projeto do motor 4 tempos, alguns parâmetros são iguais. Por exemplo, a temperatura média da câmara de combustão é de 280 °C (fonte quente) e a temperatura média do sistema de arrefecimento é de 80 °C (fonte fria).

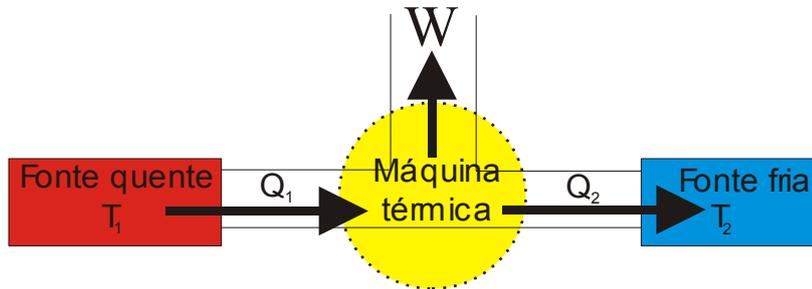
- Apresente de maneira esquemática o fluxo de energia (calor) de um motor 4 tempos, que é considerado uma máquina térmica quente.
- Considere o motor 4 tempos como ideal. Com base nos dados do enunciado, determine qual seria o seu rendimento, apresentando todos os cálculos.
- Com base no rendimento de 20% de um motor 4 tempos, determine a quantidade de etanol necessária para obter a mesma quantidade de energia útil que cada litro de gasolina disponibiliza.

Formulário

$$\eta = \frac{W}{|Q_1|} \quad \eta = 1 - \frac{T_F}{T_Q} \quad \eta = 1 - \frac{|Q_2|}{|Q_1|}$$

Gabarito

a) Apresente de maneira esquemática o fluxo de energia de um motor 4 tempos, que é considerado uma máquina térmica quente.



b) Admitindo o motor 4 tempos como ideal, qual seria o seu rendimento?

$$\eta = 1 - \frac{T_F}{T_Q}$$

$$\eta = 1 - \frac{(273 + 80)}{(273 + 280)}$$

$$\eta = 1 - 0,64$$

$$\eta = 0,36$$

$$\eta = 36\%$$

c) Com base no rendimento do item b determine a quantidade de etanol necessário para ter a mesma quantidade de energia útil que cada litro de gasolina disponibiliza.

1 litro de gasolina fornece 35,0MJ de energia, mas com um rendimento de 20%, somente 7,0MJ são utilizadas para o carro andar.

1 litro de etanol fornece 24,0MJ de energia, mas com um rendimento de 20%, somente 4,8 MJ são utilizados para o carro andar.

1 litro de etanol = 4,8MJ de energia util

x litros de etanol = 7,0MJ de energia util

$$x = \frac{7,0}{4,8}$$

$$x = 1,46L$$

Para que o etanol disponibilize a mesma quantidade de energia útil que 1 litro de gasolina, serão necessários 1,46L de etanol. Por isso que os carros movidos somente com etanol consomem mais.

Análise da questão discursiva 3

Número de candidatos	Percentual (%)	Pontos (em relação à pontuação máxima, 2,5)
18179	80,78	$0,00 \leq \text{pontos obtidos} < 0,20$
0	0,00	$0,20 \leq \text{pontos obtidos} < 0,40$
731	3,25	$0,40 \leq \text{pontos obtidos} < 0,60$
69	0,31	$0,60 \leq \text{pontos obtidos} < 0,80$
0	0,00	$0,80 \leq \text{pontos obtidos} < 1,00$
2088	9,28	$1,00 \leq \text{pontos obtidos} < 1,20$
43	0,19	$1,20 \leq \text{pontos obtidos} < 1,40$
645	2,87	$1,40 \leq \text{pontos obtidos} < 1,60$
11	0,05	$1,60 \leq \text{pontos obtidos} < 1,80$
0	0,00	$1,80 \leq \text{pontos obtidos} < 2,00$
403	1,79	$2,00 \leq \text{pontos obtidos} < 2,20$
11	0,05	$2,20 \leq \text{pontos obtidos} < 2,40$
0	0,00	$2,40 \leq \text{pontos obtidos} < 2,50$
325	1,44	= 2,5

A questão em si apresentou um elevado grau de dificuldade, pois somente 1,44% dos candidatos a acertaram em sua totalidade. Mais uma vez, os resultados mostram que os candidatos têm diversas dificuldades em solucionar questões abertas, principalmente quando se exige que seja apresentado o raciocínio matemático com fundamentação em leis e princípios físicos.

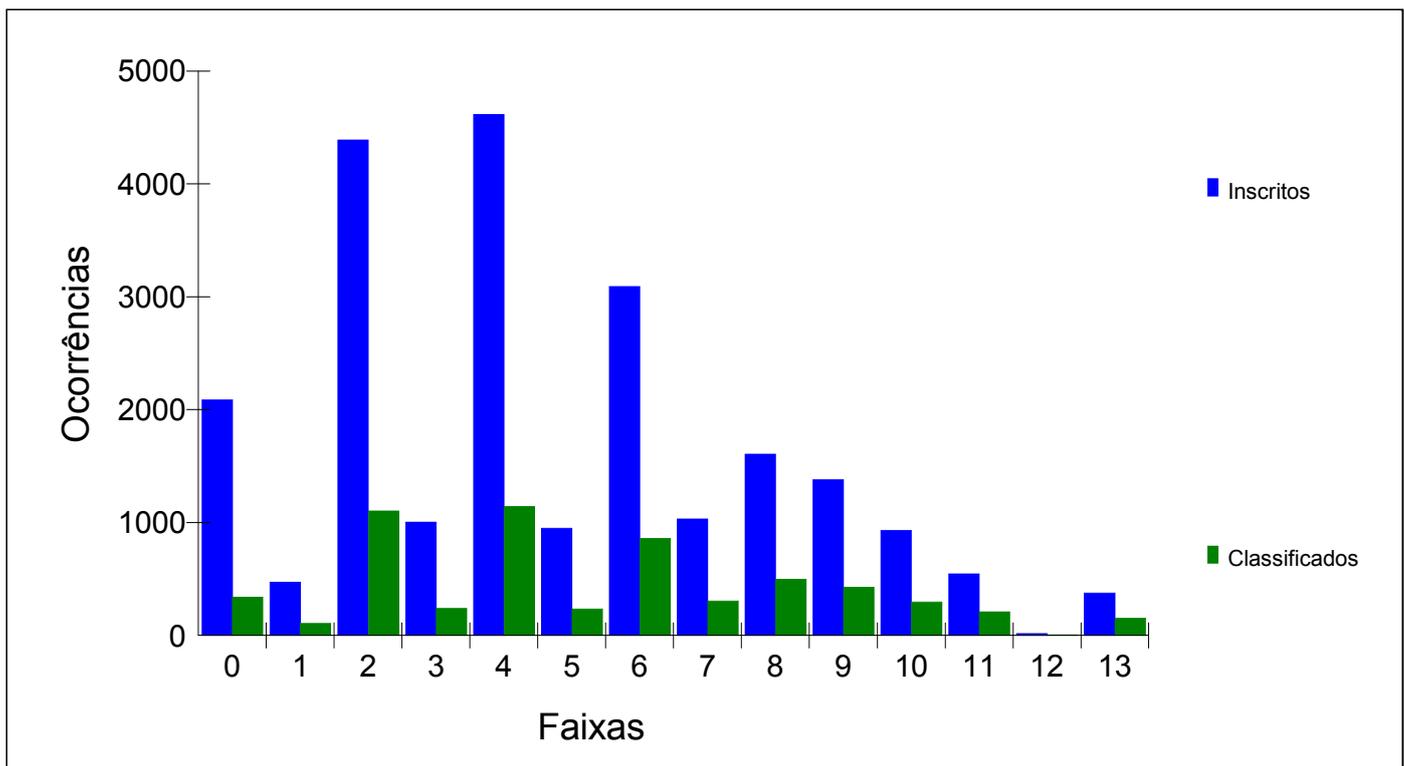
O item a, considerado médio, exigia a apresentação esquemática do fluxo de energia de uma máquina térmica quente. Muitos candidatos tiveram dificuldades em apresentar o esquema solicitado. Na maioria das vezes por esquecerem elementos fundamentais que compõem o esquema ou por apresentarem o sentido dos fluxos errados, isso quando não resolviam responder na forma dissertativa, fugindo do que era proposto. O item b, considerado fácil, exigia somente a substituição de valores em uma relação matemática dada. Muitos erraram por se esquecerem de usar as temperaturas na unidade de temperatura Kelvin, outros por simples erros de matemática básica e outros por arredondarem demais o resultado final. Os arredondamentos geram interpretações diferentes. Por exemplo, o gabarito oficial indicava para este item o resultado 0,36 ou 36% para o rendimento do motor em questão. Alguns candidatos apresentaram o resultado 0,40 ou 40%, isto é, uma diferença de 10% do valor do gabarito. Aumentar em 10% o rendimento de uma máquina não é uma tarefa muito fácil. No momento em que se trabalha com situações reais, ou o mais próximas do real, é justificável esperar por resultados o mais próximos possível do real. O item c, considerado médio, exigia uma análise do enunciado para apresentar uma conclusão na qual ficasse claro o raciocínio usado, que no final acaba se resumindo a uma regra de três. Muitos candidatos tiveram dificuldades em demonstrar de maneira clara e objetiva o raciocínio utilizado, muitas vezes apresentando somente o

resultado final. Outros apresentavam uma linha de pensamento totalmente sem lógica ou fundamento que chegava ao resultado esperado, mas que infelizmente não poderia ser considerada. Isso mostra a dificuldade em expressar no papel o raciocínio usado. A questão é apresentar um raciocínio lógico, que tenha consistência, não sendo necessária uma apresentação, digamos, tradicional. O candidato tem que entender que, por ser uma questão discursiva, é possível responder de outra forma que não obrigatoriamente a dissertativa ou tradicional. A questão discursiva é uma questão aberta, e no caso de uma questão de Física em que se pede para explicitar o raciocínio físico e matemático ou que se pede para apresentar os cálculos necessários ou apresentar um esquema, o candidato tem que perceber que se pretende avaliar de que forma ele usa a matemática como forma de linguagem (formalismo algébrico) ou um esquema para responder a essa questão, uma vez que este tipo de análise não é possível nas questões de somatório.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 4

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	2087	338
1	≥ 0.20 e < 0.40	472	108
2	≥ 0.40 e < 0.60	4391	1103
3	≥ 0.60 e < 0.80	1006	241
4	≥ 0.80 e < 1.00	4616	1143
5	≥ 1.00 e < 1.20	950	234
6	≥ 1.20 e < 1.40	3091	860
7	≥ 1.40 e < 1.60	1033	305
8	≥ 1.60 e < 1.80	1609	499
9	≥ 1.80 e < 2.00	1380	430
10	≥ 2.00 e < 2.20	930	299
11	≥ 2.20 e < 2.40	547	211
12	≥ 2.40 e < 2.50	17	5
13	$= 2.50$	376	153
Total		22505	5929
Média		0.99	1.09



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Questão Discursiva 4

A Bacia de Campos, localizada aproximadamente entre os paralelos de 21° e 23° sul e no fuso horário de 45°W, é a bacia petrolífera que mais produz na margem continental brasileira, respondendo atualmente por mais de 80% da produção nacional de petróleo. A exploração da Bacia de Campos ganhou impulso em 1974, com a descoberta do Campo de Garoupa. Entretanto, a sua produção comercial predominantemente de petróleo pesado teve início somente em 1977, no Campo de Enchova. Essa bacia estende-se por 100 mil quilômetros quadrados do estado do Espírito Santo, nas imediações da cidade de Vitória, até Arraial do Cabo, no litoral norte do estado do Rio de Janeiro, onde a Petrobras montou um dos maiores complexos petrolíferos do mundo.

Disponível em: <<http://www.ibp.org.br/main.asp?View={58784FF7-BB06-46B8-8200-A72A1FA66ABD}&Team={CFA331ED-C047-4441-8EEC-9467D2F58BE4}>> [Adaptado]
Acesso em: 2 nov. 2013.

- a) O petróleo é encontrado, principalmente, em que tipo de formação rochosa?
- b) A maioria das atuais reservas de petróleo começou a se formar no período Jurássico. O Jurássico pertence a qual era geológica?
- c) A Bacia de Campos está localizada em qual Complexo Regional e, de acordo com a sua posição latitudinal, situa-se em qual hemisfério, respectivamente?
- d) Um engenheiro de petróleo que voltava ao Brasil em um dos navios da Transpetro precisou se comunicar, no dia 1º de maio de 2013, às 4 horas, através do seu telefone celular, com um dos seus filhos, que mora no Rio de Janeiro. A diferença de horas entre onde ele se encontrava e o Rio de Janeiro é de +6 horas. Determine em qual fuso horário esse engenheiro se encontrava no momento da ligação e, considerando que a ligação foi efetuada com sucesso, cite o dia em que o filho atendeu o telefonema.

Análise da questão discursiva 4

De forma geral, contextualização é o ato de vincular o conhecimento à sua origem e à sua aplicação. A ideia de contextualização entrou em pauta com a reforma do ensino médio, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/96), que acredita na compreensão dos conhecimentos para uso cotidiano. Além disso, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), que são guias que orientam a escola e os professores na aplicação do novo modelo, estão estruturados sobre dois eixos principais: a interdisciplinaridade e a contextualização.

Considerando os pressupostos da interdisciplinaridade e da contextualização, o tema petróleo foi o escolhido para ser explorado nas diversas áreas do conhecimento, tanto nas questões de escolha múltipla como também nas discursivas. A Geografia buscou privilegiar sobretudo os saberes inerentes ao quadro físico (elementos da paisagem natural e orientação e localização). Com relação aos itens a e b da questão, constatou-se que os candidatos demonstraram domínio satisfatório dos conhecimentos, pois a questão exigia, respectivamente, o tipo de formação rochosa em que é encontrado o petróleo e a era geológica em que se formou o petróleo. Porém, no item c, ainda persiste um grau de dificuldade de compreensão do processo de regionalização do Brasil. Ocorreram citações do tipo “a Bacia de Campos está no Complexo Regional do Sudeste da Região Sudeste”, ou seja, um

equivoco, pois a Região Sudeste é que está contida no Complexo Regional do Centro-Sul. Outro erro comum: “a Bacia de Campos está localizada no hemisfério sul na sua porção ocidental”, não havendo uma referência ao “ocidental” de forma clara. Apesar de o tema fusos horários estar previsto nos conhecimentos da Educação Básica (Ensinos Fundamental e Médio), parcela significativa dos candidatos apresentou dificuldades na resolução do item d. Surgiram inúmeras citações do tipo “o filho atendeu a ligação no dia 31 de abril”, demonstrando a pouca lembrança do calendário gregoriano. Há de se ressaltar que parcela significativa dos candidatos demonstrou conhecimento de como se comporta o sistema internacional de fusos horários.

Analisando os índices de acertos dos candidatos inscritos e dos candidatos classificados, os acertos parciais foram uma constante, e somente 376 dos inscritos e 153 dos classificados obtiveram acerto total.

A expectativa da banca elaboradora era de que, na média geral, as notas oscilassem entre 1,50 e 2,00. Conforme mencionado na análise das questões de escolha múltipla, há de se dar um maior destaque aos saberes da Geografia Física, principalmente aos conhecimentos sobre orientação e localização.



Distribuição das questões por disciplina e nº de proposições

Prova	Disciplina	Língua	Proposições				Abertas	Total de questões
			04	05	06	07		
1	PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)			6	5	1		12
	SEGUNDA LÍNGUA	ALEMÃO		8				8
		ESPAÑHOL		5	3			8
		FRANCÊS	1	7				8
		INGLÊS		2	5	1		8
		ITALIANO		2	5	1		8
		LIBRAS			6	2		8
	PORTUGUÊS	2	5	1			8	
	MATEMÁTICA		1	3	2	2	10	
	BIOLOGIA				5	4	1	10
2	HISTÓRIA			1	6	3		10
	GEOGRAFIA		1	4	5			10
	FÍSICA			4	3	3		10
	QUÍMICA				6	4		10
Total de proposições			20	265	288	133	3	709

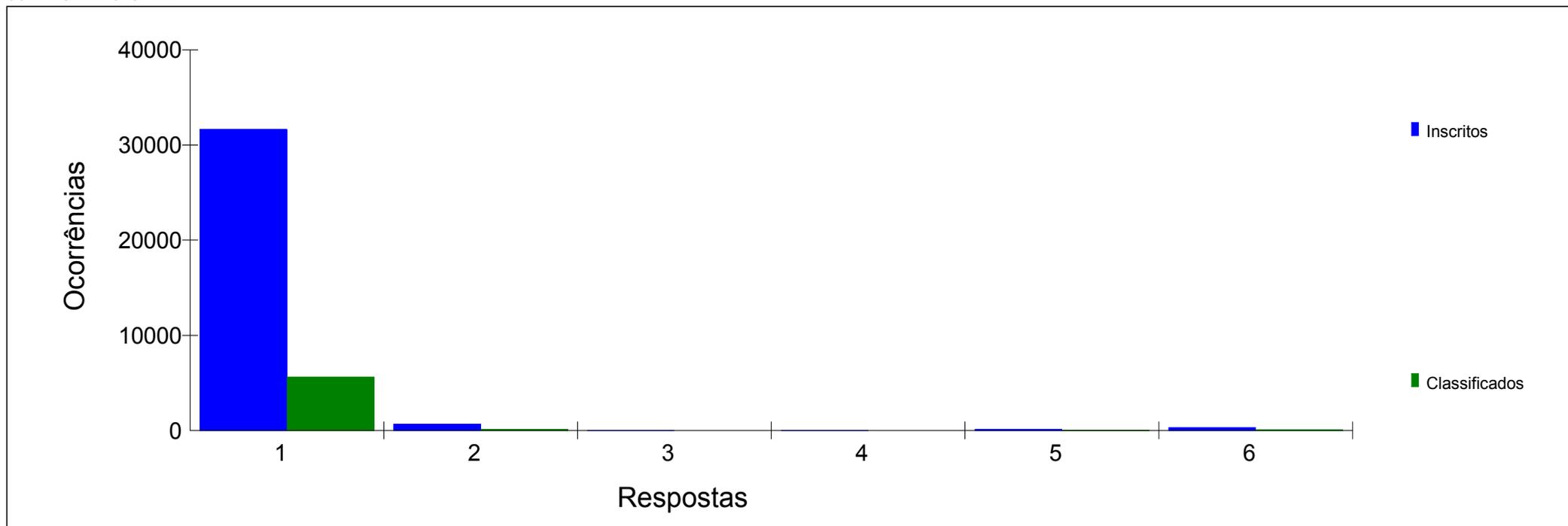


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

001. ESTADO CIVIL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
31666	96.38	5663	95.51	15526	2644	17.88	1 Solteiro
673	2.05	140	2.36	48	7	20.80	2 Casado
13	0.04	4	0.07	2	1	30.77	3 Viúvo
13	0.04	3	0.05	1	0	23.08	4 Desquitado
151	0.46	32	0.54	5	1	21.19	5 Divorciado
339	1.03	87	1.47	103	18	25.66	6 Outros

001. ESTADO CIVIL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

002. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESIDE							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
8	0.02	1	0.02	5	0	12.50	01 Acre
8	0.02	0	0.00	3	0	0.00	02 Alagoas
2	0.01	0	0.00	1	0	0.00	03 Amapá
6	0.02	2	0.03	4	1	33.33	04 Amazonas
74	0.23	12	0.20	30	6	16.22	05 Bahia
15	0.05	0	0.00	5	0	0.00	06 Ceará
126	0.38	22	0.37	50	11	17.46	07 Distrito Federal
41	0.12	12	0.20	23	6	29.27	08 Espírito Santo
227	0.69	37	0.62	88	15	16.30	09 Goiás
17	0.05	3	0.05	7	1	17.65	10 Maranhão
116	0.35	16	0.27	55	6	13.79	11 Mato Grosso
308	0.94	32	0.54	153	22	10.39	12 Mato Grosso do Sul
226	0.69	35	0.59	87	11	15.49	13 Minas Gerais
15	0.05	2	0.03	7	0	13.33	14 Pará
4	0.01	2	0.03	2	2	50.00	15 Paraíba
2981	9.07	315	5.31	1142	149	10.57	16 Paraná
14	0.04	6	0.10	6	1	42.86	17 Pernambuco
2	0.01	1	0.02	2	1	50.00	18 Piauí
7	0.02	0	0.00	4	0	0.00	19 Rio Grande do Norte
2219	6.75	259	4.37	713	88	11.67	20 Rio Grande do Sul
83	0.25	17	0.29	32	6	20.48	21 Rio de Janeiro
35	0.11	4	0.07	17	2	11.43	22 Rondônia
17	0.05	2	0.03	8	0	11.76	23 Roraima
24091	73.33	4823	81.35	12514	2248	20.02	24 Santa Catarina
2152	6.55	315	5.31	690	87	14.64	25 São Paulo
38	0.12	8	0.13	30	7	21.05	26 Sergipe
12	0.04	1	0.02	3	0	8.33	27 Tocantins
11	0.03	2	0.03	4	1	18.18	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

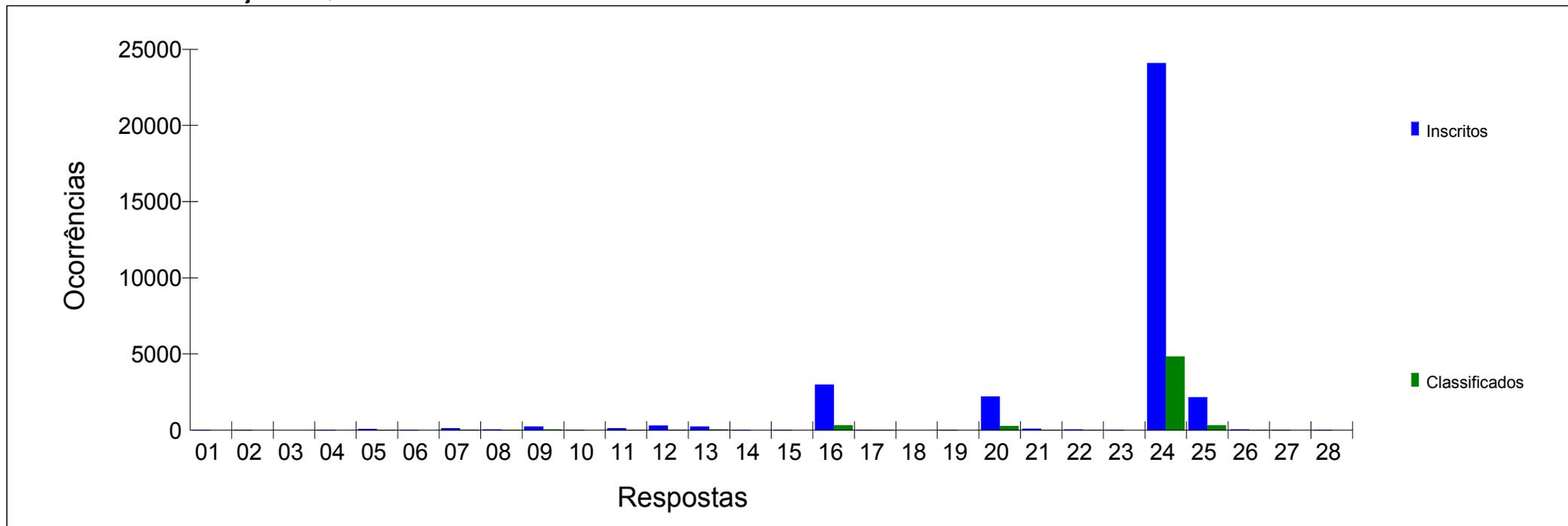
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

002. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESIDE



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

003. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
16	0.05	3	0.05	5	0	18.75	01 Acre
18	0.05	2	0.03	4	0	11.11	02 Alagoas
10	0.03	1	0.02	1	0	10.00	03 Amapá
25	0.08	5	0.08	11	2	20.00	04 Amazonas
141	0.43	19	0.32	34	5	13.48	05 Bahia
40	0.12	2	0.03	11	0	5.00	06 Ceará
155	0.47	31	0.52	55	13	20.00	07 Distrito Federal
59	0.18	18	0.30	27	6	30.51	08 Espírito Santo
251	0.76	43	0.73	95	16	17.13	09 Goiás
58	0.18	14	0.24	12	1	24.14	10 Maranhão
218	0.66	33	0.56	79	10	15.14	11 Mato Grosso
378	1.15	46	0.78	160	21	12.17	12 Mato Grosso do Sul
325	0.99	55	0.93	100	15	16.92	13 Minas Gerais
81	0.25	11	0.19	19	0	13.58	14 Pará
11	0.03	3	0.05	2	1	27.27	15 Paraíba
3122	9.50	374	6.31	1161	159	11.98	16 Paraná
39	0.12	8	0.13	11	1	20.51	17 Pernambuco
11	0.03	2	0.03	4	1	18.18	18 Piauí
15	0.05	4	0.07	5	0	26.67	19 Rio Grande do Norte
2778	8.46	398	6.71	807	109	14.33	20 Rio Grande do Sul
187	0.57	42	0.71	50	10	22.46	21 Rio de Janeiro
84	0.26	12	0.20	24	2	14.29	22 Rondônia
32	0.10	11	0.19	14	2	34.38	23 Roraima
22095	67.25	4325	72.95	12186	2181	19.57	24 Santa Catarina
2512	7.65	419	7.07	739	100	16.68	25 São Paulo
45	0.14	12	0.20	31	8	26.67	26 Sergipe
30	0.09	3	0.05	6	0	10.00	27 Tocantins
119	0.36	33	0.56	32	8	27.73	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

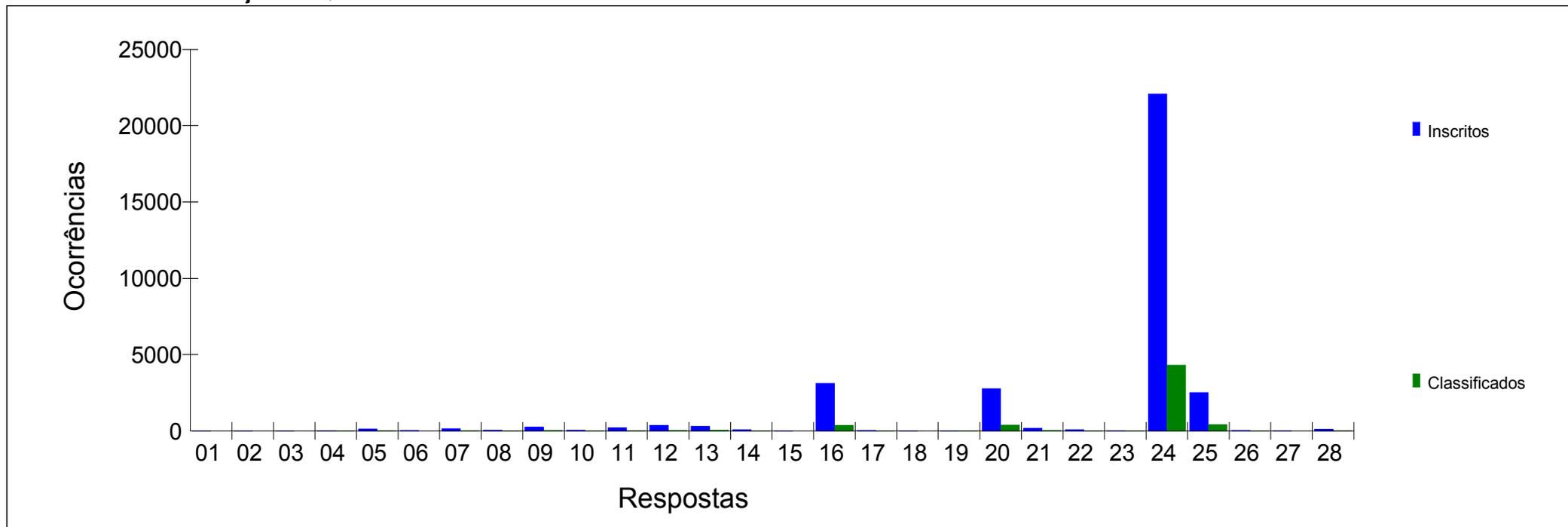
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

003. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

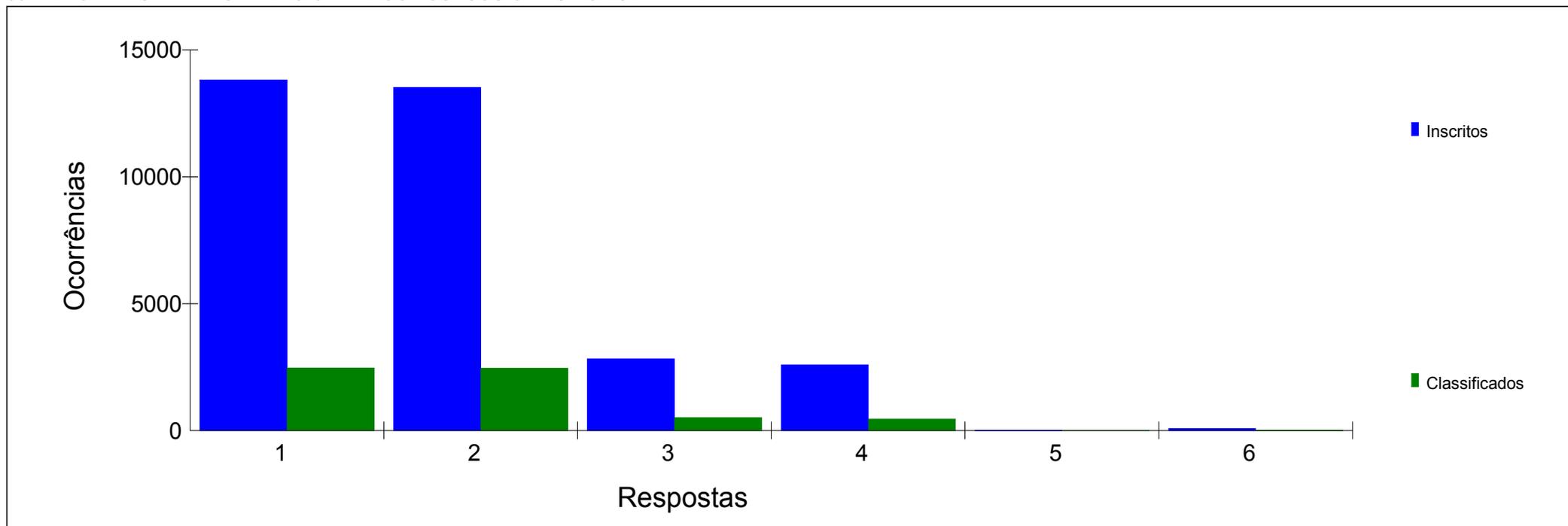


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

004. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO FUNDAMENTAL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
13816	42.05	2475	41.74	6269	987	17.91	1 Todo em Escola Pública
13520	41.15	2463	41.54	6866	1264	18.22	2 Todo em Escola Particular
2831	8.62	511	8.62	1255	197	18.05	3 Maior parte em Escola Pública
2593	7.89	462	7.79	1264	220	17.82	4 Maior parte em Escola Particular
16	0.05	2	0.03	3	0	12.50	5 Escolas Comunitárias
79	0.24	16	0.27	28	3	20.25	6 Outros

004. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO FUNDAMENTAL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

005. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
15	0.05	1	0.02	5	0	6.67	01 Acre
16	0.05	3	0.05	2	0	18.75	02 Alagoas
12	0.04	1	0.02	1	0	8.33	03 Amapá
19	0.06	3	0.05	5	1	15.79	04 Amazonas
127	0.39	19	0.32	25	5	14.96	05 Bahia
32	0.10	1	0.02	7	0	3.13	06 Ceará
154	0.47	33	0.56	50	12	21.43	07 Distrito Federal
52	0.16	16	0.27	23	6	30.77	08 Espírito Santo
244	0.74	42	0.71	88	15	17.21	09 Goiás
44	0.13	9	0.15	8	0	20.45	10 Maranhão
175	0.53	23	0.39	56	7	13.14	11 Mato Grosso
336	1.02	47	0.79	145	20	13.99	12 Mato Grosso do Sul
289	0.88	45	0.76	85	10	15.57	13 Minas Gerais
61	0.19	9	0.15	9	0	14.75	14 Pará
12	0.04	3	0.05	1	1	25.00	15 Paraíba
3242	9.87	382	6.44	1202	156	11.78	16 Paraná
39	0.12	8	0.13	9	1	20.51	17 Pernambuco
7	0.02	2	0.03	3	1	28.57	18 Piauí
15	0.05	5	0.08	5	0	33.33	19 Rio Grande do Norte
2573	7.83	355	5.99	706	87	13.80	20 Rio Grande do Sul
154	0.47	37	0.62	40	7	24.03	21 Rio de Janeiro
68	0.21	8	0.13	17	1	11.76	22 Rondônia
16	0.05	4	0.07	6	0	25.00	23 Roraima
22508	68.51	4424	74.62	12421	2238	19.66	24 Santa Catarina
2428	7.39	394	6.65	694	90	16.23	25 São Paulo
44	0.13	11	0.19	31	7	25.00	26 Sergipe
22	0.07	3	0.05	3	0	13.64	27 Tocantins
151	0.46	41	0.69	38	6	27.15	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

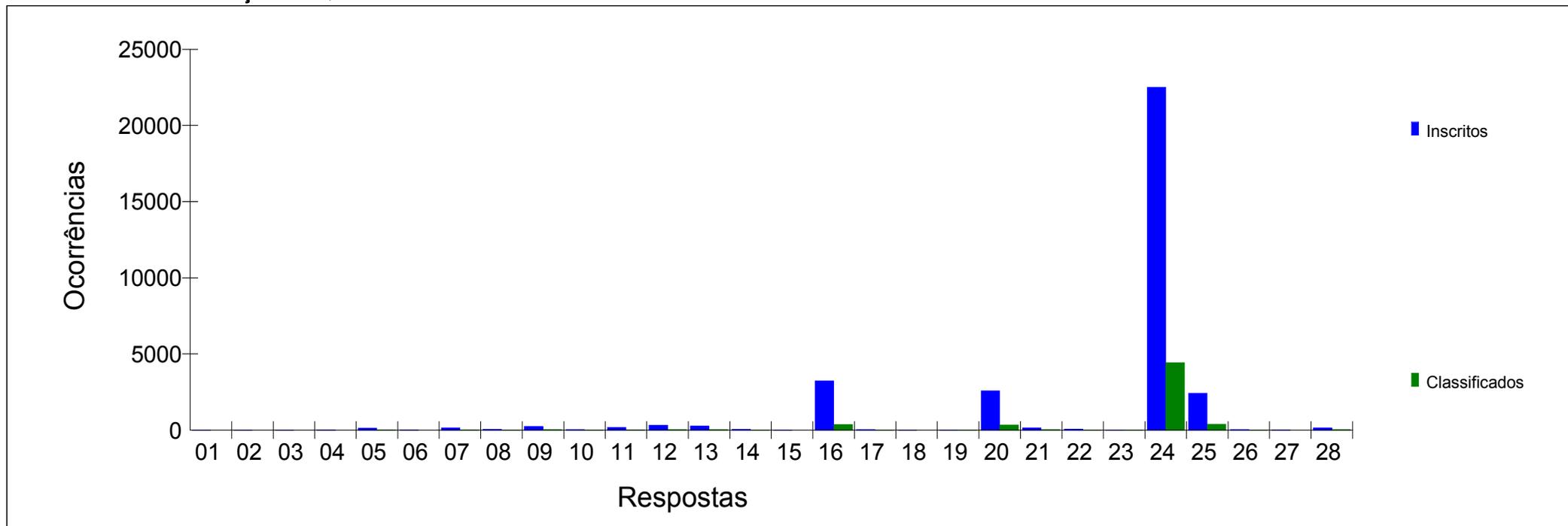
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

005. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

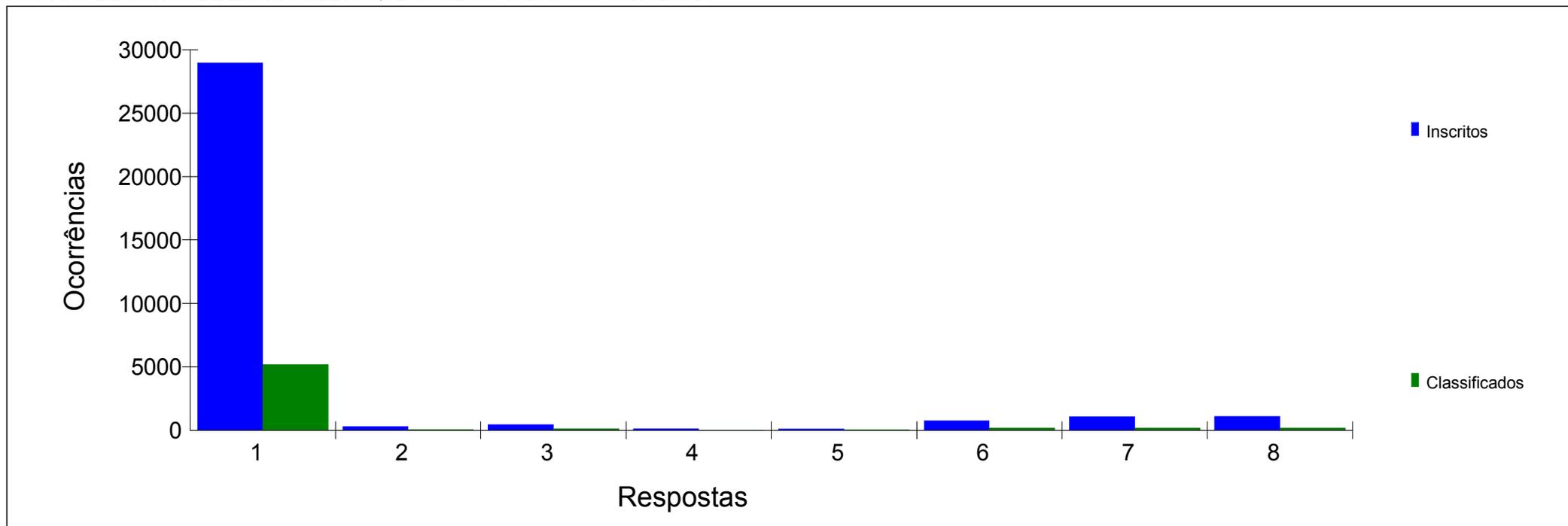


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

006. TIPO DE CURSO DE ENSINO MÉDIO QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
28958	88.14	5183	87.42	13962	2339	17.90	1 Regular, sem ênfase em qualquer área
300	0.91	54	0.91	155	26	18.00	2 Profissionalizante na área agrícola
450	1.37	118	1.99	230	62	26.22	3 Profissionalizante na área de comércio ou serviços
118	0.36	14	0.24	34	4	11.86	4 Profissionalizante na área de saúde
108	0.33	25	0.42	13	4	23.15	5 Profissionalizante na área de magistério
743	2.26	185	3.12	397	96	24.90	6 Profissionalizante na área industrial
1083	3.30	174	2.93	303	41	16.07	7 Supletivo ou Madureza
1095	3.33	176	2.97	591	99	16.07	8 Outros

006. TIPO DE CURSO DE ENSINO MÉDIO QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

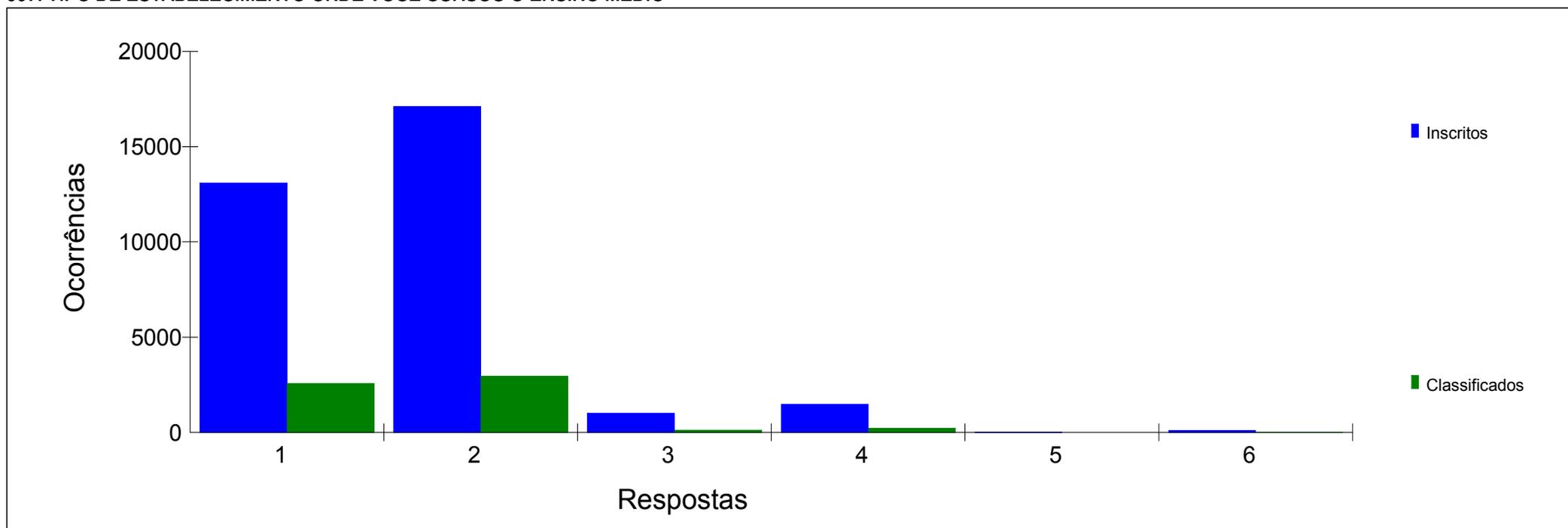


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

007. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
13100	39.87	2577	43.46	5916	1010	19.67	1 Todo em Escola Pública
17123	52.12	2966	50.03	8765	1522	17.32	2 Todo em Escola Particular
1014	3.09	138	2.33	323	42	13.61	3 Maior parte em Escola Pública
1484	4.52	232	3.91	631	94	15.63	4 Maior parte em Escola Particular
23	0.07	2	0.03	9	0	8.70	5 Escolas Comunitárias
111	0.34	14	0.24	41	3	12.61	6 Outros

007. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

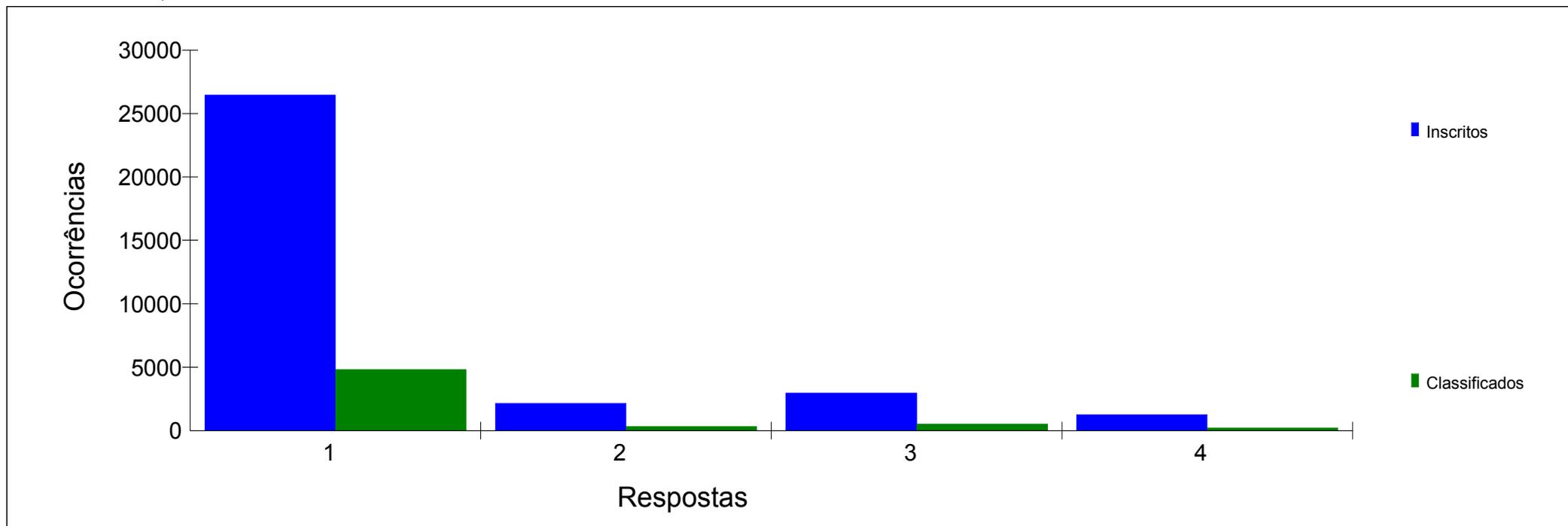


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

008. TURNO EM QUE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
26452	80.51	4827	81.41	13333	2317	18.25	1 Todo diurno
2181	6.64	340	5.73	620	61	15.59	2 Todo noturno
2960	9.01	534	9.01	1281	216	18.04	3 Maior parte no diurno
1262	3.84	228	3.85	451	77	18.07	4 Maior parte no noturno

008. TURNO EM QUE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

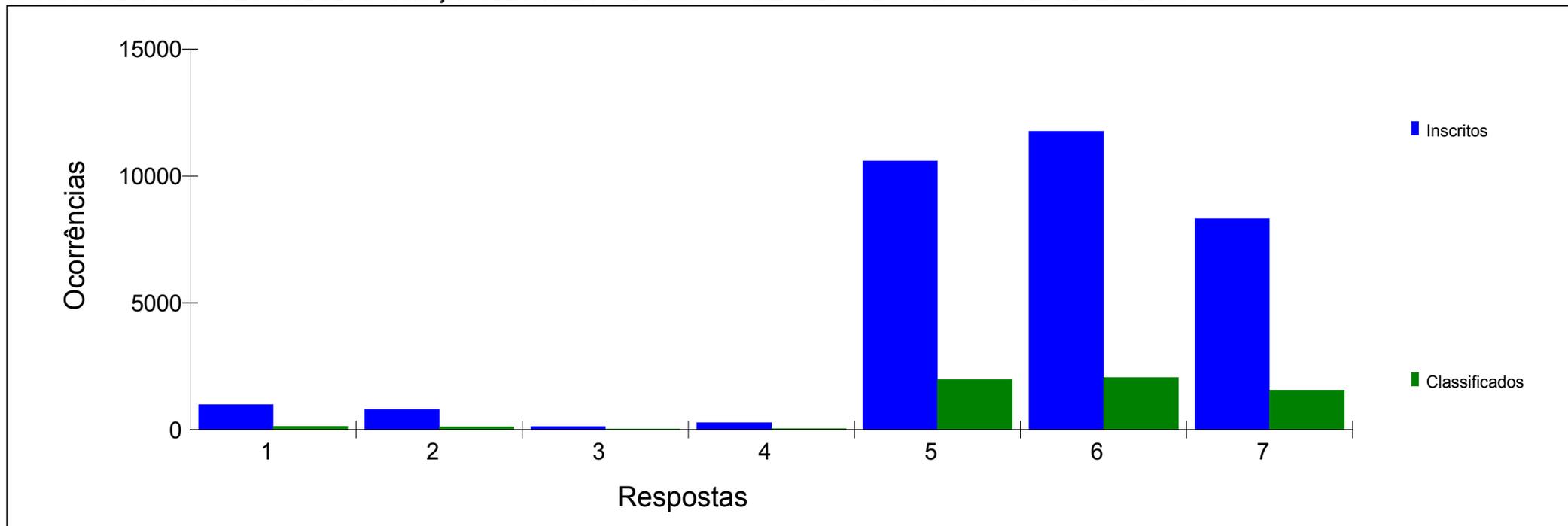


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

009. MARQUE A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO PELA QUAL VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
990	3.01	138	2.33	332	44	13.94	1 Jornal
799	2.43	118	1.99	279	33	14.77	2 Televisão
128	0.39	28	0.47	37	6	21.88	3 Rádio
278	0.85	42	0.71	80	13	15.11	4 Cartaz ou folder
10590	32.23	1978	33.36	7157	1301	18.68	5 Colégio em que estuda
11756	35.78	2060	34.74	3942	612	17.52	6 Internet
8314	25.31	1565	26.40	3858	662	18.82	7 Parentes, amigos

009. MARQUE A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO PELA QUAL VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UFSC



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

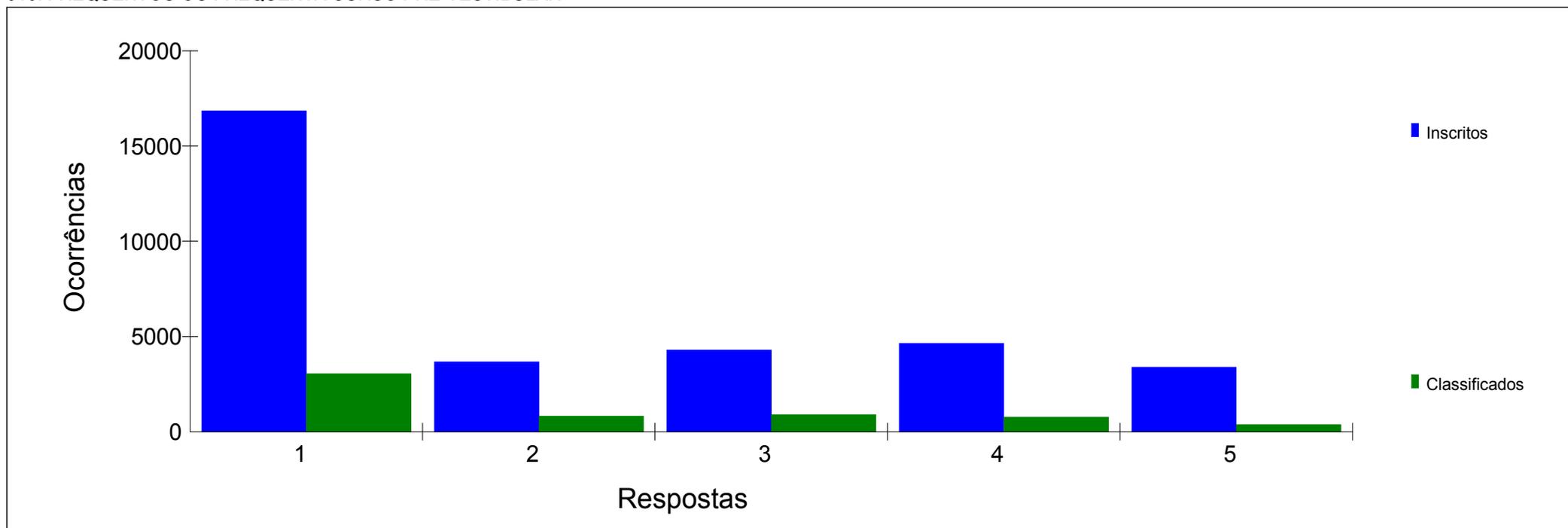


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

010. FREQUÊNTOU OU FREQUÊNTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
16849	51.28	3052	51.48	11111	1821	18.11	1 Não
3680	11.20	819	13.81	1918	389	22.26	2 Sim, por menos de 1 semestre
4287	13.05	902	15.21	1799	335	21.04	3 Sim, por 1 semestre
4642	14.13	777	13.11	805	119	16.74	4 Sim, por 1 ano
3397	10.34	379	6.39	52	7	11.16	5 Sim, por mais de 1 ano

010. FREQUÊNTOU OU FREQUÊNTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

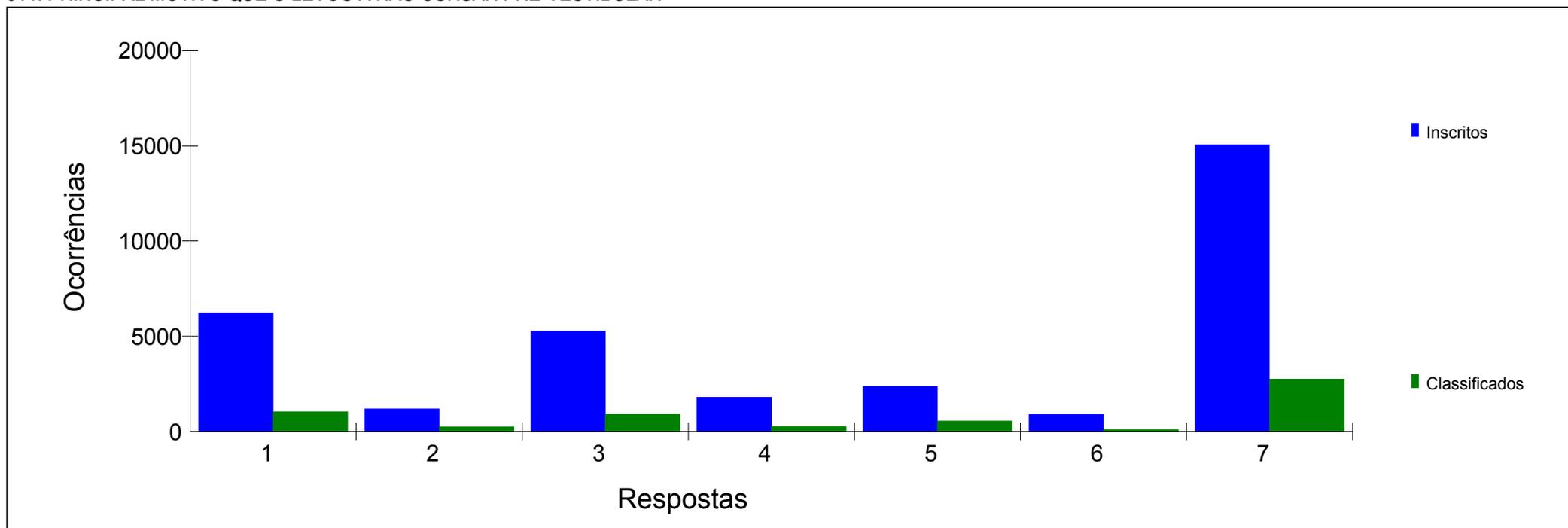


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

011. PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A NÃO CURSAR PRÉ-VESTIBULAR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
6236	18.98	1041	17.56	5501	926	16.69	1 O Colégio prepara para o Vestibular
1192	3.63	252	4.25	1100	231	21.14	2 O Colégio oferece pré-vestibular "integrado" ao curso
5275	16.06	930	15.69	2215	309	17.63	3 Dificuldades econômicas
1802	5.48	284	4.79	851	109	15.76	4 O horário do pré-vestibular coincidia com o horário de trabalho
2367	7.20	567	9.56	1090	215	23.95	5 Julgou que poderia estudar sozinho
924	2.81	105	1.77	599	63	11.36	6 Não havia nenhum pré-vestibular nas proximidades da sua casa
15059	45.83	2750	46.38	4329	818	18.26	7 Não é o seu caso (fez pré-vestibular)

011. PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A NÃO CURSAR PRÉ-VESTIBULAR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

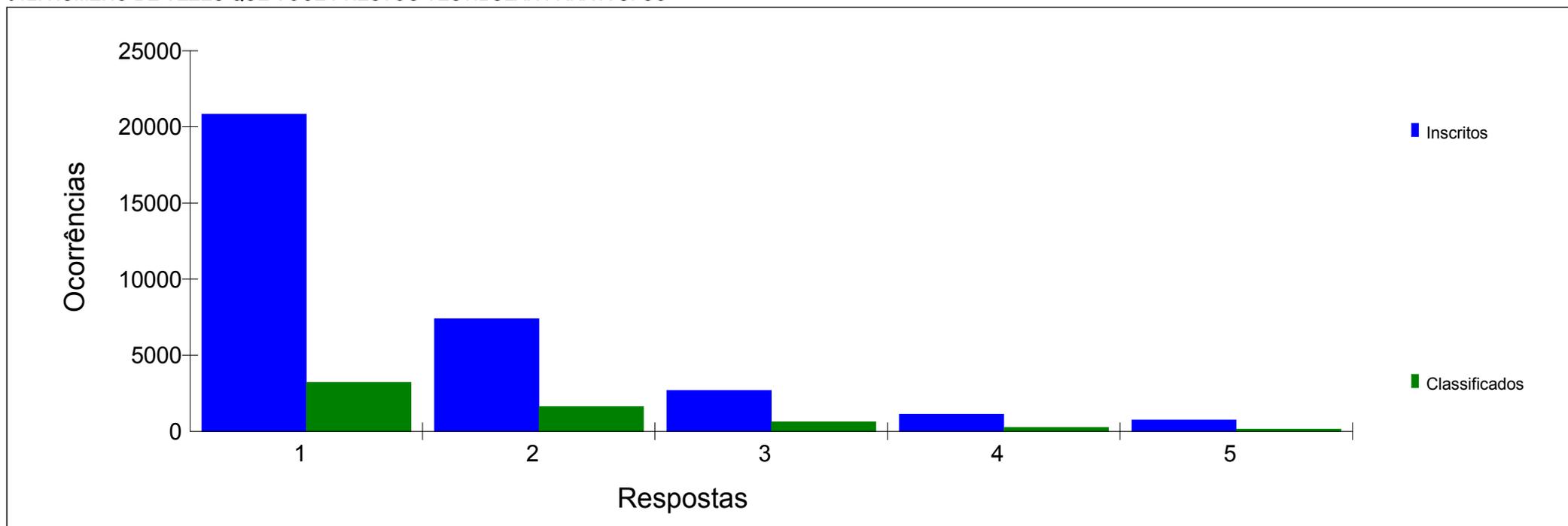


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

012. NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ PRESTOU VESTIBULAR PARA A UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
20843	63.44	3230	54.48	13845	2209	15.50	1 Nenhuma
7406	22.54	1646	27.76	1708	430	22.23	2 Uma
2703	8.23	631	10.64	115	29	23.34	3 Duas
1145	3.49	265	4.47	13	2	23.14	4 Três
758	2.31	157	2.65	4	1	20.71	5 Quatro ou mais

012. NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ PRESTOU VESTIBULAR PARA A UFSC



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

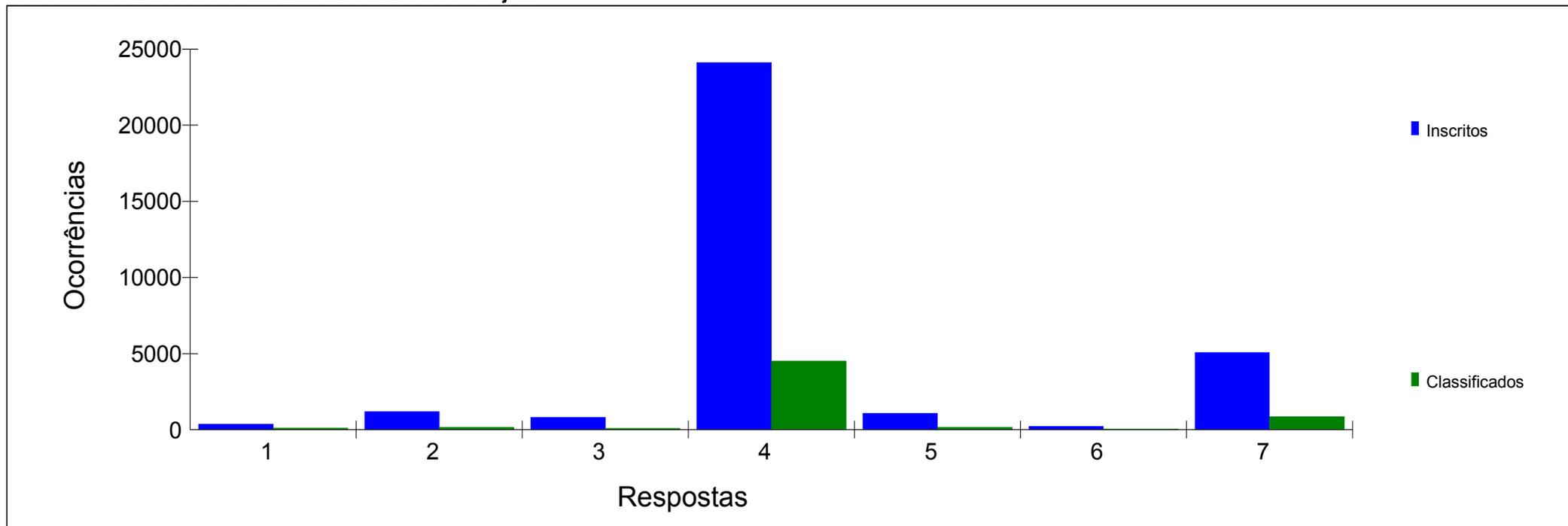


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

013. PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DE SUA 1ª OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
365	1.11	106	1.79	155	43	29.04	1 Menor relação candidato/vaga
1194	3.63	158	2.66	635	70	13.23	2 Prestígio econômico
811	2.47	84	1.42	430	35	10.36	3 Prestígio social
24124	73.43	4522	76.27	11549	2088	18.74	4 Mais adequada às suas aptidões
1072	3.26	151	2.55	648	79	14.09	5 Influência da família e/ou amigos
221	0.67	47	0.79	132	23	21.27	6 Influência de professores
5068	15.43	861	14.52	2136	333	16.99	7 Outros motivos

013. PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DE SUA 1ª OPÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

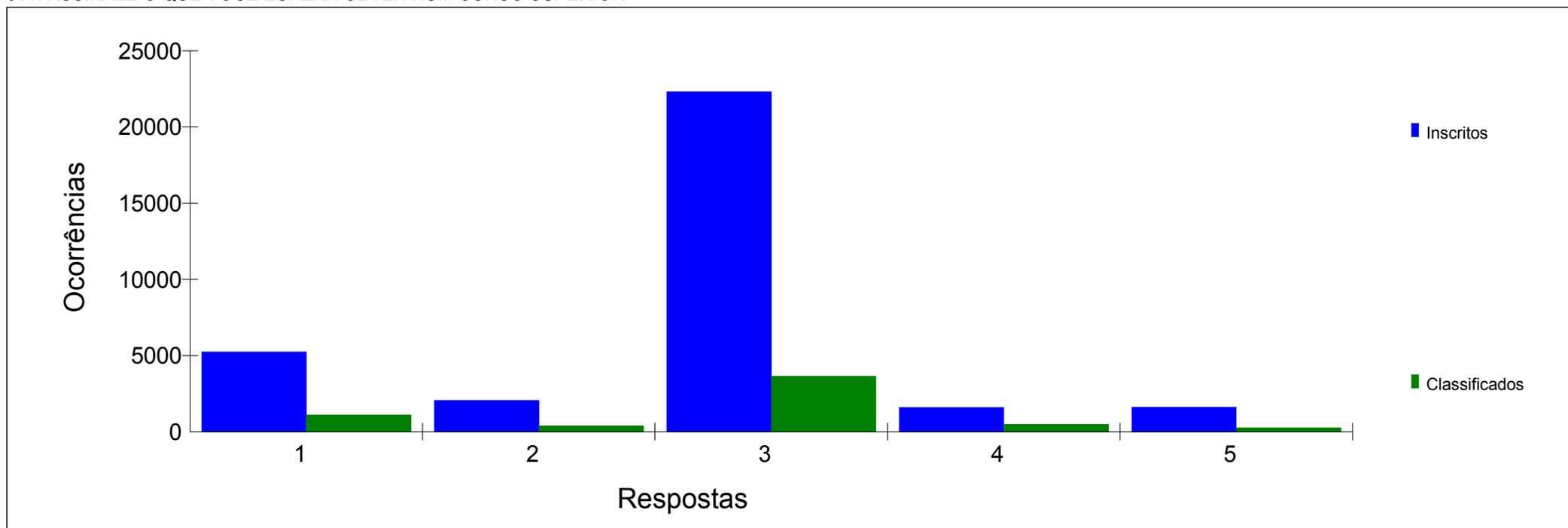


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

014. ASSINALE O QUE VOCÊ ESPERA OBTER NUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
5243	15.96	1106	18.65	2201	439	21.09	1 Aumento de conhecimento e cultura geral
2051	6.24	393	6.63	528	73	19.16	2 Melhoria da situação profissional atual
22329	67.96	3665	61.81	11826	1846	16.41	3 Formação profissional voltada para o futuro emprego
1611	4.90	494	8.33	600	209	30.66	4 Formação teórica voltada para a pesquisa
1621	4.93	271	4.57	530	104	16.72	5 Outras

014. ASSINALE O QUE VOCÊ ESPERA OBTER NUM CURSO SUPERIOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

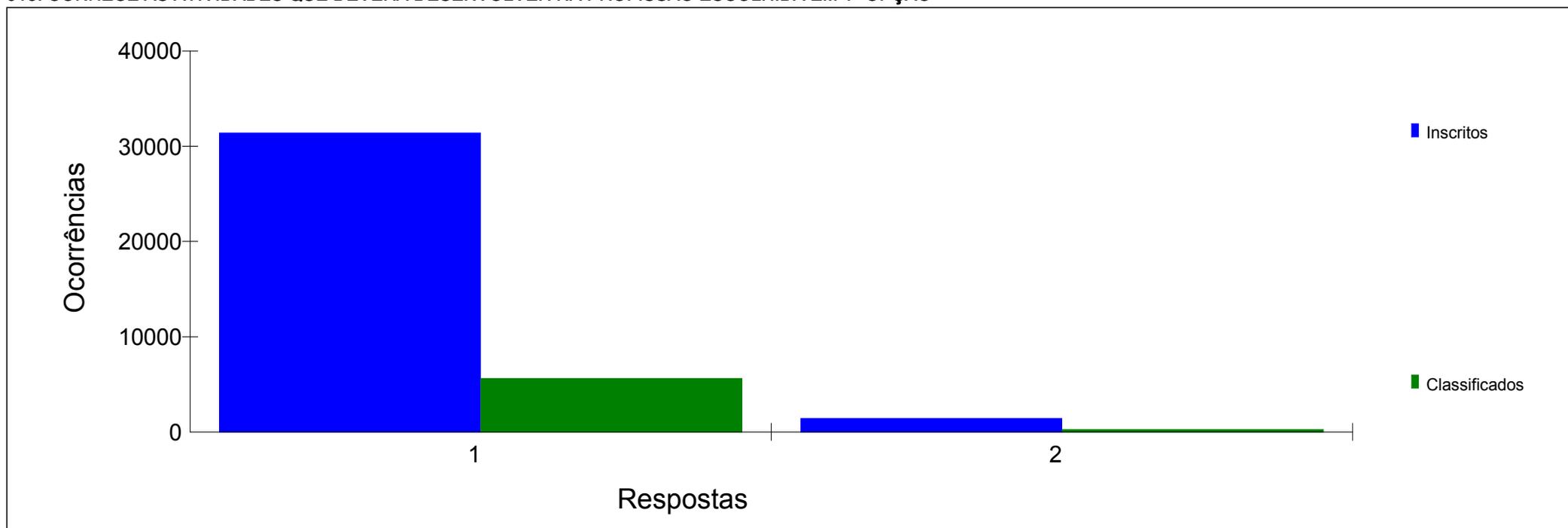


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

015. CONHECE AS ATIVIDADES QUE DEVERÁ DESENVOLVER NA PROFISSÃO ESCOLHIDA EM 1ª OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
31407	95.59	5652	95.33	14830	2516	18.00	1 Sim
1448	4.41	277	4.67	855	155	19.13	2 Não

015. CONHECE AS ATIVIDADES QUE DEVERÁ DESENVOLVER NA PROFISSÃO ESCOLHIDA EM 1ª OPÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

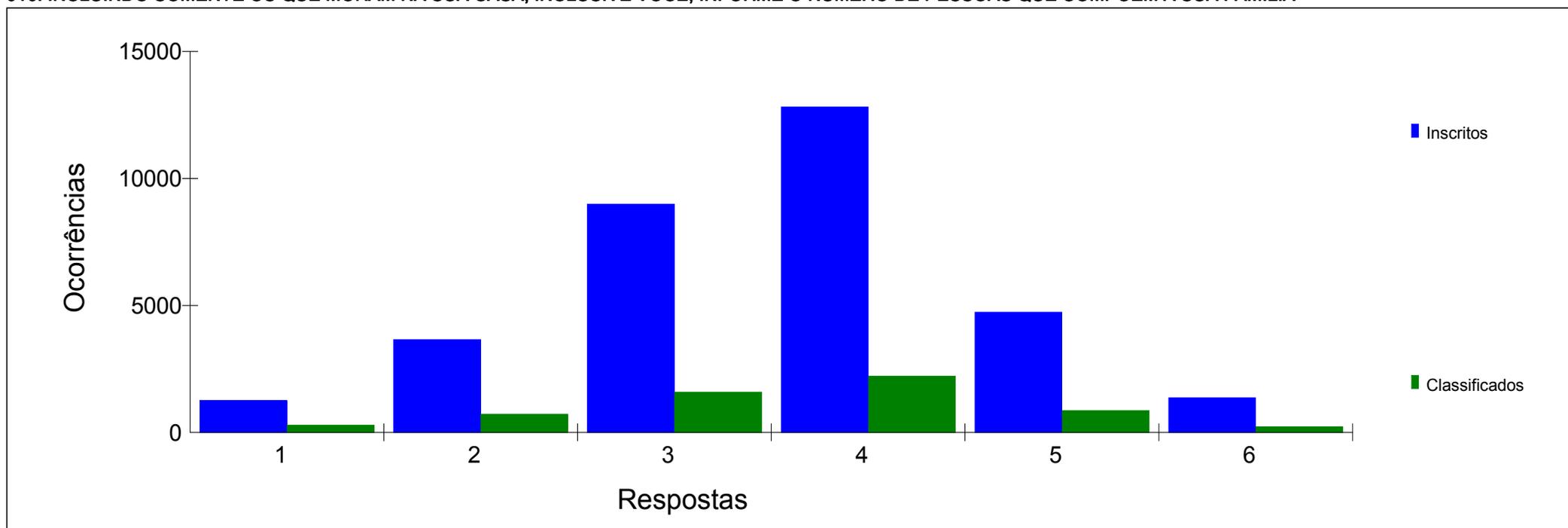


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

016. INCLUINDO SOMENTE OS QUE MORAM NA SUA CASA, INCLUSIVE VOCÊ, INFORME O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
1267	3.86	293	4.94	137	21	23.13	1 1 pessoa
3658	11.13	727	12.26	1357	241	19.87	2 2 pessoas
9001	27.40	1593	26.87	4553	756	17.70	3 3 pessoas
12821	39.02	2225	37.53	6745	1160	17.35	4 4 pessoas
4739	14.42	862	14.54	2289	401	18.19	5 5 pessoas
1369	4.17	229	3.86	604	92	16.73	6 Acima de 5 pessoas

016. INCLUINDO SOMENTE OS QUE MORAM NA SUA CASA, INCLUSIVE VOCÊ, INFORME O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

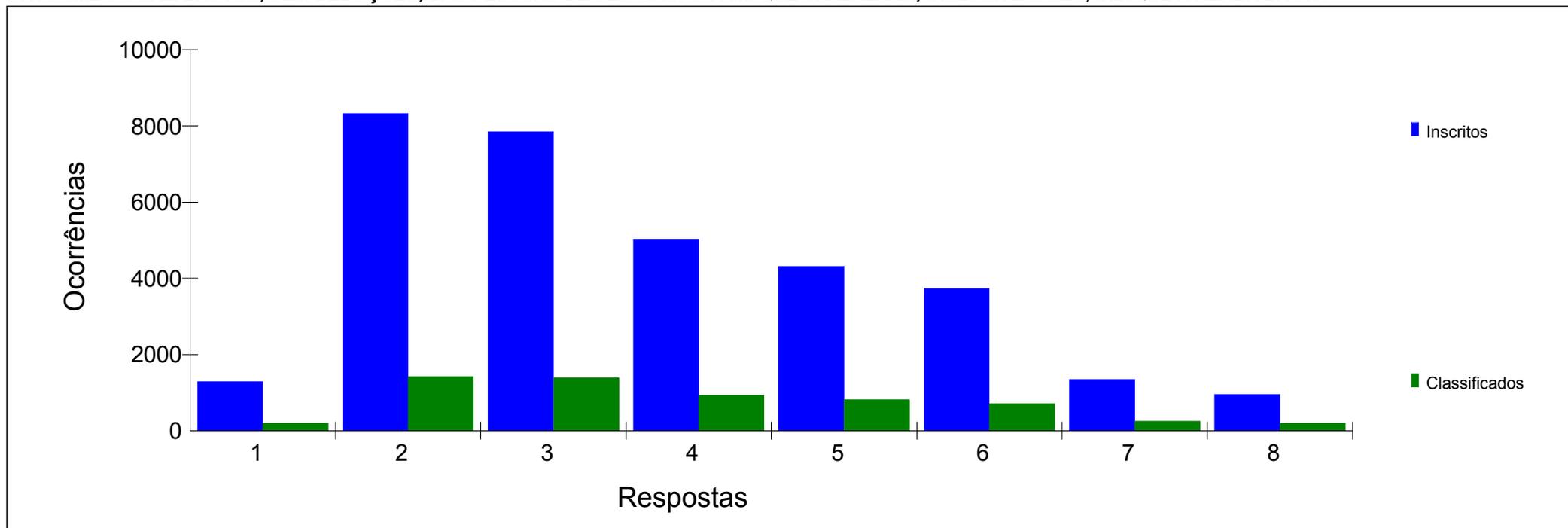


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

017. SOME OS SAL. BRUTOS, SEM DEDUÇÕES, DAS PESSOAS DE SEU GRUPO FAM. QUE TRABALHAM, INCLUSIVE O SEU, INDIQUE A RENDA BRUTA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1288	3.92	200	3.37	568	72	15.53	1 Até 1 salário mínimo
8334	25.37	1424	24.02	3927	565	17.09	2 Acima de 1 até 3 sal. mín.
7850	23.89	1391	23.46	3790	604	17.72	3 Acima de 3 até 5 sal. mín.
5033	15.32	931	15.70	2334	416	18.50	4 Acima de 5 até 7 sal. mín.
4318	13.14	816	13.76	2037	402	18.90	5 Acima de 7 até 10 sal. mín.
3735	11.37	714	12.04	1879	369	19.12	6 Entre 10 e 20 sal. mín.
1344	4.09	252	4.25	680	141	18.75	7 Entre 20 e 30 sal. mín.
953	2.90	201	3.39	470	102	21.09	8 Acima de 30 sal. mín.

017. SOME OS SAL. BRUTOS, SEM DEDUÇÕES, DAS PESSOAS DE SEU GRUPO FAM. QUE TRABALHAM, INCLUSIVE O SEU, INDIQUE A RENDA BRUTA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

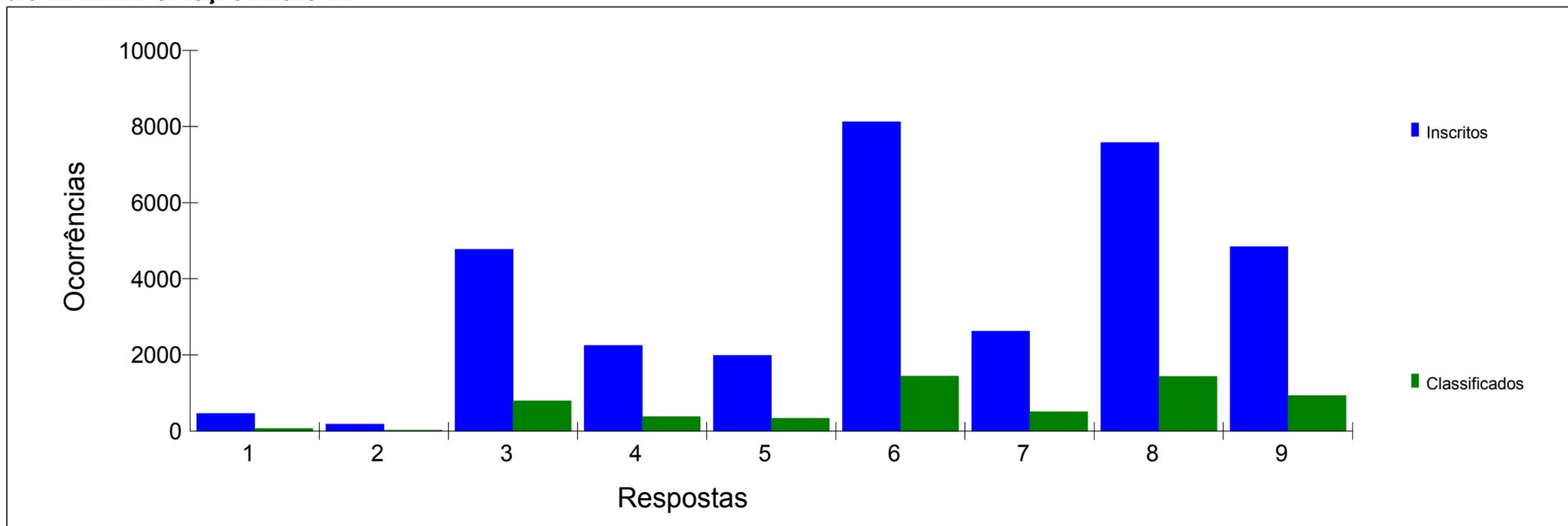


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

018. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
469	1.43	75	1.26	172	18	15.99	1 Não alfabetizado
180	0.55	24	0.40	53	5	13.33	2 Lê e escreve, mas nunca esteve na escola
4777	14.54	793	13.37	2068	292	16.60	3 Fundamental incompleto
2251	6.85	381	6.43	1041	142	16.93	4 Fundamental completo
1995	6.07	335	5.65	984	141	16.79	5 Médio incompleto
8131	24.75	1445	24.37	3999	668	17.77	6 Médio completo
2624	7.99	507	8.55	1273	227	19.32	7 Superior incompleto
7579	23.07	1437	24.24	3599	655	18.96	8 Superior completo
4849	14.76	932	15.72	2496	523	19.22	9 Pós-Graduação

018. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

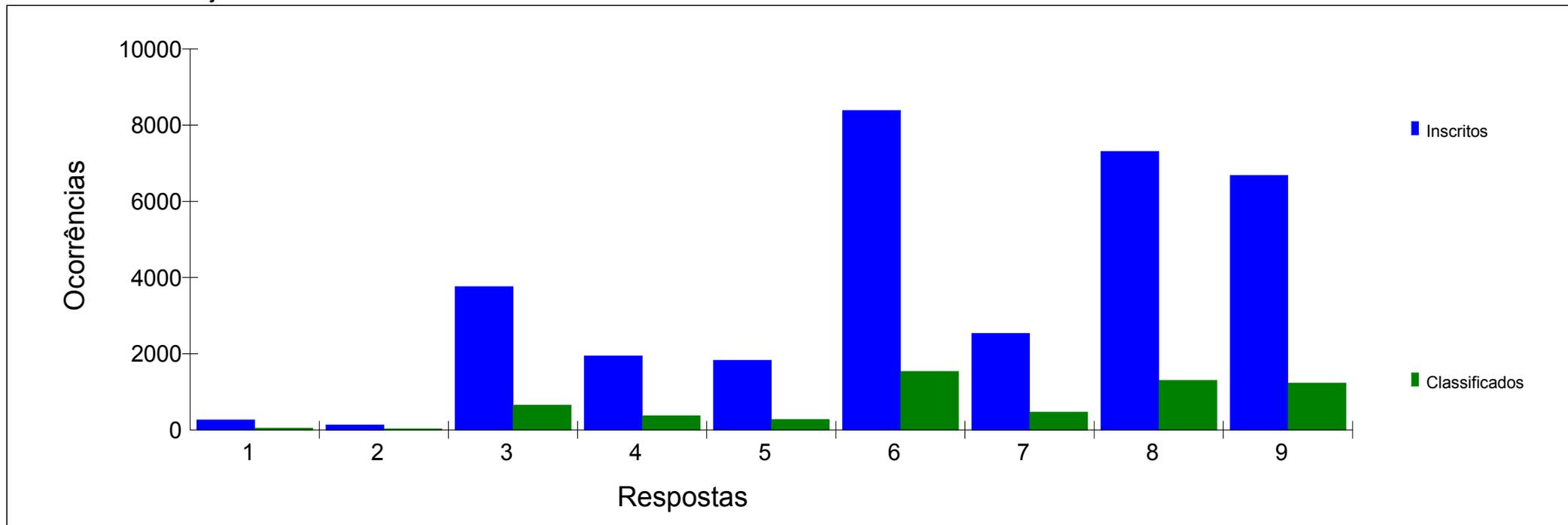


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

019. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
266	0.81	46	0.78	82	15	17.29	1 Não alfabetizado
131	0.40	26	0.44	29	2	19.85	2 Lê e escreve, mas nunca esteve na escola
3766	11.46	659	11.11	1550	212	17.50	3 Fundamental incompleto
1941	5.91	374	6.31	843	149	19.27	4 Fundamental completo
1833	5.58	281	4.74	882	120	15.33	5 Médio incompleto
8386	25.52	1535	25.89	4138	655	18.30	6 Médio completo
2533	7.71	472	7.96	1250	224	18.63	7 Superior incompleto
7319	22.28	1300	21.93	3467	608	17.76	8 Superior completo
6680	20.33	1236	20.85	3444	686	18.50	9 Pós-Graduação

019. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

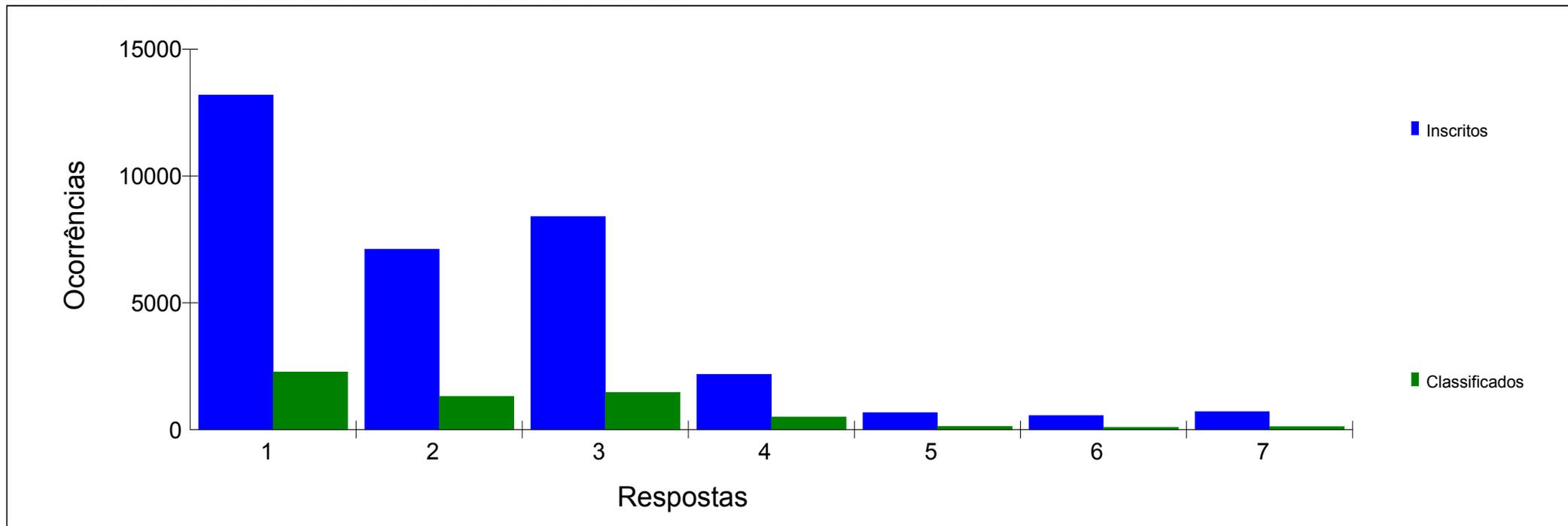


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

020. INDIQUE O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
13190	40.15	2282	38.49	6840	1149	17.30	1 Pai
7118	21.66	1313	22.15	3595	616	18.45	2 Mãe
8412	25.60	1478	24.93	4415	777	17.57	3 Pai e Mãe
2189	6.66	501	8.45	147	26	22.89	4 Você próprio
676	2.06	136	2.29	164	31	20.12	5 Cônjuge
557	1.70	89	1.50	265	37	15.98	6 Parente
713	2.17	130	2.19	259	35	18.23	7 Outro(s)

020. INDIQUE O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. | 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

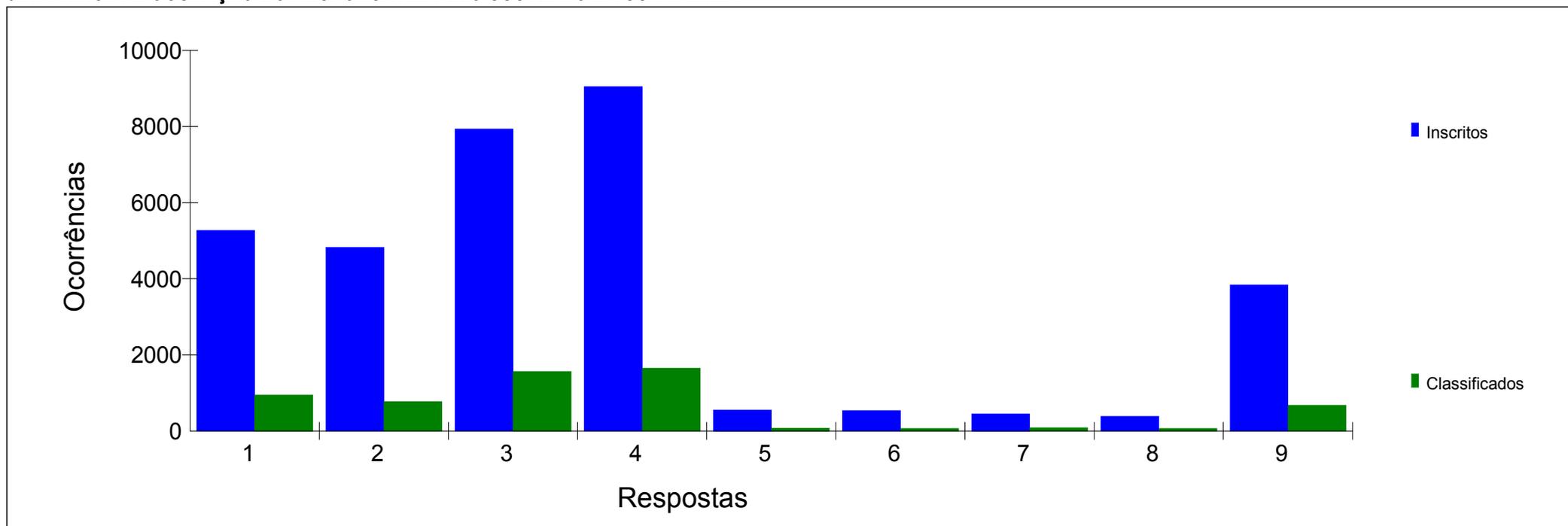


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

021. PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
5272	16.05	947	15.97	2349	401	17.96	1 Profissional liberal
4826	14.69	774	13.05	2673	407	16.04	2 Empresário
7940	24.17	1560	26.31	3769	718	19.65	3 Servidor Público
9051	27.55	1654	27.90	4394	753	18.27	4 Empregado Empresa Privada
553	1.68	78	1.32	266	41	14.10	5 Empregado Rural / Agricultor
538	1.64	70	1.18	296	44	13.01	6 Proprietário Rural
453	1.38	93	1.57	198	33	20.53	7 Não trabalha
385	1.17	71	1.20	128	18	18.44	8 Desempregado
3837	11.68	682	11.50	1612	256	17.77	9 Outro

021. PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. | 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

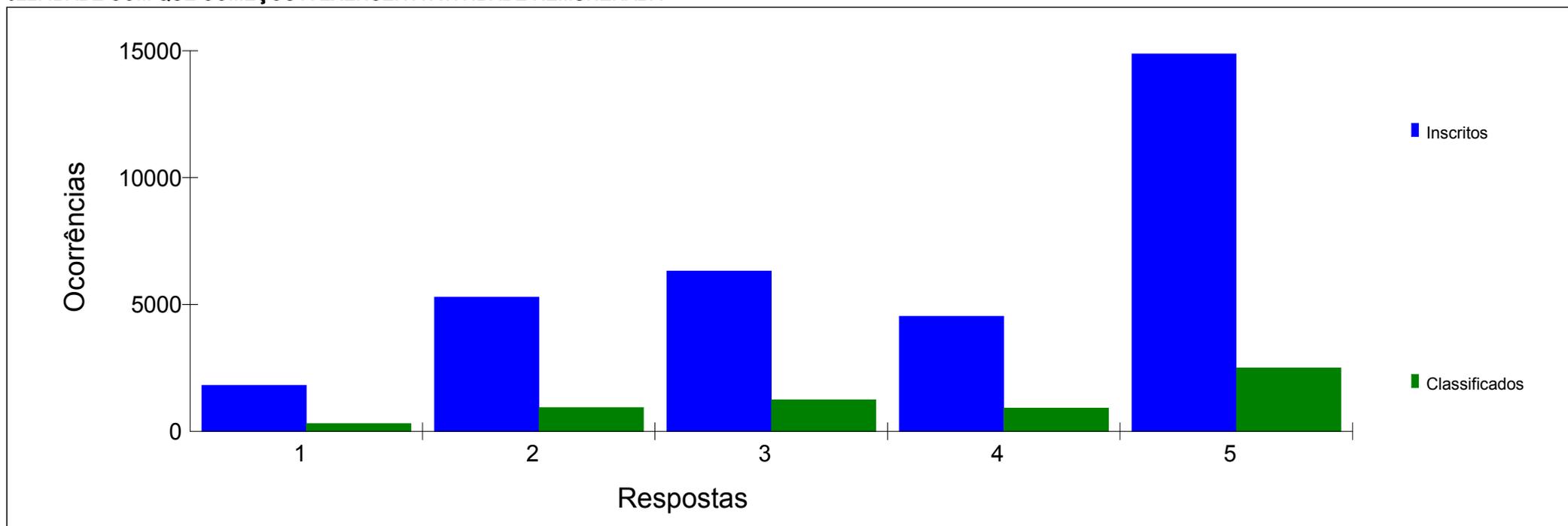


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

022. IDADE COM QUE COMEÇOU A EXERCER A ATIVIDADE REMUNERADA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1825	5.55	308	5.19	788	126	16.88	1 Antes de 14 anos
5300	16.13	938	15.82	2522	398	17.70	2 Entre 14 e 16 anos
6318	19.23	1253	21.13	2382	408	19.83	3 Entre 16 e 18 anos
4537	13.81	921	15.53	1243	192	20.30	4 Após 18 anos
14875	45.27	2509	42.32	8750	1547	16.87	5 Nunca trabalhou

022. IDADE COM QUE COMEÇOU A EXERCER A ATIVIDADE REMUNERADA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

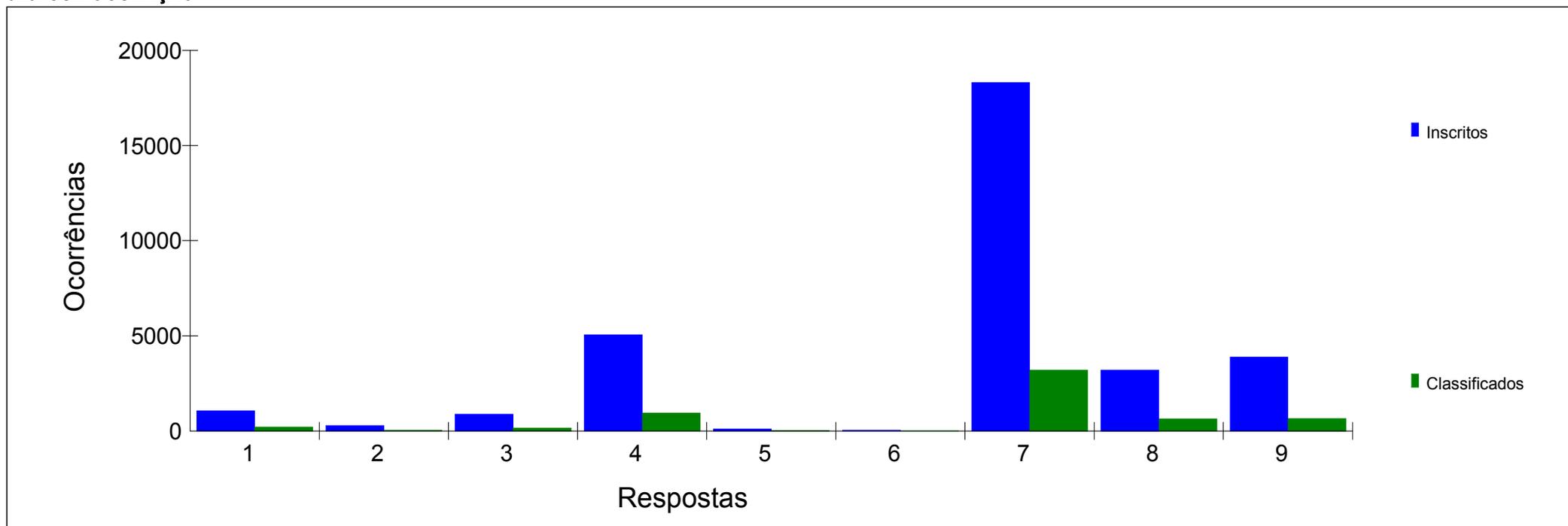


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

023. SUA OCUPAÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1067	3.25	217	3.66	288	43	20.34	1 Profissional liberal
289	0.88	44	0.74	104	6	15.22	2 Empresário
886	2.70	171	2.88	226	31	19.30	3 Servidor Público
5050	15.37	960	16.19	1560	205	19.01	4 Empregado Empresa Privada
106	0.32	18	0.30	45	6	16.98	5 Empregado Rural / Agricultor
46	0.14	5	0.08	28	4	10.87	6 Proprietário Rural
18314	55.74	3211	54.16	10561	1921	17.53	7 Não trabalha
3207	9.76	646	10.90	1118	177	20.14	8 Desempregado
3890	11.84	657	11.08	1755	278	16.89	9 Outro

023. SUA OCUPAÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

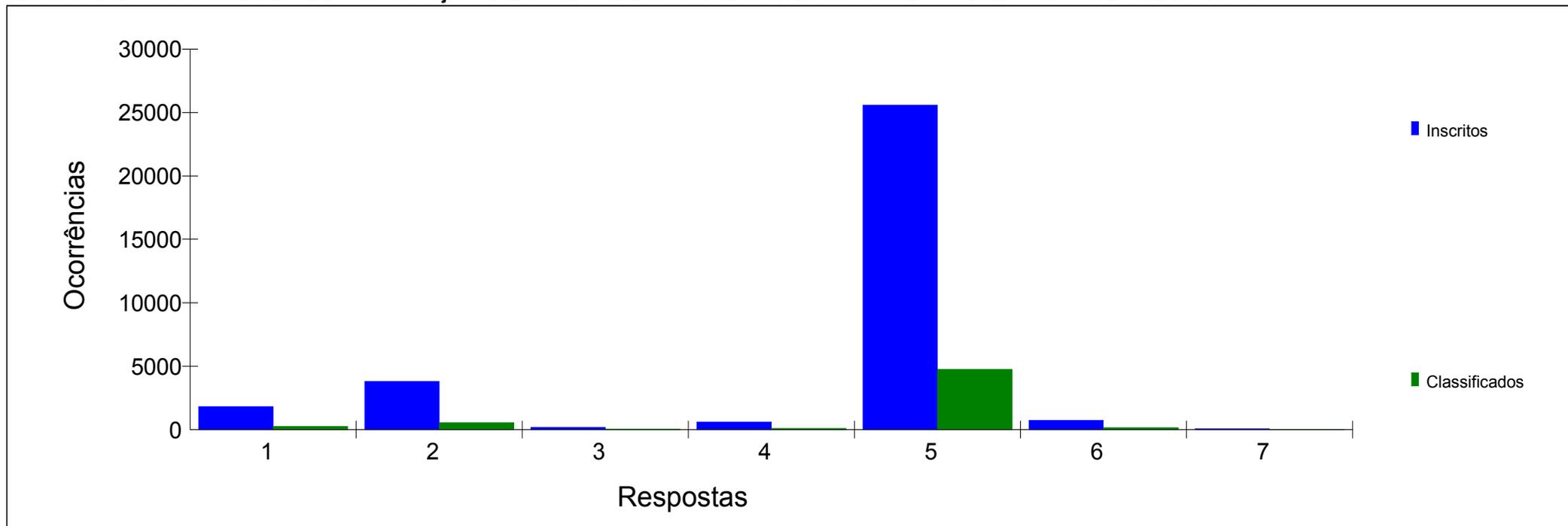


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

024. MARQUE O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTO ATUAIS							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1818	5.53	270	4.55	681	112	14.85	1 Jornal
3819	11.62	573	9.66	1792	236	15.00	2 Televisão
200	0.61	41	0.69	68	14	20.50	3 Rádio
604	1.84	112	1.89	250	54	18.54	4 Revista
25594	77.90	4752	80.15	12438	2155	18.57	5 Internet
737	2.24	154	2.60	428	89	20.90	6 Conversas com outras pessoas
83	0.25	27	0.46	28	11	32.53	7 Não tenho me mantido informado

024. MARQUE O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTO ATUAIS



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

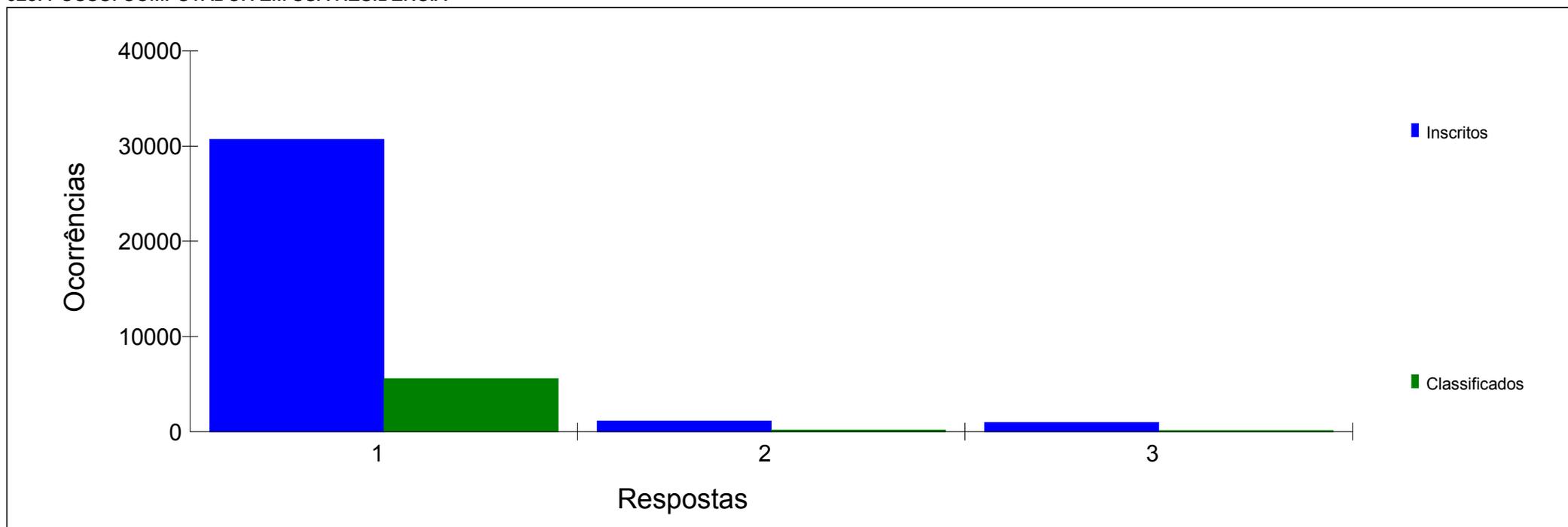


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

025. POSSUI COMPUTADOR EM SUA RESIDÊNCIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
30727	93.52	5581	94.13	14856	2559	18.16	1 Sim, com acesso à Internet
1149	3.50	198	3.34	487	70	17.23	2 Sim, sem acesso à Internet
979	2.98	150	2.53	342	42	15.32	3 Não

025. POSSUI COMPUTADOR EM SUA RESIDÊNCIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

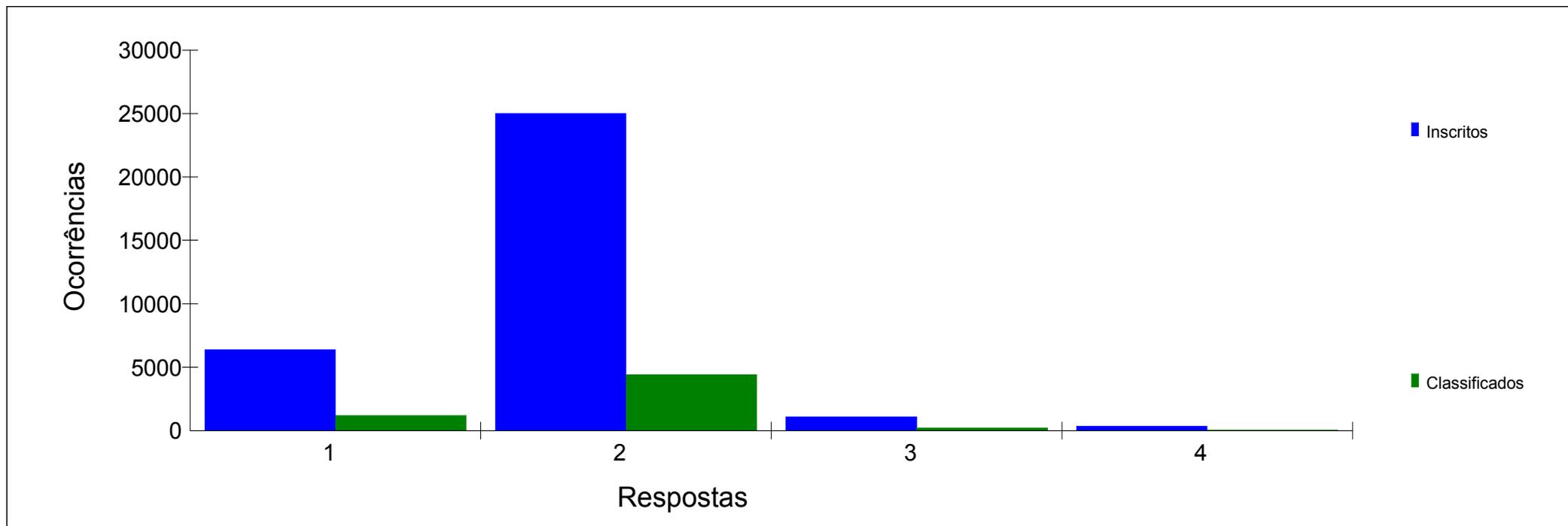


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

026. USA COMPUTADOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
6382	19.42	1217	20.53	2503	454	19.07	1 Sim, só para lazer
25005	76.11	4421	74.57	12911	2182	17.68	2 Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais
1102	3.35	239	4.03	157	22	21.69	3 Sim, no trabalho
366	1.11	52	0.88	114	13	14.21	4 Não

026. USA COMPUTADOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

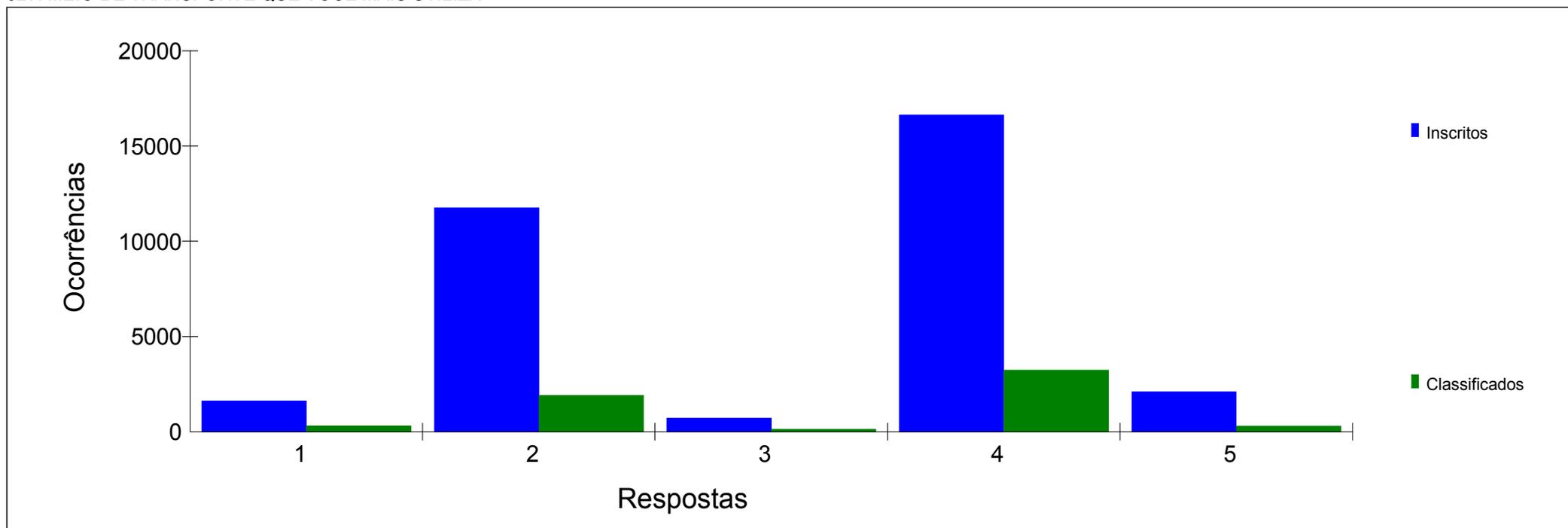


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

027. MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1624	4.94	312	5.26	786	124	19.21	1 Bicicleta
11766	35.81	1920	32.38	6483	1030	16.32	2 Carro próprio ou da família
721	2.19	142	2.40	119	16	19.69	3 Moto
16636	50.63	3248	54.78	7393	1361	19.52	4 Ônibus
2108	6.42	307	5.18	904	140	14.56	5 Outros

027. MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

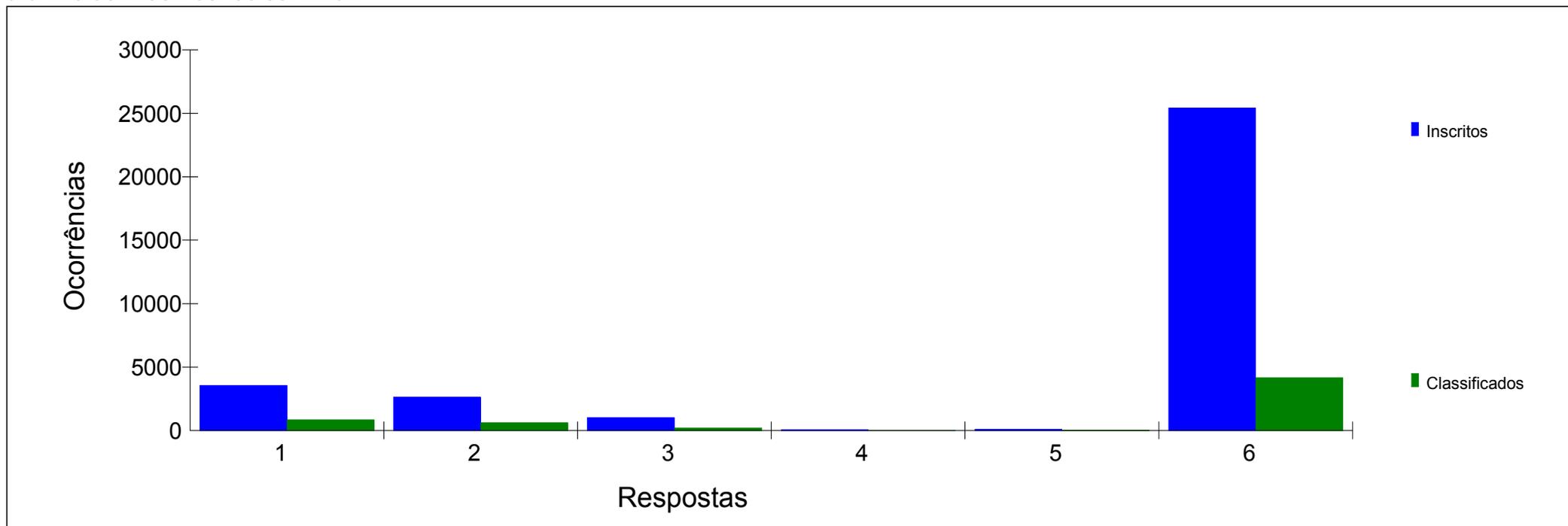


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

028. INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
3564	10.85	871	14.69	52	7	24.44	1 Sim, mas abandonei
2653	8.07	617	10.41	62	13	23.26	2 Sim, estou cursando
1021	3.11	212	3.58	11	3	20.76	3 Sim, mas já concluí
67	0.20	20	0.34	1	0	29.85	4 Sim, já concluí um e estou cursando outro
106	0.32	34	0.57	8	1	32.08	5 Sim, já concluí um e abandonei outro
25444	77.44	4175	70.42	15551	2647	16.41	6 Não

028. INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

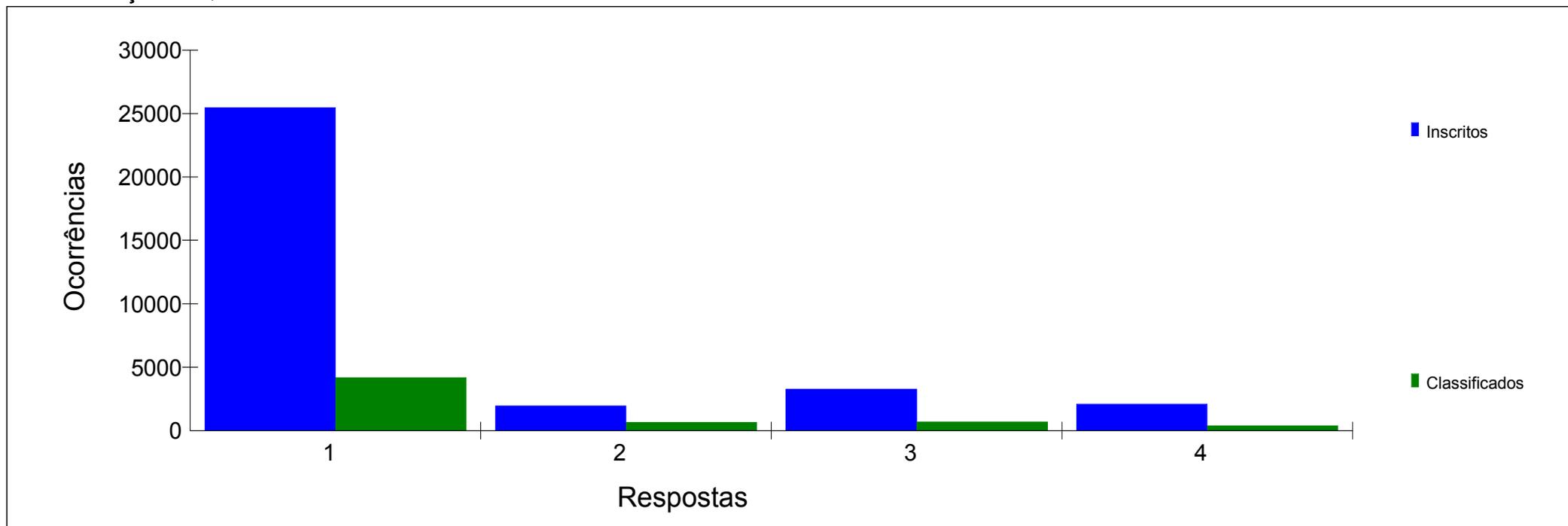


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

029. INSTITUIÇÃO NA QUAL INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
25473	77.53	4180	70.50	15555	2646	16.41	1 Não iniciei
1973	6.01	652	11.00	18	6	33.05	2 UFSC
3289	10.01	700	11.81	81	16	21.28	3 Outra Instituição de Santa Catarina
2120	6.45	397	6.70	31	3	18.73	4 Outra Instituição fora de Santa Catarina

029. INSTITUIÇÃO NA QUAL INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

030. INFORME O CURSO SUPERIOR JÁ INICIADO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
25328	77.09	4167	70.28	15474	2636	16.45	01 Não iniciei curso superior
640	1.95	143	2.41	24	4	22.34	02 Administração
113	0.34	31	0.52	4	0	27.43	03 Agronomia
148	0.45	28	0.47	2	1	18.92	04 Arquitetura e Urbanismo
45	0.14	7	0.12	0	0	15.56	05 Biblioteconomia
167	0.51	40	0.67	3	0	23.95	06 Ciências Biológicas
211	0.64	50	0.84	2	0	23.70	07 Ciências da Computação
163	0.50	47	0.79	1	0	28.83	08 Ciências Contábeis
56	0.17	15	0.25	0	0	26.79	09 Ciências Sociais
595	1.81	100	1.69	17	3	16.81	10 Direito
145	0.44	49	0.83	1	0	33.79	11 Ciências Econômicas
166	0.51	28	0.47	1	0	16.87	12 Educação Física
206	0.63	17	0.29	4	0	8.25	13 Enfermagem
1407	4.28	387	6.53	34	12	27.51	14 Engenharia
163	0.50	27	0.46	2	0	16.56	15 Farmácia
53	0.16	16	0.27	1	0	30.19	16 Filosofia
134	0.41	38	0.64	1	1	28.36	17 Física
64	0.19	22	0.37	1	0	34.38	18 Geografia
124	0.38	37	0.62	4	1	29.84	19 História
93	0.28	23	0.39	2	0	24.73	20 Jornalismo
60	0.18	14	0.24	1	0	23.33	21 Comunicação e Expressão Visual
191	0.58	62	1.05	1	0	32.46	22 Letras
119	0.36	36	0.61	2	0	30.25	23 Matemática
124	0.38	14	0.24	8	0	11.29	24 Medicina
71	0.22	10	0.17	2	0	14.08	25 Nutrição
101	0.31	11	0.19	3	0	10.89	26 Odontologia
128	0.39	24	0.40	5	0	18.75	27 Pedagogia
165	0.50	33	0.56	3	0	20.00	28 Psicologia
115	0.35	41	0.69	1	1	35.65	29 Química
53	0.16	14	0.24	2	2	26.42	30 Serviço Social
68	0.21	14	0.24	0	0	20.59	31 Veterinária
1639	4.99	384	6.48	79	10	23.43	32 Outros

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

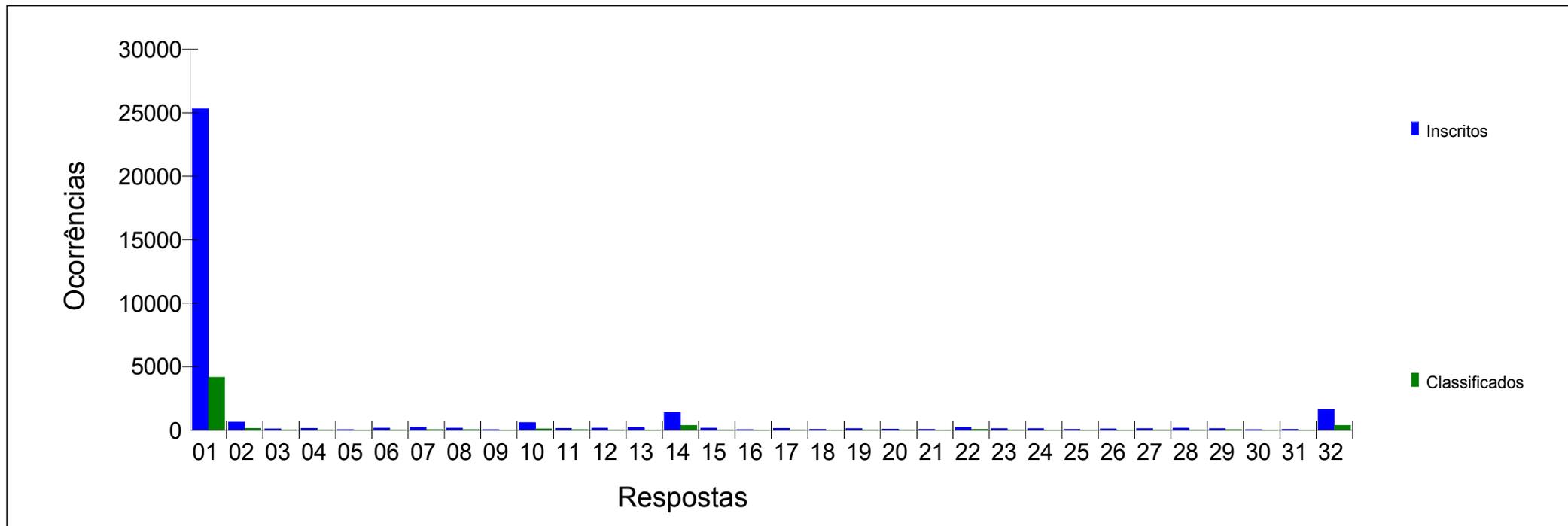
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

030. INFORME O CURSO SUPERIOR JÁ INICIADO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

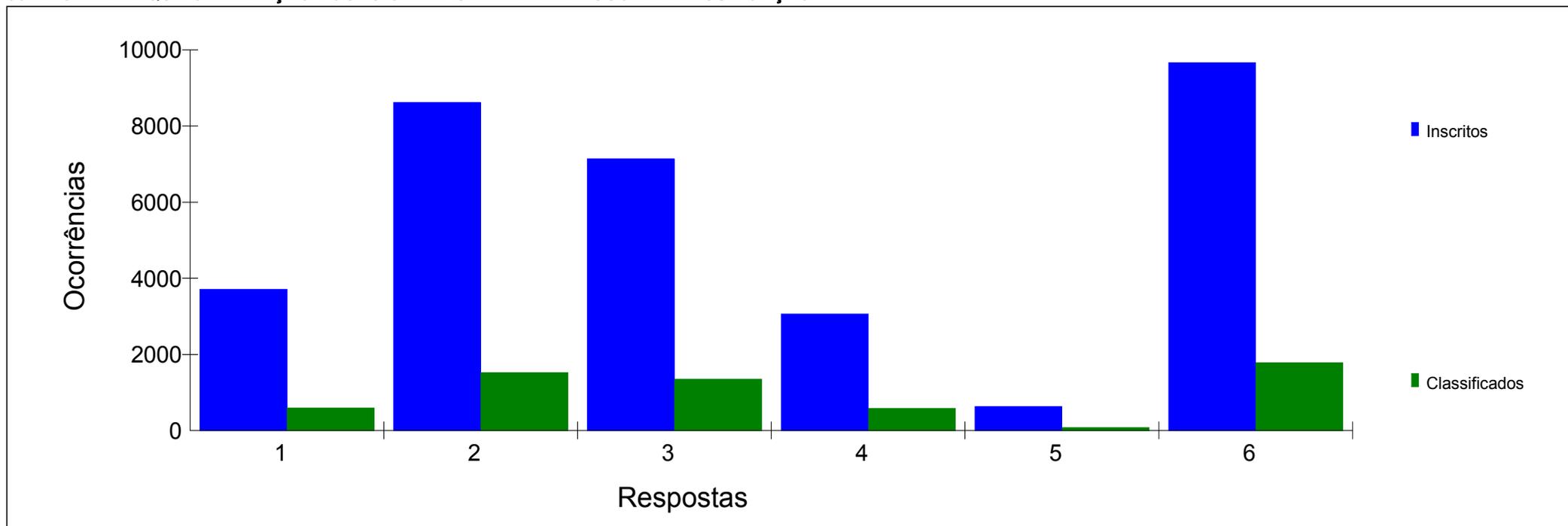


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

031. ACREDITA QUE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIARIA NA ESCOLHA DE SUA OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
3716	11.31	595	10.04	1782	264	16.01	1 Sim, para dizer qual profissão devo seguir
8624	26.25	1527	25.75	4531	729	17.71	2 Sim, para auxiliar a conhecer as profissões e o mercado de trabalho
7145	21.75	1352	22.80	3770	679	18.92	3 Sim, para auxiliar a pensar na melhor opção para mim
3064	9.33	582	9.82	1391	255	18.99	4 Sim, para ajudar a me conhecer melhor
638	1.94	82	1.38	284	39	12.85	5 Sim, para auxiliar a conviver com a família e a sociedade e assumir o que quero
9668	29.43	1791	30.21	3927	705	18.53	6 Não

031. ACREDITA QUE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIARIA NA ESCOLHA DE SUA OPÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

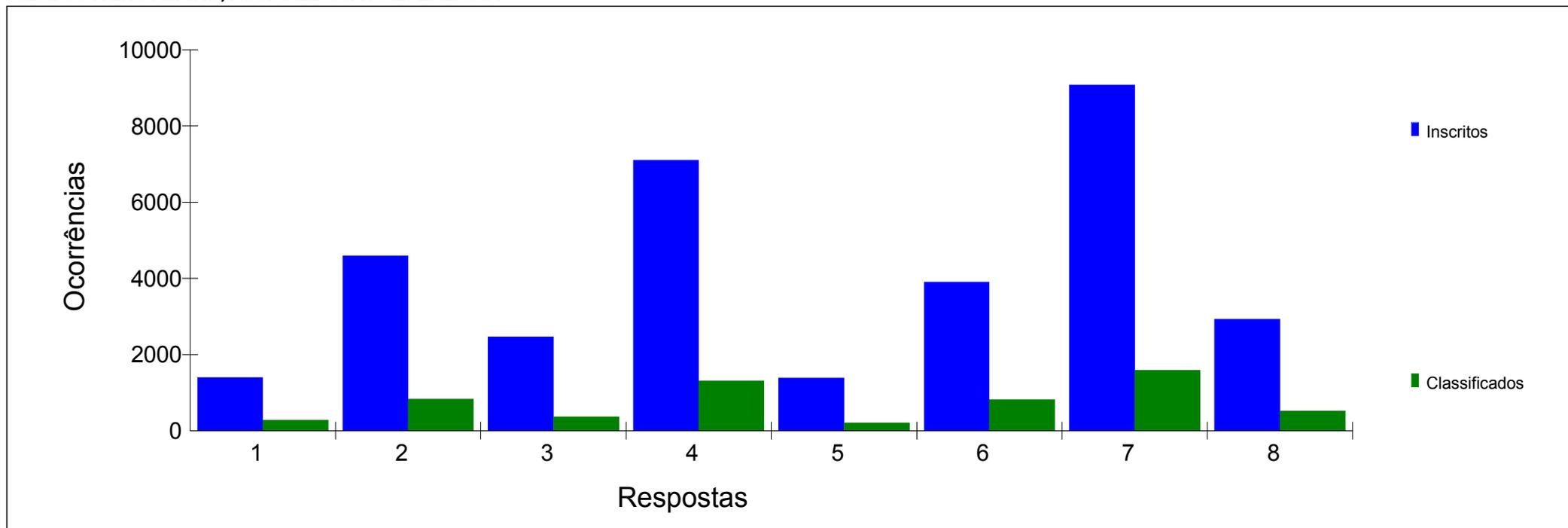


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

032. DOS ITENS ABAIXO, ASSINALE SUA PREFERÊNCIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1395	4.25	282	4.76	660	123	20.22	1 Artes Plásticas/Artesanato
4590	13.97	833	14.05	1941	337	18.15	2 Cinema/Vídeo
2467	7.51	369	6.22	1224	185	14.96	3 Dança
7101	21.61	1312	22.13	3305	571	18.48	4 Música
1385	4.22	205	3.46	677	90	14.80	5 Teatro
3909	11.90	814	13.73	1804	380	20.82	6 Literatura
9075	27.62	1594	26.88	4527	746	17.56	7 Esporte
2933	8.93	520	8.77	1547	239	17.73	8 Outros

032. DOS ITENS ABAIXO, ASSINALE SUA PREFERÊNCIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

033. INDIQUE SEU ESPORTE PREDILETO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1702	5.18	315	5.31	869	161	18.51	01 Basquete
270	0.82	63	1.06	88	24	23.33	02 Capoeira
331	1.01	62	1.05	133	26	18.73	03 Caratê
4443	13.52	803	13.54	2058	353	18.07	04 Futebol de campo
2929	8.91	460	7.76	1585	226	15.71	05 Futebol de salão
676	2.06	155	2.61	287	61	22.93	06 Futebol suíço
1867	5.68	313	5.28	1040	168	16.76	07 Handebol
340	1.03	60	1.01	161	27	17.65	08 Judô
2969	9.04	509	8.58	1228	228	17.14	09 Natação
37	0.11	9	0.15	16	4	24.32	10 Polo aquático
1421	4.33	293	4.94	629	113	20.62	11 Surf
875	2.66	168	2.83	421	81	19.20	12 Tênis de campo
77	0.23	27	0.46	22	6	35.06	13 Vela
6170	18.78	984	16.60	3402	518	15.95	14 Voleibol
328	1.00	71	1.20	152	31	21.65	15 Voleibol de areia
178	0.54	41	0.69	66	17	23.03	16 Remo
1312	3.99	284	4.79	592	124	21.65	17 Xadrez
4488	13.66	818	13.80	1774	285	18.23	18 Outros
2442	7.43	494	8.33	1162	218	20.23	19 Não tem interesse

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

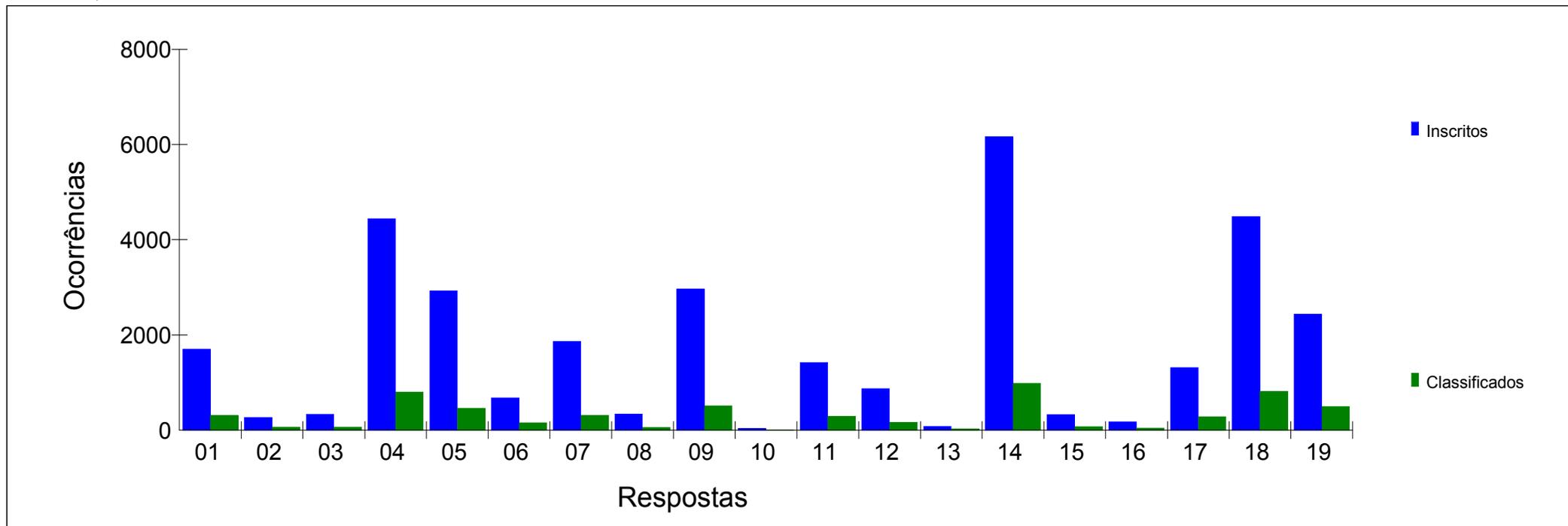
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

033. INDIQUE SEU ESPORTE PREDILETO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

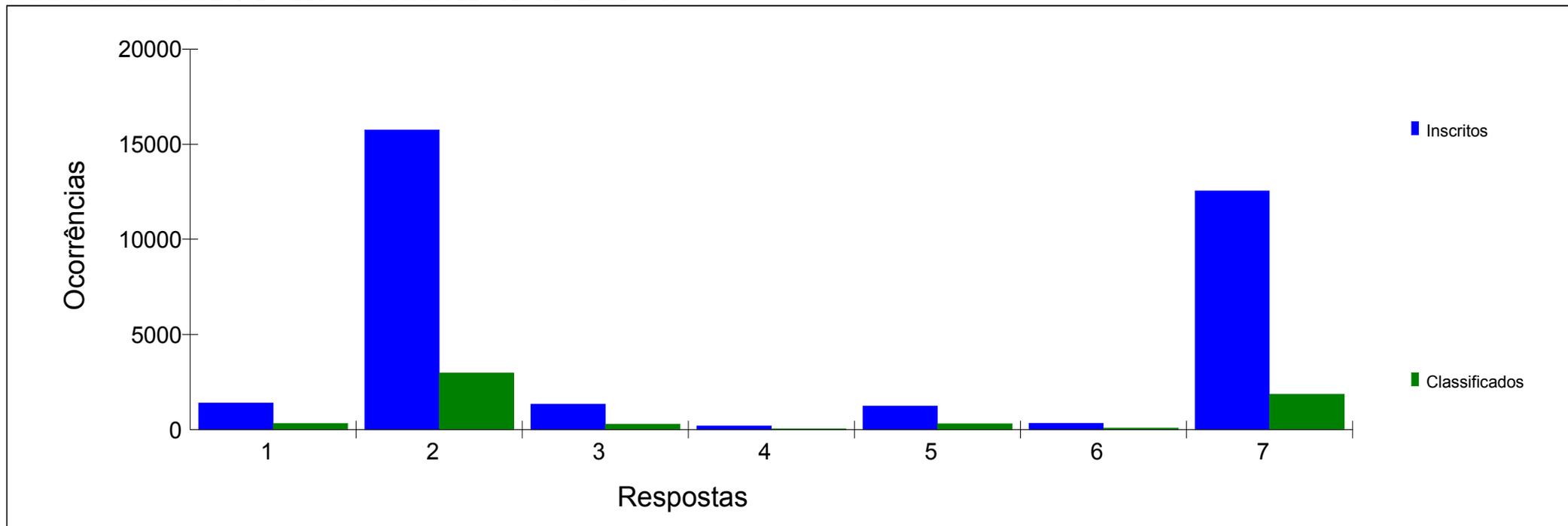


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32855 candidatos na opção 1 (5929 classificados nas opções 1 e 1A)

034. MOTIVO PRINCIPAL QUE O LEVOU A OPTAR PELO VESTIBULAR DA UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1414	4.30	331	5.58	642	135	23.41	1 É a única no Estado que oferece o curso pretendido
15757	47.96	2984	50.33	8383	1516	18.94	2 É a que oferece o melhor curso pretendido
1351	4.11	296	4.99	608	107	21.91	3 É a que oferece o curso pretendido em horário adequado
201	0.61	50	0.84	86	21	24.88	4 O curso pretendido é pouco procurado, o que facilita a classificação
1234	3.76	318	5.36	553	135	25.77	5 É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção etc.)
344	1.05	87	1.47	149	39	25.29	6 Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade
12554	38.21	1863	31.42	5264	718	14.84	7 Por ser pública e gratuita, satisfazendo as condições sócio-econom. da família

034. MOTIVO PRINCIPAL QUE O LEVOU A OPTAR PELO VESTIBULAR DA UFSC



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística. 2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.